Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Боготольский техникум транспорта»
(КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБ ПОУ «Боготольский техникум транспорта»

_____ /Францевич А.Ф./

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Боготол, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол от « 23» июля 2024 г. № 19.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.
Председатель Образцова О.В./_____/

СОГЛАСОВАНО
Врио заместителя директора по УР
Епифанцева М.В. _____
« 31 » августа 2026 г.

Разработчик: Шумихина С.В., преподаватель КГБПОУ « Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	

	средства для решения профессиональных задач.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;	

ствовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	- анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; - применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов	- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; - нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; - правила применения средств индивидуальной защиты	- устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы; - межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	-организацию производственного и технологического процессов; -техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	- устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы; - межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе	**88**	
Практические занятия	88	88
Дипломный проект (работа)		
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего	**89**	**88**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	
		2 курс 3 семестр/1 курс 1 семестр		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Роль образования в современном мире		**В том числе практических занятий**		
	1	Система образования России. Грамматика: Личные местоимения. Глагол “to be”, “to have”	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Грамматика: Present Indefinite Tense	2/2	
	3	Система среднего профессионального образования в России. Грамматика: Оборот there is\are, предлоги местоположения.	2/2	
	4	Роль иностранного языка. Грамматика: Множественное число существительных.	2/2	
Тема № 1.2. Основы делового общения		**В том числе практических занятий**		
	5	Светская беседа (Small talk) Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения (формулы вежливости)	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 4.2.
	6	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений, транспортных документов. Грамматика: Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения	2/2	
	7	Деловой разговоров по телефону, электронное письмо. Составление диалогов по теме. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	

Тема 1.3. Рынок труда, трудоустройство и карьера		**В том числе практических занятий**		
	8	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Грамматика: Оборот to be going to /Future Simple	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	9	Поиск работы. Подготовка резюме. Грамматика: Времена группы Continuous	2/2	
	10	Интервью и собеседование Грамматика: Степени сравнения прилагательного.	2/2	
	11	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	
Раздел 2. Чемпионатное движение.				
Тема 2.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.		**В том числе практических занятий**		
	12	«История чемпионатов России» Грамматика: Предлоги времени. The Past Simple Tense	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	13	«What is World Skills?». Грамматика: The Past Simple Tense	2/2	
Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки		**В том числе практических занятий**		
	14	Роль науки в жизни человека Грамматика: Времена группы Perfect	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	15	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века Грамматика: Времена группы Perfect	2/2	
	16	Знаменитые люди науки. Грамматика: Времена активного залога.	2/2	
Раздел 4. История строительства железнодорожного транспорта				
2 курс 4 семестр/1 курс 2 семестр				
Тема 4.1.		**В том числе практических занятий**		

Общее о транспорте	1	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Пассивный залог.	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	2	История возникновения железнодорожного транспорта. Грамматика: Пассивный залог.	2/2	
Тема 4.2. **Железные дороги России**		**В том числе практических занятий**		
	3	Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. Грамматика: Отглагольное существительное	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	4	Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Грамматика: Participle	2/2	
	5	Байкало-Амурская магистраль, Юго–Восточная железная дорога Грамматика: Participle	2/2	
	6	История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	
Тема 4.3. **Железные дороги Англии**		**В том числе практических занятий**		
	7	Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием»	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	8	История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	
Тема 4.4. **Современные поезда. Поезда будущего**		**В том числе практических занятий**		
	9	Высокоскоростные поезда. Грамматика: Инфинитив.	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	10	Поезд Сапсан. История строительства. Эксплуатация и перспективы развития. Грамматика: Именительный падеж с инфинитивом	2/2	
	11	Монорельсовый транспорт Грамматика: Герундий	2/2	
	12	Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке Грамматика: Герундий	2/2	

Раздел 5. Путь и его элементы				
Тема 5.1. Строительство железных дорог		**В том числе практических занятий**		
	13	Особенности строительства железнодорожного полотна Грамматика: Согласование времен	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	14	Кривые и уклоны Грамматика: Согласование времен	2/2	
	15	Методы строительства тоннелей Грамматика: Согласование времен	2/2	
	16	Виды мостов. Методы строительства мостов Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	
	17	Методы строительства мостов Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2/2	
Тема 5.2. Путь и его элементы		**В том числе практических занятий**		
	18	Современное строение пути. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 4.2.
	19	Балласт Грамматика: Прямая и косвенная речь.	2/2	
	20	Виды шпал, виды рельс. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	2/2	
3 курс 5 семестр/2 курс 3 семестр				
Раздел 6. Дорожное оборудование и техника				
Тема № 6.1. Инструменты, оборудование и станки		**В том числе практических занятий**		
	1	Инструменты, оборудование Грамматика: Глаголы should/would	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 4.2.
	2	Дорожное оборудование и техника. Грамматика: Глаголы should/would	2/2	
	3	Дорожное оборудование и техника. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	
	4	Обслуживание и ремонт железнодорожного полотна Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2/2	

	5	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, презентаций «Необходимое оборудование в моей работе»	1/-	
Раздел 7. Техника безопасности и охрана труда				
Тема 7.1. **Техника безопасности и охрана труда**		**В том числе практических и лабораторных занятий**		
	6	Техника безопасности и охрана труда Грамматика: Условные предложения.	2/2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.5.
	7	Техника безопасности на производстве. Грамматика: Условные предложения.	2/2	
	8	«World Skills International Health and Safety documentation». Грамматика: Условные предложения.	2/2	
	9	«World Skills International Health and Safety documentation». Грамматика: Закрепление грамматического материала	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			**89/88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк , И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Английский язык для ССУЗов[Текст]: учеб. пособие для ССУЗов И. П. Агабекян М. : Проспект 2023

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

2. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2021.– 456 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2

3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

4. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural

relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

5. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3.3.3 Электронные ресурсы:

Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

СДО СПО КрИЖТ : электронный образовательный ресурс СПО КрИЖТ / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: https://sdo-ktzht.krsk.irgups.ru/. – Текст : электронный.

Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2026. – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2026. – URL: http://znanium.ru. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Учебники ФПУ 10-11 кл. // Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – 2026. – URL: https://e.lanbook.com/books/44375. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

РЖД-Партнер.РУ : информационное агентство : [сайт] / ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер». – Санкт-Петербург, 2002 – 2026. – URL: https://www.rzd-partner.ru/. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2026. – URL: https://company.rzd.ru/. – Текст : электронный.

Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код наименования ОК, ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет: - определять задачи поиска информации на иностранном языке по вопросам строительства и эксплуатации железных дорог; - структурировать полученную информацию из иноязычных источников (таблицы, схемы, аннотации); - использовать электронные словари и переводчики с учётом профессиональной лексики. Знает: - номенклатуру основных иноязычных информационных источников по путевому хозяйству (журналы, сайты производителей, базы данных); - приёмы работы с профессиональными интернет-ресурсами	- Правильный выбор источника информации (не менее 2 источников на задание); - Логичная и наглядная структура извлечённой информации (таблица или схема); - Отсутствие грубых смысловых ошибок при переводе (допускается не более 2 неточностей на 1000 знаков).	наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	Работав коллективе	наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать: -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся демонстрирует наличие умений описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведе-	Уметь: - кратко рассказывать на иностранном языке об истории развития железнодорожного	- В устном сообщении упомянуто не менее 3 фактов/имён из истории российских железных	наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях

ние на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	транспорта в России (строительство Транссиба, БАМа, высокоскоростные магистрали); - участвовать в диалогах на иностранном языке о проблемах и достижениях отрасли, соблюдая нормы уважения к другим культурам; - демонстрировать понимание ценностей безопасности, ответственности и уважения к труду при общении с зарубежными партнёрами. Знать: - ключевые даты и имена российских инженеров-путейцев на иностранном языке; - лексику для выражения патриотической позиции	дорог; - Активное участие в диалоге с соблюдением толерантности (не менее 3 реплик); - Использование лексики безопасности и ответственности в профессиональном контексте.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Применение навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при стро-	**Уметь**: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в	-строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в	- устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы;

ительстве и эксплуатации железных дорог.	коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас **Знать**: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	- межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.			- устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы; - межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде

	текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии - устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы; - межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной среде		

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				