Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Боготольский техникум транспорта»
(КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»)

УТВЕРЖДЕНО




«01» сентября 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Освоение работ по профессии монтер пути

по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое

*Базовая подготовка*
*Среднего профессионального образования*

Боготол,2026 г

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Освоение работ по профессии монтер пути», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135 с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Освоение работ по профессии монтер пути»,, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол от «16» декабря 2024г. № 01-09-1329/2024).

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.
Председатель Образцова О.В./ _____/

СОГЛАСОВАНО
Врио заместителя директора по УР
Епифанцева М.В. _____
« 31 » августа 2026 г.

Разработчик: Лукманов С.В.., преподаватель Иланского филиала КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 05 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Монтер пути».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| *ОК 01* | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>- | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помощью наставника) | | |
| *ОК 02* | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации;<br>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;<br>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| *ОК 07* | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- принципы бережливого производства;<br>- основные направления изменения климатических условий региона; | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бережливого производства;<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правила поведения в чрезвычайных ситуациях | |
| *ПК 5.1* | - применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ<br>- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении | - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами<br>- правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании<br>- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов<br>- правила содержания гидравлических приборов<br>- способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением | - выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ | ручного инструмента и приспособлений<br>- способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями<br>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- правила применения средств индивидуальной защиты<br>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ<br>- требования, предъявляемые к рациональной организации труда | |
| *ПК 5.2* | - применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;<br>- пользоваться гидравлическими | - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути<br>- способы и приемы выполнения простых работ при текущем | - выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути<br>- выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;<br>- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;<br>- ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути | содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений<br>- технолого-нормировочные карты выполненных работ<br>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути<br>- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути | |

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П**

| **№ № п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Углубление знаний и умений из числа перечисленных в качестве результатов освоения профессионального модуля (см. таблицу 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля) | - | - | 105 | Данный профессиональный модуль является обязательной составляющей образовательной программы (освоение рабочей профессии). Объем времени, отведенный на освоение модуля, дополнен за счет часов вариативной части<br>по запросу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | работодателя. Он даёт возможность обучающемуся получить профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей работодателя в квалифицированных рабочих, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции: ПК 5.1., ПК 5.2. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 **Трудоемкость освоения модуля**

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия, в том числе: | 109 | |
| Теоретические | 47 | |
| Практические | 62 | 62 |
| Производственная практика | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>*МДК.05.01 в форме зачета с оценкой*<br>*ПП.05.01 в форме зачета с оценкой*<br>*ПМ.05 в форме экзамена квалификационного* | 12 | |
| Всего | **229** | **170** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Лекции | Практические занятия | Промежуточная аттестация | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 07.;<br>ПК 5.1.;<br>ПК 5.2 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Монтер пути | 109 | 62 | 109 | 109 | 47 | 62 | | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | 108 |
| | Экзамен квалификационный | 12 | | | | | | - | |
| | **Всего:** | **229** | **170** | **109** | **109** | **47** | **62** | | **108** |

**2.3 Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Выполнение работ по профессии Монтер пути** | | **109/62** | |
| **МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути** | | | |
| **Тема 1. 1 Устройство железнодорожного пути** | **Содержание** | | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| | Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути | 2/- | |
| | Нормы и допуски содержания железнодорожного пути | 4/- | |
| | Стрелочные переводы | 4/- | |
| | Измерительные приборы и инструменты | 2/- | |
| | Ручной и механизированный путевой инструмент | 2/- | |
| | Устройство и допуски содержания бесстыкового пути | 4/- | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие № 1** Выявление неисправностей пути и стрелочных переводов. Составление акта об обнаруженных неисправностях | 4/4 | |
| **Тема 1.2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути** | **Содержание** | | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| | Должностная инструкция монтёра пути | 2/- | |
| | Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации | 4/- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути | 4/- | |
| | Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ | 4/- | |
| | Порядок планирования работ по текущему содержанию пути | 4/- | |
| | Распределение путевых работ по сезонам года | 4/- | |
| | Особенности производства работ на бесстыковом пути | 4/- | |
| | Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой | 3/- | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие № 2** Подача ручных и звуковых сигналов на пути | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 3** Ограждение мест производства работ на перегоне | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 4** Ограждение мест производства работ на станции | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 5** Укладка и регулировка шпал по эпюре | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 6** Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал, ремонт деревянных шпал в пути | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 7** Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 8** | 4/4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы | | |
| | **Практическое занятие № 9** Удаление засорителей из-под подошвы рельса, удаление растительности с путей | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 10** Сверления отверстий в шпалах электроинструментом | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 11** Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 12** Установка противоугонов по схеме на пути и на стрелочных переводах | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 13** Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 14** Разгонка и регулировка стыковых зазоров | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 15** Регулировка ширины рельсовой колеи при разных видах скреплений с применением стяжного прибора | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 16** Регулировка ширины рельсовой колеи на стрелочном переводе с применением стяжного прибора | 4/4 | |
| | **Практическое занятие № 17** Выправка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 18** Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; раскладка скреплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную | 4/4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 19** Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне | 2/2 | |
| **Производственная практика (по профилю специальности) по профессии «Монтер пути»**<br>Виды работ:<br>- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;<br>- одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций.;<br>- выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;<br>- работы с ручным путевым инструментом;<br>- устранение неисправностей колеи железнодорожного пути и его элементов;<br>- выполнение работ по текущему содержанию пути;<br>- измерение ширины колеи и уровня в пути;<br>- измерение зазоров и ступенек в рельсовой колее и их устранение;<br>- осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути;<br>- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;<br>- разгонка и регулировка стыковых зазоров;<br>- изучение технолого-нормировочных карт на выполнение работ по текущему содержанию пути и обеспечение требований охраны труда;<br>- оказание первой помощи пострадавшим при травмах | | **108/108** | ОК 01.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ОК 05.;<br>ОК 06.; ОК 07.;<br>ОК 08.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2. |
| **Промежуточная аттестация** | | **12** | |
| **Всего** | | **239/170** | |

**2.4. Курсовой проект**

*Выполнение курсовых проектов по профессиональному модулю не предусмотрено*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Машины, механизмы для ремонтно-строительных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Зоны под вид работ: Контроль состояния железнодорожного пути, Устройство и техническое состояние железнодорожного пути, Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230297/.

2. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/251712/.

3. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-36-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : http://umczdt.ru/books/1195/260747/.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ПК 5.1. | Обучающийся:<br>- выполняет простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути<br>- выполняет простые рабоыт по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути | - наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практической работы;<br>- дифференцированные зачеты по производственной практике;<br>- экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 5.2. | Обучающийся:<br>- выполняет простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути<br>- выполняет простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути | |
| ОК 01. | самостоятельный выбор технологических процессов работ по строительству, ремонту и реконструкции пути, выбор машин и механизмов для выполнения работ. | - наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практической работы;<br>- дифференцированные зачеты по производственной практике;<br>- экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 02. | эффективный поиск информации, её систематизация, способность использовать информационные технологии при выполнении и оформлении практических и лабораторных заданий, курсовых проектов | |
| ОК 07 | Выполнение работ в соответствии с установленными требованиями охраны окружающей среды, выбор ресурсосберегающих технологий | |