Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Боготольский техникум транспорта»
(КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБ ПОУ «Боготольский техникум транспорта»

_____ /Францевич А.Ф./

М.П.

«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Техническая эксплуатация и безопасность движения

по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое

Базовая подготовка
Среднего профессионального образования

Боготол,2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135 с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол от «16» декабря 2024г. № 01-09-1329/2024).

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.
Председатель Образцова О.В./ _____/

СОГЛАСОВАНО
Врио заместителя директора по УР
Епифанцева М.В. _____
« 31 » августа 2026 г.

Разработчик: Бакаев О.П., преподаватель КГБПОУ « Боготольский техникум транспорта»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬДВИЖЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 14. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» формирование компетенций в области производственно-технологических работ, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований обеспечения безопасности движения поездов, получение теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности движения поездов.

Дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.3	использовать методы поиска и обнаружения	технические условия и нормы содержания	контроля параметров рельсовой колеи и

	неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	стрелочных переводов
ПК 3.1.	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Углубление знаний и умений из числа перечисленных в качестве результатов освоения дисциплины (см. таблицу 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля)	1.3 2.3 3.1	64	Дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. В результате освоения дисциплины происходит поэтапное формирование элементов дополнительных профессиональных компетенций (умений, знаний): ПК 2.3., ПК 3.1.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	64	18
Теоретические	46	-
Практические	18	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**64**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции, результаты
Раздел 1. Правила технической эксплуатации		**30/4**	
Тема 1.1. Общие положения	**Содержание**	**2 / -**	
	Что устанавливает ПТЭ. Обязанности работников железнодорожного транспорта	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
Тема 1.2. Эксплуатация и обслуживание сооружений	**Содержание**	**2 /-**	
	Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
Тема 1.3. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта	**Содержание**	**4/ -**	
	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к содержанию железнодорожного пути. План, профиль, ширина колеи. Неисправности рельсовой колеи, их величины, требующие ограничения скорости или закрытия движения	4	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**6 /2**	
	Стрелочные переводы. Устройство стрелочного перевода. Неисправности стрелочного перевода, с которыми не допускается его эксплуатировать	4	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1 Устройство стрелочного перевода	2 / 2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9; ПК 2.3; ПК 3.1.

	Содержание	**4/-**	
	Определение неисправностей стрелочного перевода, запрещающих его эксплуатацию.	4	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9; ПК 2.3; ПК 3.1
	Содержание	**4 / -**	
	Требования ПТЭ, предъявляемые к железнодорожным переездам. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков. Требования ПТЭ к исправлению пути на пучинах. Требования ПТЭ к эксплуатации верхнего строения пути.	4	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**2 / -**	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики	2	
	Содержание	**4/2**	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Устройства технологической железнодорожной электросвязи. Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2 Сооружения и устройства электроснабжения	2 / 2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9; ПК 2.3; ПК 3.1
	Содержание	**2 / -**	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования ПТЭ, предъявляемые к колесной паре, к подвижному составу. Требования ПТЭ при обнаружении ползуна в пути следования	2	
Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте		**16/4**	
Тема 2.1. Общие положения. Сигналы	**Содержание**	**2 / -**	
	Что устанавливает ИСИ. Визуальные (видимые) и звуковые сигналы.	2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
Тема 2.2. Светофоры на	**Содержание**	**2 / -**	
	Типы светофоров по назначению. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами	2	ОК 01; ОК 03;

железнодорожном транспорте			ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
Тема 2.3. Ручные и звуковые сигналы на железнодорожном транспорте	**Содержание**	**2 / -**	
	Требования, предъявляемые ручными сигналами. Звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов. Сигналы тревоги.	2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**4 / 2**	
	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого	2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 3 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2 / 2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
Тема 2.4. Порядок ограждения опасных мест, мест производства работ	**Содержание**	**2/-**	
	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Постоянные сигнальные знаки "Начало опасного места", "Конец опасного места". Требования, предъявляемые переносными сигналами. Расстояние А, Б и Т.	2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**6 /2**	
	Порядок ограждения опасных мест, мест производства работ на перегоне	2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	Практическое занятие № 4-5 Схемы ограждения опасных мест, мест производства работ на перегоне.	4 / 2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
Раздел 3. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работе		**18/6**	
Тема 3.1. Общие требования к организации движения поездов	**Содержание**	**4/2 -**	
	Организация движения поездов. Требования к ведению регламента служебных переговоров. Общие положения. ТРА станции.	2	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9

на железнодорожном транспорте.	**В том числе практических занятий**	**2/2**	
	Практическое занятие № 6 Определение границы станции на однопутном и двухпутном участках	2 / 2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**6/4**	
	Порядок организации движения поездов при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на перегоне.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 7-8 Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	4/4	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**2 /-**	
	Порядок организации маневровой работы. Общие положения. Скорости при маневрах. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных работ	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**3/2**	
	Порядок назначения и передачи предупреждений. Формы заявок на выдачу предупреждений.	1	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №9 Порядок выдачи предупреждений.	2 / 2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Содержание	**1 / -**	ОК 01.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 9
	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Организация технического обучения в структурных подразделениях железной дороги.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	**64/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018.— 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/130444
2. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 № 69324) — Текст : электронный //КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: http://www.consultant.ru
3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153611

Дополнительная учебная литература:

1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов	Обучающийся: - воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач; - демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности; - обосновано интерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железных дорог в их взаимосвязи с путевым хозяйством; - демонстрирует способность достигать поставленные цели; - применяет в своей деятельности основные методы и способы организации работы команды	Наблюдение и оценка: - различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - дифференцированный зачет

при производстве работ; - нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); - нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)		
Умеет: - применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на	Обучающийся: - обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ; - оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - оценивает техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы: - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов тестирования - дифференцированный зачет

железнодорожном пути; - оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи; - оценивать техническое состояние, состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной)	строительной машины (несамоходной); - взаимодействует с одногруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	
ОК 01.	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 03.	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
ОК 04.	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
ОК 05.	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
ОК 06.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения

	российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	практической работы; - дифференцированный зачет
ОК 07.	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, 17 производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
ОК 09.	Обучающийся демонстрирует наличие умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет