Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Боготольский техникум транспорта»
(КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБ ПОУ «Боготольский техникум транспорта»

_____ /Францевич А.Ф./

М.П.

«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Основы проектной деятельности

по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое

Базовая подготовка
Среднего профессионального образования

Боготол,2026 г

Рабочая учебная программа учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образовании на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.

Председатель Образцова О.В./_____/

СОГЛАСОВАНО
Врио заместителя директора по УР

Епифанцева М.В. _____
« 31 » августа 2026 г.

Разработчик: Долганова Г.Е., преподаватель КГБПОУ « Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Область применения рабочей программы

Учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности входит в дополнительные дисциплины учебного цикла среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности обучающийся должен уметь:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса учебного предмета Основы профессиональной деятельности должны отражать:

П1 умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий;

П2 умения отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы;

П3 обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

П4 владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности;

П5 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

П6 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П7 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П8 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П9 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П10 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

Освоение содержания учебного предмета Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций. Освоение содержания предмета

ДУП.01 Основы проектной деятельности способствует достижению целей воспитания: - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося; - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы
очная форма обучения на базе основного общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 47 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 16 часов;
- практические занятия 39 часов.
- самостоятельная работа обучающихся 8 часов.
- промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности. очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Предметные, Метапредметные, результаты
1	2	3	4	5
		1 курс 1 семестр		
Тема 1. Исследовательская работа		**В том числе практических занятий**		
	1	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственногоисследования;	2	М1, М2,М5, М6, П1, П2,
	2	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственногоисследования;	2	
	3	Определение объекта, предмета, цели и задачи проекта.	2	
	4	Определение проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	
	5	Определение проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	
	6	Действующие стандарты оформления научно-исследовательских работ. Требования к оформлению текстовой и графической документации.	2	
	7	Действующие стандарты оформления научно-исследовательских работ. Требования к оформлению текстовой и графической документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных докладов по темам: «История возникновения и развития метода проектов и проектной деятельности». «Педагогическая и научная деятельность Д. Дьюи и У. Килпатрика». «Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого, К. Н. Вентцеля, С. Т. Шацкого, А. С. Макаренко». «Основные взгляды на проектирование, проектную деятельность». «Методы управления проектами». «Типология и классификация проектов». Проверка публикаций на предмет плагиата.		8	
Тема 2.		Практическое занятие		

Оформление проекта	8	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	2	М1, М2, М5, М6, П1, П2,
		Итого за семестр В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа	24 16 8	
		1 курс 2 семестр		
		В том числе практических занятий		
	1	Составление введения и заключения к проекту.	2	М5, М3, П1, П2,
	2	Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы.	2	
	3	Создание приложений и электронной презентации проекта.	2	
	4	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	2	М1, М2, М5, М6, П1, П2,
Тема 3. Защита проекта		**В том числе практических занятий**		
	5	Основные правила публичного выступления. Разработка структуры и содержания устного доклада. Основные принципы и приемы научной дискуссии.	2	М1, М2, П1, П2,
		В том числе практических занятий		
	6	Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	М1, М2, М5, М6, П1, П2,
	7	Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	
	8	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
	9	Оценивание собственного или группового проекта	2	
	10	Публичные пробы	2	
	11	Отчет о работе над проектом	2	
	12	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	1	
		Итого за семестр В том числе: Теоретическое обучение	23 9	

		Практические занятия Самостоятельная работа	14 8	
		Итого по учебному предмету В том числе: Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	55 17 22 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории «Кабинет основ проектной деятельности» (каб. № Л-207), в читальном зале с выходом в сеть Интернет, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

Дополнительная учебная литература:

1) Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469452 https://urait.ru/bcode/469452

2) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/426581

3 Электронные ресурсы:

3.1 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2 Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДУПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2025. – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по поДУПиске. – Текст : электронный.

3.3 Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2025. – URL: http://znanium.ru. – Режим доступа : по поДУПиске. – Текст : электронный.

3.4 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по поДУПиске. – Текст : электронный.

3.5 Учебники ФПУ 10-11 кл. // Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – 2025. – URL: https://e.lanbook.com/books/44375. – Режим доступа : по поДУПиске. – Текст : электронный.

3.6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2025. – URL: https://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по поДУПиске. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные	- наблюдение за деятельностьюи поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
Метапредметные	- наблюдение за деятельностьюи поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; - выполнения проектов; - экспертиза портфолио личныхдостижений обучающегося

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				