

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Боготольский техникум транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического Совета

от «03» 07 2026 г. № 15

УТВЕРЖДЕНО
Директором КГБПОУ
«Боготольский техникум
транспорта»

А.Ф. Францевич
приказ от «03» 07 2026 г. № 153



Рабочая программа воспитания
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»

Срок реализации программы: 2026-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Задачи воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад техникума	8
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9
2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»	10
2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»	12
2.2.3 Модуль «Кураторство»	12
2.2.4 Модуль «Наставничество»	12
2.2.5 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	13
2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	13
2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	14
2.2.8 Модуль «Самоуправление»	14
2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.2.10 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	15
2.2.11 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.4. Анализ воспитательного процесса	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Настоящая Стратегия разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

ФГОС СПО по специальностям/профессиям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
08.01.23 Бригадир-путеец;
23.01.09 Машинист локомотива;
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог. 19.727 Штукатур

примерной основной образовательной программой по специальностям/профессиям;
федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Настоящая Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью программы является планирование и организация системной воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, исторического сознания и устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной) деятельности при активном участии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Структура Рабочей программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Срок реализации программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

Ответственными за реализацию программы являются следующие исполнители: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБиЗР, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодёжи на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, правам, свободам и обязанностям человека и гражданина в Российской Федерации, трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на:

1) создание условий для воспитания нравственно и физически здоровой, патриотичной и социально ответственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, ориентированной на созидательный общественно полезный труд и защиту Родины, национальных интересов Российской Федерации, служение людям и Отечеству, приоритет духовного над материальным, причастность к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, тысячелетней российской государственности;

2) формирование сознания уникальности и ценности накопленного прошлыми поколениями народа России исторического и культурного опыта, создание благоприятных условий для передачи от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, обычаев и образцов поведения, содержащихся в историческом и культурном наследии народа России, традициях и самобытных культурах народов Российской Федерации;

3) противодействие распространению деструктивной идеологии, защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия и деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей, в том числе в информационной среде, системе образования, сфере культуры;

4) формирование уважения к русскому языку как языку государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, государственному языку в Российской Федерации, являющемуся основой общероссийской гражданской идентичности;

достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Уважения к государственной символике Российской Федерации, символам и памятникам истории и культуры Отечества, народов России; Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

Проявлять активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
На профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Осознание ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливое отношение к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора. Предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад техникума

Боготольский техникум транспорта является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования Красноярского края. Его история берет начало с 1929 года, когда в городе Боготоле была организована школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), первым начальником которой был Сергей Михайлович Богашев.

В 1934 году школа ФЗУ была реорганизована и на её базе начала работу трёхгодичная транспортно-техническая школа, готовившая рабочих со средним техническим образованием для предприятий железнодорожного транспорта. Многие выпускники этой школы были назначены на руководящие должности (С. Могилевский, Я. Яковенко, М. Шурыгин, В. Васильев, П. Воробьев). Выпускники тех лет А.В. Акимов и Д.Ф. Абакумов стали героями Социалистического Труда. Сотни выпускников получили звание почетного железнодорожника, среди них Д.Н. Меринов, И.К. Смоленский, Н.П. Яковлев.

В октябре 1940 года школа реорганизуется в железнодорожное училище. В годы войны здесь одновременно функционировало два учебных заведения: школа ФЗО № 7 и ЖУ № 3. Железнодорожное училище № 3 с 1942 года возглавлял Ушаков В.П. В условиях военного времени коллектив образовательного учреждения под руководством Василия Павловича Ушакова продолжил лучшие традиции прошлых лет. От воспитанников требовались добросовестная учеба, жесткая дисциплина и порядок. Даже получение знаний и овладение новой профессией были в те годы, вкладом молодежи в Победу.

С 1948 по 1978 годы работал в училище бывший выпускник школы ФЗО и транспортно-технической школы Березинский В.Е. Под руководством Владимира Ефимовича с 1961 г. коллектив успешно решал задачи учебно-производственной и воспитательной работы, совершенствования материально-технической базы. За время его работы коллектив училища неоднократно занимал призовые места в соревнованиях среди профтехучилищ Красноярского края, республики и страны. Ему трижды присуждалось переходящее Красное знамя краевого управления профтехобразования и крайкома профсоюза железнодорожников.

Именно в это время окончательно формируются традиции училища: техническое творчество (у истоков которого стояли Родионов А.В., Шихов В.А., Зыкин В.И., Субботин Г.Н.), художественная самодеятельность (Булов М.И., Гусев С., Халиф Г.Л., Бахмутов В.Ф.), спортивная деятельность и другие.

Эти традиции поддерживались и директором В.И. Фоминым, находящимся на этой должности с 1981г. по 2009г.

С первых дней своей работы приоритетными задачами В. И. Фомин поставил и успешно решал кадровое обеспечение, создание учебно-материальной базы, творческое развитие личности учащихся, совершенствование педагогического мастерства.

Особое внимание в своей деятельности В. И. Фомин уделял развитию и укреплению материально-технической базы училища. При В. И. Фомине была построена современная электросварочная мастерская, столовая, библиотека, медпункт. Построен стадион, полоса препятствий. В.И. Фомин не только возродил и продолжил многолетние традиции профессионального училища. С командой единомышленников он смог сделать учебное заведение одним из самых престижных в городе и одним из лучших в крае.

За высокие показатели в работе и большой вклад в долю воспитания и обучения молодежи В. И. Фомин в 1985 году был награжден знаком «Отличник Профтехобразования

СССР».

С 2009 г. сплоченным коллективом руководит Францевич Анатолий Федорович. Сохранение традиций в воспитательной работе и профессиональной подготовке обеспечиваются четкой системой в деятельности сотрудников и единством педагогических требований.

В 2014 году директор профессионального училища № 7 Францевич Анатолий Федорович, стал победителем городского конкурса «Гордость Боготола» в номинации «Руководитель года».

Анатолий Федорович работает над созданием в городе учебного заведения, которое отвечало бы всем современным требованиям, укрепляет материальную базу, разработал план мероприятий по реорганизации учебного заведения.

18.07.2014г было принято Распоряжение правительства Красноярского края №471-р «О реорганизации КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 7» путем присоединения к нему КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 6» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 77».

Наименованием учреждения после завершения процесса реорганизации принято считать краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта», которое является профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования.

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» видит свою миссию в подготовке квалифицированных кадров для предприятий железнодорожного транспорта и других отраслей, а также в обеспечении занятости населения региона. Стратегическая цель — стать ведущей профессиональной образовательной организацией края, способной отвечать на вызовы рынка труда и запросы работодателей. Техникум активно работает над расширением спектра образовательных программ, модернизацией материально-технической базы и созданием единой системы подготовки специалистов, что позволяет выпускникам оставаться конкурентоспособными и востребованными.

Сегодня техникум проводит обучение по очной программе обучения по специальностям:

- «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
- «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Профессиям:

- «Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог»
- «Машинист локомотива».

Также техникум проводит обучение по заочной программе по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Боготольский техникум транспорта занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта.

Перспективы развития связаны с открытием новых направлений обучения (в том числе в сферах строительства, энергетики, машиностроения), внедрением современных стандартов WorldSkills Russia и тесным сотрудничеством с ключевыми работодателями: ремонтным локомотивным депо Боготол-Сибирский, вагонным депо, дистанцией пути и Федеральной пассажирской компанией. Важнейшей задачей остается социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей и детей-сирот, которым предоставляется бесплатное общежитие, питание и стипендии.

Основу воспитательной системы составляют:

Участие в конкурсах профессионального мастерства: Техникум регулярно участвует в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление локомотивом», где его студенты занимают призовые места на региональном уровне. Это является важнейшим элементом мотивации и роста будущих железнодорожников.

Профориентационная работа: Проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий, выступления студенческих агитбригад для школьников и родителей. Работа начинается даже с воспитанниками детских садов, чтобы помочь молодежи сделать осознанный выбор

профессии.

Ярмарки вакансий и взаимодействие с Центром занятости: Мероприятия направлены на содействие трудоустройству выпускников и интеграцию их в экономику муниципалитетов.

Дисциплина и корпоративная культура: Особое внимание уделяется формированию у студентов понимания важности дисциплины, порядка и строгого соблюдения требований безопасности движения — это ключевые ценности железнодорожной сферы.

Символика и признание: Учреждение включено во Всероссийскую Книгу Почёта (2018 г.), что подчеркивает его высокий статус и заслуги перед отраслью. Сохранение традиций поддерживается четкой системой педагогических требований и единством коллектива.

Социальная миссия: Традиционной чертой является опека над социально незащищенными студентами, предоставление им полного пакета материальной поддержки и путевки в жизнь через обучение востребованным профессиям.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Социальные партнёры и их роль в воспитательной системе.

Взаимодействие с социальными партнёрами является одним из ключевых направлений работы КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта». Партнёрство выстраивается на основе потребностей рынка труда и направлено на подготовку востребованных кадров для экономики региона.

Ключевые партнёры: В первую очередь это предприятия железнодорожного транспорта, являющиеся стратегическими работодателями для выпускников. К ним относятся ремонтное локомотивное депо Боготол-Сибирский, эксплуатационное локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути и Федеральная пассажирская компания.

Роль в воспитательной системе: Социальные партнёры играют активную роль в формировании профессиональных и личностных качеств студентов. Их участие не ограничивается предоставлением мест для практики. Они:

- участвуют в формировании содержания образовательных программ, чтобы они соответствовали реальным требованиям производства;
- выступают заказчиками на подготовку кадров, что позволяет студентам видеть перспективы трудоустройства;
- предоставляют базу для проведения практических занятий и производственных практик, где студенты усваивают нормы профессиональной этики, дисциплины и безопасности;
- принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий, оценивая уровень подготовки выпускников;
- оказывают поддержку в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, таких как «Профессионалы» (WorldSkills Russia), предоставляя экспертов и площадки.

Значимые проекты и программы

Воспитательная работа в техникуме интегрирована в федеральные, региональные и муниципальные проекты, а также реализуется через собственные инициативы.

Федеральный проект «Профессионалитет»: Техникум является активным участником этого проекта. В рамках кластера «Профессионалитета» реализуется программа «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Проект направлен на максимально быструю адаптацию выпускников к требованиям работодателя за счёт практико-ориентированного подхода и тесной интеграции с производством.

Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства является одним из главных воспитательных проектов. Это не только способствует развитию навыков, но и формирует у молодёжи стремление к достижению высоких результатов, командный дух и профессиональную гордость. Техникум регулярно занимает призовые места на региональном уровне по компетенции «Управление локомотивом».

Волонтерское движение: В техникуме действует волонтерский антинаркотический

отряд «В ритме жизни». Разработаны и реализуются рабочие программы воспитания, положения о волонтерском движении и календарные планы. Эта деятельность направлена на формирование активной гражданской позиции, здорового образа жизни и социальной ответственности студентов.

Сетевое взаимодействие: Объединение профессиональных училищ в единый техникум с филиалом в Иланске само по себе является масштабным проектом сетевого взаимодействия. Это позволило сконцентрировать кадровый потенциал, создать единую материально-техническую базу и расширить спектр образовательных услуг для жителей нескольких районов края.

Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с ДК им. В. Трегубовича, Боготольским краеведческим музеем, библиотеками города.

Основной контингент студентов КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» составляют дети из социально незащищенных слоев населения. Более половины подростков, поступающих в учреждение, относятся к категориям малообеспеченных граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большинство семей имеют низкий доход или находятся в трудной жизненной ситуации.

Техникум активно работает с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая выпускников коррекционных школ. Для них реализуются адаптированные программы, например, по профессии штукатур-маляра. Студенты с ОВЗ получают комплексную поддержку: бесплатное горячее питание, проживание в общежитии, государственные социальные и академические стипендии, а также материальную помощь при нахождении в трудных жизненных обстоятельствах.

Студенты техникума, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся сироты, лица, потерявшие родителей, инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, ветераны боевых действий, студенты, пострадавшие от радиационного воздействия, а также те, кто получил государственную социальную помощь. Таким студентам предоставляется ежемесячная стипендия, единовременная материальная поддержка (по решению руководства) и льготы на питание и проживание.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.1.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Аудиторные занятия

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03 Электротехника	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
ОП.05 Материаловедение	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОП.07 Железные дороги	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16
ОП.08 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
ОП.11 Электробезопасность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.12 Слесарное дело	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
ОП. 13 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16
МДК.02.01. Организация работы и управления подразделением организации	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17

МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
МДК.04.02. Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03 Техническая механика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
ОП.05 Строительные материалы и изделия	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Общий курс железных дорог	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОП.07 Геодезия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
ОП.10 Охрана труда	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
МДК.01.01. Технология геодезических работ	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
МДК.01.02. Изыскания и проектирование железных дорог	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.01. Строительство и реконструкция железных дорог	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16
МДК.02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
МДК.02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
МДК.03.02. Устройство искусственных сооружений	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
МДК.03.03. Неразрушающий контроль рельсов	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
МДК.05.02. Выполнение работ по профессии 18401 Сигналист	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16

2.1.2 Модуль «Вне аудиторная деятельность»

Модуль «Внеаудиторная деятельность» в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» является ключевым компонентом воспитательной системы и направлен на всестороннее развитие личности студента, его творческих способностей, социальной активности и профессиональных компетенций за рамками учебного процесса.

Модуль охватывает все виды организованной деятельности студентов во вне учебное время.

Ключевые направления и формы работы в рамках данного модуля включают:

Волонтерская (добровольческая) деятельность. Это одно из центральных направлений. В техникуме действует волонтерский антинаркотический отряд «В ритме жизни». Деятельность регулируется соответствующими рабочими программами и положениями. Студенты участвуют в социальных акциях, что формирует у них активную гражданскую позицию, эмпатию и ответственность.

Спортивно-оздоровительная работа. Эта деятельность направлена на укрепление здоровья студентов, развитие физических качеств и формирование ценностей здорового образа жизни. Она включает:
работу спортивных секций;
организацию и проведение соревнований как внутри техникума, так и на городском/региональном уровне;
участие в спартакиадах и днях здоровья.

Культурно-массовая и творческая деятельность. Данное направление способствует раскрытию творческого потенциала студентов, эстетическому воспитанию и созданию позитивного эмоционального фона в коллективе. Основные формы:

участие в художественной самодеятельности: вокальные, танцевальные, театральные коллективы;

подготовка и проведение праздничных мероприятий (День знаний, День учителя, новогодние вечера);
организация выставок студенческих работ (техническое творчество, прикладное искусство).

Научно-исследовательская и проектная деятельность. Студенты под руководством преподавателей занимаются решением практических задач, создают проекты, что развивает их аналитические и креативные способности.

Студенческое самоуправление. Работа Студенческого совета является важной частью внеаудиторной жизни. Она позволяет студентам развивать лидерские качества, организаторские способности и участвовать в управлении жизнью техникума.

Таким образом, модуль «Внеаудиторная деятельность» в Боготольском техникуме транспорта представляет собой комплексную систему мероприятий, которая не просто заполняет свободное время студентов, а целенаправленно формирует их как гармонично развитых личностей, патриотов своего края и квалифицированных специалистов, готовых к жизни в обществе и профессиональной деятельности.

2.1.3 Модуль «Кураторство»

Модуль «Кураторство» можно охарактеризовать как фундаментальный элемент, обеспечивающий индивидуализацию воспитательного процесса и успешную адаптацию студентов.

Этот модуль является связующим звеном между администрацией техникума, педагогическим коллективом, студентами и их родителями (законными представителями).

Основные цели и задачи модуля «Кураторство»

Ключевая цель кураторской деятельности — создание благоприятной социально-психологической и воспитательной среды в учебной группе, способствующей личностному росту, профессиональному становлению и успешной социализации каждого студента.

Задачи, которые решает куратор:

Адаптационная: помощь студентам первого курса (особенно иногородним и из социально незащищенных категорий) в адаптации к новым условиям обучения и жизни,

знакомство с историей, традициями и правилами внутреннего распорядка техникума.

Организационная: информирование студентов о расписании, изменениях в учебном процессе, организация участия группы в обще жилищных и учебных мероприятиях.

Контрольно-аналитическая: контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов своей группы, выявление причин проблем и содействие в их устранении. Взаимодействие с преподавателями-предметниками.

Коммуникативная: формирование здорового психологического климата в группе, профилактика конфликтов. Организация взаимодействия между студентами, а также с родителями (через родительские собрания, индивидуальные консультации).

Воспитательная: организация внеаудиторной деятельности внутри группы, вовлечение студентов в спортивные, культурные и волонтерские проекты техникума.

Содержание и формы работы куратора

Деятельность куратора регламентируется локальными нормативными актами техникума (например, Положением о кураторе) и является обязательной частью рабочей нагрузки преподавателя. Работа куратора учебной группы включает следующие формы:

Индивидуальная работа: Проведение личных бесед со студентами для решения их проблем (учебных, бытовых, личных), оказание психологической поддержки.

Групповая работа: Проведение кураторских часов. Тематика этих часов разнообразна: от обсуждения профессиональных праздников и исторических дат до тренингов по профилактике асоциального поведения, здоровому образу жизни и правилам безопасности на железной дороге.

Взаимодействие с родителями: Проведение регулярных родительских собраний (в том числе в дистанционном формате), информирование родителей об успеваемости и поведении их детей, индивидуальные консультации.

Взаимодействие с администрацией и службами техникума: Куратор находится в постоянном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом для своевременного решения возникающих вопросов.

Ведение документации: Куратор ведет журнал куратора, где фиксирует проведенные мероприятия, индивидуальные беседы и другие формы работы с группой.

В контексте специфики Боготольского техникума транспорта куратор также играет важную роль в привитии студентам ценностей железнодорожной профессии: дисциплины, ответственности, строгого соблюдения техники безопасности и корпоративной этики. Он является наставником, который помогает не только освоить учебную программу, но и стать частью профессионального сообщества.

2.1.4 Модуль «Наставничество»

Модуль «Наставничество» представляет собой целенаправленную систему передачи опыта, знаний и профессиональных ценностей от более опытного участника к менее опытному.

В контексте техникума этот модуль является ключевым связующим звеном между теоретической подготовкой в аудитории и реальной практической деятельностью на производстве, а также мощным инструментом для сохранения и передачи традиций.

Основные направления и формы наставничества

В КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» наставничество реализуется по нескольким ключевым векторам, которые дополняют друг друга.

1. Профессиональное наставничество (стажировка на рабочем месте)

Это основное направление, напрямую связанное со спецификой учебного заведения.

Наставники: действующие сотрудники предприятий-партнёров (локомотивных и вагонных депо, дистанции пути и др.) — опытные машинисты, мастера, инженеры.

Подопечные: студенты, проходящие производственную практику.

Суть: во время практики студент закрепляется за опытным работником, который не просто контролирует его действия, а передаёт тонкости профессии, делится практическими навыками, которые невозможно получить в аудитории. Наставник учит безопасному выполнению работ, знакомит с корпоративной культурой предприятия и помогает студенту

адаптироваться в реальном рабочем коллективе. Это прямой путь к формированию высококвалифицированного специалиста.

2. Учебно-педагогическое наставничество

Это классическая форма наставничества внутри образовательной организации.

Наставники: преподаватели и мастера производственного обучения с большим стажем работы.

Подопечные: молодые педагоги, недавно пришедшие в техникум.

Суть: опытные коллеги помогают молодым специалистам адаптироваться к педагогической деятельности, освоить методики преподавания, разобраться в тонкостях работы с документацией и наладить контакт со студентами. Это обеспечивает преемственность и стабильность педагогического коллектива.

3. Студенческое наставничество (тьюторство)

Эта форма направлена на быструю адаптацию первокурсников.

Наставники: студенты старших курсов, активисты студенческого совета.

Подопечные: студенты первого курса.

Суть: старшекурсники помогают новичкам освоиться в техникуме: знакомят с расположением корпусов и кабинетов, рассказывают о традициях, правилах и возможностях внеаудиторной жизни. Такая поддержка помогает первокурсникам быстрее почувствовать себя частью коллектива и снижает стресс от адаптации к новой среде.

Роль наставничества в воспитательной системе

Модуль «Наставничество» выполняет несколько важнейших функций:

Профессиональная социализация: помогает студенту перейти от статуса «обучающийся» к статусу «молодой специалист», усвоив не только профессиональные компетенции, но и нормы поведения, ценности и этику будущей профессии.

Преемственность поколений: обеспечивает передачу неформальных знаний, профессионального опыта и традиций от ветеранов труда и опытных педагогов к молодёжи.

Укрепление партнёрства: тесное взаимодействие наставников с производства и студентов укрепляет связь техникума с базовыми предприятиями, что часто ведёт к гарантированному трудоустройству выпускников.

Личностное развитие: для студента наличие наставника — это источник поддержки и мотивации. Для самого наставника — это возможность для самореализации, повышения своего статуса и признания его профессионализма.

2.1.5 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» представляет собой годовой цикл событий, направленных на формирование у студентов профессиональных компетенций, гражданской ответственности, патриотизма, а также на развитие их творческих и спортивных способностей. Этот календарь мероприятий является практической реализацией воспитательной программы техникума.

Ключевой особенностью данного модуля является его неразрывная связь со спецификой учебного заведения — подготовкой кадров для железнодорожной отрасли. Это отражается в тематике, символике и партнёрах мероприятий.

Ключевые направления и примеры мероприятий

Основные воспитательные мероприятия можно сгруппировать по нескольким направлениям.

1. Профессионально-ориентированные и патриотические мероприятия

Это ядро воспитательной системы, формирующее профессиональную идентичность и гордость за выбранную профессию.

Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы: встречи с ветеранами, участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Для студентов техникума эти события имеют особое значение, так как в годы Великой Отечественной войны учебное заведение внесло вклад в Победу, готовя кадры для железной дороги.

Празднование Дня железнодорожника: одно из главных событий года. Включает

торжественные собрания, чествование лучших студентов и сотрудников, а также профессиональные конкурсы.

Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): это не просто конкурс, а целая серия мероприятий: внутренние отборочные туры, подготовка под руководством наставников, участие в региональном чемпионате и торжественное награждение победителей. Успехи на этих соревнованиях являются важнейшим воспитательным стимулом.

Встречи с ветеранами-железнодорожниками и ведущими специалистами предприятий-партнёров: передача живого опыта, рассказов о профессии и её значении для страны.

2. Творческие и культурно-массовые мероприятия

Эти события направлены на развитие творческого потенциала студентов и создание единого дружного коллектива.

Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»: ежегодный конкурс, где студенты представляют свои номера в различных жанрах: вокал, хореография, оригинальный жанр.

Проведение Новогодних огоньков и праздничных концертов: традиционные мероприятия, способствующие сплочению коллектива.

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия

Направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и развитие командного духа.

Спартакиада техникума: комплексные соревнования между учебными группами по различным видам спорта (лёгкая атлетика, волейбол, настольный теннис).

Участие в городских и краевых спортивных соревнованиях: команда техникума представляет своё учебное заведение на внешней арене.

Проведение «Дня здоровья»: массовые спортивные праздники с участием студентов и преподавателей.

4. Социально-значимая и волонтерская деятельность

Формирует у студентов активную гражданскую позицию и чувство сострадания.

Деятельность волонтерского отряда «В ритме жизни»: это системная работа, включающая участие в акциях по оказанию помощи ветеранам, пожилым людям, экологических субботниках и антинаркотических просветительских кампаниях.

Акция «Память»: уход за мемориалами и памятными местами в городе Боготол.

5. Научно-познавательные и профориентационные мероприятия

Помогают студентам расширить кругозор и осознанно подойти к выбору будущей карьеры.

Дни открытых дверей: одно из ключевых мероприятий для привлечения абитуриентов, где студенты-активисты помогают в проведении экскурсий и презентаций специальностей.

Встречи с представителями базовых предприятий: экскурсии на локомотивное и вагонное депо, дистанцию пути, где студенты знакомятся с реальными условиями труда и передовым оборудованием.

Неделя цикловой методической комиссии: проведение предметных недель, открытых уроков, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства внутри техникума. Все эти мероприятия планируются на год вперёд, отражаются в «Плане воспитательной работы» и являются неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

2.1.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» является фундаментальным условием для реализации образовательных и воспитательных задач. Он представляет собой не просто физическое пространство, а целостную систему, включающую

здания, оборудование, информационные ресурсы и зоны для различных видов деятельности, организованные с целью максимального содействия обучению, развитию и социализации студентов.

В контексте техникума, где ключевую роль играет подготовка к практической, технической деятельности, этот модуль имеет свою ярко выраженную специфику.

Ключевые компоненты предметно-пространственной среды

Среда техникума организована по принципу соответствия современным образовательным стандартам и запросам железнодорожной отрасли.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории. Это ядро профессиональной подготовки. Среда здесь организована по принципу максимальной приближенности к реальным условиям производства.

Оснащение: мастерские оснащены действующими образцами оборудования, инструментами и станками, которые используются в локомотивных и вагонных депо, на дистанции пути. Это могут быть макеты узлов подвижного состава, диагностическое оборудование, сварочные посты.

Организация пространства: рабочие места организованы с соблюдением всех норм охраны труда и техники безопасности. Пространство мастерских зонировано для выполнения различных технологических операций. Это позволяет студентам отрабатывать практические навыки в условиях, безопасных для новичков, но полностью имитирующих производственный процесс.

Учебные аудитории и лекционные залы

Функциональность: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски), что позволяет использовать современные методы обучения: видеоматериалы, презентации, онлайн-трансляции.

Специализированные кабинеты: имеются кабинеты, оборудованные тренажёрами-симуляторами (например, для машинистов), которые создают эффект полного погружения в рабочую ситуацию и позволяют отрабатывать действия в штатных и аварийных режимах.

Информационно-библиотечный центр

Ресурсы: включает библиотеку с фондом учебной, технической и справочной литературы, а также доступ к электронным библиотечным системам и сети Интернет.

Зонирование: пространство библиотеки часто делится на зоны для индивидуальной работы, групповых занятий и доступа к компьютерам. Это создаёт условия как для самостоятельной подготовки к занятиям, так и для проектной деятельности.

Зоны для внеаудиторной деятельности и социализации Воспитательная функция среды реализуется через создание комфортных пространств для общения и самореализации студентов.

Спортивный комплекс: включает спортивный зал и спортивную площадку, что обеспечивает условия для занятий физической культурой и проведения спортивных соревнований.

Общественные пространства: холлы и рекреации техникума часто используются как выставочные пространства для демонстрации достижений студентов (фотографии с конкурсов, лучшие курсовые проекты), а также для размещения символики (знамена, кубки). Это формирует чувство гордости за своё учебное заведение.

Символическое наполнение среды Пространство техникума насыщено элементами, которые формируют корпоративную культуру и воспитывают уважение к профессии и истории.

Доски почёта: размещение фотографий лучших студентов и выпускников.

Музейная экспозиция или уголок истории: посвящён истории учебного заведения с 1929 года и вкладу его выпускников в развитие железнодорожного транспорта страны.

Символика: использование фирменных цветов и логотипов РЖД в оформлении, что визуально встраивает студентов в профессиональную среду.

Таким образом, предметно-пространственная среда в Боготольском техникуме транспорта — это не пассивный фон, а активный инструмент обучения и воспитания. Она целенаправленно формирует у студента профессиональную идентичность,

дисциплинированность и готовность к работе в высокотехнологичной и ответственной сфере железнодорожного транспорта.

2.1.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» является одним из ключевых элементов воспитательной системы. Это не просто формальное информирование, а выстраивание партнёрских отношений, направленных на создание единого образовательного и воспитательного пространства для поддержки студента.

Особое значение этот модуль приобретает с учётом специфики контингента обучающихся: как отмечается в публичных материалах директора, более половины студентов относятся к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и малообеспеченных граждан. В таких условиях взаимодействие с опекунами и родителями становится важнейшим инструментом для решения не только учебных, но и социальных, бытовых и психологических проблем студентов.

Цели и задачи взаимодействия

Основная цель — объединение усилий техникума и семьи (или законных представителей) для успешной социализации, профессионального становления и воспитания личности студента.

Ключевые задачи:

Информирование: своевременное и полное информирование родителей об успеваемости, посещаемости, поведении и общественной жизни их детей.

Психолого-педагогическое просвещение: повышение педагогической компетентности родителей, оказание им помощи в вопросах воспитания, особенно в подростковом возрасте.

Вовлечение в жизнь техникума: привлечение родителей к участию в мероприятиях, что способствует созданию положительного микроклимата в учебном заведении.

Профилактика: совместная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Социальная поддержка: координация усилий по оказанию помощи студентам из социально незащищённых категорий.

Формы и методы работы

Взаимодействие с родителями в техникуме носит системный и многоуровневый характер.

Коллективные формы

Родительские собрания: проводятся как в традиционной форме (общее собрание курса или группы), так и в виде конференций. Тематика собраний разнообразна: от обсуждения итогов успеваемости за семестр до лекций по темам «Адаптация первокурсника», «Профессиональное самоопределение», «Безопасность в сети Интернет».

Дни открытых дверей: организуются для родителей абитуриентов, чтобы познакомить их с руководством, преподавательским составом, условиями обучения и перспективами трудоустройства выпускников.

Совместные мероприятия: родители приглашаются на торжественные мероприятия (День учителя, День матери, выпускной), спортивные соревнования и творческие фестивали, где они могут увидеть своих детей в неформальной обстановке.

Групповые и индивидуальные формы

Индивидуальные консультации: кураторы учебных групп и социальный педагог регулярно проводят встречи с родителями для обсуждения личных проблем студента, его успеваемости или поведения.

Работа с опекунами: для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, взаимодействие с их законными представителями (опекунами) является постоянной и приоритетной работой. Социальный педагог и куратор находятся в тесном контакте с ними, информируя о нуждах студента, его адаптации и академических успехах.

Институциональные формы

Совет родителей: это действующий орган самоуправления, который представляет интересы

всех родителей. Совет участвует в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся, помогает в организации внеклассной работы и может выступать посредником в решении спорных вопросов между семьёй и техникумом. Его деятельность регулируется специальным «Положением о совете родителей».

Использование цифровых каналов: информация для родителей дублируется на официальном сайте техникума, а также может распространяться через групповые чаты в мессенджерах, что обеспечивает оперативную связь.

Роль взаимодействия в воспитательной системе

Эффективное взаимодействие с родителями напрямую влияет на успешность всей воспитательной работы. Когда родители являются союзниками техникума, у студентов формируется более ответственное отношение к учёбе и дисциплине. Это особенно важно для студентов из сложных социальных backgrounds, так как позволяет создать для них «сеть безопасности», где техникум и семья действуют согласованно, помогая молодому человеку преодолеть трудности и получить востребованную профессию.

2.1.8 Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» представляет собой систему, которая позволяет студентам стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса, а не пассивными потребителями услуг. Это ключевой инструмент для развития у обучающихся самостоятельности, ответственности, лидерских качеств и навыков работы в команде.

Деятельность студенческого самоуправления в техникуме является не самоцелью, а средством для решения реальных задач, стоящих перед студенческим сообществом, и строится на принципах сотрудничества с администрацией и педагогическим коллективом.

Структура и органы студенческого самоуправления

Основу системы самоуправления составляет **Студенческий совет техникума**. Его деятельность регламентируется специальным «Положением о студенческом совете», что придаёт ему официальный статус и определяет его полномочия.

Структура самоуправления, как правило, включает:

Студенческий совет техникума: высший орган студенческого самоуправления, в который входят представители от всех учебных групп и общежития.

Старосты учебных групп: базовое звено системы, осуществляющее связь между группой, куратором и администрацией.

Профильные комиссии и клубы: при Студенческом совете могут действовать постоянные или временные комиссии (например, по организации досуга, по спорту, по правопорядку) и творческие объединения (волонтёрский отряд «В ритме жизни», медиацентр).

Цели и задачи модуля «Самоуправление»

Цель: создание условий для самореализации студентов, развития их гражданского и социального потенциала, а также защиты их прав и законных интересов.

Основные задачи:

Представительство: выражение и защита мнений, прав и интересов студентов перед администрацией, педагогическим советом и другими органами управления техникумом.

Организация: вовлечение студентов в социальную, культурную, спортивную и научную жизнь техникума. Студенты сами становятся организаторами мероприятий, а не только их участниками.

Самоуправление в общежитии: для студентов, проживающих в общежитии, самоуправление решает бытовые вопросы, организует досуг и контролирует соблюдение правил внутреннего распорядка.

Дисциплина и правопорядок: содействие администрации в поддержании учебной дисциплины и правопорядка, профилактика правонарушений и вредных привычек в студенческой среде.

Информационное обеспечение: информирование студентов о жизни техникума через стенды, социальные сети и работу студенческого медиацентра.

Ключевые направления деятельности

Участие в управлении техникумом: представители Студенческого совета имеют право присутствовать на заседаниях Педагогического совета с правом совещательного голоса. Они могут вносить предложения по улучшению учебного процесса, организации питания, условий проживания в общежитии и другим вопросам.

Организация внеаудиторной деятельности: студенты под эгидой совета организуют и проводят ключевые мероприятия: «Студенческая весна», спортивные соревнования, квесты, благотворительные акции. Это позволяет им развивать организаторские способности.

Волонтерская и социальная работа: волонтерский отряд «В ритме жизни» является ярким примером студенческой инициативы. Студенты самостоятельно планируют и реализуют социальные проекты: помощь ветеранам, экологические акции, пропаганда здорового образа жизни.

Взаимодействие с первокурсниками: в начале учебного года активисты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться, знакомят их с историей и традициями техникума. Это форма наставничества «равный — равному».

Таким образом, модуль «Самоуправление» в Боготольском техникуме транспорта — это работающая система, которая позволяет студентам получить бесценный опыт реальной управленческой и общественной деятельности, что является важной составляющей их будущей профессиональной компетентности и личностного роста.

2.1.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» является одним из системообразующих элементов воспитательной работы. Его главная особенность — глубокая интеграция с будущей профессией студентов. Поскольку основной профиль техникума — железнодорожный транспорт, где дисциплина, ответственность и строгое соблюдение правил являются залогом жизни и здоровья, вопросы безопасности пронизывают всю образовательную и воспитательную деятельность.

Этот модуль представляет собой комплексную систему, направленную на формирование у студентов культуры безопасного поведения, законопослушности и здорового образа жизни.

Ключевые направления модуля

Деятельность в рамках модуля «Профилактика и безопасность» строится по нескольким взаимосвязанным направлениям.

1. Профилактика правонарушений и асоциального поведения

Это направление является ядром системы. В техникуме действует **Совет по профилактике правонарушений и правового воспитания обучающихся**. Его работа регламентируется соответствующим положением. Основные задачи:

Индивидуальная работа: выявление студентов «группы риска», проведение с ними индивидуальных бесед (кураторами, социальным педагогом, психологом).

Учет и контроль: ведение внутреннего учёта студентов, совершивших правонарушения или находящихся в социально опасном положении.

Правовое просвещение: проведение бесед, лекций и встреч с представителями правоохранительных органов (инспекторами ПДН, участковыми), на которых разъясняются нормы административной и уголовной ответственности.

2. Обеспечение физической и психологической безопасности

Это направление создаёт безопасную среду для обучения и развития.

Пожарная безопасность и охрана труда: проведение регулярных инструктажей, учебных эвакуаций по сигналу пожарной тревоги. Эти мероприятия носят не формальный, а практический характер.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: учитывая специфику техникума, этому уделяется особое внимание. Проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, особенно в осенне-зимний период.

Психологическая безопасность: работа психолога по предупреждению конфликтов в студенческой среде, профилактике буллинга, а также оказание консультативной помощи студентам в сложных жизненных ситуациях.

3. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика ПАВ

Это направление нацелено на формирование у студентов ценностей здоровья и отказа от вредных привычек.

Информационные кампании: проведение лекций, классных часов, просмотр видеоматериалов о вреде курения (включая вейпы), алкоголя и наркотических веществ.

Спортивные мероприятия: вовлечение студентов в занятия спортом как альтернативы пагубным привычкам. Активная работа спортивных секций является важной частью этой профилактики.

4. Профессионально-ориентированная безопасность

Это направление уникально для транспортного техникума и напрямую связано с будущей профессией.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД): изучение этой дисциплины не ограничивается теорией. Преподаватели-организаторы ОБЖ (часто с реальным опытом работы в силовых структурах или на транспорте) делают акцент на практических аспектах безопасности на производстве.

Формирование профессиональной этики: в рамках всех мероприятий и учебных дисциплин студентам прививается понимание того, что в железнодорожной отрасли ошибка или нарушение правил может привести к катастрофическим последствиям. Таким образом, личная безопасность каждого студента напрямую связывается с безопасностью движения поездов и сохранностью грузов.

Подготовка к работе в условиях повышенной опасности: для будущих машинистов, путейцев и связистов проводятся занятия, моделирующие нештатные ситуации и отработывающие алгоритмы действий для их предотвращения или ликвидации.

Таким образом, модуль «Профилактика и безопасность» в Боготольском техникуме транспорта — это не просто набор разрозненных мероприятий, а целостная система, которая формирует у будущего специалиста не только технические навыки, но и глубокое внутреннее осознание ценности правил и дисциплины как основы его профессиональной деятельности и личной безопасности.

2.1.10 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» является не просто формальным направлением, а **стержнем всей образовательной и воспитательной системы**. Учитывая, что техникум готовит кадры для одной из самых технологичных и требовательных к безопасности отраслей — железнодорожного транспорта, — интеграция с реальным производством является абсолютным приоритетом.

Этот модуль представляет собой систему долгосрочных, взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями-работодателями, направленную на максимальное сближение образовательного процесса с требованиями реального производства.

Ключевые партнёры и их роль

Основными стратегическими партнёрами техникума выступают ключевые предприятия железнодорожного узла города Боготол:

Эксплуатационное локомотивное депо Боготол.

Ремонтное локомотивное депо Боготол-Сибирский.

Вагонное депо.

Дистанция пути (ПЧ).

Федеральная пассажирская компания (ФПК).

Их роль в образовательном процессе многогранна:

Формирование заказа на кадры: работодатели являются главными заказчиками подготовки. Они определяют, каких специалистов и в каком количестве необходимо обучить, какие требования предъявлять к их компетенциям.

Участие в проектировании образования: представители предприятий могут входить в состав Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), участвовать в работе Методического совета, помогая обновлять учебные планы и программы в соответствии с новыми технологиями и стандартами.

Предоставление базы для практики: депо и дистанции пути предоставляют студентам производственную базу для прохождения всех видов практики (учебной, производственной, преддипломной). Это позволяет студентам не просто наблюдать, а реально работать на оборудовании и в тех условиях, с которыми они столкнутся после выпуска.

Основные формы и механизмы взаимодействия

Взаимодействие с работодателями в техникуме выстроено системно и охватывает все этапы обучения.

1. Практическая подготовка и наставничество

Это основной механизм. Студенты проходят практику на рабочих местах под руководством опытных наставников из числа работников предприятий. Часто лучшие студенты после практики получают приглашение на работу. Это обеспечивает практически 100% трудоустройство выпускников по специальности.

2. Совместная организация конкурсов профессионального мастерства

Техникум является активным участником движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление локомотивом». Эксперты от предприятий-партнёров выступают в качестве судей на внутренних и региональных чемпионатах, а также помогают в подготовке студентов к соревнованиям. Это позволяет оценивать уровень подготовки студентов по самым высоким стандартам.

3. Участие работодателей в образовательном процессе

Целевые дни открытых дверей: на базе депо организуются экскурсии для абитуриентов и их родителей, где представители предприятий рассказывают о карьерных перспективах.

Встречи со студентами: в техникум приглашаются ведущие специалисты и руководители предприятий для проведения лекций и бесед о корпоративной культуре, требованиях к молодым специалистам и перспективах развития отрасли.

Реализация дуального обучения: элементы дуального образования, когда теоретическая часть осваивается в техникуме, а практическая — на рабочем месте с заключением срочного трудового договора, активно внедряются в процесс подготовки.

4. Материально-техническое и кадровое сотрудничество

Модернизация базы: предприятия помогают техникуму с обновлением учебно-производственной базы, поставляя списанное, но пригодное для обучения оборудование, инструменты или его узлы.

Повышение квалификации педагогов: преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения регулярно проходят стажировки на базе предприятий-партнёров, чтобы их знания оставались актуальными.

Влияние на воспитательную систему

Социальное партнёрство напрямую влияет на воспитание студентов. Понимание того, что за воротами техникума их ждёт конкретное рабочее место с понятными требованиями и достойной зарплатой, формирует у них высокую мотивацию к учёбе. Студенты с первых курсов усваивают не только технические навыки, но и нормы профессиональной этики, дисциплины и ответственности, принятые на железнодорожном транспорте. Они становятся частью профессионального сообщества ещё во время учёбы, что способствует их успешной социализации.

2.1.11 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» является логическим завершением всей образовательной траектории студента. Этот модуль представляет собой комплексную, сквозную систему, которая начинается с момента выбора профессии и продолжается вплоть до успешного закрепления выпускника на рабочем месте и его дальнейшего карьерного роста.

Ключевая особенность этого модуля — его неразрывная связь с миссией техникума, которая заключается в решении проблемы занятости населения и обеспечении предприятий Красноярского края квалифицированными кадрами.

Основные компоненты модуля

1. Профессиональное развитие и профориентация

Эта часть модуля работает на опережение, помогая абитуриентам и студентам сделать осознанный выбор.

Профориентационная работа: Техникум ведёт активную работу со школьниками и воспитанниками детских садов. Студенческие агитбригады устраивают шоу-презентации, рассказывая о железнодорожных профессиях. Регулярно проводятся дни открытых дверей, где можно не только услышать о специальностях, но и увидеть современное оборудование.

Расширение спектра услуг: В результате объединения нескольких училищ техникум смог предложить абитуриентам более широкий выбор образовательных программ — от железнодорожных специальностей до профессий для аграрных территорий (тракторист, слесарь по ремонту с/х техники) и рабочих специальностей для людей с ОВЗ (штукатур-маляр).

Участие в чемпионатах профмастерства: Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) является важнейшим элементом профессионального развития. Участие в чемпионатах позволяет студентам не только проверить свои навыки, но и получить мощный стимул для дальнейшего роста. Техникум гордится успехами своих студентов, которые регулярно занимают призовые места на региональном уровне по компетенции «Управление локомотивом».

2. Адаптация к профессиональной среде

Этот этап начинается с первых дней обучения и направлен на погружение студента в будущую профессию.

Практико-ориентированное обучение: Модуль тесно связан с системой социального партнёрства. Студенты с ранних курсов проходят практику на базе реальных предприятий (локомотивных и вагонных депо), где под руководством наставников осваивают профессиональные навыки и знакомятся с корпоративной культурой.

Формирование профессиональных качеств: Учитывая строгий отбор по медицинским и психологическим показаниям, учебное заведение уделяет огромное внимание воспитанию у студентов дисциплины, ответственности и понимания важности соблюдения требований безопасности. Это и есть адаптация к реалиям будущей работы на железной дороге.

3. Трудоустройство и карьера

Это финальная и главная цель всего образовательного процесса.

Центр содействия трудоустройству: В техникуме действует специализированный центр, который является связующим звеном между выпускниками и работодателями.

Взаимодействие с работодателями: Техникум находится в постоянном диалоге со стратегическими партнёрами (локомотивные депо, дистанция пути и др.). Совместно обсуждаются вопросы трудоустройства, планируется кадровый заказ. Директор подчёркивает: «Уверен, без работы ребята не останутся».

Ярмарки вакансий: Техникум регулярно участвует в ярмарках вакансий, где студенты могут напрямую пообщаться с представителями кадровых служб предприятий.

Целевое обучение: Многие студенты обучаются по целевым направлениям от конкретных предприятий, что гарантирует им трудоустройство после выпуска.

Решение территориальных проблем: Техникум решает важную социальную задачу, давая молодёжи из Иланского и Тюхтетского районов возможность получить профессию, не уезжая далеко от дома, и стать полноценными членами общества в своём родном городе или посёлке.

Таким образом, данный модуль — это не просто помощь в поиске работы, а целостная система, которая сопровождает студента на всём его пути в техникуме и обеспечивает плавный и успешный переход от статуса «обучающийся» к статусу «профессиональный специалист».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Система организации и распределения ответственности за воспитательную работу среди сотрудников учреждения. Этот раздел является организационным фундаментом, который гарантирует, что воспитательный процесс не является стихийным, а управляется и координируется на профессиональном уровне.

В основе этого раздела лежит принцип, согласно которому ответственность за воспитание несёт не один конкретный человек (например, заместитель директора по воспитательной работе), а весь педагогический коллектив. Однако для эффективного управления выделяются конкретные роли и зоны ответственности.

Структура и содержание кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение воспитательной работы в техникуме строится по нескольким уровням управления и исполнения.

1. Уровень стратегического и общего управления

На этом уровне определяются общие направления и осуществляется координация всей воспитательной деятельности.

Ответственные: директор техникума, педагогический совет.

Функции:

определение стратегических приоритетов воспитательной работы;
утверждение локальных нормативных актов (включая саму Рабочую программу воспитания);
создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
общее руководство и контроль за реализацией программы воспитания.

2. Уровень тактического управления и координации

Это ключевой уровень, на котором происходит непосредственное планирование, организация и контроль воспитательных мероприятий.

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, совет по профилактике правонарушений.

Функции:

разработка и утверждение годового плана воспитательной работы;
координация деятельности всех структурных подразделений, вовлечённых в воспитание (кураторов, психолога, социального педагога, руководителей кружков);
анализ эффективности воспитательных мероприятий;
организация работы по профилактике асоциального поведения.

3. Уровень первичного звена (исполнения)

Это уровень, где воспитательная работа ведётся напрямую со студентами.

Ответственные: кураторы учебных групп, классные руководители.

Функции:

индивидуальная работа со студентами своей группы;
контроль успеваемости и посещаемости;
проведение кураторских часов;
взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов;
первичная диагностика проблем студентов и их направление к специалистам (психологу, социальному педагогу).

4. Уровень специализированной психолого-педагогической поддержки

Этот уровень обеспечивает профессиональную помощь студентам, нуждающимся в особом внимании.

Ответственные: педагог-психолог, социальный педагог.

Функции:

психологическая диагностика (например, при поступлении);
консультирование студентов, родителей и педагогов;

коррекционно-развивающая работа;
помощь в адаптации первокурсников;
профилактика эмоционального выгорания у студентов.

5. Уровень вовлечения студентов и общественных структур

Воспитание также обеспечивается через развитие студенческого самоуправления и взаимодействие с родительской общественностью.

Ответственные: советник директора по воспитанию (при наличии), руководитель студенческого совета, председатель совета родителей.

Функции:

вовлечение студентов в планирование и реализацию воспитательных мероприятий;
поддержка деятельности студенческих клубов, отрядов (например, волонтерского отряда «В ритме жизни»);
организация взаимодействия с родителями через совет родителей.

Таким образом, раздел «Кадровое обеспечение» четко разграничивает зоны ответственности и создает иерархическую структуру, где каждый сотрудник техникума, от директора до мастера производственного обучения, является субъектом воспитательной работы, действующим в рамках своих компетенций и должностных обязанностей.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Комплекс мер и ресурсов, которые техникум обязан создать и поддерживать. Эти условия необходимы для обеспечения равных прав на качественное образование и успешную социализацию для всех студентов, независимо от их стартовых возможностей и состояния здоровья.

Этот раздел является прямым следствием требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и законодательства об образовании, которые гарантируют инклюзивный подход.

Категории обучающихся

Категории студентов, для которых необходимо создавать специальные условия:

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Студенты из малообеспеченных семей.

Обучающиеся, проявившие одаренность.

Студенты из семей мигрантов, испытывающие языковые или социокультурные трудности.

Обучающиеся с отклоняющимся (девиантным) поведением.

Основные группы требований к условиям

1. Материально-технические условия

Это создание доступной и безопасной физической среды, а также обеспечение необходимым оборудованием.

Доступность среды: наличие пандусов, поручней, специально оборудованных санитарных комнат и других элементов безбарьерной среды для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специальные технические средства: обеспечение аудитории и учебных мест средствами, облегчающими процесс обучения (например, звукоусиливающая аппаратура для студентов с нарушениями слуха, увеличительные устройства для студентов с нарушениями зрения).

Оборудование для практики: адаптация мастерских и лабораторий для возможности выполнения практических работ студентами с ОВЗ.

2. Информационно-методические условия

Это обеспечение образовательного процесса адаптированными материалами.

Специальные учебники и пособия: наличие в библиотеке техникума учебников и дидактических материалов, изданных рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в

электронном формате, доступном для программ-синтезаторов речи.

Адаптированные программы: разработка и реализация адаптированных образовательных программ для студентов с ОВЗ.

3. Психолого-педагогические условия

Это создание благоприятного эмоционального климата и оказание специализированной помощи.

Сопровождение специалистами: организация работы педагога-психолога, социального педагога, а при необходимости — учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) и логопеда. Эти специалисты проводят диагностику, коррекционные занятия и консультируют преподавателей и родителей.

Инклюзивное взаимодействие: создание условий для совместного обучения и воспитания студентов с особыми потребностями и их сверстников. Это включает организацию совместных внеклассных мероприятий, проектной деятельности и спортивных соревнований, что способствует социальной интеграции.

Работа с кураторами: методическая поддержка кураторов учебных групп по вопросам работы со «сложными» категориями студентов (сироты, студенты с девиантным поведением).

4. Кадровые условия

Это специальная подготовка педагогического коллектива.

Компетентность педагогов: преподаватели и мастера производственного обучения должны обладать необходимыми знаниями и навыками для работы в инклюзивной среде. Это может достигаться через курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование».

Таким образом, данный раздел программы воспитания переводит общие принципы гуманизма и равноправия в плоскость конкретных организационных обязательств техникума. Он гарантирует, что работа со студентами, имеющими особые потребности, не является стихийной, а строится на системной основе с привлечением всех необходимых ресурсов: материальных, кадровых и методических.

3.3 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» для обучающихся

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о режиме занятий обучающихся КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение «О Совете техникума КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о Штабе воспитательной работы;

Положение о медицентре КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»»;

Правила пользования мобильными телефонами и другими информационно-коммуникационными устройствами в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о студенческом совете в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о совете родителей в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о попечительском совете в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Положение о порядке поощрения победителей и призеров региональных, национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставников в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Является ключевым механизмом мотивации студентов. Формирование у обучающихся стремление к достижениям, социальной активности и созидательной деятельности.

Основная идея этого модуля — перевести студента из пассивной роли объекта воспитания в активную роль субъекта, который своими действиями зарабатывает признание, авторитет и реальные поощрения. Это создаёт в студенческой среде культ успеха, а не избегания неудач.

Цели и задачи системы

Главная цель — стимулирование и поддержка позитивной социальной активности студентов, их личностного роста и профессионального становления.

Ключевые задачи:

Выявлять и публично отмечать студентов, добившихся успехов в учёбе, науке, творчестве, спорте и общественной деятельности.

Создавать условия для самореализации каждого студента.

Формировать в коллективе здоровую конкурентную среду, где ценятся трудолюбие, ответственность и инициатива.

Поощрять не только индивидуальные, но и коллективные достижения (успехи учебной группы, команды).

Основные направления поощряемой деятельности

Система поощрений охватывает все сферы жизни студента в техникуме:

Учебная деятельность: отличная и хорошая учёба, победы в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (включая чемпионаты «Профессионалы»/WorldSkills), участие в научно-практических конференциях.

Профессионально-трудовая деятельность: успехи в освоении практических навыков, активное и качественное прохождение производственной практики, получение положительных отзывов от работодателей-наставников.

Общественно полезная деятельность: участие в субботниках, помощь ветеранам, организация благотворительных акций.

Проявления гражданской позиции: участие в патриотических акциях («Бессмертный полк», Вахта Памяти), ведение здорового образа жизни.

Формы и виды поощрений

В программе воспитания предусматривается многоуровневая система поощрений — от символических до имеющих материальную или карьерную ценность.

1. Моральные и почётные поощрения

Это основа системы, направленная на публичное признание заслуг.

Доска почёта: размещение фотографий лучших студентов на стенде «Наши достижения».

Публичное объявление благодарности: на общих собраниях, на сайте техникума, в социальных сетях.

Грамоты и благодарственные письма: от администрации техникума за личные или групповые достижения.

Присвоение почётных званий: например, «Лучший студент года», «Лучший по профессии».

Рекомендации для награждения: представление к награждению почётными грамотами и знаками различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных).

2. Материальные поощрения

Служат дополнительным стимулом.

Премии и стипендии: присуждение персональных стипендий, премий за победу в конкурсах.

Ценные подарки: награждение победителей и призёров соревнований.

3. Организационные и статусные поощрения

Эти формы поощрения дают студенту новые возможности и привилегии.

Снижение платы за проживание: для студентов, проживающих в общежитии, активное участие в жизни техникума может стать основанием для снижения платы.

Право на льготное поступление: для выпускников школ — победители олимпиад могут получать дополнительные баллы к ЕГЭ.

Приоритет при трудоустройстве: выпускники-отличники и активные студенты часто получают приглашения на работу от базовых предприятий-партнёров ещё до окончания обучения.

Делегирование полномочий: включение активных студентов в состав студенческого совета, жюри конкурсов, оргкомитетов мероприятий. Это признание их лидерского потенциала.

Таким образом, раздел 3.4. создаёт чёткую и прозрачную систему координат: «активная жизненная позиция → достижение → общественное признание → поощрение». Это делает воспитательную среду техникума более динамичной, справедливой и привлекательной для молодёжи. Анализ воспитательного процесса

3.5. Анализ воспитательного процесса

Этот раздел описывает, как техникум оценивает эффективность своей воспитательной работы, делает выводы и на их основе планирует дальнейшие действия. Это не просто формальный отчёт, а инструмент для непрерывного улучшения (цикл «планирование — реализация — анализ — коррекция»).

Суть этого раздела — переход от констатации фактов к их осмыслению и принятию управленческих решений. Без этого этапа воспитательная работа была бы набором разрозненных мероприятий, а не целенаправленным процессом.

Цели и задачи анализа

Основная цель анализа — получить объективную картину состояния воспитательной среды в техникуме и оценить, насколько достигнуты целевые ориентиры, заложенные в программе воспитания.

Ключевые задачи анализа:

Оценить эффективность проведённых мероприятий и реализованных модулей.

Выявить сильные и слабые стороны воспитательной системы.

Определить уровень вовлечённости студентов в жизнь техникума.

Оценить динамику развития личностных качеств обучающихся.

Получить обратную связь от всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, преподавателей.

Сформировать объективную основу для планирования воспитательной работы на следующий период.

Объекты и критерии анализа

Анализу подвергаются как количественные, так и качественные показатели.

Количественные показатели (что можно измерить):

Охват: какой процент студентов принял участие в том или ином мероприятии (спортивном, культурном, профессиональном).

Достижения: количество победителей и призёров в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (например, «Профессионалы»).

Статистика: динамика показателей правонарушений, пропусков занятий, отчислений.

Активность: количество участников в кружках, секциях, органах студенческого самоуправления.

Качественные показатели (что можно оценить):

Уровень удовлетворённости: насколько студенты и родители довольны организацией учебного и воспитательного процесса. Оценивается через анонимные опросы, анкетирование.

Изменения в корпоративной культуре: насколько в студенческой среде укоренились ценности ответственности, дисциплины, взаимопомощи, профессиональной гордости.

Психологический климат: оценка уровня конфликтности, сплочённости учебных групп,

общей атмосферы в техникуме.

Методы и инструменты анализа

Для сбора данных и проведения анализа в техникуме используется комплексный подход:

Педагогическое наблюдение: преподаватели и кураторы систематически наблюдают за поведением студентов в различных ситуациях (на занятиях, в общежитии, на мероприятиях).

Анкетирование и опросы: регулярное проведение анонимных опросов среди студентов и родителей для оценки их удовлетворённости и выявления скрытых проблем.

Анализ документации: изучение личных дел студентов, журналов кураторов, протоколов собраний, отчётов о проделанной работе.

Проведение фокус-групп: организация встреч и бесед с активом студентов для более глубокого понимания их мнения и предложений.

Статистический анализ: обобщение количественных данных об участии в мероприятиях и достижениях.

Формы представления результатов и принятие решений

Результаты анализа не остаются на бумаге. Они оформляются в виде аналитических справок, отчётов или докладов и выносятся на обсуждение:

Педагогический совет: здесь обсуждаются общие итоги воспитательной работы за семестр или учебный год. На основе анализа принимаются решения о корректировке планов, поощрении или наказании ответственных лиц.

Совещание при директоре: для оперативного решения выявленных проблем.

Ключевым итогом этого раздела является не сам отчёт, а **план корректирующих действий**.

Например, если анализ показал низкий уровень участия студентов из малообеспеченных семей в платных экскурсиях, решением может стать создание фонда материальной поддержки для таких мероприятий. Если студенты жалуются на отсутствие современного спортивного инвентаря, это становится основанием для обращения к партнёрам или в попечительский совет. Таким образом, анализ обеспечивает обратную связь и делает всю систему воспитания гибкой и responsive к реальным потребностям студентов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательным программам среднего профессионального
образования в КГБПОУ «Боготольский техникум Транспорта»
на период 2026-2027 учебный год

Боготол, 2026г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в учебных группах, рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Добро.РФ»;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Российский союз молодежи» <https://www.ruy.ru/>;

«Российское содружество колледжей» <https://vk.com/rosdk>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» <https://pro.fipro.ru/>;

движения «Абилимпикс»;

РДМ – Российское движение детей и молодежи <https://будьдвигением.рф/>;

Вовлечение в кружки, регистрация в системе «Навигатор»;

«Навигаторы детства» <https://навигаторыдетства.рф/>;

Студенческая весна;

Красноярского края (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» «День Красноярского края» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Еженедельно классные часы «Разговоры о важном», вся методическая информация размещена на сайте <https://разговорыоважном.рф/>.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
25.08.2026	Мониторинг по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	руководители учебных групп
01.09.2026	День знаний Торжественная линейка. Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп

01.09.2026	Организационный классный час для первокурсников: беседа «Мои права и обязанности». Ознакомление с графиком учебного процесса, уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Образовательного учреждения. Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
02.09.2026	Организационное собрание с обучающимися, проживающими в общежитии «Общежитие-наш дом».	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Заместитель директора по ВР Комendant общежития
02.09.2026	День окончания Второй Мировой войны. Открытое занятие.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители учебных групп
03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию, руководитель ОБиЗР
08.09.2026	День Бородинского сражения	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители учебных групп
08-11.09.2026	Неделя первокурсника: День адаптации первокурсника. Анкетирование психолога педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого – педагогического сопровождения. Выборы актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, члены студенческого совета
09.09.2026	Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин «Русский язык/Родной язык»

10.09.2026	Введение в специальность учебная экскурсия; деловая игра: Портрет специалиста в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УПР, руководитель центра профориентации, председатели ЦК, члены студенческого совета
10.09.2026	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители учебных групп
15-18.09.2026	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сотрудники ГИБДД, преподаватели БЖ и ОБЖ
15.09.-10.10.2026	Входной контроль студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, преподаватели общеобразовательных дисциплин
16-18.09.2026	Отчетно – перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета.	Члены студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители учебных групп
18.09.2026	Мероприятие «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862 год)»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители учебных групп
22-29.09.2026	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся решать конфликты мирно»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Педагог – психолог, классные руководители учебных групп
В течение месяца	Собрание первичной ячейки РДМ	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования

	Организация работы волонтерского отряда обучающихся. Вовлечение новых обучающихся в волонтерскую деятельность.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.	Обучающиеся всех курсов	Спортивные залы	Руководитель по физической культуре, преподаватели по физической культуре
	Изучение процесса социально-психологической адаптации групп 1 курса, оценка межличностных отношений	Обучающиеся 1 курс	Территория ПОО	Педагог – психолог, классные руководители учебных групп
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В течение месяца (по согласованию)	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, педагог-организатор
Сентябрь – октябрь	Проведение «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
ОКТАБРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
01.10.2026	Акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень будет золотой»	Волонтерский отряд	Места жительства ветеранов	Педагог - организатор

02.10.2026	День среднего профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
03.10.2026	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Руководитель ОБИЗР, преподаватели БЖ и ОБЖ
20.10.2026	День отца в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог – организатор, классные руководители учебных групп
24.10.2026	Общетехникумовское родительское собрание, собрание в учебных группах Включение вопросов по профилактике употребления ПАВ, травматизма, суицида в тематику родительских собраний и консультаций для родителей и опекунов с целью обучения мерам профилактики и предупреждению вредных привычек и рискованного поведения среди подростков	Родители обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители учебных групп
28.10.- 28.11.2026	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики
В течение месяца	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 2-13	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студенческий совет, классные руководители учебных групп, библиотекари
	Участие в профориентационных мероприятиях техника: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 2-3 курсов	Общеобразовательные ОО	Заместитель директора по УПР, руководитель центра профориентации
	Тематические классные часы по профессиональному консультированию: «Твой шанс», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что я знаю о своей профессии?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Представители работодателей, классные руководители учебных групп
	Социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ	Несовершеннолетние и 18-летние обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания

Занятия творческих объединений и спортивных секций		Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
4-я среда месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
	Встреча обучающихся с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, национальных диаспор	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
В течение месяца (по согласованию)	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог-организатор
	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
НОЯБРЬ				
каждый понедельник 1-8.11.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, классные руководители учебных групп
03.11.2026	«Сила России – в единстве народа», мероприятие, посвященное Дню народного единства (4 ноября)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители учебных групп
14.11.2026	Всемирный день призывника	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ОБиЗР, преподаватели ОБЖ и БЖ
17.11.2026	Общероссийская образовательная акция «Всемирный географический диктант»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, методисты, преподаватели географии

20.11.2026	Мероприятие «Без срока давности», посвященное дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советника директора по воспитанию, преподаватели истории
20.11.2026	Единый день правовых знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советника директора по воспитанию, преподаватели специальности «Юриспруденция»
20-21.11.2026	Проведение лекций «Административная и уголовная ответственность». Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по Противодействию экстремистской деятельности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп, сотрудники ОМВД
24.11.2026	День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог - организатор
30.11.2026	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
В течении месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог- организатор

Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
ДЕКАБРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
01.12.2026	Всемирный День борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
03.12.2026	Международный день инвалидов	Волонтеры	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
03.12.2026	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата , героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
05.12.2026	Международный день добровольца в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог - организатор
09.12.2026	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12.12.2026	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели специальности «Юриспруденция»
16.12.2026	Беседа «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье», с приглашением медицинских работников и представителей духовенства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог - психолог
17-18.12.2026	Тематические встречи: «Профессионалы будущего: обучение и успешное трудоустройство»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, руководитель центра трудоустройства
18-19.12.2026	Проведение разъяснительной работы со студентами (в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности») об опасностях, последствиях и ответственности за пропаганду идеологии экстремизма и терроризма и участия в подобных организациях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ОБиЗР, преподаватели БЖ и ОБЖ
18.12.2026	Мероприятие «Новогодняя сказка»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

В течении месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог-организатор
Декабрь-январь	Проведение «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
ЯНВАРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
19-22.01.2027	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов и др. Примерная тематика: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственности за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законами Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

26.01.2027	«Татьянин день» (праздничный концерт)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
27.01.2027	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общезнаний, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог- организатор
По графику	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 2-4 курсов	Помещения ПОО	Заместитель директора по УПР, руководитель центра трудоустройства
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
ФЕВРАЛЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
02.02.2027	День воинской славы России (Сталинградская битва)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории

03-08.02.2027	Мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности. Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, выпускниками техникума». Организация встреч с работниками центра «Работа России»	Обучающиеся 2-4 курсов	Помещения ПОО	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог-организатор, классные руководители учебных групп
08.02.2027	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, председатели ЦК, преподаватели профессиональных модулей
15.02.2027	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
22.02.2027	День защитников Отечества (23.02.)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп
25.02.2027	Просветительская беседа на тему: «Какая она наша армия?», требования федерального законодательства к военной службе	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ОБиЗР
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы, акции против вредных привычек	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор

Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог-организатор
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
МАРТ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
01.03.2027	Всемирный день гражданской обороны. Пожарная безопасность. Всероссийски открытый урок «ОБЖ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, руководитель ОБЖР, преподаватели ОБЖ и БЖ
05.03.2027	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители учебных групп
18.03.2027	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
18.03.2027	День профилактики дорожно – транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, представители ГИБДД
23-27.03.2027	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог - психолог
В течении месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор

	Дежурство в учебном корпусе, общезитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: работа через социальные сети, съемка видеороликов, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 2-4 курсов	В соответствии с планом	Заместитель директора по УТР, руководитель центра трудоустройства
	Волонтерские акции: «Чистые улицы своими руками»	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог-организатор
март-апрель	Проведение «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
АПРЕЛЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
07.04.2027	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивные залы	Заместитель директора по ВР, руководитель физической культуры, преподаватели физической культуры, классные руководители учебных групп

12.04.2027	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели астрономии
16.04.2027	Международный день охраны памятников и исторических мест (18.04.) Классные часы, выставки, экскурсии, встречи с краеведами	Обучающиеся всех курсов	Выездные мероприятия	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
19.04.2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
22.04.2027	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели географии, биологии
24.04.2027	Всероссийский субботник	Обучающиеся, преподаватели	Территория и помещения ПОО	Администрация и классные руководители учебных групп
30.04.2027	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, руководитель ОБИЗР, преподаватели ОБЖ и БЖ
30.04.2027	Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Участие в экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий совет
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор

Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК, педагог-организатор
По графику	Дни открытых дверей профориентационные мероприятия техника: работа через социальные сети, съемка видеороликов, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся старших курсов	Помещения ПОО	Заместитель директора по УПР, руководитель центра трудоустройства
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
МАЙ				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
03-07.05.2027	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла, участниками СВО	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
03-07.05.2027	Участие в городских и краевых мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы, оформление галерей	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
07.05.2027	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы (09.05.)	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители учебных групп
14.05.2027	Международный день семьи (15.05.)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп

15.05.2027	Общетехникумовское родительское собрание	Все группы	Актовый зал	Заместители директора, классные руководители учебных групп
19.05.2027	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
24.05.2027	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, классные руководители учебных групп
31.05.2027	Акция «Всемирный день без табака»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
Последняя неделя месяца	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
ИЮНЬ				
01.06.2027	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп

04.06.2027	День русского языка (Пушкинский день 06.06.) День рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители учебных групп
11.06.2027	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели специальности «Юриспруденция», классные руководители учебных групп
22.06.2027	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Митинг памяти	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители учебных групп
25-27.06.2027	День молодежи Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители учебных групп
По решению куратора в июне	Классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители учебных групп
По согласованию	Выпускной – 2027 Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	ГорДК (по согласованию)	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители учебных групп
В течении месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп

4-я среда месяца	Итоговое заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В течение месяца по согласованию	Встреча с представителями Центра занятости населения г. Боготола «Я и моя профессия»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПР, руководитель центра трудоустройства
	Профориентационное мероприятие для выпускников с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Заместитель директора по УПР, руководитель центра трудоустройства