

Анализ посещенного учебного занятия

1. Дата посещения _____
2. Ф.И.О. преподавателя _____
3. Наименование дисциплины,
МДК _____
4. Курс _____ Группа _____ Специальность _____
5. Количество обучающихся на уроке _____
6. Тема занятия _____

7. Цель посещения (методика опроса, методика изложения нового материала, методика закрепления полученных знаний, изучение степени подготовленности обучающихся к уроку, нестандартные формы ведения урока, «психологический» климат на уроке и др.) _____

8. Тип учебного занятия (урок овладения новым материалом, повторение и закрепление знаний, контрольный, комбинированный, урок обобщения и систематизации знаний) _____

Содержание занятия

- 1. Организация учебного занятия**
 - 1.1.** Имеется ли план урока _____
 - 1.2.** Соответствует ли содержание программе _____
 - 1.3.** Определены ли цели занятия _____
 - 1.4.** Соответствие построения занятия его содержанию и поставленным целям

- 2. Содержание учебного занятия**
 - 2.1.** Доступность, профессиональная направленность _____
 - 2.2.** Межпредметные и внутрипредметные связи _____
 - 2.3.** Оснащение урока (использование наглядных пособий, ТСО, оборудования, программного обеспечения и др.) _____

- 3. Деятельность преподавателя на учебном занятии:**
 - 3.1.** Характер общения (авторитарный, доброжелательный, присутствует элемент нервозности, демократичность во взаимодействии со студентами и др.)

 - 3.2.** Методическая (соответствие методов содержанию и целям занятия, их эффективность; использование активных методов обучения; методическая грамотность постановки вопросов, их проблемность; организация самостоятельной работы; учет индивидуальных способностей; система контроля знаний и др.)

3.3. Какие виды контроля (устный, письменный, тестовый и т.д.) обучающихся применяются на занятии _____

3.4. Домашнее задание (соответствует содержанию учебного занятия, индивидуальное)

4. Деятельность обучающихся на учебном занятии:

4.1. Подготовленность к учебному занятию

4.2. Поведение обучающихся на занятии (дисциплинированность и организованность, речь обучающихся, их вопросы, степень познавательной активности, утомляемость, эмоциональная и психическая напряженность и др.)

5. Выводы,

рекомендации по учебному занятию _____

Подпись посетившего урок _____ / _____ /

Подпись преподавателя _____ / _____ /