

Анализ посещенного учебного занятия

1. Дата посещения _____
 2. Ф.И.О. преподавателя _____
 3. Наименование дисциплины,
МДК _____
 4. Курс _____ Группа _____ Специальность _____
 5. Количество обучающихся на уроке _____
 6. Тема занятия _____
 7. Цель посещения (методика опроса, методика изложения нового материала, методика закрепления полученных знаний, изучение степени подготовленности обучающихся к уроку, нестандартные формы ведения урока, «психологический» климат на уроке и др.) _____
 8. Тип учебного занятия (урок овладения новым материалом, повторение и закрепление знаний, контрольный, комбинированный, урок обобщения и систематизации знаний) _____
-

Содержание занятия

1. Организация учебного занятия

- 1.1. Имеется ли план урока _____
- 1.2. Соответствует ли содержание программе _____
- 1.3. Определены ли цели занятия _____
- 1.4. Соответствие построения занятия его содержанию и поставленным целям _____

2. Содержание учебного занятия

- 2.1. Доступность, профессиональная направленность _____
 - 2.2. Межпредметные и внутрипредметные связи _____
 - 2.3. Оснащение урока (использование наглядных пособий, ТСО, оборудования, программного обеспечения и др.) _____
-

3. Деятельность преподавателя на учебном занятии:

- 3.1. Характер общения (авторитарный, доброжелательный, присутствует элемент нервозности, демократичность во взаимодействии со студентами и др.) _____
 - 3.2. Методическая (соответствие методов содержанию и целям занятия, их эффективность; использование активных методов обучения; методическая грамотность постановки вопросов, их проблемность; организация самостоятельной работы; учет индивидуальных способностей; система контроля знаний и др.) _____
-

3.3. Какие виды контроля (устный, письменный, тестовый и т.д.) обучающихся применяются на занятии _____

3.4. Домашнее задание (соответствует содержанию учебного занятия, индивидуальное)

4. Деятельность обучающихся на учебном занятии:

4.1. Подготовленность к учебному занятию

4.2. Поведение обучающихся на занятии (дисциплинированность и организованность, речь обучающихся, их вопросы, степень познавательной активности, утомляемость, эмоциональная и психическая напряженность и др.)

**5. Выводы,
рекомендации по учебному занятию**

Подпись посетившего урок _____ / _____ /

Подпись преподавателя _____ / _____ /