

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

ФИНАНСЫ И ПРАВО

наименование учебной дисциплины / курса /

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППСЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Дорохова Ирина Юрьевна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы и право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности технического профиля 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Дорохова И.Ю., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ И ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Финансы и право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- конкретные группы потребностей человека;
- различия экономических явлений и процессов общественной жизни;
- несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- способы анализа индекса потребительских цен;
- несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области

- проблемы ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной

- финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать,
- анализировать полученные данные;
- практическое назначение основных элементов банковской системы;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания основных социально-экономических ролей налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часа;
 самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| Подготовка сообщений по изучаемым темам, проработка конспектов, решение задач, тестов. Создание презентации по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». Подготовка реферата по теме «Финансовый рынок РФ». Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». | |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы и право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Знакомство с курсом «Финансы и право» Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | 2 | 2 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | 28 | |
| Тема 1.1. Человеческий капитал | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование | 2 | 2 |
| | 2 Порядок определения финансовой цели. Этапы составления личного финансового плана. Альтернативы достижения финансовой цели. | 2 | 2 |
| | 3 Стратегия финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Модель трех капиталов Безработица, виды безработицы | 2 2 | |
| Тема 1.2. Личный и семейный бюджет. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Личные активы и пассивы. Домашняя бухгалтерия. | 2 | 2 |
| | 2 Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов (номинальные, реальные); планирование. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическая работа № 1 «Расчет семейного бюджета» | 2 | |
| | Практическая работа № 2 Решение задач «Номинальные и реальные» доходы и расходы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | Тест «Источники денежных средств семьи». | 2 | |
| | Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Красноярского края». | 2 | |
| | Тест «Контроль семейных расходов». | 2 | |
| | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | |
| Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». | 2 | | |
| Раздел 2. Кредит и депозит как услуги банка | | 26 | |
| Тема 2.1. Понятие банковского кредита | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Виды кредита. Понятие банковского кредита. Основные характеристики кредита | 2 | 2 |
| | 2 Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок выбора кредита. | 2 | 2 |
| | 3 Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Кредитный договор | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Основные принципы накопления. Типичные ошибки при использовании кредита. Личная инфляция | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Практическая работа № 3 «Читаем кредитный договор» | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практическая работа № 4 «Порядок заключения кредитного договора» | 1 | |
| | Практическая работа № 5 «Расчет % по кредитному договору» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». | 2 | |
| | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | 2 | |
| | Тест «Валюта в современном мире». | 2 | |
| Тема 2.3 Депозит | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Преимущества и недостатки депозита . Экономическая природа депозита. | 2 | 2 |
| | 2 Условия депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. | 1 | 2 |
| | 3 Риски по депозиту. Управления рисками по депозиту. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическая работа № 6 «Порядок заключения депозитного договора» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Задача «Расчет компенсации по кредиту». | 2 | |
| Раздел 3. Расчетно-кассовые операции | | 10 | |
| Тема 3.1. Банки и их роль в жизни семьи | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Валютно-обменные операции, банковские карты. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом) | 2 | 2 |
| | 2 Банковские риски. Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Система страхования вкладов (ССВ). | 2 | |
| | Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека | 4 | |
| Раздел 4. Страхование | | 13 | |
| Тема 4.1. Страховые риски | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Страховые риски. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, | 2 | 2 |
| | 2 Выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Страхования для физических лиц | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев). | 2 | 2 |
| | 2 Медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. | 2 | 2 |
| | 3 Договор страхования, страховая ответственность. | 2 | 2 |
| | 4 Страховые продукты. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическая работа № 7 «Порядок заключения страхового договора» | | |
| Раздел 5. Инвестиции | | 16 | |
| Тема 5.1. Реальные и финансовые активы | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Реальные и финансовые активы. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. | 2 | 2 |
| | 2 Инвестиционный портфель. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|
| | 3 | Диверсификация как инструмент управления рисками. Ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». | | 2 | |
| Тема 5.2. Ценные бумаги | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи. | 2 | 2 |
| | 2 | ПИФы как способ инвестирования для физических лиц | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Тест «Банки и их роль в жизни семьи». | | 2 | |
| | Задача «Расчет стоимости векселя». | | 2 | |
| | Раздел 6. Пенсионная система | | | 16 |
| Тема 6.1. Пенсионная система | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Структура пенсии. Устройство пенсионной системы РФ. | 2 | 2 |
| | 2 | Государственный и негосударственный пенсионный фонд. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. | 2 | 2 |
| | 3 | Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | 2 | 2 |
| | 4 | Способы финансового обеспечения, основания получения пенсии по старости. Пенсионный возраст, основания для получения пенсии по старости, способы финансового обеспечения | 2 | 2 |
| | 5 | Программа пенсионного обеспечения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | | 2 | |
| | Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). | | 2 | |
| | Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». | | 2 | |
| Раздел 7. Налогообложение физических лиц | | | 14 | |
| Тема 7.1. Налогообложения | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Устройство системы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Устройство системы налогообложения. Налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. | 2 | 2 |
| | 2 | Налог на доходы физических лиц. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога. | 2 | 2 |
| | 3 | Налоговая декларация, налоговые вычеты | 2 | 2 |
| | 4 | Имущественный налог. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Практическая работа № 8 «Расчет суммы налога НДФЛ» | | 2 | |
| | Практическая работа № 9 «Составление налоговой декларации» | | 1 | |
| | Практическая работа № 10 «Расчет налога на имущество» | | 1 | |
| | Практическая работа № 11 «Расчет налога на землю» | | 1 | |
| | Практическая работа № 12 «Расчет налога на транспорт» | | 1 | |
| Раздел 8. Пирамиды и финансовое мошенничество | | | 8 | |
| Тема 8.1. Финансовая безопасность | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Правила личной финансовой безопасности. Основные признаки и виды финансовых пирамид. | 2 | 3 |
| | 2 | Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | наличными | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство». | 2 | |
| | Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Финансовое мошенничество», | 2 | |
| Раздел 9. Потребитель и закон | | 21 | |
| Тема 9.1. Психология потребителя | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Психология потребителя. Кто такой потребитель? | 2 | 2 |
| | 2 Закон «О защите прав потребителя». Работа с документами. Потребность в защите. | 2 | 2 |
| | 3 Источники информации. Информация для потребителя. Реклама и ее виды | 2 | 2 |
| Тема 9.2. Символы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Индекс. Штрих код товара. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Индекс Е: что он означает. Штрих код товара. | 2 | 2 |
| | 2 Моральный вред. Гарантийный талон. Что такое моральный вред и как он возмещается. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Практическая работа № 13 «Чтение символов» | 1 | |
| | Практическая работа № 14 «Расчет штрих кода товара и страны производителя» | 1 | |
| | Практическая работа № 15 «Определение индекса Е » | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». | 2 | |
| | Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». | 6 | |
| | Зачет | 2 | |
| Всего: | | 156 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)
10. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении

наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

20. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

21. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

22. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

23. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

24. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

25. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

26. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)

27. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

29. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)

30. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017. — 329 с.

2. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2017. — 320 с.

3. В.А. Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ-ИНФРА-М., Форум, 2017, — 416 с.

Дополнительные источники:

1. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2016

2. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Интернет-ресурсы.

www.ereport.ru—обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru—обзорымировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг—информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru—статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru—ЦЭФИР—Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org—ФондБюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
www.rts.micex.ru – РТСиММВБ–Объединённая биржа.
www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.
www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
www.imf.org – Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сообщения, презентации, решение задач. оценка выполнения конспектов, сообщения, работа с текстом</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущности финансов, их функций и роли в экономике; - принципов финансовой политики финансового контроля; - законов денежного обращения; - сущности, видов и функций денег; - основных типов и элементов денежной системы; - видов денежных реформ; - структур кредитной и банковской системы; - функций банков и классификацию банковских операций; - целей, типов и инструментов денежнокредитной политики; - структур финансовой системы; - принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; - видов и классификаций ценных бумаг; - особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; - характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной | <p>устный опрос,</p> <p>самостоятельные работы, работа по карточкам, тесты, зачет</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях |
| ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях |
| ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях |
| ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в профессиональной области | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |