

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Боготол – структурного
подразделения Красноярской Дирекции тяги
– структурного подразделения
Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»



А.В. Граматунов

«01» июня 2021 г.

Утверждаю

Директор краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной практики по специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Печкуров А. В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Силина А. А., заместитель директора по УПР КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей», ПМ.03. «Участие в конструкторско – технологической деятельности» (по видам подвижного состава), ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.2. Требования к результатам освоения

С целью освоения общих и профессиональных компетенции обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **УП 01.01** должен приобрести

умения:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

первоначальный практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

С целью освоения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **УП 02.01** должен приобрести

умения:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- составлять документы различных видов;

первоначальный практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

С целью освоения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **УП 03.01** должен приобрести

умения:

- выбрать необходимую техническую и технологическую документацию;

первоначальный практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

С целью освоения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **УП 04.01** должен приобрести

умения:

- выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами;
- выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями;
- выполнять работы по очистке труб, приборов, резервуаров;
- выполнять работы с инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте несложных деталей;
- выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий;
- выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;
- выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;

первоначальный практический опыт выполнения трудовых действий:

- очистки механических частей локомотива и кузова от грязи;
- выбора запасных частей, инструментов и материалов;
- проверки работоспособности слесарного инструмента;
- подготовки расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта;
- заправки расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;
- выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- замены неисправных и изготовлению несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:

Всего – **324** часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 108 часов.

3 курс – 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. – 108 часов.

3 курс – 108 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов.

4 курс – 36 часов

В рамках освоения ПМ 03. – 36 часов.

4 курс – 36 часов

В рамках освоения ПМ 04. – 36 часов.

4 курс – 36 часов

Форма контроля учебной практики - дифференцированный зачет по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом учебной практики **УП 01.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом учебной практики **УП 02.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК.2.2	Планировать организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК.2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом учебной практики **УП 03.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК.3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом учебной практики **УП 04.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 4.4	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 4.5	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Виды работ	Количество часов
ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»			108
МДК.01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)			72
ПК 1.1 ПК 1.2	1	Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Слесарные и электромонтажные работы.	12
	3	Диагностирование подвижного состава. Определение видов дефектов соединений.	6
	4	Диагностирование электрических машин подвижного состава.	6
	5	Испытание электрических машин подвижного состава.	6
	6	Диагностирование и испытание электрических аппаратов подвижного состава.	6
	7	Проверка автоматических выключателей номинальных токов 5А, 10А, 16А.	6
	8	Работа на стендах для испытания высоковольтных электрических аппаратов.	6
	9	Диагностирование и испытание деталей и узлов механического оборудования подвижного состава.	6
	10	Приемка колесной пары после формирования.	6
	11	Диагностирование и испытание пневматического оборудования подвижного состава.	6
МДК 01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов			36
ПК 1.1 ПК 1.2	1	Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности систем ЭПС.	6
	3	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования. Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.	6
	4	Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников.	6
	5	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	6
	6	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее – ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности.	6
ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»			36
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1	Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе.	6
	3	Нормирование труда.	6
	4	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	6

	5	Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	6
	6	Документационное обеспечение управления.	6
ПМ.03. «Участие в конструкторско – технологической деятельности» (по видам подвижного состава)			36
МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)			36
ПК 3.1 ПК 3.2	1	Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Анализ исходных данных для разработки технологического процесса.	6
	3	Выбор действующего типового, группового технологического процесса или поиск аналога единичного процесса. Выбор исходного узла и методов его ремонта.	6
	4	Выбор технологических баз. Составление технологического маршрута ремонта.	6
	5	Разработка технологических операций. Нормирование технологического процесса.	6
	6	Определение требований техники безопасности. Оформление технологических процессов.	6
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			144
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»			72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	1	Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Разборка узлов подвижного состава.	6
	3	Монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы.	6
	4	Разборка узлов механической части подвижного состава, автосцепного оборудования.	6
	5	Регулировка и испытание отдельных механизмов.	6
	6	Поручни, ограждения, лестницы, подножки, стойки, кронштейны, скобы, подвески, фланцы песочных труб и сопел песочниц, крышки откидные смотровые, трубы, сетки, люки, крючки сигнальных фонарей, щитки, масленки — снятие, ремонт, установка.	12
	7	Распорки буксовые, клинья, скобы, тяги переводного винта реверса локомотивов — снятие.	6
	8	Резервуары тормозного и пневматического оборудования — промывка.	6
	9	Сетки картера, трубки сливные форсунок и коллекторов дизелей — снятие и установка.	6
	10	Скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочных труб, сетки песочниц — изготовление.	6
	11	Трубы воздушной магистрали, спускные краны, державки концевых кранов, воздухоочистители тормозного и пневматического оборудования — снятие и установка	6
МДК 04.02. Выполнение работ по профессии 16885 «Помощник машиниста электровоза»			72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	1	Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Ознакомление с режимом труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение профиля участка в комнате инструктажа депо.	6
	3	Изучение порядка явки на работу. Приемка электровоза ВЛ-80Р под депо	6
	4	Приемка электровоза ВЛ-85 под депо. Приемка инструмента и принадлежностей.	6
	5	Изучение порядка экипировки электровоза. Сдача электровоза на станционных путях прогревальщику.	6

	6	Выполнение ТО-1, цикл №1. Выполнение ТО-1, цикл №2.	6
	7	Выполнение ТО-1, цикл №3. Выполнение ТО-1, цикл №4.	6
	8	Выполнение ТО-1, цикл №5. Выполнение ТО-1, цикл №6.	6
	9	Выполнение ТО-1, цикл №7. Порядок сдачи электровоза на ПТОЛ перед выполнением ТО-2.	6
	10	Продувка магистралей и отстойников. Осмотр крышевого оборудования на ПТОЛ.	6
	11	Изучение расположения оборудования в кабине электровоза ВЛ-80Р.	6
	12	Изучение расположения оборудования в кабине электровоза ВЛ-85Р.	6
Итого:			324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю профессии.

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия:

- компьютерного класса;
- учебного полигона;
- мастерских;
- договоров с Эксплуатационным локомотивным депо Боготол – структурного подразделения Красноярской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и сервисного локомотивного депо Боготол-Сибирский филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис».

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть с выходом в Internet;
- интерактивная доска и (или) проекционный экран.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрировано, в рамках профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в протоколе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; – выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное и грамотное заполнение технической и	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный.

	технологической документации; - быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение подготовки систем ЭПС к работе; - выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; - управление системами ЭПС; - осуществление контроля за работой систем ЭПС; - приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; - выбор оптимального режима управления системами ЭПС; - выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; - применение противопожарных средств.	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; - выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи.	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- демонстрация знаний организационных мероприятий; - знаний по организации технических мероприятий; - проведение инструктажа на рабочем месте	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество	- демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - знаний об оценочных критериях качества работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ;	

выполняемых работ	- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	
ПК 4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	- качество анализа взаимодействия систем подвижного состава	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 4.2. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	- качество выполнения демонтажа, монтажа, регулировки и испытания отдельных приборов и механизмов	
ПК 4.3. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	- качество выполнения работ по эксплуатации локомотива	
ПК 4.4. Обеспечивать управление локомотивом	- качество управления системами подвижного состава	
ПК 4.5. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- качество определения соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза -оценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

	качества выполнения работы	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы