

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Боготол – структурного
подразделения Красноярской Дирекции тяги
– структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Граматунов

«*август*» _____ 20*21* г.

Утверждаю

Директор краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

«*август*» _____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

г. Боготол
20*21* г.

Рабочая программа производственной практики по специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Печкуров А. В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Силина А. А, заместитель директора по УПР КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей», ПМ.03. «Участие в конструкторско – технологической деятельности» (по видам подвижного состава), ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.2. Требования к результатам освоения

С целью освоения общих и профессиональных компетенции обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **ПП 01.01** должен приобрести

умения:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

первоначальный практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

С целью освоения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **ПП 02.01** должен приобрести

умения:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- составлять документы различных видов;

первоначальный практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

С целью освоения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе выполнения программы учебной практики **ПП 03.01** должен приобрести

умения:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

первоначальный практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

С целью освоения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе

выполнения программы учебной практики **ПП 04.01** должен приобрести

умения:

- выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами;

- выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями:

- выполнять работы по очистке труб, приборов, резервуаров;

- выполнять работы с инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте несложных деталей;

- выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий;

- выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;

- выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;

первоначальный практический опыт выполнения трудовых действий:

- очистки механических частей локомотива и кузова от грязи;

- выбора запасных частей, инструментов и материалов;

- проверки работоспособности слесарного инструмента;

- подготовки расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта;

- заправки расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;

- выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- замены неисправных и изготовлению несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего – **576** часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа.

3 курс – 144 часа

В рамках освоения ПМ 02. – 72 часа.

4 курс – 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 36 часов.

4 курс – 36 часов

В рамках освоения ПМ 04. – 324 часа.

4 курс – 324 часа

Форма контроля производственной практики - дифференцированный зачет по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики **ПП 01.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом производственной практики **ПП 02.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК.2.2	Планировать организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК.2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом производственной практики **ПП 03.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК.3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом производственной практики **ПП 04.01.** является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

ПК 4.4	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 4.5	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Виды работ	Количество часов
ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»			144
МДК.01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)			72
ПК 1.1 ПК 1.2	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Выполнение работ с применением приемов и методов диагностики узлов и деталей подвижного состава.	12
	3	Выполнение работ по регулировке и испытанию отдельных механизмов.	12
	4	Выполнение работ по заполнению технических актов и дефектных ведомостей по проделанной работе.	6
	5	Проверка качества ремонта механического оборудования.	6
	6	Проверка качества ремонта электрического оборудования.	6
	7	Проверка качества ремонта пневматического оборудования.	6
	8	Проведение испытания тягового и вспомогательного электродвигателей.	12
	9	Оформление технической документации, составление дефектных ведомостей и технических актов.	6
МДК 01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов			72
ПК 1.1 ПК 1.2	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Действия локомотивной бригады при загорании лампы «ТМ». Действия локомотивной бригады при изломе токоприемника. Действия локомотивной бригады при замыкании на «землю» в цепях ТД. Действия локомотивной бригады. При выходе из строя ФР на ВЛ-80Р. Отключение неисправной секции на электровозе ВЛ-80Р.	6
	3	Действия локомотивной бригады при срабатывании реле 83. Действия локомотивной бригады при срабатывании реле 88. Действия локомотивной бригады при срабатывании реле КА-11. Действия локомотивной бригады при срабатывании реле КА-12. Действия локомотивной бригады при выходе из строя МВ-4 на ВЛ-85. Назначение реле KV48, место его установки. Действия локомотивной бригады при загорании лампы РКЗ на ВЛ-85.	6
	4	Набор воздуха от вспомогательного компрессора ВЛ-85. Действия локомотивной бригады при выходе из строя мотор-насоса на ВЛ-85. Действия локомотивной бригады при срабатывании ТРТ на ВЛ-85. Отключение неисправной секции на ВЛ-85. Действия локомотивной бригады при срабатывании реле KV5. Действия локомотивной бригады при срабатывании реле KV6.	6
	5	Трогание поезда с места. Разгон поезда. Проверка эффективности тормозов. Ведение поезда со спуска на подъем. Ведение поезда по подъему через короткую площадку на спуск. Ведение поезда по спускам, между которыми находится перевал. Ведение поезда по спуску с переходом на длинную площадку и снова на спуск. Ведение поезда по перевалам. Ведение поезда по подъему. Ведение поезда по спуску. Остановка поезда на подъеме.	6
	6	Трогание поезда с места на подъеме. Остановка поезда на спуске. Трогание поезда с места на спуске. Ведение поезда с применением электрического торможения. Ведение поезда с применением комбинированного торможения.	6
	7	Проверка наличия ползунов на первом перегоне. Проверка наличия ползунов на последнем перегоне. Управление	6

		электровозом при напряжении в контактной сети 12 кВ. Передвижение электровоза при питании от сети депо. Передача информации при вынужденной остановке на перегоне.	
	8	Порядок действий при нарушении целостности ТМ поезда. Признаки падения давления в ТМ поезда. Порядок действий при падении давления в ТМ пассажирского поезда. Порядок действий при падении давления в ТМ грузового поезда. Порядок действий при выявлении срыва стоп-крана в пассажирском поезде. Порядок действий при отказе тормозов.	6
	9	Порядок действий при срабатывании КТСМ в пассажирском поезде. Порядок действий при срабатывании КТСМ в грузовом поезде. Порядок действий при срабатывании УКСПС в пассажирском поезде. Порядок действий при срабатывании УКСПС в грузовом поезде. Порядок действий при повреждении планки габарита подвижного состава. Порядок действий при завышении давления в ТМ пассажирского поезда. Порядок действий при завышении давления в ТМ грузового поезда.	6
	10	Приемка механического оборудования 2ЭС-5К. Проверка приборов безопасности, установленных на 2ЭС-5К. Проверка действия ручного тормоза. Проверка системы дистанционной регулировки зеркал. Осмотр и проверка токоприемника. Осмотр главного выключателя под контактным проводом. Визуальный осмотр панелей и аппаратов. Проверка высоковольтных штепсельных соединений. Осмотр и приемка тяговых трансформаторов.	6
	11	Проверка положения автоматических выключателей и кнопок на пульте. Порядок действий при обнаружении выключенного разъединителя. Проверка целостности предохранителей. Выполнение подготовительных работ перед подъемом токоприемника. Включение вспомогательных машин и компрессоров. Проверка работы схемы электровоза в режиме тяги. Проверка работы схемы электровоза в режиме электрического торможения.	6
ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»			72
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Планирование рабочего времени коллектива исполнителей.	6
	3	Ознакомление с отчетной документацией подразделения организации.	6
	4	Наблюдение за проведением инструктажей.	6
	5	Составление плановых заданий для коллектива исполнителей.	6
	6	Заполнение документов по учёту рабочего времени коллектива исполнителей.	6
	7	Контроль качества выполнения работы коллективом исполнителей.	6
	8	Расчёт заработной платы работников.	6
	9	Анализ выполнения производственного задания.	6
	10	Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.	6
	11	Проверка средств индивидуальной защиты.	6
ПМ.03. «Участие в конструкторско – технологической деятельности» (по видам подвижного состава)			36
МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)			36
ПК 3.1 ПК 3.2	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Ознакомление с характером производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия и проведение инструктажей по вопросам охраны труда.	6
	3	Изучение технологического процесса отделения цеха ТР-3.	12

	4	Написание технологического документа (МК, КТПР, и т. д.) по заданию.	12
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			324
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»			72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадками.	12
	3	Регулировка и испытание отдельных узлов.	6
	4	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	6
	5	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	6
	6	Подвешивание люлечное и рессорное - снятие и разборка.	12
	7	Приводы карданные тяговых электродвигателей электровозов - снятие.	12
	8	Рамы окон подвижного состава - снятие, ремонт, установка.	6
	9	Регуляторы давления компрессоров, тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования - снятие и установка.	12
	10	Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные - снятие, установка.	6
	11	Тележки локомотивов - выкатка, разборка, подкатка.	12
	12	Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода - снятие, разборка, очистка, сборка и установка.	12
	13	Вентиляторы, жалюзи, вентиляции, калориферы, амортизаторы - снятие и установка.	6
	14	Детали рамы и кузова вагона - снятие и установка.	12
	15	Диски тормозные - разборка.	6
	16	Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, пусковые клапаны затворов дверей шуровочного отверстия топки, краны воздушные песочниц - снятие, установка.	12
МДК 04.02. Выполнение работ по профессии 16885 «Помощник машиниста электровоза»			72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
	2	Изучение расположения оборудования в кабине электровоза ВЛ-85. Изучение расположения оборудования на крыше электровоза ВЛ-80Р. Изучение расположения оборудования на крыше электровоза ВЛ-85. Изучение расположения оборудования на БСА электровоза ВЛ-80Р. Изучение расположения оборудования БСА электровоза ВЛ-85	12
	3	Изучение расположения реле на панели №1 электровоза ВЛ-80Р. Изучение расположения реле на панели №1 электровоза ВЛ-80Р. Изучение расположения реле на панели №2 электровоза ВЛ-80Р. Изучение расположения реле на панели №3 электровоза ВЛ-80Р. Изучение расположения реле на панели №4 электровоза ВЛ-80Р.	12
	4	Проследование нейтральной вставки. Порядок действий при снятии напряжения. Порядок действий при повреждении контактной сети.	6
	5	Применение регламента переговоров перед отправлением поезда. Применение регламента переговоров в пути следования. Применение регламента переговоров при маневровой работе. Регламент переговоров перед уходом помощника из кабины. Регламент переговоров при возвращении помощника в кабину.	12
	6	Переключение блоков управления ВИП на электровозе ВЛ-80Р. Проверка тормозов локомотива при приемке. Проведение полного опробования тормозов. Проведение сокращенного опробования тормозов. Проверка тормозов на эффективность действия.	12
	7	Сбор аварийной схемы при выходе из строя МВ-1.	12

		Сбор аварийной схемы при выходе из строя МВ-2. Сбор аварийной схемы при выходе из строя МВ-3. Сбор аварийной схемы при выходе из строя МВ-4.	
	8	Отключение зарядного агрегата на электровозе ВЛ-80Р. Сбор аварийной схемы при срабатывании ВА-1. Сбор аварийной схемы при срабатывании ВА-2. Сбор аварийной схемы при срабатывании ВА-11.	6
	9	Проверка правильности положения реверсоров. Проверка правильности положения тормозных переключателей. Действия лок. бригады при загорании лампы «РЗ» без отключения ГВ. Действия лок бригады при отключении ГВ без загорания лампы «РЗ».	12
	10	Обосновать назначение реле 267, 271, 272. Действия лок. бригады при загорании лампы «ТМ». Определить местоположение реле 249.	6
	11	Сбор аварийной схемы при срабатывании реле «Р». Действия лок. бригады при изломе токоприемника. Действия лок. бригады при замыкании на «землю» в цепях ТД.	6
	12	Отключение неисправного ВИП на ВЛ-80Р. Порядок отключения неисправного ВИП на ВЛ-80Р. Порядок отключения неисправного ТД на ВЛ-80Р.	6
	13	Действия лок. бригады при выходе из строя ФР на ВЛ-80Р. Набор воздуха от базового компрессора на ВЛ-80. Отключение неисправной секции на электровозе ВЛ-80Р.	6
	14	Действия лок. бригады при срабатывании реле 83. Действия лок. бригады при срабатывании реле 88. Определить места установки предохранительных клапанов на ВЛ-80Р. Определить места установки предохранительных клапанов на ВЛ-85.	12
	15	Пользование разъединителями QS11-QS13. Пользование разъединителями A11QS3-A13QS3. Пользование разъединителями QS1-QS2. Пользование переключателями Q1. Пользование переключателями Q6.	12
	16	Действия лок. бригады при срабатывании реле КА-11. Действия лок. бригады при срабатывании реле КА-12. Действия лок. бригады при срабатывании реле КА1-КА9.	6
	17	Действия лок. бригады при выходе из строя МВ-4 на ВЛ-85. Назначение реле KV48, место его установки. Действия лок. бригады при загорании лампы РКЗ на ВЛ-85.	6
	18	Набор воздуха от вспомогательного компрессора ВЛ-85. Назначение реле KV10. Назначение реле KV15.	6
	19	Действия лок. бригады при срабатывании реле КА-15. При сборе схемы тяги горит лампа «ТЦ». Выход из положения. При сборе схемы тяги горит лампа «В5». Выход из положения.	6
	20	При сборе схемы тяги горит лампа «ВУВ». Выход из положения. Действия лок. бригады при выходе из строя мотор-насоса на ВЛ-85. Действия лок. бригады при срабатывании ТРТ на ВЛ-85.	6
	21	Порядок отключения неисправного ФР на ВЛ-85. Отключение неисправной секции на ВЛ-85. Порядок пользования разъединителями QS5-QS6.	6
	22	Порядок пользования разъединителями SA1 и SA3 в блоке БП6. Действия лок. бригады при срабатывании реле KV5. Действия лок. бригады при срабатывании реле KV6.	6
Итого:			576

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базовом предприятии в Эксплуатационном локомотивном депо Боготол – структурного подразделения Красноярской Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрировано, в рамках профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, а также наставники (работники) предприятий и организаций, закрепленные за обучающимися.

Руководители практик должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в протоколе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; – выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный.
ПК 1.2. Производить	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;	Экспертная оценка деятельности

техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; - выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; - управление системами ЭПС; - осуществление контроля за работой систем ЭПС; - приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; - выбор оптимального режима управления системами ЭПС; - выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; - применение противопожарных средств.	обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; - выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи.	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- демонстрация знаний организационных мероприятий; - знаний по организации технических мероприятий; - проведение инструктажа на рабочем месте	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - знаний об оценочных критериях качества работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и

документацию	- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	.
ПК 4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	- качество анализа взаимодействия систем подвижного состава	Экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 4.2. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	- качество выполнения демонтажа, монтажа, регулировки и испытания отдельных приборов и механизмов	
ПК 4.3. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	- качество выполнения работ по эксплуатации локомотива	
ПК 4.4. Обеспечивать управление локомотивом	- качество управления системами подвижного состава	
ПК 4.5. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- качество определения соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы