

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано

Заместитель начальника дистанции пути  
по кадрам и социальным вопросам  
Боготольской дистанции пути –  
структурное подразделение Красноярской  
дирекции инфраструктуры – структурное  
подразделение Центральной дирекции  
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

  
М.А. Козлов  
«01» июня 2021 г.

Утверждаю

Директор краевого государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Боготольский техникум транспорта»

  
А.Ф. Францевич  
«01» июня 2021 г.

Рабочая учебная программа

**Участие в организации деятельности структурного  
подразделения**

наименование профессионального модуля

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по ППСЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 3 года

Игнатьева Елена Ивановна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол  
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Игнатьева Е.И., мастер производственного обучения КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, базовой подготовки, квалификация – техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации деятельности структурного подразделения;  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК. 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК.4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования.

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

#### уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

#### знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплат труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 426 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;  
производственной практики – 108 часов.

***1.4. Количество часов на освоение вариативной части программы профессионального модуля:***

*всего - 141 час, в том числе:*

*- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В том числе вариативная часть	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	В том числе вариативная часть	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В том числе вариативная часть	Всего, часов	В том числе вариативная часть			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 4.1 – 4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	183	96	122	64	74	64	61	32			
ПК 4.3 - 4.5.	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	135	45	90	30	54	30	45	15			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108										108
	Всего:	426		212	94	128	94	106	47		108	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		Очное	Вариативная часть	
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b> Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве		<b>183</b>	<b>96</b>	
<b>МДК 04.01.</b> Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		<b>122</b>	<b>64</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		
	1   Транспорт в экономике страны.			<b>2</b>
	2   Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.			<b>3</b>
	3   Производственные фонды и эффективность их использования			<b>3</b>
	4   Организация производства и труда.			<b>2</b>
	5   Организация оплаты труда.			<b>3</b>
	6   Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.			<b>3</b>
	7   Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве.			<b>2</b>
	8   Учет и технико – экономический анализ производственно – финансовой деятельности на железнодорожном транспорте и в ПЧ, ПМС.			<b>3</b>
	9   Структура управления на железнодорожном транспорте и в ПЧ, ПМС, ПЧМ.			<b>3</b>
	10   ПЧ и ПМС специализированные предприятия в путевом хозяйстве.			<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
	1   Методика расчета основных технико – экономических показателей работы железнодорожного транспорта	2	2	
	2   Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств.	2	2	
	3   Расчет производительности труда.	2	2	
	4   Планирование бюджета рабочего времени.	2	2	
	5   Фотография рабочего времени.	2	2	
	6   Составление Акта Приемки выполненных работ .	2	2	
	7   Определение среднего тарифного разряда рабочих путевой бригады..	2	2	
	8   Расчет норм затрат труда по нормативам.	2	2	

	9	<i>Наряд на сдельные работы.</i>	2	2	
	10	<i>Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат.</i>	2	2	
	11	<i>Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути.</i>	2	2	
	12	<i>Расчет стоимости ремонта 1 км. пути.</i>	2	2	
	13	<i>Определение приведенной длины. Определение группы (класса) дистанции пути.</i>		2	
	14	<i>Планирование эксплуатационных расходов условного участка.</i>	2	2	
<b>Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>		
	1	Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.			<b>3</b>
	2	Себестоимость, прибыль, рентабельность.			<b>2</b>
	3	Материально – техническое обеспечение железнодорожного транспорта.			<b>3</b>
	4	Производственно – финансовый план дистанции пути и путевой машинной станции.			<b>3</b>
	5	Учет и технико – экономический анализ производственно – финансовой деятельности ПЧ и ПМС.			<b>2</b>
	6	Проектирование железнодорожного строительства			<b>3</b>
	7	Основные направления ресурсосбережения в путевом хозяйстве. Программа внедрения бережливого производства в ОАО РЖД.			<b>2</b>
	8	Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности и рентабельности деятельности, издержки производства.			<b>3</b>
	9	Организационно – управленческая и информационно – аналитическая деятельность руководителя предприятия в организации деятельности структурного подразделения.			<b>3</b>
	10	Роль персонала предприятия. Управленческие решения и методы их принятия.			<b>2</b>
	11	Информационное и технологическое обеспечение процесса управления на железной дороге и в путевом хозяйстве Комплексные информационно – управляющие системы: спутниковые и геоинформационные технологии.			<b>3</b>
	12	Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ). Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП), АСУ искусственные сооружения, АСУ земляное полотно, АСУ путевые машины; подсистема «Сводного оперативно-статистического учета и отчетности» (АСЖС).			<b>3</b>
	<b>Практические работы</b>		<b>46</b>	<b>36</b>	
	1	Анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ.	2		
	2	Порядок выдачи и отмены предупреждений на поезда.	2		
	3	Определение сметной стоимости в путевом хозяйстве.	2		
	4	Планирование и учет работ по текущему содержанию пути по полумесячным графикам. Ведомость оборота материалов по текущему содержанию пути (ф. ПУ-74).	2		
	5	Планирование технологических процессов в путевом хозяйстве	2		
6	<i>Разработка плана проверки состояния железнодорожного пути путеизмерительными средствами.</i>	2	2		
7	<i>Разработка плана проверки состояния рельсовых цепей, искусственных сооружений средствами дефектоскопии.</i>	2	2		

8	Технологии бережливого производства при эксплуатации и текущем содержании пути.	2	2
9	Процедуры и методы внутриорганизационного контроля.	2	2
10	Влияние контроля на конечные результаты деятельности коллектива.	2	2
11	Разработка планов по организации собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2	2
12	Решать проблемы. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с пониманием ответственности за них.	2	2
13	Использование знаний приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	2	2
14	Культура, этика и психология деловых взаимоотношений.	2	2
15	Стресс менеджмент. Психо -профилактика стресса.	2	2
16	Поиск и использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и личностного развития.	2	2
17	Взаимодействие людей организации, включая вопросы мотивации.	2	2
18	Групповая динамика, командообразование, коммуникации, лидерство и управление конфликтами.	2	2
19	Особенности автоматизации информационных технологий в путевом хозяйстве и электронный документооборот: подсистема «Материально-техническое обеспечение» (АСУ МТО), подсистема «Управление финансовой деятельностью» (АСУ Фин)	2	2
20	Руководство выполняемыми работами.	2	2
21	Организация повышения квалификации работников, развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение в производство достижений отечественной и зарубежной науки и техники, передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации, линейного предприятия.	2	2
22	Права и обязанности работников в профессиональной деятельности.	2	2
23	Законодательные и другие нормативные документы, регламентирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	2	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов		<b>61</b>	<b>32</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b> 1. <i>Определение группы (класса) дистанции пути.</i> 2. <i>Определение приведённой длины.</i> 3. <i>Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ).</i> 4. <i>Фотография рабочего времени.</i> 5. <i>Закрытие нарядов на сдельные работы.</i> 6. <i>Расчёт заработной платы.</i> 7. <i>Бизнес план.</i> 8. <i>Виды учёта в путевом хозяйстве.</i>				
<b>Раздел 2</b> <b>Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		<b>135</b>	<b>45</b>	
<b>МДК 04.02.</b> <b>Техническая</b> <b>документация путевого</b> <b>хозяйства</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Учет и отчетность</b> <b>дистанции пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>		
	1 Паспортизация пути и сооружений.			<b>2</b>
	2 Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств.			<b>3</b>
	3 Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.			<b>3</b>
	4 Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности.			<b>2</b>
	5 Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения.			<b>3</b>
	6 Техническая отчетность дистанции пути			<b>3</b>
	7 Техническая отчетность путевой машинной станции.			<b>2</b>
	8 Организация и проведение технической учебы на дистанции пути.			<b>3</b>
	9 Организация и проведение инструктажей и выдача производственных заданий.			<b>2</b>
	10 Документация технического проекта на ремонт пути.			<b>3</b>
	11 Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.			<b>3</b>
	12 Ведение бортовых журналов, формуляров и других документов экипажами ремонтно-строительных железнодорожных машин при выезде на работы			<b>2</b>
	13 Базовые документы по дефектоскопии рельсов и стрелочных переводов. Периодичность			<b>3</b>

	дефектоскопного контроля рельсов и стрелочных переводов.			
14	Организация проведения измерений и записи параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов путевыми шаблонами и путеизмерительными тележками со сплошной регистрацией результатов контроля. Расшифровка результатов измерений параметров пути.			3
15	Ведение технической документации по бесстыковому пути. Маркировка рельсов и рельсовых плетей. Расчеты бесстыкового пути.			3
16	Автоматизированная система использования передвижных средств, диагностика с ЭВМ на борту. Мобильные средства диагностики.			2
17	АРМ специалиста ПЧ. Компьютерная система для обучения и тестирования.			3
18	Подсистема отчётности путевого хозяйства (АСОП). Работа с программой. Автоматизированная система электронного документооборота с применением ЭЦП. Автоматизированная система расшифровки и оценки состояния пути на основании данных, получаемых с мобильных и съёмных средств диагностики.			3
<b>Практические занятия</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	
1	Заполнение технического паспорта на 1 км.	2		
2	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 таблицы 2 и 5.	2		
3	Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4.	2		
4	Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6.	2		
5	Заполнение формы учетной документации ПУ-9.	2		
6	Заполнение формы учетной документации ПУ-10.	2		
7	Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29.	2		
8	Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35 ПУ-67.	2	2	
9	Заполнение формы учетной документации ПУ-74.	2	2	
10	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а	2	2	
11	Заполнение формы учетной документации ДУ-46 заявки на выдачу предупреждений	2	2	
12	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2	2	
13	Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы.	2	2	
14	Заполнение формы учетной документации ПУ -5, ПУ-6.	2	2	
15	Заполнение формы учетной документации ПУ-18.	2	2	
16	Заполнение формы учетной документации ПУ-19.	2	2	
17	Заполнение формы учетной документации ПУ-27.	2	2	
18	Заполнение формы учетной документации ПУ-48.	2	2	
19	Заполнение формы учетной документации ПУ-58.	2	2	
20	Заполнение формы учетной документации ПУ-68.	2	2	
21	Заполнение формы учетной документации ПУ-81.	2	2	
22	Заполнение формы учетной документации ПУ-84.	2	2	
23	Заключение на квалификационную (пробную) работу, выполненную. Заполнение журнала учета производственного обучения и журнала учета теоретического обучения.	2		
24	Заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте. Заполнение журнала трехступенчатого контроля.	2		

	25	Заполнение документации, связанной с травматическими случаями на производстве, браками в работе.	2		
	26	Заполнение Табеля учета рабочего времени и журнала учета состояния трудовой дисциплины работников.	2		
	27	Заполнение журнала регистрации входящей документации, журнала регистрации исходящей документации, Перечень исходящей корреспонденции.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			<b>45</b>	<b>15</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. решение задач по образцу; ознакомление с нормативными документами; подготовка докладов ответы на контрольные вопросы; работа с дополнительной литературой; подготовка рефератов					
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
<i>1. Заполнение формы учётной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67.</i>					
<b>Производственная практика</b>			<b>108</b>		
участие в организации производственного и технологического процессов; участие в заполнении технической документации; участие в организации работы коллектива исполнителей; участие в организации и планировании работы структурных подразделений путевого хозяйства участие в расчете основных технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; участие в расчете и планировании оплат труда в современных условиях; участие в расчете эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; участие в организации работы коллектива исполнителей; Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути					
	<b>Общая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>212</b>	<b>94</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>106</b>	<b>37</b>	
	<b>Учебная практика</b>		-		
	<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>		
<b>Всего:</b>			<b>426</b>	<b>141</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

учебно-методический комплекс,

мультимедийный комплект

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 с. – ISBN 978-5-907055-60-5.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

#### Дополнительные источники:

1. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / З.Л. Крейнис. – Москва: Издательство "Маршрут", 2006. – 312 с. – ISBN 5-89035-378-0.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

2. Блодич, О.Н. МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства: Методическое пособие / О.Н. Блодич . – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 44 с. – ISBN.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

3. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

4. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

5. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

6. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

7. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### Периодические издания (журналы):

1. Путь и путевое хозяйство.

2. Железнодорожный транспорт.

3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

При работе над курсовым проектом обучающимся оказывают консультацию.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,**

опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля