

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Боготол – структурного
подразделения Красноярской Дирекции тяги
– структурного подразделения
Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»



А.В. Граматунов

04 июня 2021 г.

Утверждаю
Директор краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

04 июня 2021 г.

Рабочая учебная программа

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

наименование профессионального модуля

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Печкуров Александр Васильевич

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Печуров А.В. – преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНА - ЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
 - проверять качество выполняемых работ;
 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
 - ¹составлять документы различных видов,
- знать:**
- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; обслуживания и эксплуатации подвижного состава;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
 - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
 - функции, виды и психологию менеджмента;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
 - нормирование труда;

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- *основы стратегического менеджмента;*
- *мотивация деятельности персонала;*
- *имидж организации и организационная культура;*
- *документационное обеспечение управления.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 234 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД .01. Участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов, (макс, учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающихся			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В том числе вариативная часть	из них			Всего, часов	В том числе вариативная часть	в том числе курсовая работа (проект), часов		
Лабораторные работы и практические занятия, часов	В том числе вариативная часть	Курсовая работа (проект), часов										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Выполнение работ по планированию, организации, контролю и оценке качества производственных работ коллектива исполнителей	234	84	-	40	-	20	42	-	-	36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов											
	Всего:	234	84	-	40	-	20	42	-	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов		Уровень освоения
			Очное отделение	Заочное отделение	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по планированию, организации, контролю и оценке качества производственных работ коллектива исполнителей			234	198	
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			84	72	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		8	10	
	1.	Организация. Понятие организации, виды коммерческих организаций, производственная и организационная структура организации, производственная программа организации.	2	2	2
	2.	Организация производственного и технологического процессов. Организация производства, принципы организации производственного процесса, производственный процесс, технологический процесс, производственный цикл, поточное производство, партионный и индивидуальный методы организации производства.	2	4	2
	3.	Материально-техническая база организации. Производственные фонды организации, состав и структура основных производственных фондов организации, амортизация основных фондов, порядок расчёта амортизационных отчислений, состав и структура оборотных организации, показатели эффективности использования производственных фондов организации.	2	2	2
	4.	Материально-техническая база депо. Производственные фонды депо, состав и структура производственных фондов депо, состав и структура оборотных средств депо, показатели эффективности использования производственных фондов локомотивного депо.	2	2	3
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо	Содержание учебного материала		10	10	
	1.	Классификация локомотивных парков депо. Виды работ локомотивов, структура управления эксплуатационной работой в депо, способы обслуживания поездов локомотивами, способы обслуживания локомотивов бригадами, организация эксплуатационной работы, показатели работы и эффективности использования локомотивов, количественные и качественные показатели,	2	2	2
	2.	Организация технического обслуживания локомотивов (ТО-1 и ТО-2). Система технического обслуживания ТПС, пункты технического обслуживания ТПС, принципы размещения ПТОЛ, оборудование ПТОЛ, численность и состав комплексных бригад ТО-2, требования техники безопасности при экипировке ТПС и при выполнении работ по	2	2	3

		техническому обслуживанию ТПС.			
	3.	Организация поездной работы ТПС. График движения, методы расчета потребности в ТПС для заданного размера движения, организация работы локомотивных бригад, расчет потребности в локомотивных бригадах для заданного размера движения, организация маневровой работы и ее особенности.	2	2	3
		Практические занятия	4	4	
		1. Расчет потребности в поездных локомотивах	1	1	
		2. Расчет потребности в мотор вагонном подвижном составе	1	1	
		3. Расчет требуемого количества локомотивных бригад	1	1	
		4. Расчет показателей использования ТПС	1	1	
Тема 1.3. Организация и планирование ремонтного производства		Содержание учебного материала	4	6	
	1	Типы производства. Их характеристика; основные производственные и технологические процессы, техническая подготовка производства; инфраструктура организации.	1	2	2
	2	Современные принципы организации ремонтного производства. Действующая система технического обслуживания и ремонтов ТПС, пути совершенствования ремонтного производства ТПС, действующая нормативно-техническая документация по организации ремонтного производства ТПС, принципы и методы организации ремонта ТПС.	1	2	3
		Практические занятия	2	2	
		1. Расчёт парка ремонтируемых локомотивов	1	1	
		2. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта ТПС в депо	1	1	
Тема 1.4. Организация труда и заработной платы работников		Содержание учебного материала	15	14	
	1.	Основы организации и оплаты труда. Общие принципы организации труда на предприятии, функции кадрового планирования, составы численности работников, общие принципы нормирования труда, общие принципы оплаты труда.	2	2	2
	2.	Организация труда работников депо. Принципы и содержание организации труда, специализация и кооперирование труда, понятие о рабочем месте, организация и обслуживание рабочего места, аттестация рабочих мест.	2	2	3
	3	Основы нормирования труда. Задачи и содержание нормирования труда, понятие о рабочем времени, классификация затрат рабочего времени, нормы затрат труда, производительность труда и её показатели, методы определения производительности труда.	2	2	3
	4	Организация заработной платы. Принципы организации оплаты труда, тарифная система организации оплаты труда, формы и системы оплаты труда, виды доплат и порядок их определения, стимулирование труда.	1	2	3
		Практические занятия	8	6	
		1. Разработка норм затрат труда	2	2	
		2. Решение производственных задач коллектива исполнителей	2		
		3. Расчёт заработной платы работников	2	2	
		4. Расчёт производительности труда	2	2	
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	4	2	

Контроль и оценка качества выполняемых работ	1.	Основы учёта. Виды учёта, их сущность и значение, оперативная отчётность, статистический учёт основные понятия о бухгалтерском учёте и отчётности, бухгалтерские счета, бухгалтерский баланс, Анализ качества и конкурентоспособность продукции предприятия на рынке. Оценка себестоимости полученной продукции.	1	1	3
	2.	Инвентаризация. Понятие, сроки и назначение, результаты инвентаризации, понятие и виды ревизии.	1	1	3
	Практические занятия		2		
	1. Проведение анализа результатов инвентаризации		2		
Тема 1.6. Анализ производственно – финансовой деятельности предприятия	Содержание учебного материала		10	8	
	1.	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия. Основная цель и сущность анализа производственно-финансовой деятельности предприятия, отчётные и плановые показатели деятельности предприятия.	2	2	2
	2.	Анализ эксплуатационной работы депо. Анализ качественных и количественных показателей работы локомотивов, анализ работы ремонтного производства, анализ выполнения плана по труду, анализ использования производственных фондов депо, анализ выполнения плана по себестоимости.	2	2	3
	3.	Анализ финансового состояния предприятия. Формула банкротства Альтмана, финансовые коэффициенты: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.	2	2	3
	Практические занятия		4	2	
	1. Определение финансового состояния предприятия по формуле банкротства Альтмана		2		
	2. Расчёт финансовых коэффициентов		2	2	
Тема 1.7. Правовые основы и мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		11	12	
	1.	Правовые аспекты профессиональной деятельности. Основные положения Трудового Кодекса РФ, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, понятие, форма и заключение трудового договора, виды рабочего времени и времени отдыха, гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта, нормативные акты, регулирующие дисциплину работников, трудовые споры на железнодорожном транспорте.	1	2	3
	2.	Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта, предотвращение и ликвидация аварийных ситуаций, взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой.	1	2	2
	3.	Управление охраной труда. Основные принципы системы управления, организация работы по охране труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, надзор и контроль за охраной труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	1	2	2
	Практические занятия		8	6	
	1. Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях		2		
	2. Составление плана инструктажей		2	2	

	3. Составление трудового договора	2	2	
	4. Решение ситуационных задач на разрешение трудовых споров	2	2	
Тема 1.8. Основы менеджмента персонала	Содержание учебного материала	12	6	
	1. Персонал предприятия. Понятие, кадровая политика, категории персонала управления, кадровое планирование.	1	1	2
	2. Управленческое решение. Понятие, виды управленческих решений, этапы принятия управленческих решений, оценка результата управленческого решения.	1	1	3
	3. Психологические аспекты в профессиональной деятельности. Трудовая адаптация, управление деловой карьерой, принципы делового общения в коллективе, понятие и этапы проведения деловой беседы, мотивация труда, основы конфликтологии.	1	1	2
	4. Основы стратегического менеджмента. Понятие стратегического менеджмента, сущность и принципы стратегического управления, анализ конкуренции в отрасли, анализ сильных и слабых сторон организации, стратегии развития бизнеса.	1	1	2
	5. Мотивация деятельности персонала. Составляющие мотивации, первоначальные теории мотивации, содержательные теории мотивации, процессуальные теории мотивации, качество трудовой жизни.	1	1	2
	6. Имидж организации и организационная культура. Цели и задачи формирования имиджа организации, задачи экономической политики организации в области создания и укрепления имиджа, организационная культура, составляющие имиджа (узнаваемости) организации.	1	1	2
	Практические занятия	6		
	1. Принятие управленческого решения	2		
	2. Проведение деловой беседы	2		
3. Составление доклада о ходе выполнения производственной задачи	2			
Тема 1.9. Документационное обеспечение управления	Содержание учебного материала	10	4	
	1. Основные виды документов. Понятие документа, классификация документов, копии и дубликаты документов.	1	1	2
	2. Основные требования к оформлению документов. Основные положения по документированию управленческой деятельности, унификация управленческих документов.	1	1	3
	3. Правила оформления организационно-распорядительных документов. Оформление реквизитов документов, требования к документам, изготавливаемым с помощью печатающих устройств, требования к бланкам.	1	1	3
	4. Документирование организационно-распорядительной деятельности. Организационная документация: устав, положение, инструкция. Распорядительные документы: приказ, распоряжение, указание, постановление, решение. Информационно – справочные документы: справки, докладная, записка, объяснительная записка, акт, протокол, письма.	1	1	3

	Практические занятия	6	
	1. Заполнение форм документов	2	
	2. Составление докладной и объяснительной записок	2	
	3. Изучение наиболее употребляемых сокращений слов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Изучение учебной и справочной литературы; Подготовка к проведению практического занятия; решение задач; оформление результатов выполненных работ; выполнение расчётов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды износа основных фондов депо. 2. Изучение примерные нормы амортизационных отчислений. 3. Изучение направлений и путей улучшения использования производственных фондов и фондоотдачи. 4. Пути повышения эффективности использования локомотивов. 5. Основные участки и отделения депо. 6. Изучение методов определения и основные факторы роста производительности труда. 7. Изучение организации оплаты труда в бригадах. 8. Изучение бухгалтерского баланса. 9. Методы определения финансового состояния предприятия. 10. Определение точки безубыточности. 11. Финансовое планирование. 12. Виды прибыли предприятия. 13. Расчёт показателей рентабельности продукции. 14. Расчёт прибыли предприятия. 15. Виды ответственности за нарушение безопасных условий труда. 16. Кадровое делопроизводство. 17. Управление деловой карьерой. 18. Сущность и факторы стресса. 19. Трудовой арбитраж. 20. Классификация научных подходов в управлении персоналом. 21. Методы отбора персонала.		42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	
Тематика курсовых работ: 1. Организация технического обслуживания ТПС в объеме ТО-2 на базе ПТОЛ 2. Организация экипировки локомотивов (организация работы пункта экипировки тепловозов) 3. Организация эксплуатации ТПС с разработкой индивидуальной части <i>Варианты индивидуальной части работы:</i> 1. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-1			

<ul style="list-style-type: none"> 2. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-2 3. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-3 4. Организация работы цеха по ремонту топливной аппаратуры тепловозов 5. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов ТПС 6. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-1 7. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-2 8. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-3 9. Организация работы цеха по ремонту топливной аппаратуры тепловозов 10. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов ТПС 11. Организация работы цеха по ремонту КИП ТПС 12. Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС 13. Организация работы цеха по ремонту дизелей тепловозов в депо 14. Организация работы цеха по ремонту автотормозного оборудования ТПС 15. Организация работы цеха по ремонту тележек ТПС 16. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей ТПС 17. Организация ремонта колесных пар и роликовых букс 			
<p>Учебная практика. Виды работ: Вводное занятие. Требования безопасности труда на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Основы организации работы коллектива исполнителей; 2. Принципы делового общения в коллективе; 3. Нормирование труда; 4. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 5. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 6. Документационное обеспечение управления. 	36		
<p>Производственная практика по профилю специальности. Виды работ: Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за ходом выполнения работ по планированию деятельности коллектива исполнителей. 2. Планирование рабочего времени коллектива исполнителей. 3. Ознакомление с отчетной документацией подразделения организации. 4. Наблюдение за проведением инструктажей 5. Составление плановых заданий для коллектива исполнителей. 6. Заполнение документов по учёту рабочего времени коллектива исполнителей. 7. Контроль качества выполнения работы коллективом исполнителей. 8. Расчёт заработной платы работников. 9. Анализ выполнения производственного задания. 10. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства. 11. Проверка средств индивидуальной защиты 	72		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84	72
	Самостоятельная работа	42	54

	Учебная практика	36	-	
	Производственная практика	72	72	
Всего:		234	198	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект плакатов по основам экономики.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Основы организации деятельности подразделения».

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пукалина, Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник / Н.Н. Пукалина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 447 с. – ISBN 978-5-906938-56-5. - [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшшин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. Зайцев Н.Л.

Дополнительные источники:

1. Алексеева А.И., Купоров А.И., Сапронов Ю.Д. Экономика, организация и планирование хозяйства электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов ж.д. транспорта. М. Транспорт, 2017. - 321 с.

2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2017. - 178 с.

3. Экономика и управление в энергетике: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. учеб. Заведений/ Т.Ф. Басова, Н.Н. Кожевников, Э.Г. Леонова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова,- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 328 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru
2. www.economika.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Для инженерно - педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Точность и скорость чтения чертежей; Точность и грамотность оформления технологической документации в том числе с применение компьютера.	- экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии;
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог, в соответствии с нормативной документацией.	Точность и скорость чтения чертежей; Качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; Расчет норм простоя на ремонте.	- экспертная оценка наблюдения за ходом выполнения практического задания в ходе производственной практики комплексный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	эффективный поиск необходимой информации; использование	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с прикладными программами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов.	