

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано  
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Боготольский техникум транспорта»



Рабочая учебная программа

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.09 «Машинист локомотива»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФИРО.

Санников Димитрий Николаевич  
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол  
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») утвержденной 21 июля 2015 г., в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация – разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Санников Д.Н., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина относится в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b> Подготовка рефератов, презентаций по выбору: «Вредные привычки», «Актуальность проблемы межнационального экстремизма», «Правила поведения при угрозе теракта», «Действия населения в ЧС природного и техногенного характера», «Действия населения в ЧС природного и техногенного характера». Работа с дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	<b>Общие понятия о здоровье.</b> Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	2
	<b>Здоровье человека и способы его сохранения.</b> Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	1	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	5	
	<b>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</b> Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие	1	2
	<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2-3
	<b>Вредные привычки</b> (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности	1	2
	<b>Профилактика вредных привычек.</b> Токсикомания, курение, алкоголь, наркомания.	1	2
	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Реферат, презентация по выбору «Вредные привычки»		
Тема 1.2. Личная безопасность в повседневной жизни	Содержание учебного материала	6	
	<b>Пожарная безопасность в быту.</b> Пожар. ФЗ о «Пожарной безопасности»	1	2-3
	<b>Безопасный активный отдых на природе.</b> ФЗ о «Пожарной безопасности» Красноярского края	1	2
	<b>Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.</b> Криминогенная ситуация, уголовный кодекс	1	2-3
	<b>Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях.</b> Экология. Неблагоприятные условия	1	2
	<b>Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</b> Чрезвычайная ситуация. Характер ЧС	1	2-3
	<b>Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b> Чрезвычайная ситуация. Характер ЧС	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Классификация пожаров. Составить алгоритм действий в криминогенной ситуации		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности.</b> Профессиональная деятельность	1	2
	<b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Инфекции. Профилактика	1	2-3
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Травмы, ранения	1	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Инсульт. Сердечная недостаточность	1	
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Остановка сердца	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Медицинские средства для оказания первой помощи. Виды и признаки кровотечения			
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.</b> Экстремизм, межнациональный экстремизм, толерантность	1	2
	<b>Безопасность личности в условиях террористической угрозы.</b> Террористический акт	1	2
	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.</b> РСЧС, МЧС, ГО	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Реферат «Актуальность проблемы межнационального экстремизма» Реферат «Правила поведения при угрозе теракта»		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Гражданская оборона, ее структура и задачи.</b> Гражданская оборона	1	2
	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Ядерное, химическое, бактериологическое, оружие	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Штаб гражданской обороны	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чрезвычайные ситуации при ведении военных действий Реферат «Действия населения в ЧС природного и техногенного характера»		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b> Какие службы занимаются мониторингом и прогнозированием ЧС	1	2
	<b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</b> Сигналы и другие средства оповещения населения	1	2
	<b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.</b> Правила поведения в убежищах, расположение их	1	2-3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Средства индивидуальной защиты населения. Ватно-марлевая повязка, противогаз, респиратор	1	
	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Памятки по обучению населения действиям в ЧС	1	

	Организация эвакуации населения. Маршруты эвакуации	1	
	Организация аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>МЧС России.</b> Министерство по чрезвычайным ситуациям	1	2-3
	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Воинская обязанность	1	2
	<b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Служба в армии - почетная обязанность гражданина	1	2-3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация воинского учета и его предназначение. Воинский учет	1	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основы военного дела	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы воинской службы</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<b>Организация медицинского освидетельствования граждан.</b> Полное медицинское освидетельствование	1	2
	<b>Правовые основы военной службы.</b> Законодательство о военной службе	1	2
	<b>Прохождение военной службы по призыву.</b> Размещение и быт военнослужащих	1	2-3
	<b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Контрактная служба	1	2-3
	<b>Нормы международного гуманитарного права.</b> Нормы международного гуманитарного права	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Устав внутренней службы ВС РФ. Выполнять на практике требования уставов	1	
	Дисциплинарный устав ВС РФ. Дисциплинарный, строевой уставы	1	
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Обязанности часового	1	
	Строевой устав ВС РФ. Элементы строя	1	
	Строевой устав ВС РФ. Элементы строя	1	
	Военная присяга. Выполнить ритуал принятия присяги	1	
	Права и ответственность военнослужащих .Перечень прав военнослужащих и ответственность	1	
	Альтернативная гражданская служба. Виды альтернативной службы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Устав внутренней службы ВС РФ Устав внутренней службы ВС РФ Устав гарнизонной и караульной службы Строевой устав Дисциплинарный устав Закон РФ «Об обороне»		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации	1	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил РФ	1	
	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	
	Другие войска, их состав и предназначение . Железнодорожные, пограничные, внутренние войска	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Основы стрельбы		



<b>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Основные качества защитника Отечества	1
	Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни воинской славы России.	1
	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности ВС РФ. Пословицы о военной дружбе и товариществе	1
	Государственные символы Российской Федерации. Герб, гимн, флаг	1
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Историю появления знамени, как символа воинского подразделения	1
	Ордена – почетные награды. Названия орденов за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
	Военная форма одежды. Виды военной формы: повседневная, полевая, парадная	1
	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Порядок проведения ритуалов ВС РФ	1
	Требования воинской деятельности. Воинская деятельность.	1
	Военнослужащий – патриот. Дать понятия патриотизм и патриот. Привести примеры	1
	Военнослужащий – подчиненный. Требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Осуществлять быстро и правильно разборку и сборку АК	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ Военная топография Флаг корабля Наблюдение в бою Действия солдата в бою Характеристика современного боя		
<b>Тема 3.4. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Военная доктрина Российской Федерации. Военно-политическая обстановка	1
	Законодательство Российской Федерации в области обороны. Федеральный закон № 61 «Об обороне»	1
	Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора. Военно-профессиональный отбор	1
	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Виды военных образовательных учреждений.	1
	Выбор направления военно-профессиональной деятельности и подготовка к ней. Направления военно - профессиональной деятельности и подготовка к ней	1
	Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Прием в военные образовательные учреждения	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Боевое обеспечение Правовая и социальная защищенность военнослужащих	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD
- экран
- мультимедиа - проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

5. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). БЖД (Безопасность жизнедеятельность);

**Интернет-сайты:**

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
3. [www.go-oborona.narod.ru](http://www.go-oborona.narod.ru) – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – Официальный сайт МЧС
5. [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru) – Портал Академии гражданской защиты МЧС России

6. <http://government.ru> – Портал Правительства России
7. <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента России
8. <http://www.rhbz.ru/> - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»
9. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
10. <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия: информационный портал
11. <http://www.school-obz.org/> - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. <https://www.book.ru> – Электронно - Библиотечная система
13. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек.
14. <http://mil.ru/> - Официальный сайт министерства обороны России
15. <https://mvd.ru> – Официальный сайт министерства внутренних дел России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в	демонстрация способности	Экспертное наблюдение

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

