

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ

«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич



Рабочая учебная программа

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.09 «Машинист локомотива»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 2 года

Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФИРО.

Шумихина Светлана Владимировна
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») утвержденной 21 июля 2015 г., в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Шумихина С.В., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык**

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты

- освоения базового курса английского языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час
 Самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Проработка конспектов. Составление тематических кроссвордов. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка докладов, презентаций, написание эссе.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Входной контроль знаний обучающихся Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Значение иностранного языка для специалиста. Роль самостоятельной работы обучающегося в изучении иностранного языка.	1	1
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		104	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	
	1 Первое знакомство. Формы этикета Анализ форм, используемых для приветствия, прощания и знакомства в русском и английском языках. Приветствие, прощание и знакомство в формальной и неформальной обстановке. Приветствие, прощание в письменной форме. Сокращение приветственных слов, как в устной, так и в письменной речи. Примеры разговорной лексики, используемой при первом знакомстве.	1	1
	Практические работы	3	
	1. Межличностные отношения. Дружеское общение. 2. Коммуникативные навыки при ведении деловой беседы. 3. Типовые ситуации. Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог дружеского общения по образцу, с применением неформальной лексики в разговоре. Составить тематический кроссворд.	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	8	
	1 Описание внешности человека Повторение и обогащение лексики по теме «Описание человека». Определение внешности, названия частей тела, описание черт лица, типы внешности. Косвенные данные о человеке (его личном деле, фотографиях) как возможность рассказать о нём очень многое. Использование гороскопов для описания человека. Уникальность человека. Сравнение разных и похожих типов людей. Понятие холерика, сангвиника, меланхолика и флегматика.	5	1
	2 Мой друг Рассуждение на тему «Мой друг». Описание друга с точки зрения его внешности, личностных качеств, характера.		1
	3 Глагол в английском языке Сравнение грамматических систем русского и английского языков. Функции глагола в английском языке. Виды глагола. Спряжение глаголов. Структура английского глагола.		1
	4 Правильные и неправильные глаголы Правила образования II и III формы правильных и		1

		неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов. Закрепление грамматического материала.		
	5	Глагол-связка Понятие глагола-связки. Видоизменения глагола в зависимости от рода и числа. Глагол-связка в настоящем, прошедшем и будущем времени. Употребление глагола-связки в настоящем времени.		1
	Практические работы		3	
	1. Образование, личностные качества и профессия 2. О себе 3. Мой любимый актер/актриса			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Виды темперамента». Чтение текста «Выбор профессии». Сочинение «Разрешите представиться».		3	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	
	1	Межличностные отношения Семья Введение необходимой новой лексики по теме. Состав собственной семьи до прауродителей. Анализ наименований родственников в русском и английском языке.	4	1
	2	Семейные отношения и ценности Состав собственной семьи до прауродителей. Анализ наименований родственников в русском и английском языках. Официальный английский язык и «семейный» русский язык.		1
	3	Семейные праздники. Повторение пройденной лексики по теме. Традиция английских семей собираться вечером на чай, обсуждать новости, читать свежую газету. Американские традиционные выходные на природе и прогулки семьёй по магазинам и музеям. Русские: поездки, шашлыки, совместные вечера за игрой в лото, семейные праздники.		1
	4	Образование простого настоящего времени. Повторение и систематизация грамматического материала. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.		1
	Практические работы		4	
	1. Дружная семья – лучшее сокровище. 2. Простое настоящее время. 3. Семейная память. 4. Интервью у звезды			
	Самостоятельная работа обучающихся Создать генеалогическое древо своей семьи. Подготовить презентацию по теме: «Родственники». Составить конспект по теме урока. Составить грамматические упражнения по образцу		4	

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		10	
	1	Жилищная инфраструктура Мой дом - моя крепость. Повторение и обогащение лексики по теме «Описание жилища и учебного заведения». Виды жилых домов Мистические тайны, связанные со старыми замками Англии, американские трущобы и российские избушки. «Мой дом – моя крепость» в Англии или «Заходите, люди добрые» на Руси. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	8	1
	2	Планировка жилья. Мой дом. Внешний вид дома, количество комнат, обстановка в доме. Существительные и прилагательные для описания дома/квартиры и комнат: зала, спальни, ванной комнаты. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.		2
	3	Домашние обязанности. Распределение обязанностей по дому между старшими и младшими членами семьи. Приготовление пищи бабушкой, работа в саду дедушки, работа отца, уход за маленьким ребёнком матери, прочие домашние обязанности и меняющиеся стереотипы семейных ценностей.		2
	4	Повседневная жизнь Основные понятия, связанные с повседневной жизнью. Характеристика бытовых условий современного человека. Построение монологического высказывания. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.		1
	5	Предложения с оборотом there is/are Обороты there is/are как особая форма выражения расположения вещей. Случаи употребления. Определение рода. Отрицательные и вопросительные предложения с оборотом there is/are: правила образования.		1
	6	Экскурсия по дому звезды Работа над мини-проектом.		2
	7	Мой техникум Составление рассказа об истории техникума. Описание внешнего вида учебного заведения. Описание спортзала, учебных кабинетов, библиотеки, столовой, общежития. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.		1
	8	Экскурсия по учебному заведению Работа над мини-проектом		1
	Практические работы		2	
1. Дома в Великобритании. 2. Бытовая техника и оборудование				
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Написать эссе «Мой дом-моя крепость». Составление тематического словаря. Подготовить лексико - грамматические упражнения». Подготовить диалог по теме урока. Оформить презентацию «Мой техникум»				
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		10	
	1	Я – студент техникума Обязанности и права студента техникума. Занятость и свободное время студента. Социально-бытовые диалоги. Знакомство с традицией американских сверстников публиковать альбом выпускников школы. Сопоставление фактов родной культуры с фактами культур стран изучаемого языка.	6	2

	2	Планы на каждый день Повторение и обогащение лексики по теме «Планирование распорядка дня». Рассуждение на тему «Повседневные заботы и дела». Составление игровых ситуаций, контроль учебных умений и действий посредством проектной деятельности на уроке, развитие навыков письма, чтения и говорения.		2
	3	Мой учебный день Чтение текста «Рабочий день Александра». Учебные занятия. Написание эссе «Мой учебный день». Как управлять своим временем.		1
	4	Числительные количественные и порядковые. Дроби Определение, употребление, образование количественных и порядковых числительных. Дробные числа в английском языке.		1
	5	Обозначение годов, дат, времени, периодов Правила употребления числительных для обозначения годов, дат, времени, периодов. Правила чтения дат и годов в английском языке.		1
	6	Интервью у звезды Работа над мини-проектом		1
	Практические работы		4	
	1. Режим дня студента 2. Мое свободное время. 3. Класс моей мечты. 4. Предлоги времени			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составить рассказ «Я – студент» Составить режим своего дня (письменно) Подготовить рассказ на тему: «Методики планирования времени» Составить план выходного дня Составить предложения с использованием количественных и порядковых числительных, Подготовить конспект на тему: «Предлоги времени». Составить предложения с употреблением предлогов времени			
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		10	
	1	Что такое хобби? Определение хобби. История возникновения хобби. Современные тенденции. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	6	1
	2	Хобби в современном мире. Как выбрать увлечение по душе. Хобби-шаги к мечте. Необычные хобби известных людей.		2
	3	О том, что мне нравится Смысловые глаголы в значении «любить, нравится/не любить, не нравится» и их использование в речи. Закрепление грамматического материала.		1
	4	Любимые хобби женщин. Вязание, шопинг, фитнес, садоводство, танцы - популярные хобби среди женщин. Кулинария, как профессиональное занятие, так и хобби. Особенности перевода мер. Рецепты составления роллов и пиццы.		2
	5	Открытки и почтовые марки. В современном мире возвращается популярность посткроссинга – обмена открытками между людьми из разных стран. Это занятие помогает встретить друзей за границей и научиться английскому языку. Кроме того, посредством марок на открытках можно		1

		узнать об истории стран и государств. Заполнение открыток. Общение в письмах, электронных сообщениях. Сокращения при написании текстовых сообщений.		
	6	Вязание и вышивание. В Англии бабушки передают своё мастерство внукам. В Америке больше в моде аппликации и кружевные изделия. Высоко ценятся украшения, сделанные своими руками (хэнд-мэйд). В России вязание не теряет своей популярности, и по сей день. Описание различных способов вязания и шитья. Описание предметов, необходимых для данного хобби.		1
	Практические работы		4	
	1. Виды хобби. 2. Мои увлечения. 3. Любимые хобби мужчин. 4. Любимое занятие моего друга.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Написать статью «Польза хобби» Заполнение таблицы «Любимые хобби» Подготовить презентацию по теме: «любимые занятия моих друзей»			
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		10	
	1	Откуда ты? Существительные для описания местоположения объекта: страна, населенный пункт, почтовый индекс, улица, дом. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	8	2
	2	Наречия и выражения места и направления. Определение, употребление, виды наречий. Сравнение наречий места и направления в английском и русском языке. Примеры использования.		1
	3	Предлоги места и направления Различия в употреблении английских предлогов места и направления с русским языком. Как отличить предлог от наречия. Грамматическое значение английских предлогов места и направления. Место предлога места и направления в предложении.		1
	4	Описание местоположения объекта Поиск нужного адреса. Расспрос и объяснение направления движения. Составление маршрутов, ориентирование по карте.		1
	5	Первые мореплаватели и землепроходцы Путешествия Магеллана и Колумба. Перевод текстов о великих первопроходцах и путешественниках. Современная геолокация.		2
	6	Географическое положение и история Стоунхенджа. Каменный обелиск. Монологи-рассуждения. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.		2
	7	Катастрофы всемирного значения. Гибель Титаника. Просмотр отрывков из фильма о причинах гибели корабля на английском языке. Изложение. Наклонение невероятного условия. Грамматические упражнения.		1
	8	Левостороннее движение в Британии Обсуждение правил дорожного движения в России и англоязычных странах. Социально-бытовые диалоги.		1
		Практические работы		2
	1. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. 2. Мое село			

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить презентацию по теме «Откуда ты?» Подготовить конспект на тему: «Вопросительные предложения. Специальные вопросы». Написать эссе «Мое село» Нарисовать карту сокровищ Написать рецензию на просмотренный фильм.		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	10	
	1 Виды магазинов В продуктовом магазине. Виды магазинов. Лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	6	1
	2 Безличные и неопределённо-личные предложения Определение. Различия в употреблении безличных и неопределённо-личных предложений с русским языком. Грамматическое значение. Особенности употребления.		1
	3 Продовольственные и непродовольственные товары. Виды продовольственных и непродовольственных товаров. Лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Аудирование.		1
	4 Роль шоппинга в жизни человека Виды магазинов. Лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Роль шоппинга в жизни человека. Психологическая зависимость от совершения покупок.		1
	5 Имя существительное Основные функции в предложении. Классификация имен существительных в английском языке. Простые, производные, составные существительные. Определители английских существительных. Закрепление грамматического материала.		1
	6 Множественное число существительных Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Сравнение грамматических систем русского и английского языков. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера. Закрепление грамматического материала.		1
	Практические работы	4	
1. Идем по магазинам. 2. Делаем покупки. 3. Мой поход в магазин. 4. Много или мало.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить рассказ на тему: «Роль шоппинга» Подготовить конспект по теме: «Имя существительное» Подготовить конспект по теме «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными» Заполнить таблицу «Виды продовольственных и непродовольственных товаров» Подготовить презентацию по теме: «Виды магазинов».		

	Составить диалог по теме «В продуктовом магазине».			
	Раздел 2. Культура и спорт		31	
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	
	1	Физкультура и спорт Роль спорта в жизнедеятельности человека. Повторение и обогащение лексики по теме «Спорт». Чтение текстов на уровне критического понимания. Различные точки зрения.	8	1
	2	Здоровый образ жизни Понятие здорового образа жизни, его составляющие. Спорт и здоровье. Использование своих сил на полной мощности. Истощение и пресыщение.		1
	3	Спорт. История развития Определение спортивных состязаний. История развития российского спорта. Виды спортивных состязаний в англоговорящих странах. Чтение на уровне детального понимания.		2
	4	Олимпийские игры Призеры летней и зимней олимпиады. Места проведения Олимпийских соревнований. Олимпийские игры в России. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.		2
	5	Популярные виды спорта в России Роль спорта в жизни российского общества. Самые распространенные виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, бокс, фигурное катание. Связь развития российского общества и распространения различных видов спорта.		2
	6	Командные виды спорта Определение командные виды спорта. Командный дух. Командные виды спорта: хоккей, футбол, американский футбол, баскетбол, волейбол, теннис, водное поло, гребля, регби. Отдельные виды спорта (бейсбол, соккер, крикет и пр.), распространенные на территории англоязычных стран.		2
	7	Степени сравнения прилагательных Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения качественных прилагательных. Способы образования степеней сравнения. Правила образования степеней сравнения сложных прилагательных.		1
	8	Давайте сравним Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Закрепление грамматического материала.		1
	Практические работы		2	
1. История Олимпийских игр. 2. Спорт и я.				
Самостоятельная работа обучающихся Составить тематический словарь по теме урока Подготовить презентацию на тему «История Олимпийских игр» Подготовить презентацию на тему «История Олимпийских игр» Прочитать текст «Популярные виды спорта в России» Подготовить доклад на тему: «Командные виды спорта» Подготовить конспект на тему: Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		6		

Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		10	
	1	Экскурсии и путешествия, виды путешествий Путешествия как способ увидеть новые страны и города, посетить исторические места, встретить новых людей и попробовать кухни разных стран. Средства передвижения: на корабле, самолете, поезде, на машине. Достоинства и недостатки различных видов путешествий.	6	1
	2	Экскурсия по моему селу (деревне, поселку, городу) Обзорная экскурсия по селу (деревне, поселку, городу). Маршрут экскурсии. Достопримечательности моего села. Улицы моего села. Памятные места села. Куда стоит сходить. Чтение на уровне детального понимания.		1
	3	Сердце Лос-Анджелеса. Голливуд. Голливуд как мировая столица развлечений и киноиндустрии. Бульвар Сансет, известный своими клубами и ночной жизнью, Голливудский бульвар, который является местом для всех видов развлечений, и Мелроуз Авеню, который находится где-то между двух предыдущих бульваров. Родео Драйв. Чтение на уровне детального понимания.		1
	4	Незаслуженно забываемые страны. Новая Зеландия. Изложение фактов. Просмотр роликов об острове Пасхи, острове Тасмания, Мадагаскар и прочих, где говорят на английском языке. Анализ поставленных тезисов, рассуждение в аудитории.		1
	5	Простое длительное время Определение. Отличие от простого настоящего времени. Примеры употребления. Глаголы в простом длительном времени. Наречия и словосочетания, характерные для времени.		1
	6	Образование простого длительного времени Повторение и систематизация грамматического материала. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в простом длительном времени.		1
	Практические работы		4	
1. Маршрут путешествия 2. Собираясь в путешествие 3. В сердце Лондона 4. Чудеса родного края				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Маршрут путешествия» Подготовить презентацию по теме: «Мое село (деревня, поселок, город)» Подготовить презентацию по теме: «Значимые места в Лондоне» Подготовить сообщение и презентацию об одной из достопримечательностей края. Выполнить грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.		5		
Раздел 3. Государственное и политическое устройство страны			30	
Тема 3.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		10	
	1	Россия - Великая страна Общие сведения о России. Географическое положение, климат, ресурсы, флора и фауна России. Города-герои. Чтение текста о России на уровне детального	7	1

		понимания.		
	2	Президенты России Хронологический список пребывания у власти первых лиц государства. Статус президента России, его конституционные права и обязанности. Официальные биографии президентов России. Первые выборы президента.		1
	3	Политическая система России Политическое устройство России. Государственный строй России. Форма правления. Конституция России. Федеративное устройство России. Три ветви власти в России.		1
	4	Праздничные традиции в нашей стране Праздники, оставшиеся от советского периода. Анализ праздников, пришедших к нам из Англии и Америки. Разнообразие традиций, которые присутствуют на каждом из праздников. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.		1
	5	Слова — маркеры времени. Показатели времени в английском языке. Маркеры простого, продолженного, совершенного и продолженного совершенного времени. Закрепление грамматического материала.		1
	6	Будущее простое время Определение. Примеры употребления. Глаголы в будущем простом времени. Наречия и словосочетания, характерные для времени. Повторение и систематизация грамматического материала. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.		1
	7	Простое прошедшее время Определение. Примеры употребления. Глаголы в будущем простом времени. Наречия и словосочетания, характерные для времени. Повторение и систематизация грамматического материала. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера		1
	Практические работы		3	
	1. Москва-столица нашей Родины. 2. Национальные символы России 3. Достопримечательности моей страны			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ на тему: «Что для меня значит Родина?». Подготовить презентацию по теме: «Национальные символы России» Подготовить презентацию по теме: «Президенты России» Подготовить рассказ на тему: «Политическая система» Подготовить сообщение о любимом празднике. Составить краткий конспект по теме: простое будущее и прошедшее времена.		6	
Тема 3.2. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Содержание учебного материала		10	
	1	Артикли с географическими названиями. Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Артикли с географическими названиями. Закрепление	7	2

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		грамматического материала.		
	2	Знакомство с Великобританией Введение лингвострановедческой информации. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Великобритании		2
	3	Страдательный залог. Определение. Формы страдательного залога, образование. Примеры употребления. Повторение и систематизация грамматического материала. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.		2
	4	Знакомство с США Введение лингвострановедческой информации. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики США		2
	5	Знакомство с Канадой Введение лингвострановедческой информации. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики Канады		2
	6	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве Введение лингвострановедческой информации. Разнообразие праздников в США и Великобритании. Рождество в англоязычных странах Хэллоуин. День Рождения Королевы Елизаветы. Ночь Гая Фокса. День независимости США. День благодарения.		2
	7	Обычаи и традиции англоязычных стран Введение лингвострановедческой информации. Обычаи и традиции Новой Зеландии, Ирландии, Канады, Австралии. Традиционный английский юмор. Обычаи, связанные с королевой. Обычаи и традиции, связанные с праздниками.		2
	Практические работы		3	
	1. Национальные символы стран изучаемого языка 2. Традиционная еда в Великобритании 3. Достопримечательности стран изучаемого языка			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить презентацию по теме: «Национальные символы стран изучаемого языка» Подготовить презентацию на тему: «Знакомство с Великобританией» Подготовить рассказ «Интересные факты о США» Подготовить презентацию по теме: «Канада»			
	Раздел 4. Наука и техника		90	
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10	
	1 Влияние научно-технического прогресса на качество жизни. Роль научно-технического		7	1

	прогресса в мировом развитии. Понятие и сущность научно-технического прогресса. Современное состояние НТП. В чем состоит противоречивая роль НТП в современном мире. Основные направления НТП в современном мире. Вклад англоязычных стран в развитие НТП. Чтение текстов на уровне критического понимания.		
2	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса Эпоха технического прогресса. Персонализация. Оцифровка информации. Альтернативы будущего. Предвидение угроз НТП. Влияние НТП на образ жизни человека. Природа и НТП. Социально-бытовые диалоги.		1
3	Достижения научно-технического прогресса. Развитие информационных технологий и их влияние на качество жизни. Изобретение лазера, компьютера, мобильной связи. Достижения химической промышленности. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.		1
4	Изобретатели и их изобретения Монологи-сообщения. Леонардо да Винчи и его изобретения, открывшие миру научно-технический прогресс. Карл Бенц и первый автомобиль. Ласло Биро и шариковая ручка. Вернер фон Браун и ракеты. Чтение на репродуктивном уровне. Составление биографических справок. Вести рассуждение по теме: «Я бы изобрёл...».		2
5	Первые в космосе История полётов. Интервью с космонавтом. А.А. Леонов – первый человек, вышедший в космос. Первая женщина-космонавт. Работа с диалогами. Технические тексты. Особенности технического перевода.		2
6	Компьютер, интернет, понятие «Всемирная паутина» История компьютера. Роль компьютера в жизни современного человека. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики. Чтение текстов на уровне критического понимания.		2
7	Историческая справка Выдающиеся русские ученые и лауреаты Нобелевской премии Ж.И. Алферов. В.К. Зворыкин. С.В. Ковалевская. Ф.А. Блиннов. А.Р. Власенко. А.Д. Сахаров. И.И. Ползунов. Д.И. Менделеев.		2
Практические работы		3	
1. Современные устройства и их применение 2. Модальные глаголы 3. Чудеса света			
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Подготовить лексические упражнения на тему: «НТП» Составить диалог по теме урока Подготовить устное сообщение на тему: «Достижения научно-технического прогресса». Составить краткий конспект по теме: «Употребление модальных глаголов» Подготовить презентацию по теме: «7 чудес света» Составить краткий конспект по теме: «Компьютер»			
Тема 4.2. Человек и природа,	Содержание учебного материала	10	

экологические проблемы	1	Человек и природа. Влияние человека на природу. Загрязнение окружающей среды. Дискуссия на тему. Аргументация своей позиции. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	6	2
	2	Земной шар – дом для человека. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли. Горы мусора, ядовитые выбросы в атмосферу, почву, воду – как плата за дары природы. Необходимость заботы о своём доме, ведь многие поколения ещё хотят жить на этой земле. Что мы оставим потомкам.		1
	3	Животные в опасности. Красная книга. Вымершие виды. Уссурийский тигр, бизоны, зубры, осётр, прочие виды рыб и животных. Проблема исчезновения редких видов животных. Виды животных, находящихся на грани вымирания. Естественные заповедники в англоязычных странах и России.		1
	4	Согласование времен. Зависимость времени глагола придаточного предложения от времени главного предложения. Правило согласования времён. Таблица согласования времен в английском языке. Закрепление грамматического материала.		1
	5	Указательные местоимения в косвенной речи. Прямая и косвенная речь. Образование и употребление косвенной речи в английском языке. Вопросы в косвенной речи. Переход прямой речи в косвенную. Закрепление грамматического материала.		1
	6	Наречия времени и места в косвенной речи. Прямая и косвенная речь. Образование и употребление косвенной речи в английском языке. Вопросы в косвенной речи. Переход прямой речи в косвенную. Закрепление грамматического материала.		1
	Практические работы			4
1. Радиация и природа. 2. Природные катаклизмы 3. Особенности погоды в Англии. 4. «Спасем природу вместе»				
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Подготовить доклад по теме: «Техногенные катастрофы» Подготовить доклад на тему: «Природные катаклизмы» Подготовить презентацию по теме: «Вымирающие виды животных» Подготовить реферат на тему: «Экология» Подготовить конспект по теме: «Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи».				
Тема 4.3. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		10	
	1	Наука в современном обществе Роль науки в нашей жизни. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	6	2
	2	Роль инноваций в моей профессии Понятие инновации. Инновации в железнодорожной индустрии. Чтение текстов на уровне критического понимания.		2

	3	Выполнение лексико - грамматических упражнений Случаи употребления времен группы Perfect Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Случаи употребления. Закрепление грамматического материала.		2
	4	Составление резюме Понятие резюме. Цель написания резюме. Структура и содержание резюме. Написание резюме по европейским стандартам. Транслитерация.		2
	5	Великие умы человечества 21 век и его достижения в области науки. Чтение на уровне детального понимания.		2
	6	Герундий. Определение и назначение. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Закрепление грамматического материала.		2
	Практические работы		4	
	1. Past Perfect Continuous 2. Present Perfect Continuous 3. Future Perfect Continuous 4. Профессии. Карьера			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить эссе на тему: «Наука в современном обществе» Подготовить конспект по теме «времена группы «Perfect Continuous» Составить резюме Подготовить резюме Составить краткий конспект по теме: «Герундий»			
Тема 4.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие промышленности. Понятие промышленности. Виды промышленности. Чтение на уровне детального понимания.	4	1
	2	Устройство электровоза. Понятие электровоза. Виды электровоза. Устройство электровоза. Чтение на уровне детального понимания.		1
	3	Промышленные технологии. Понятие промышленных технологий. Чтение на уровне детального понимания.		1
	4	Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Виды промышленности. Чтение на уровне детального понимания.		1
	Практические работы		6	
1. Транспорт. Транспортная инженерия. 2. Обработывающая промышленность. 3. Добывающая промышленность. 4. Транспорт История развития и виды транспорта 5. Механизмы. 6. Детали.				

	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить краткий конспект по теме урока 2. Подготовить презентацию по теме «устройство электровоза» 3. Составить краткий конспект по теме: «Промышленные технологии» 4. Подготовить презентацию по теме: «Детали» 			
Тема 4.5. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		10	
	1	Компьютерные технологии. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания.	7	2
	2	История возникновения современных компьютерных технологий в промышленности. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. История возникновения современных компьютерных технологий в промышленности. Чтение на уровне детального понимания		2
	3	Индустрия Великобритании. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Примеры типовых ситуаций индустрии Великобритании. Чтение на уровне детального понимания 2 текста.		1
	4	Авторы компьютерных технологий. Авторы компьютерных технологий. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания.		2
	5	Конкурентные предприятия. Определение коммуникативных навыков. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания.		1
	6	Виды компьютерных технологий. Виды компьютерных технологий. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания		2
	7	Выбор технологий. Основные характеристики технологий. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания		2
	Практические работы		3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии промышленности 2. Всемирные сети 3. Перечень технологий. 			
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Подготовить презентацию по теме: «Теория возникновения» Аудирование текста «Индустрия Великобритании» Составить краткий конспект по теме: «Авторы компьютерных технологий» Подготовить презентацию по теме: «Конкурентные предприятия» Чтение текста «Виды компьютерных технологий»				
Тема 4.6. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		9	
	1	Отраслевые выставки. Цель проведения отраслевых выставок. Отраслевые выставки как	7	1

		особенный канал взаимодействия между компаниями, которые входят в отраслевое сообщество. Национальные и международные выставки как средство представить продукцию компании.		
2		Специализированные отраслевые выставки. Выставки отечественного и международного масштаба. Участие в специализированных выставках. Календарь отраслевых выставок на 2019 год.		1
3		Международная специализированная выставка. Международная специализированная выставка. Участие в дискуссии. Диалоги.		1
4		Времена группы совершенного длительного времени. Времена группы совершенного длительного времени. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера. Закрепление грамматического материала.		1
5		Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии Участие в дискуссии. Диалоги. Чтение с детальным пониманием текста.		1
6		Охрана труда на предприятии. Основные характеристики. Приборы и аналитическое оборудование санитарно-гигиенического контроля. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Амуниция, экипировка, униформа, спецодежда, защитная и спец обувь для всех отраслей промышленности; Нормативная, методическая, учебная литература, средства наглядной агитации по охране труда. Техническая и пожарная безопасность.		1
7		Отраслевые выставки. Цели отраслевых выставок Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами		1
		Практические работы	2	
		1. Выставки технической промышленности 2. Железнодорожные предприятия Красноярского края.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект по теме: «Отраслевые выставки» Чтение текста по теме урока Выполнение грамматических упражнений по образцу. Чтение текста «Выставки в нашей стране» Разработать презентацию на тему: «Отраслевые выставки»	5	
		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	
		Всего	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Английский язык» требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Реализация учебной дисциплины проводится в помещении кабинета иностранного языка, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184

с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

6. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средних школ и студентов неязыковых вузов/Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. - М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА.. - 384 с., 2017 г.

7. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде-ний сред. проф. образования. — М., 2017.

8. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для СПО» = English for Students: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

9. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специ-альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. обра-зования. — М., 2016.

10. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова-нии в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет ресурсы:

www.alleng.ru/english/engl.htm - сайт для изучающих иностранные языки: уч. пособия, уроки, устные темы, грамматика и т.д.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/ - BBC Learning English: сайт для изучающих английский язык аудио, видео, подкасты, новости, уроки, информация для преподавателей

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://www.englishclub.narod.ru> - стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

www.onestopenglish.com – сайт с материалами для преподавателей английского языка

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
<http://www.macmillan.ru/> - сайт издательства Macmillan: книги, пособия, тестирование

<http://www.linguistic.ru> - страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

www.HaasCNC.com

<http://www.izhprest.ru>

<http://www.cncdatan.com>

<http://www.xymachinery.com>

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью

прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты социально-бытовой тематики; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов социально-бытовой тематики. 	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные и самостоятельные работы</p>

Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) или контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания).

Критерии оценки итогового контроля:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-98	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы