

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование учебной дисциплины / курса /

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 3 года

Шумихина Светлана Владимировна
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») утвержденной 21 июля 2015 г., в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Шумихина С.В., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» используется при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Технический профиль (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты освоения базового курса английского языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 Максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
 Самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Подготовка презентаций, докладов, эссе. Составление тематических кроссвордов, диалогов, рассказов, конспектов по теме урока. Составление грамматических упражнений по образцу. Заполнение тематических таблиц.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Входной контроль знаний обучающихся Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Значение иностранного языка для специалиста. Роль самостоятельной работы обучающегося в изучении иностранного языка.		1	1
Раздел 1. Социально-бытовая сфера			75	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Первое знакомство. Формы этикета Анализ форм, используемых для приветствия, прощания и знакомства в русском и английском языках. Приветствие, прощание и знакомство в формальной и неформальной обстановке. Приветствие, прощание в письменной форме. Сокращение приветственных слов, как в устной, так и в письменной речи. Примеры разговорной лексики, используемой при первом знакомстве.	1	1
	Практические работы		1	
	Коммуникативные навыки при ведении деловой беседы. Модальные глаголы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить тематический кроссворд.			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование, личностные качества и профессия. Виды профессий и качеств Виды профессий и качества, присущие специалистам той или иной профессии. Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Роль образования и профессии в жизни современного человека.	1	1
	Практические работы		1	
	Описание внешности человека. Глагол to be в настоящем времени			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить доклад «Виды темперамента». Чтение текста «Выбор профессии».			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		7	
	1	Межличностные отношения Семья Введение необходимой новой лексики по теме. Состав собственной семьи до прародителей. Анализ наименований родственников в русском и английском языке.	1	1
	2	Семейные праздники. Повторение пройденной лексики по теме. Традиция английских семей собираться вечером на чай, обсуждать новости, читать свежую газету. Американские традиционные выходные на природе и прогулки семьёй по магазинам и музеям. Русские: поездки, шашлыки, совместные вечера за игрой в лото, семейные праздники.	1	1
	3	Семейная память. Наречия и словосочетания, характерные для простого настоящего времени. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.	1	1
	Практические работы		4	

	Семейные отношения и ценности Дружная семья – лучшее сокровище. Простое настоящее время. Образование простого настоящего времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Создать генеалогическое древо своей семьи. Подготовить презентацию по теме: «Родственники». Составить конспект по теме урока. Составить грамматические упражнения по образцу			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		7	
	1	Жилищная инфраструктура Мой дом - моя крепость. Повторение и обогащение лексики по теме «Описание жилища и учебного заведения». Виды жилых домов Мистические тайны, связанные со старыми замками Англии, американские трущобы и российские избушки. «Мой дом – моя крепость» в Англии или «Заходите, люди добрые» на Руси. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	1	1
	2	Планировка жилья. Мой дом. Внешний вид дома, количество комнат, обстановка в доме. Существительные и прилагательные для описания дома/квартиры и комнат: зала, спальни, ванной комнаты. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.	1	2
	3	Домашние обязанности. Распределение обязанностей по дому между старшими и младшими членами семьи. Приготовление пищи бабушкой, работа в саду дедушки, работа отца, уход за маленьким ребёнком матери, прочие домашние обязанности и меняющиеся стереотипы семейных ценностей.	1	2
	4	Мое учебное заведение. Составление рассказа об истории техникума. Описание внешнего вида учебного заведения. Описание спортзала, учебных кабинетов, библиотеки, столовой, общежития. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	1	1
	Практические работы		3	
	Дома в Великобритании. Повседневная жизнь. Предложения с оборотом there is/are Бытовая техника и оборудование			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Написать эссе «Мой дом-моя крепость». Составление тематического словаря. Подготовить лексико - грамматические упражнения. Подготовить диалог по теме урока. Оформить презентацию «Мой техникум»			
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		7	
	1	Я – студент техникума Обязанности и права студента техникума. Занятость и свободное время студента. Социально-бытовые диалоги. Знакомство с традицией американских сверстников публиковать альбом выпускников школы. Сопоставление фактов родной культуры с фактами культур стран изучаемого языка.	1	2
	2	Планы на каждый день Повторение и обогащение лексики по теме «Планирование распорядка дня». Рассуждение на тему «Повседневные заботы и дела». Составление игровых ситуаций, контроль учебных умений и действий посредством проектной деятельности на уроке, развитие навыков письма, чтения и	1	2

		говорения.		
	3	Мой учебный день Чтение текста «Рабочий день Александра». Учебные занятия. Написание эссе «Мой учебный день». Как управлять своим временем.	1	1
	Практические работы		4	
	Режим дня студента Мое свободное время. Класс моей мечты. Числительные количественные и порядковые Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Предлоги времени			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Составить рассказ «Я – студент» Составить режим своего дня (письменно) Подготовить рассказ на тему: «Методики планирования времени» Составить план выходного дня Составить предложения с использованием количественных и порядковых числительных, подготовить конспект на тему: «Предлоги времени». Составить предложения с употреблением предлогов времени			
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		7	
	1	Что такое хобби? Определение хобби. История возникновения хобби. Современные тенденции. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	1	1
	2	Хобби в современном мире. Виды хобби. Как выбрать увлечение по душе. Хобби-шаги к мечте. Необычные хобби известных людей. Разнообразие хобби в современном мире. Традиционные и необычные хобби. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.	1	2
	3	Любимые хобби женщин. Вязание, шопинг, фитнес, садоводство, танцы - популярные хобби среди женщин. Кулинария, как профессиональное занятие, так и хобби. Особенности перевода мер. Рецепты составления роллов и пиццы.	1	2
	4	Любимые хобби мужчин. Рыбалка, футбол, моделирование, мото-циклы, автомобили, компьютеры – хобби для мужчин.	1	1
	Практические работы		3	
	О том, что мне нравится Мои увлечения. Любимое занятие моего друга.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Написать статью «Польза хобби » Заполнение таблицы «Любимые хобби» Подготовить презентацию по теме: «Любимые занятия моих друзей»			
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		7	
	1	Откуда ты? Существительные для описания местоположения объекта: страна, населенный пункт, почтовый индекс, улица, дом. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	1	2
	2	Описание местоположения объекта Поиск нужного адреса. Расспрос и объяснение направления движения. Составление маршрутов, ориентирование по карте.	1	1

	3	Мое село. Местоположение родного села, деревни, поселка, города. Поиск на карте России, Красноярского края. Улицы родного села, деревни, поселка, города.	1	1	
	4	Левостороннее движение в Британии Обсуждение правил дорожного движения в России и англоязычных странах. Социально-бытовые диалоги.	1	1	
	Практические работы		3		
	Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления Предлоги места и направления				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Подготовить презентацию по теме «Откуда ты?» Подготовить конспект на тему: «Вопросительные предложения. Специальные вопросы». Написать эссе «Мое село»				
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		7		
	1	Идем по магазинам. Виды магазинов. Лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1		1
	2	Делаем покупки. Продовольственные и непродовольственные товары. Виды продовольственных и непродовольственных товаров. Лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Аудирование.	1		1
	3	Роль шоппинга в жизни человека Виды магазинов. Лексические единицы по теме «Магазины, то-вары, совершение покупок». Роль шоппинга в жизни человека. Психологическая зависимость от совершения покупок.	1		1
	Практические работы		4		
	Безличные и неопределенно - личные предложения Имя существительное Множественное число существительных Много или мало.				
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Подготовить презентацию по теме: «Виды магазинов». Составить диалог по теме «В продуктовом магазине». Заполнить таблицу «Виды продовольственных и непродовольственных товаров» Подготовить рассказ на тему: «Роль шоппинга» Подготовить конспект по теме: «Имя существительное» Подготовить конспект по теме «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными»				
Раздел 2. Культура и спорт			24		
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		7		
	1	Физкультура и спорт. История развития. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Повторение и обогащение лексики по теме «Спорт». Чтение текстов на уровне критического понимания. Различные точки зрения. История развития российского спорта. Виды спортивных состязаний в англоговорящих странах.	1		

		Чтение на уровне детального понимания.		
	2	Здоровый образ жизни Понятие здорового образа жизни, его составляющие. Спорт и здоровье. Использование своих сил на полной мощности. Истощение и пресыщение.	1	1
	3	Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Определение спортивных состязаний. История Олимпийских игр. Исторические факты. Античные и современные Олимпийские игры. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания. Призеры летней и зимней олимпиады. Места проведения Олимпийских соревнований. Олимпийские игры в России. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.	1	1
	4	Популярные виды спорта в России Роль спорта в жизни российского общества. Самые распространенные виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, бокс, фигурное катание. Связь развития российского общества и распространения различных видов спорта.	1	2
	5	Командные виды спорта Определение командные виды спорта. Командный дух. Командные виды спорта: хоккей, футбол, американский футбол, баскетбол, волейбол, теннис, водное поло, гребля, регби. Отдельные виды спорта (бейсбол, соккер, крикет и пр.), распространенные на территории англоязычных стран.	1	2
	Практические работы		2	
	Спорт и я. Степени сравнения прилагательных			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Составить тематический словарь по теме урока Подготовить презентацию на тему «История Олимпийских игр» Прочитать текст «Популярные виды спорта в России» Подготовить доклад на тему: «Командные виды спорта» Подготовить конспект на тему: Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.			
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	
	1	Экскурсии и путешествия, виды путешествий Путешествия как способ увидеть новые страны и города, посетить исторические места, встретить новых людей и попробовать кухни разных стран. Средства передвижения: на корабле, самолете, поезде, на машине. Достоинства и недостатки различных видов путешествий.	1	1
	2	Экскурсия по моему селу (деревне, поселку, городу) Обзорная экскурсия по селу (деревне, поселку, городу). Маршрут экскурсии. Достопримечательности моего села. Улицы моего села. Памятные места села. Куда стоит сходить. Чтение на уровне детального понимания.	1	1
	3	Чудеса родного края. Анашенский бор, Археологические памятники Богучанского района, Березово-муравьиная роща, Бирюсинские пещеры, Благовещенская церковь, природный парк «Ергаки», Красноярские столбы, Красно-ярская ГЭС и другие.	1	1
	Практические работы		4	
	Собираясь в путешествие В сердце Лондона Простое длительное время Образование простого длительного времени			

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить презентацию по теме: «Маршрут путешествия» Подготовить презентацию по теме: «Мое село (деревня, поселок, город)» Подготовить презентацию по теме: «Значимые места в Лондоне» Подготовить сообщение и презентацию об одной из достопримечательностей края. Выполнить грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.		
Раздел 3.		23	
Государственное и политическое устройство страны			
Тема 3.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	7	
	1 Россия - Великая страна. Москва – столица нашей родины. Общие сведения о России. Географическое положение, климат, ресурсы, флора и фауна России. Города-герои. Чтение текста о России на уровне детального понимания. Москва в прошлом и будущем. История Москвы. Москва – сердце нашей Родины, экономический, политический и культурный центр России.	1	1
	2 Национальные символы России. Введение лингвострановедческой информации. Национальный флаг, герб, гимн, валюта России. Символы власти. Мифологические символы России. Растения и звери – символы России. Люди, символизирующие Россию. Одежда, игрушки, музыкальные инструменты как символы России.	1	1
	3 Президенты России Хронологический список пребывания у власти первых лиц государства. Статус президента России, его конституционные права и обязанности. Официальные биографии президентов России. Первые выборы президента.	1	1
	4 Политическая система России Политическое устройство России. Государственный строй России. Форма правления. Конституция России. Федеративное устройство России. Три ветви власти в России.	1	1
	5 Праздничные традиции в нашей стране Праздники, оставшиеся от советского периода. Анализ праздников, пришедших к нам из Англии и Америки. Разнообразие традиций, которые присутствуют на каждом из праздников. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.	1	1
	6 Достопримечательности моей страны. Златоглавая Москва. Город-музей – Великий Новгород. Культурная столица России – Санкт-Петербург. Озеро Байкал. Горы Алтай. Остров Кижи. Суздаль. Долина Гейзеров. Эрмитаж. Собор Святой Софии. Анализ фактов о России в зарубежных изданиях.	1	1
	7 Простое прошедшее и будущее время. Определение. Примеры употребления. Глаголы в прошедшем и будущем простом времени. Наречия и словосочетания, характерные для времени. Повторение и систематизация грамматического материала. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Подготовить рассказ на тему: «Что для меня значит Родина?». Подготовить презентацию по теме: «Национальные символы России» Подготовить презентацию по теме: «Президенты России» Подготовить рассказ на тему: «Политическая система» Подготовить сообщение о любимом празднике. Составить краткий конспект по теме: простое будущее и прошедшее времена.	

Тема 3.2. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		7	
	1	Национальные символы стран изучаемого языка. Введение лингвострановедческой информации. Национальный флаг, герб, гимн, валюта стран изучаемого языка. Зоологические символы Австралии. Лось, бобр, клен в Канаде. Яблочный пирог, бейсбол и белоголовый орлан в США.	1	2
	2	Традиционная еда в Великобритании. Традиционный английский завтрак. Традиционное чаепитие в Англии «Five o'clock». Любимые продукты питания для англичан: овсянка, яичница с беконом, бутерброды, рыба с картофелем, пудинг.	1	2
	3	Знакомство с США и Канадой Введение лингвострановедческой информации. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики США и Канады.	1	2
	4	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве Введение лингвострановедческой информации. Разнообразие праздников в США и Великобритании. Рождество в англоязычных странах Хэллоуин. День Рождения Королевы Елизаветы. Ночь Гая Фокса. День независимости США. День благодарения. Обычаи и традиции Новой Зеландии, Ирландии, Канады, Австралии. Традиционный английский юмор. Обычаи, связанные с королевой. Обычаи и традиции, связанные с праздниками.	1	2
	Практические работы		3	
	Артикли с географическими названиями. Знакомство с Великобританией. Страдательный залог Достопримечательности стран изучаемого языка			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Подготовить презентацию по теме: «Национальные символы стран изучаемого языка» Подготовить презентацию на тему: «Знакомство с Великобританией» Подготовить рассказ «Интересные факты о США и Канаде»				
Раздел 4. Наука и техника			51	
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		7	
	1	Влияние научно-технического прогресса на качество жизни. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Понятие и сущность научно-технического прогресса. Современное состояние НТП. В чем состоит противоречивая роль НТП в современном мире. Основные направления НТП в современном мире. Вклад англоязычных стран в развитие НТП. Чтение текстов на уровне критического понимания.	1	1
	2	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса Эпоха технического прогресса. Персонализация. Оцифровка информации. Альтернативы будущего. Предвидение угроз НТП. Влияние НТП на образ жизни человека. Природа и НТП. Социально-бытовые диалоги.	1	1
	3	Современные устройства и их применение. Современные технические, мобильные устройства. Устройства приема и переработки информации. Современные мультимедийные технологии. Комбинирование предложений с использованием отработанной лексики.	1	1
	4	Достижения научно-технического прогресса. Развитие информационных технологий и их влияние на качество жизни. Изобретение лазера, компьютера, мобильной связи. Достижения химической промышленности. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	1	1
	Практические работы		3	

	Изобретатели и их изобретения Модальные глаголы Компьютер, интернет, понятие «Всемирная паутина»			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить лексические упражнения на тему: « НТП» Составить диалог по теме урока Подготовить устное сообщение на тему: «Достижения научно-технического прогресса». Составить краткий конспект по теме: «Употребление модальных глаголов»			
Тема 4.2. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		7	
	1	Земной шар – дом для человека. Влияние человека на природу. Загрязнение окружающей среды. Дискуссия на тему. Аргументация своей позиции. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли. Горы мусора, ядовитые выбросы в атмосферу, почву, воду – как плата за дары природы Необходимость заботы о своём доме, ведь многие поколения ещё хотят жить на этой земле. Что мы оставим потомкам.	1	2
	2	Радиация и природа. Техногенные катастрофы. Чернобыль. Фукусима. Может ли всё это повториться. Ядерные испытания в Северной Корее. Социально-бытовые диалоги.	1	1
	3	Природные катаклизмы. Погодные условия в различных регионах планеты Снегопады. Ливни. Тайфуны. Таяние ледников Антарктиды. Лесные пожары. Чтение текстов на уровне критического понимания.	1	2
	4	Особенности погоды в Англии. Туманный Альбион-миф или реальность. Погодные изменения в Великобритании. Времена года в Великобритании. К чему нужно быть готовым в Великобритании. Среднестатистическая погода в Лондоне.	1	1
	5	Животные в опасности. Красная книга. Вымершие виды. Уссурийский тигр, бизоны, зубры, осётр, прочие виды рыб и животных. Проблема исчезновения редких видов животных. Виды животных, находящихся на грани вымирания. Естественные заповедники в англоязычных странах и России.	1	1
	Практические работы		2	
	Согласование времен		1	
	Указательные местоимения и наречия в косвенной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить презентацию по теме: “Вымирающие виды животных”			
Тема 4.3. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		7	
	1	Наука в современном обществе Роль науки в нашей жизни. Аудирование. Чтение на уровне детального понимания.	1	1
	2	Роль инноваций в моей профессии Понятие инновации. Инновации в железнодорожной индустрии. Чтение текстов на уровне критического понимания.	1	1
	Практические работы		5	
	Прошедшее совершенное длительное время Настоящее совершенное длительное время Будущее совершенное длительное время Выполнение лексико-грамматических упражнений Великие умы человечества. Герундий.			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить эссе на тему: «Наука в современном обществе»			
Тема 4.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие промышленности. Понятие промышленности. Виды промышленности. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	2	Транспорт. История развития и виды транспорта. Понятие транспорт и его назначение. Виды транспорта. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	3	История развития железнодорожного транспорта. Понятие транспорта. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	4	Устройство электровоза. Понятие электровоза. Виды электровоза. Устройство электровоза. Чтение на уровне детального понимания	1	
	5	Механизмы. Составляющие механизмов. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	6	Детали. Составляющие деталей. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	7	Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Виды промышленности. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить краткий конспект по теме урока Подготовить презентацию по теме «устройство электровоза»			
Тема 4.5. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		7	
	1	Компьютерные технологии. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	2	История возникновения современных компьютерных технологий в промышленности. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. История возникновения современных компьютерных технологий в промышленности. Чтение на уровне детального понимания	1	
	3	Современные технологии промышленности. Современные технология промышленности. Определение коммуникативных навыков. Чтение на уровне детального понимания	1	
	4	Индустрия Великобритании. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы Примеры типовых ситуаций индустрии Великобритании. Чтение на уровне детального понимания 2текста.	1	
	5	Всемирные сети. Определение «всемирные сети», их основные характеристики. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	6	Виды компьютерных технологий. Виды компьютерных технологий. Примеры разговорной лексики, используемой при изучении новой темы. Чтение на уровне детального понимания	1	
	Практические работы		1	
	Авторы компьютерных технологий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить краткий конспект по теме: «Авторы компьютерных технологий»			
Тема 4.6. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		6	
	1	Отраслевые выставки. Цель проведения отраслевых выставок. Отраслевые выставки как особенный канал взаимодействия между компаниями, которые входят в отраслевое сообщество. Национальные и	1	

		международные выставки как средство представить продукцию компании.		
	2	Специализированные отраслевые выставки. Выставки отечественного и международного масштаба. Участие в специализированных выставках. Календарь отраслевых выставок на 2019 год.	1	1
	3	Выставки технической промышленности. Обзорная информация выставок технической промышленности. Чтение статей.	1	1
	4	Железнодорожные предприятия Красноярского края. Железнодорожные предприятия Красноярского края. Чтение с детальным пониманием текста.		1
		Практические работы	2	
		Международная специализированная выставка.		
		Времена группы совершенного длительного времени.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составить краткий конспект по теме: «Отраслевые выставки»		
		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	
Всего			175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Английский язык » требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Реализация учебной дисциплины проводится в помещении кабинета иностранного языка, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Аитов, В. Ф. Ан Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -184 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4.Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5.Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2016. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет ресурсы:

www.alleng.ru/english/engl.htm - сайт для изучающих иностранные языки: уч. пособия, уроки, устные темы, грамматика и т.д.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/ - BBC Learning English: сайт для изучающих английский язык аудио, видео, подкасты, новости, уроки, информация для преподавателей

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://www.englishclub.narod.ru> - стихи, песни, дидактические игры, словарики, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

www.onestopenglish.com – сайт с материалами для преподавателей английского языка

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).<http://www.macmillan.ru/> - сайт издательства Macmillan: книги, пособия, тестирование

<http://www.linguistic.ru> - страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

www.HaasCNC.com

<http://www.izhprest.ru>

<http://www.cncdatan.com>

<http://www.xymachinery.com>

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты социально-бытовой тематики; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов социально-бытовой тематики.	Устные опросы, тестирование, контрольные и самостоятельные работы

Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) или контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания)

Критерии оценки итогового контроля:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-98	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы