

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано  
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

Рабочая учебная программа

**ИНФОРМАТИКА**

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.09 «Машинист локомотива»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования  
(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 2 года

Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФИРО.

Щуревич Светлана Яковлевна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол  
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») утвержденной 21 июля 2015 г., в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Щуревич С.Я., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **419** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **278** часов; самостоятельная работа обучающегося - **141** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>419</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>278</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>141</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов/презентаций: «Информационная перезагрузка», «Информационная война», «Применение ПК в своей специальности», «Переход от неформального описания к формальному», «Запись информации на компакт-диски различных видов», «Создание, переработка и хранение информации в технике», «Объединение компьютеров в локальную сеть». Подготовка учебных проектов: «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности», «Оргтехника и профессия», «Инструкция по ТБ и санитарным нормам», «Интернет - СМИ» «Журнальная статья», «Музыкальная открытка». Составление кроссворда «Антивирусная защита». Подготовка сообщений по тематике: «Применение ПК в своей специальности», «Современные САПР». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль знаний учащихся. Техника безопасности на уроках информатики	1	2
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.</b> Основные термины информации, представление об информационных технологиях.	2	2
	<b>Информационные ресурсы общества.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	<b>Информационные системы.</b> Основные понятия и определения. Понятие об информационных системах. Классификация информационных систем. Возможности информационной системы железных дорог в интересах всего транспортного комплекса страны.	2	2
	<b>Информационные технологии.</b> Структура информационного процесса. Основные понятия информационных технологий. Приоритетные направления внедрения информационных технологий на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Информационные ресурсы общества	2	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	Образовательные информационные ресурсы	2	
	Инсталляция программного обеспечения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>		
«Информационная перезагрузка»- презентация/реферат «Информационная война»- презентация/реферат «Применение ПК в своей специальности»- презентация/реферат			
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b> (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	2
	<b>Стоимостные характеристики информационной деятельности.</b> (Стоимостные характеристики информационной деятельности)	2	2
	<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b> (Информация, право собственности, закон, нормативный акт.)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Типы программных продуктов	2	
	Правовые нормы в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
подготовка сообщения на тему: «Применение ПК в своей специальности».			

<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Основные подходы к понятию «информация».</b> Понятие информации. Основные виды и свойства информации. Операции с данными.	1	2
	<b>Виды и свойства информации.</b> (Основные виды и свойства информации.)	1	2
	<b>Информационные объекты различных видов.</b> (Информационные объекты различных видов)	2	2
	<b>Универсальность дискретного представления информации.</b> (Универсальность дискретного представления информации.)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Дискретное представление текстовой информации.	2	
	Дискретное представление графической информации.	2	
	Дискретное представление звуковой информации.	2	
	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
«Представление информации в двоичной системе счисления»			
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютерной обработки.</b> (Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютерной обработки.)	2	2
	<b>Принцип обработки информации при помощи компьютера.</b> ()	2	2
	<b>Алгоритмы и способы их описания.</b> (Алгоритмы и способы их описания.)	2	2
	<b>Переход от неформального описания к формальному.</b>	2	2
	<b>Компьютер как исполнитель команд.</b> (Алгоритм.)	1	2
	<b>Конструирование программ.</b> (Представление о моделировании как методе научного познания.)	1	2
	<b>Компьютерные модели.</b> (Виды и назначения компьютерных моделей.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	Простейшие алгоритмы.	2	
	Программный принцип работы компьютера.	2	
	Алгоритмические структуры.	1	
	Логические высказывания.	1	
	Условные конструкции и циклы.	1	
	Разработка алгоритмов.	2	
	Исследование компьютерной модели.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
«Переход от неформального описания к формальному» - подготовка реферата/презентации			
<b>Тема 2.3. Поиск и передача информации с использованием компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Хранение, поиск и передача информации.</b> (Взаимосвязь процессов хранения, обработки и передачи информации, виды информационных носителей, способы обработки информации.)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	2
	Настройка беспроводной передачи данных.	2	2

<b>Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь</b>	Знакомство с основными приемами доставки и сохранения почтовых сообщений	2	2	
	Работа с поисковыми каталогами	2	2	
	Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2		
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
	«Запись информации на компакт-диски различных видов»- подготовка реферата/презентации			
«Создание, переработка и хранение информации в технике» - подготовка реферата/презентации				
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>81</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура ПК, характеристика основных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	<b>Основные характеристики компьютеров.</b> (Назначение и устройство ПК.)	1		2
	<b>Многообразие компьютеров.</b> (Классификация и признаки многообразия компьютеров.)	1		2
	<b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b> (Виды и назначения внешних устройств.)	1		2
	<b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b> (Виды и назначения ПО.)	1		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>		
	Операционная система.	2		
	Графический интерфейс пользователя.	2		
	Программное обеспечение внешних устройств.	2		
	Автоматизированное рабочее место.	2		
	Основные технические характеристики ЭВМ.	2		
	Виртуальные компьютерные музеи.	2		
	Сведения об архитектуре компьютера.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
«Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности», учебного проекта «Оргтехника и профессия»				
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	2	
	<b>Компьютерная сеть как средство массовой информации.</b> (Основные факторы. Виды компьютерных сетей. Взаимодействие компьютеров в сети.)	1	2	
	<b>Локальная вычислительная сеть.</b> (Топологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сеть.)	1	2	
	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b> (Виды объединений компьютеров.)	1	2	
	<b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b> (Принципы организации работы в локальных компьютерных сетях.)	1	2	
	<b>Характеристики сетей и качество услуг.</b> (Виды сетей и услуг.)	1	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>		
	Системное администрирование.	2		
	Права доступа в сети.	2		
	Подключение компьютера к сети.	2		
Подключение к Интернету и определение IP-адреса.	2			



	Локальная сеть. Топологии локальных сетей.	2	
	Отключение общего доступа.	2	
	Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	«Объединение компьютеров в локальную сеть» - подготовить реферат/презентацию		
<b>Тема 3.3. Безопасностью гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b> (Техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете. Антивирусная защиту компьютера)	1	2
	<b>Защита информации, антивирусная система.</b> (Хакер, криптография, логин, пароль, учетная запись. Компьютерные вирусы, их классификация)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Защита информации.	2	
	Защита прав личности	2	
	Антивирусная защита.	2	
	Требования к КРМ.	2	
	Комплекс профилактических мероприятий	2	
	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	«Инструкция по ТБ и санитарным нормам»-подготовить учебный проект		
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>137</b>
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	
	<b>История создания издательских систем.</b> (Издательская система. История появления и ее назначение.)	1	2
	<b>Текст как информационный объект.</b> (Характерные особенности и назначение информационных объектов.)	1	2
	<b>Преобразование текста с помощью текстового редактора.</b> (Редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений)	2	2
	<b>Структурные элементы текста, их характеристика.</b> (Общие положения. Требования к оформлению текста.)	2	2
	<b>Информационные системы.</b> (Понятие и классификация информационных систем.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	Ввод и редактирование текста в ТР.	2	
	Форматирование текста в ТР.	2	
	Создание и заполнение таблиц в ТР.	2	
	Оформление таблиц в ТР	2	
	Списки и колонки.	2	
	Создание графических изображений.	2	
	Редактирование графических изображений	2	
	Создание компьютерной публикации.	2	
Колонтитулы, рисунки, колонки, стили.	2		
Комплексная Word	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	«Журнальная статья» - подготовка учебного проекта.		
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	
	<b>ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.</b> (Компьютерные средства представления и анализа данных. Обработка статистической информации с помощью компьютера).	2	2
	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> (Основные элементы электронных таблиц.)	2	2
	<b>Ввод, редактирование данных в ЭТ.</b> (Знание основных принципов обработки текстовой информации.)	2	2
	<b>Проведение математических расчётов в ЭТ.</b> (Основные принципы обработки числовой информации, типов данных, видов ссылок.)	2	2
	<b>Использование функций в ЭТ.</b> (Правила введения формул в ячейки, использование функций и правила записи стандартных аргументов.)	1	2
	<b>Построение диаграмм и графиков в ЭТ.</b> (Виды и методы построения диаграмм и графиков).	1	2
	<b>Применение ЭТ для решений профессиональных задач.</b> (Технология решения и формирования профессиональных задач.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Ввод и редактирование данных.	2	
	Форматы.	2	
	Вычисление в ЭТ.	2	
	Создание конкретных ЭТ.	2	
	Форматирование ЭТ.	2	
	Построение и форматирование графиков в ЭТ.	2	
	Создание электронного документа.	2	
	Ввод и редактирование данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Выполнение расчетных задач средствами деловой графики.		
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Понятие БД, СУБД как информационной системы.</b> (Основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним.)	2	2
	<b>Структурные элементы, виды БД.</b> (Основные элементы и виды.)	1	2
	<b>Этапы создания БД.</b> (Ознакомить студентов с основами программы Microsoft Access, назначение баз данных; телекоммуникации.)	2	2
	<b>Основные возможности СУБД.</b> ( Структура данных, СУБД, типы СУБД, поле, запись, файл, методы ввода данных в базу.)	2	2
	<b>Использование системы управления базами данных.</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Ввод и редактирование данных.	2	
	Проектирование базы данных.	2	
	Форматы.	2	
	Вычисление в ЭТ.	2	
Создание конкретных ЭТ.	2		
Создание базы данных.	2		

	Поиск информации в базе данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	«Формирование запросов для работы в сети Интернет»		
<b>Тема 4.4. Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
	<b>Способы представления графической информации.</b> (Представление о программных средах компьютерной графики.)	1	2
	<b>Профессиональная графика по профилю специальности.</b> (Принцип формирования изображения. Цветовые модели. Виды графических редакторов. Форматы графических файлов.)	1	2
	<b>Понятие мультимедиа.</b> (Представление о программных мультимедийных средах.)	1	2
	<b>Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерной презентации.</b> (Основные принципы представления информации в компьютере. Выбор стиля (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков.)	1	2
	<b>САПиК.</b> (Система автоматизированного проектирования и конструирования.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Создание графического изображения в Paint.	2	
	Создание простого чертежа в Paint	2	
	Создание презентаций в P.Point. Разметка слайдов.	2	
	Редактирование, художественное оформление слайдов.	2	
	Спецэффекты.	2	
	Создание эффекта анимации	2	
	Аудио- и видеомонтаж.	2	
	Создание <b>зачетной</b> презентации (по профилю специальности)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>10</b>	
	«Музыкальная открытка» - подготовка учебного процесса.		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Использование Интернет - технологий в профессиональной деятельности.</b> (Способы подключения к сети Интернет и использование их в своей работе.)	1	2
	<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> (Информационные технологии..Средства коммуникационных технологий. Компоненты программных компьютерных средств.)	1	2
	<b>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b> (Интернет-технологии, скоростные характеристики, провайдер.)	1	2
	<b>Программные поисковые сервисы.</b> (Виды и назначения поисковых сервисов.)	1	2
	<b>Комбинации условия поиска.</b> (Принцип поиска информации по ключевым словам или фразам.)	1	2
	<b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b> (Сетевые информационные системы и их назначения.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Браузер.	2	
Работа с профессиональными Интернет-ресурсами.	2		

	Свойства сети.	2	
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.	2	
	Структура web-страниц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	«Интернет - СМИ»- подготовка сообщения		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет.</b> Адресация в сети Интернет. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей.	1	2
	<b>Этические нормы коммуникаций в Интернете.</b> (Основы правил общения в сети Интернет.)	1	2
	<b>Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.</b> (Системы и направления информационных систем.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>21</b>	
	Поиск информации в сети Интернет	2	
	Глобальная сеть Интернет.	2	
	Провайдер и информационные ресурсы сети Интернет	2	
	Справочник тэгов HTML	2	
	Создание Web-страниц	2	
	Форматирование текста Web-страницы	2	
	Организация форумов, общих ресурсов в Интернет	2	
	Создание ссылок на web-странице.	1	
	Установка гарнитуры и цвета шрифта.	2	
	Использование атрибутов изображения	2	
	Регистрация в электронной почте Mail.ru.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании			
<b>Тема 5.3.</b> <b>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Представление о робототехнических системах.</b> (Основные отличия между АСУ и САУ.)	1	2
	<b>Управление процессами.</b> (Основные процессы и их управление.)	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
	Оборудование с ПУ.	2	
	АСУ на практике.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
«Схемы управления»-подготовить сообщение.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>419</b>	
:			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

##### Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Основные источники:**

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2018
2. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2018
3. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2018
4. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2017
5. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2017
6. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2017
7. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2017

#### Интернет-ресурсы:

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	- Решение задач - Проверка и оценка выполнения практических заданий
- распознавать информационные процессы в различных системах;	- Решение ситуационных задач - Индивидуальный и фронтальный опрос
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	- Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов - Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности - Проверка рефератов, сообщений.
- иллюстрировать учебные работы с	- Оценка качества подготовки и защиты учебных

использованием средств информационных технологий;	проектов
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	- Проверка и оценка выполнения практических заданий - Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	- Проверка и оценка выполнения практических заданий - Решение ситуационных задач
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	- Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	- Решение задач - Проверка и оценка выполнения практических заданий
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	- Проверка знаний ТБ при работе на ПК
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i> - различные подходы к определению понятия «информация»;	- Индивидуальный и фронтальный опрос
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	- Тестирование - Контрольная работа
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	- Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий - Контрольная работа - Тестирование - Проверка сообщений - Проверка рефератов
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	- Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий
- назначение и функции операционных систем	- Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	выполнение профессиональных задач при	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы