

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А. Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

наименование учебной дисциплины / курса /

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Дорохова Ирина Юрьевна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» введена за счет часов вариативной части и рекомендации работодателя по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Дорохова И.Ю., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

16885 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теории и положения рынка труда;
- причины безработицы и меры борьбы с ней;
- содержание основных разделов трудового кодекса;
- виды самопрезентации;
- схему составления резюме;
- элементы делового этикета.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в объеме - **34** часа;

самостоятельной работы обучающихся - **17** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Подготовка докладов «Современный мир профессий», «"Недостатки" и "преимущества" молодого специалиста», "Формы и методы отбора персонала", «Профессиональная адаптация», «Правила адаптации на рабочем месте», «Причины, побуждающие работника к построению карьеры». Работа с учебной литературой. Решение ситуационных задач.	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	43
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		Уровень освоения
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников			10		
Тема 1.1. Рынок труда и профессий: современные тенденции	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Общая характеристика рынка труда и рынка профессий. Должность, занятость, профессия, экономическая деятельность.	1		2
	2	Структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Предложение рабочей силы, рынок труда, специальность	1		2
	3	Занятые и безработные Безработица, вакансия, востребованные профессии, дефицитные профессии.	1	1	2
	Практические занятия		1		
	«Изучение спроса и предложений рабочей силы на региональном рынке труда».		1		
	Самостоятельная работа Анализ состояния современного рынка труда и рынка профессий		1		
Тема 1.2. Конкуренто – способность выпускников	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Конкурентоспособность. Конкурентоспособность работника на современном рынке труда. Общие компетенции. Профессиональные компетенции	1	1	2
	2	Требование работодателей к работнику. Способы повышения конкурентоспособности	1		2
	Практические занятия		1		
	«Составление портрета конкурентоспособного человека».				
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой		2		
Раздел 2. Поиск работы			26		
Тема 2.1. Определение целей поиска работы	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Ценностные и целевые ориентиры при поиске работы. Визуализация, дерево целей	1		2
	2	Целеполагание и целеустремленность. Целенаправленное поведение, целеполагание	1	1	2
	Практические занятия		2		
	Построение образа желаемого будущего.		1		
	Составление карты ожиданий от будущей работы		1		
	Самостоятельная работа Определение своих ожиданий от будущей работы. Поиск возможных вариантов своего трудоустройства		2		
Тема 2.2. Стратегия и тактика поиска работы	Содержание учебного материала		2		
	1	Пути и способы поиска работы, возможности и ограничения Трудоустройство, стратегия поиска работы.	1		2
	2	Возможные виды мошенничества при трудоустройстве. Возможные виды мошенничества при трудоустройстве	1		2

	Практические занятия		1		
	Анализ объявлений о вакансиях.		1		
	Самостоятельная работа		1		
	Разработка Плана поиска работы				
Тема 2.3. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Функции и отличительные признаки делового общения. Общение. Коммуникация.	1		2
	2	Структура делового общения. Структурный анализ делового общения.	1	1	2
	3	Вербальные и невербальные средства общения. Вербальная коммуникация, невербальная коммуникация.	1		2
	Практические занятия		1		
	Обучение моделирования голоса и тона				
	Самостоятельная работа		3		
	Оценивание готовности к деловой беседе. Отработка ответов на типичные вопросы, возникающие в ходе собеседования. Проведение самооценки «Насколько приятным человеком в общении я являюсь?».				
Тема 2.4. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды собеседования. Подготовка к собеседованию. Виды собеседования при приеме на работу, готовность к собеседованию. Подготовка к собеседованию	1		2
	Практические занятия		1		
	Отработка способов поведения на собеседованиях в разных ситуациях		1		
	Самостоятельная работа		2		
	Составление собственного перечня вопросов для собеседования. Самооценка готовности к прохождению собеседования				
Тема 2.5. Прохождение испытаний при трудоустройстве	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные формы и методы испытаний при приеме на работу. Анкетирование, биографический метод, групповая работа, испытания при приеме на работу, наблюдение, опрос экспертов.	1		2
	2	Метод «Центра оценки» при приеме на работу Медицинская экспертиза, мотивация достижения.	1		2
	Практические занятия		2		
	Знакомство с вариантами тестовых заданий, предлагаемых при приеме на работу		1		
	Составление памятки «Как подготовиться к испытаниям при приеме на работу		1		
	Самостоятельная работа		1		
	Пробное тестирование в режиме онлайн.				
	Раздел 3. Трудоустройство, адаптация на рабочем месте и профессиональное развитие			14	
Тема 3.1. Правовые основы трудоустройства	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Оформление трудового правоотношения работника и работодателя. Виды трудовых договоров. Содержание трудового договора.	1		2
	Практические занятия		1	1	
	Решение правовых ситуационных задач		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Изучение материала по теме: «Испытательный срок при приеме на работу».					

	Изучение материала по теме: «Категории работников, которым не устанавливается испытательный срок».			
Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Виды адаптации. Основные задачи работника в период адаптации.	1		2
	2 Профессиональная и социально-психологическая адаптация на рабочем месте. Профессиональная и производственная адаптация	1		2
	3 Управление поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях. Поведение в стрессовых ситуациях			2
	Практические занятия	1		
	Ролевая игра «Мой первый рабочий день».	1		
	Самостоятельная работа	1		
	Мини - сочинение на тему «Какое профессиональное будущее я хочу построить?».			
Тема 3.3. Планирование профессионального развития	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Понятие успеха. Успех и профессиональное развитие. Профессиональная карьера	1	1	2
	2 Типы карьеры Стадии профессионального развития. Планирование успешного профессионального развития, его основные шаги.	1		2
	Практические занятия	1	1	
	Планирование профессионального развития	1		
	Самостоятельная работа	2		
	Заполнение теста «Выбор карьерного пути»			
	Устный доклад: «Причины, побуждающие работника к построению карьеры».			
	Аудиторные занятия	33	7	
	Самостоятельная работа	17	43	
Зачет		1	1	
Всего:		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

Доступ обучающихся к сети Интернет и электронной почте, к телефону, к компьютеру.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (текст): офиц. текст.
2. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Аналитическая справка о состоянии и основных тенденциях на рынке труда Красноярского края.
4. Андрушкевич В.Э. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: учебно-методическое пособие/ В.Э. Андрушкевич, В.Б. Борейша//Томск: STT, 2017. 68 с.
5. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие для преподавателей, студентов и учащихся учреждений среднего и начального профессионального образования/Под ред. И.И. Семенов. Ярославль, 2018.
6. Князева Ю. А. Как продать себя дороже. Рекомендации экспертов по поиску работы. СПб.: Питер, 2018. 240 с.
7. Комментарии к Трудовому кодексу РФ: с постатейными приложениями материалов /Отв. Ред. С.П. Мааврин, В.А. Сафонов. М.: Проспект, 2018.
8. Кузнецова И.В., Филина С.В. «Эффективное поведение на рынке труда»: учебное пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / Под ред. И.А. Волошиной. Ярославль: Центр «Ресурс», 2018г.120 с.
9. Рыбалкина Л.Г. Планирование профессиональной деятельности и карьеры: учебное пособие / Л.Г. Рыбалкина; под общей ред. д.т.н., профессора Г.В. Галевского. М.: Флинта: Наука, 2017.300 с.
10. Трудовой кодекс РФ (с изменениями).

Дополнительные источники:

1. Андреева Н. Детектор лжи, или Как обойти «подводные камни» на собеседовании. М.: Вершина, 2018 г.
2. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики. Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио учащихся. Самара: Профи, 2018.
3. Достижение цели / Б. Трейси; пер. с англ. М.: «Попурри», 2018.
4. Даринская В.М., Чаплыгин И.Н. Оценка и развитие персонала методом «Ассессмент- центр». СПб.: Речь, 2018.
5. Купеческий А. и др. Золотые ступени карьеры. Ежегодный общероссийский справочник по карьере и трудоустройству / А. Купеческий и др.М.: Купечество, 2017.
6. Макшанов С.И. Психогимнастика в тренинге. Каталог. Часть 1. СПб., 2017.
7. Мурадова А. Фриланс. Когда сам себе начальник. М.: Альпина Бизнес Бук, 2017.
8. Они тоже начинали с нуля. 100 блестящих карьер: первые шаги / П. Хан, пер. с англ. М.: Эксмо, 2018.
9. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: учебное пособие

для учащихся старших классов школ. 2-е изд., стереотипное / Ж.Н. Безус, И.В. Кузнецова и др. Ярославль: Центр «Ресурс», 2018. 152 с.

10. Рыбалкина Л.Г. и др. Основы планирования профессиональной деятельности: учебное пособие по технологии трудоустройства выпускников вузов / Под ред. д.т.н., проф. Г.В.Галевского. Новокузнецк: СибГИУ. 2018. 143с.

11. Спенсер Л., Спенсер С. Компенсации на работе / Лайл Спенсер, Сайн Спенсер (Пер. с англ. М.: ГИППО, 2018.

12. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб.пособие / А.М. Корягин и др. (Серия «Профессиональная ориентация»). М.: Академия, 2018. 112 с.

Интернет-ресурсы

1. http://humanitar.ru/page/ch5_9.

2. <http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>.

3. <http://kcst.bmst.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;	Результаты практического занятия по теме. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме. Результаты тестового задания
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;	
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;	
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;	
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	
Знать:	
- основные теории и положения рынка труда;	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме. Результаты тестового задания.
- причины безработицы и меры борьбы с ней;	
- содержание основных разделов трудового кодекса;	
- виды самопрезентации;	
- схему составления резюме;	
- элементы делового этикета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять моменты и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работы;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для подстановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	- выполнение поставленных целей с стойкой мотивацией к организации и контролю работ с принятием ответственности на себя	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе