

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

Ф. Францевич



Рабочая учебная программа

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебной дисциплины / курса /

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 2 года

Санников Димитрий Николаевич
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Санников Д.Н., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с нормативными документами: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации. Подготовка презентаций, рефератов. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов.	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		39	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	14	
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления	1	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	1	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).	1	2
	Практические занятия	11	
	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны	1	
	Порядок действия населения в различных ЧС. Примеры ЧС техногенного характера	1	
	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Инверсия. Изотермия. Конвекция.	1	
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС.	1	
	Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	Особенности биологического поражения. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
	Особенности Ядерного поражения. Действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия Выполнить презентацию по темам: - «Чрезвычайные ситуации», - «Оружие массового поражения»		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	12	
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Классификация вредных и опасных производственных факторов регламентирована руководством Минздрава России "Гигиенические критерии и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов в производственной среде, тяжести и напряженности трудового процесса", а также ГОСТами.	2	2
	Организация защиты населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	2
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.	1	2
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно технического комплекса.	2	2
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	2
Практические занятия	4		
Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. Научиться различать индивидуальной средства защиты по их применению.	1		
Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1		
Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам: по видам опасности: по способам эвакуации: по удаленности: по временным показателям: Упреждающая (заблаговременная) эвакуация оползень, сель и др.). В случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация населения	1		
Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, действий при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником;	1		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Подготовить доклады и сообщения по темам: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.			

	Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		53	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	25	
	Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	2
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов на железнодорожном транспорте.	2	2
	Вооруженные Силы Российской Федерации. основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	2
	Другие войска, их состав и предназначение. пограничные войска Российской Федерации; внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации; железнодорожные войска Российской Федерации; войска гражданской обороны.	1	2
	Боевые традиции и символы воинской чести. Ознакомить обучающихся с боевыми традициями Вооружённых Сил России; с основными символами воинской чести.	2	2
	Практические занятия	16	
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.	1	
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Изучение Закона РК «О борьбе с терроризмом»	1	
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства	1	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.	1	
	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы);	1	
	Знаки различия военнослужащих. По рисункам определите воинские звания и расположите их в порядке возрастания (от младшего к старшему). Заполните таблицы.	1	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Научиться определять права и свободы военнослужащего. научиться определять льготы, предоставляемые военнослужащему.	1	
Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Научиться определять правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. - научиться определять учебные заведения МО РФ.	1		

	Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности, полученные гражданами женского пола при прохождении военной службы в федеральных органах исполнительной власти, в которых <u>Федеральным законом</u> "О воинской обязанности и военной службе" предусмотрена военная служба.	1	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники. Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Строевая стойка и повороты на месте. Выработать навыки в выполнении строевой стойки и поворотов на месте	1	
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выработать навыки в выполнении строевого приема повороты в движении.	1	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	1	
	Устройство и тактико-технические характеристики гранат. Ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство и боевые свойства гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Меры безопасности при обращении с гранатами.	1	
	Меры безопасности при проведении стрельбе. 1Меры безопасности при обращении с оружием;2. Изготовка к стрельбе лёжа;3. Правила прицеливания;4. Производство и прекращение стрельбы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с нормативными документами: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации Выполнение презентаций по темам: - «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» - «Дни воинской Славы» - «Символы воинской чести» Работа с нормативными документами: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	Характеристика основных признаков жизни. Сердцебиение. Наличие сердцебиения определяют на слух, приложив ухо к левой половине грудной клетки. Пульс. Дыхание. Реакция роговицы глаза на раздражение. Реакция зрачков на свет. Непроизвольная реакция на боль	2	2
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	2
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	2
	Практическое занятие	7	
	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Идентификация основных признаков теплового удара.	1	
	Вредные привычки. Курения. Алкоголь.	1	

	Оказание реанимационной помощи. Выделяют три главных направления реанимации: Насыщение крови кислородом; Восстановление циркуляции оксигенированной крови в мозговых и венечных артериях; Восстановление циркуляции крови в органах.	1	
	Оказание первой помощи пострадавшим. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.	1	
	Помощь при травматических повреждениях и переломах. Что такое перелом ,виды переломов ? - Признаки перелома ? - Как оказать первую медицинскую помощь при открытом и закрытом переломе ? - Что такое иммобилизация и способы иммобилизации при различных переломах? - Как оказать первую медицинскую помощь при синдроме длительного сдавливания ? -Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1	
	Помощь при кровотечениях. Научить учащихся распознавать виды кровотечений и познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи; развивать практические навыки обработки и перевязки ран; воспитывать осторожность, умение видеть опасность, внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	
	Помощь при ожогах и при отморожениях. <i>Термические</i> ожоги возникают при воздействии на ткани высокой температуры (открытое пламя, раскаленные предметы, горячие жидкости, горячий пар и др.). Ожоге I степени повреждается самый верхний слой кожи (эпидермис). Ожог II степени характеризуется более глубоким поражением кожи. Ожог III степени повреждается кожа до росткового слоя или вся её толща. Ожоги IV степени сопровождаются омертвением всей толщи мягких тканей. Возможно обугливание отдельных частей тела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение презентаций по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» Реферативная работа на тему: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
Раздел 3.		9	
Организация студенческого труда, отдыха			
Тема 3.1. Режим дня	Содержание учебного материала	5	
	Процесс обучения в системе СПО, формы его организации, методы и требования. Процесс обучения в системе среднего профессионального образования, формы его организации, методы и требования в значительной мере отличаются от школьных. Это обуславливает ряд трудностей, с которыми сталкиваются студенты в начале учебы. Их можно разделить на три группы.	1	2
	Организация студенческого труда и отдыха. Создание благоприятных условий умственного труда и отдыха, т.е. оптимальный условия для конкретных условий режим труда и отдыха студента.	2	2
	Практические занятия	2	
	Работоспособность. Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Показатели динамики работоспособности. Утомление и усталость. Оптимизация режима труда и отдыха. Основные направления повышения работоспособности на производстве.	1	
	Режим отдыха. Режим труда и отдыха – это установленный для каждого вида работ порядок чередования и продолжительность периодов работы и отдыха.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовить презентацию на тему: Работоспособность Режим труда и отдыха Реферат Режим отдыха		
	Зачет	1	
Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.

2. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

3. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

5. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i></p>

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</p> <p>ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок</p> <p>ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p> <p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p> <p>ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p>– точность и скорость изложения информации об устройстве конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена по чертежу, макету, плакату;</p> <p>– качество анализа конструктивно-технологических свойств конструкций, исходя из ее служебного назначения;</p> <p>– качество анализа эксплуатационных характеристик верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;</p> <p>– точность визуальной диагностики состояния рельсов и креплений;</p> <p>-свободность владения информацией о контролируемых параметрах.</p> <p>-точность и грамотность оформления технологической документации;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>контрольных работ по темам изучаемой дисциплины.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы