

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»



Рабочая учебная программа

ОХРАНА ТРУДА

наименование учебной дисциплины / курса /

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по СПССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Печкуров Александр Васильевич
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Печуров А.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Проработка инструкций. Подготовка рефератов, презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда		9	
Тема 1.1. Основные положения Российского законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	6	
	1 Система управления охраной труда. Обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Планирование работ по охране труда. Учет, анализ и контроль состояния охраны труда.	1	3
	2 Ответственность и обязанность работников и работодателей в сфере охраны труда. Виды ответственностей за нарушение требований законодательных и других нормативных правовых актов по охране труда.	1	3
	3 Основы организации работы по охране труда на предприятии. Особенности регулирования труда работников транспорта. Виды контроля за состоянием охраны труда.	1	3
	4 Требования к профессиональному отбору и проверке знаний. Особенности профессионального отбора и проверка знаний	1	3
	5 Рабочее время и время отдыха. Правила внутреннего распорядка, график работы. Продолжительность работы, Междусменные и внутрисменные перерывы, еженедельный отдых, ежегодный отпуск, дополнительный отпуск.	1	3
	Практические занятия «Обучение и инструктаж работников по охране труда»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка рефератов по теме: «Система управления охраны труда в путевом хозяйстве». - Проработка учебного пособия по теме: «Ответственность за нарушение норм безопасности и инструкций по охране труда». - Проработка учебного пособия Ключкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Рабочее время и время отдыха».	3	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой		27	
Тема 2.1. Общие положения о производственной санитарии и гигиене труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия о физиологии труда, оценка тяжести труда Физиология труда работников путевого хозяйства. Концентрация и переключение внимания. Утомляемость.	1	3
	2 Производственная санитария, ее задачи Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений и рабочей зоны.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>- Проработка конспектов занятий и учебного пособия Клочкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Классы условий труда» «Общая гигиеническая оценка условий труда».</p> <p>- Проработка конспектов занятий и учебного пособия А.А. Раздорожный «Охрана труда и производственная безопасность».</p>			
<p>Тема 2.2. Общие положения об опасных и вредных факторов, их влияние на человека</p>	Содержание учебного материала		9	
	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства защиты работников от опасных и вредных производственных факторов на производстве.	1	3
	2	Требования к средствам защиты. Средства, используемые работниками для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов	1	3
	3	Вибрация и ее физические характеристики шума на организм человека Колебательный процесс, смещение центра тяжести. Амплитуда смещения колеблющейся точки. Колебательное ускорение точки. Вибрация локальная и общая. Демпфирующие покрытия поверхностей инструментов, виброизоляторы, виброгасители.	1	3
	4	Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских. Общие правила безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования	1	3
	5	Меры безопасности при производстве строительно – монтажных и ремонтных работ. Источники опасности при производстве строительно –монтажных и ремонтных работ. Требования безопасности при выполнении строительно – монтажных и ремонтных работ и его эксплуатации.	1	3
	6	Меры безопасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ. Источники опасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности к погрузочно-разгрузочному оборудованию и его эксплуатации	1	3
	7	Производственное освещение Виды производственного освещения. Количественные и качественные показатели. Электрические источники света и осветительные приборы	1	3
	Практические занятия		2	
	«Средства защиты работников от опасных и вредных производственных факторов» «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях»			
Самостоятельная работа обучающихся		7		
<p>- Проработка учебного пособия Клочкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Меры обеспечения безопасности от вредных физических факторов».</p> <p>- Проработка конспектов занятий и учебного пособия Клочкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях».</p> <p>- Проработка учебного пособия Клочкова Е.А. по теме: «Воздействие вибрации на человека», «Борьба с вибрацией и защита от ее воздействия».</p> <p>- Проработка учебного пособия Клочкова Е.А. по теме: «Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ».</p> <p>- Проработка учебного пособия Клочкова Е.А. по теме: «Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ».</p> <p>- Проработка конспектов занятий и учебного пособия Клочкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном</p>				

	транспорте» по теме: «Освещение»			
Тема 2.3. Общие понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях	Содержание учебного материала		5	
	1	Травматизм и профессиональные заболевания. Воздействие опасного фактора при выполнении работ. Нарушение анатомической целостности, физиологических функций. Механические, тепловые, химические, электрические, комбинированные. Заболевание от воздействия вредных производственных факторов.	1	3
	2	Меры безопасности при производстве работ на железнодорожных путях. Ограждение места при производстве работ сигналами уменьшения скорости.	1	3
	3	Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Ограждения, блокировки, знаки безопасности труда, предупреждающая окраска	1	3
	4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Создание комиссии. Специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель профсоюзного органа. Участие доверенного лица. Правовая помощь. Время расследования. Акт формы Н1	1	3
	Практические занятия		1	
	Исследование содержания акта формы № 1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
- Подготовка реферата по теме: «Схема повреждений по группам тяжелых травм: а) голова; б) грудь, живот; в) верхние конечности; г) нижние конечности; д) повреждения и локализация. - Проработка учебного пособия по теме: «Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету».				
Раздел 3. Электробезопасность			9	
Тема 3.1. Общие вопросы электробезопасности	Содержание учебного материала		7	
	1	Действие электрического тока на организм человека Виды и причины электротравматизма. Электрическое сопротивление тела человека. Опасность напряжения прикосновения и напряжения шага.	1	3
	2	Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Помещения с повышенной опасностью – помещения характеризующиеся наличием и создающих повышенную опасность.	1	3
	3	Основы безопасности технологических процессов. Требование безопасности к технологическим процессам включает нормативно техническую и технологическую документации. Безопасность технологических процессов достигается также применением инженерно-технических средств безопасности (оградительные, предохранительные устройства, сигнализации, и др.).	1	3
	4	Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Организация работ на электрифицированных участках, приближение к линиям под напряжением и к не огражденным участкам контактной сети. Нарушение рельсовой цепи.	1	3
	5	Меры безопасности при переходе через железнодорожные пути.	1	3
	Практические занятия		2	
	«Защитное заземление и зануление» «Порядок подключения электрического инструмента к питающей сети»			
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	- Проработка учебного пособия Клочкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Воздействие электрического тока на человека».			
	- Проработка учебного пособия Клочкова Е.А. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок»			
Раздел 4. Пожарная безопасность			3	
Тема 4.1. Правила пожарной безопасности	Содержание учебного материала		1	
	1	Средства тушения пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров. Основные и первичные средства тушения пожаров. Порядок действий на электрифицированных линиях, безопасные приемы в обращении с огнетушителями.	1	3
	Практические занятия Изучение устройства и принципа действия огнетушителей и правил их применения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Проработка учебного пособия Жуков В, И. «Охрана труда на железнодорожном транспорте» по теме: «Средства тушения пожаров»			
Раздел 5. Оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья на производстве			3	
Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	Содержание учебного материала		2	
	1.	Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах. Виды кровотечений. Признаки переломов и вывихов. Порядок оказания первой помощи.	1	3
	Практические занятия Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Первая помощь при переломах»		1	
	Раздел 6. Охрана труда при путевых работах			18
Тема 6.1. Безопасные условия работы на железнодорожных путях	Содержание учебного материала		13	
	1.	Требования безопасности при следовании работников к месту работы и обратно. Обязанности руководителя работ перед началом работы. Проход к месту работы и обратно. Перевозка путевого инструмента. Доставка на открытом транспорте, в хозяйственных поездах, на платформах дрезин.	1	3
	2	Требования к территориям помещений и рабочим местам. Основные санитарные требования к производственным зданиям и помещениям. Требования пожарной безопасности, предъявляемые на территории предприятия.	1	3
	3	Требования безопасности к организации работ. Заявка на выдачу предупреждений, расстановка сигналов, сигнальных знаков. Работа в условиях плохой видимости. Работа в стесненных условиях. Схема ограждения. Оповещение локомотивных бригад.	1	3
	4	Требования безопасности при ремонте рельсовой колени Ограждение места работы сигналами и сигнальными знаками. Обязанности руководителя во время работ	1	3

5	Меры безопасности при работе с электро – инструментом. Содержание и транспортировка электростанций. Четырехжильный кабель. Исправность заземления. Привод от двигателя внутреннего сгорания.		3
6	Безопасная эксплуатация машин и механизмов используемых при ремонте и строительстве ж/д путей. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов. Оснащение путевых машин и механизмов в соответствии с технической документацией исправными средствами защиты	1	3
7	Требования к транспортированию складированию и хранению материалов верхнего строения пути. Материалы верхнего строения пути, изделия и прочие грузы должны складироваться и храниться на специальных площадках или стеллажах.	1	3
8	Требования безопасности при содержании и ремонте земляного полотна. Ремонт кюветов, откосов выемок и насыпей, водоотводных канав, траншей, дренажей, прорезей.	1	3
9	Требования безопасности при выполнении сварочно – наплавочных работ. При выполнении сварочных работ работники должны применять спецодежду и индивидуальные средства защиты	1	3
10	Требование безопасности при работе на мостах, в тоннелях и других сооружениях. Тротуары, убежища с перилами, мостовой настил. Ниши. Работа на высоте. Средства защиты. Размещение инструмента и материалов.	1	3
11	Требования безопасности при очистки железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега. Местная инструкция по охране труда. Ограждение места работы. Закладка деревянного вкладыша. Прикрепление групп рабочих. Очистка пути от снега на перегоне.	1	3
12	Требования безопасности при разборке звеньев рельсошпальной решетки Подача рельсов и шпал, раскладка на стендовом пути. Подвешивание шпал с помощью опор. Размещение креплений. Расположение работников вне зоны движения материалов. Звуковая сигнализация.	1	3
13	Ответственность работников за нарушения правил охраны труда. Ответственность за соблюдение требований безопасности и производственной санитарии возлагается на руководство дистанции.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся		5	
Проработка инструкций. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к контрольным работам. Требования охраны труда при производстве работ с пестицидами по уничтожению растительности на железнодорожных путях. Требования безопасности при очистке путей и стрелок от снега. Требования безопасности при производстве работ на производственной базе.			
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер,
- мультимедийный проектор, экран);
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства / ОАО «РЖД» от 02.05.2014г. №857р.

2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути / ОАО «РЖД» от 1.03.2017 г. № 2288

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ / ОАО «РЖД» от 1.03.2017 г. № 2540 р.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / ОАО «РЖД» распоряжение от 01.02.2017 г.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / ОАО «РЖД» приложение №8.

6. Правило по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях / ОАО «РЖД» распоряжение от 23.12.2014 г. № 2655р.

7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации / Минтранс России распоряжение от 19.08.2015 г. № 2087.

8. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути / ОАО «РЖД» №2544 от 12.12.2016 г.

9. Инструкция о порядке комплексного контроля состояния железнодорожного пути путеизмерительными средствами для информационного обеспечения, решения задач путевого хозяйства ОАО «РЖД», распоряжение от 16.07.2017 г.

10. Руководство по комплексной оценке состояния участка пути (километра) на основе средств диагностики и генеральных осмотров пути. ОАО «РЖД» распоряжение от 20.01.2016 г.

11. Инструкция по охране труда для монтажника пути ОАО «РЖД» от 9.01.2018 г. № 5р.

12. Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтажников пути. / №2922 от 14.12.2015 г.

13. Инструкция по охране труда для ремонтника искусственных сооружений / ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3231 р.

Периодические издания (журналы):

1. Путь и путевое хозяйство.

2. Железнодорожный транспорт.
3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте.

Обучающие программы:

1. Программное обеспечение и схема “КЛУБ – П”.
2. Программные продукты: Решения взаимодействия пути и подвижного состава; Определение оптимальных интервалов закрепления плетей бесстыкового пути на постоянный режим эксплуатации.
3. Контролирующие программы: “АСУ – верхнего строения пути”; “АСУ – земляного полотна”; “АСУ – ИССО”; “АСУ – ПУТЬМАШ”; “АСУ – средств диагностики”; “Бортовая автоматизированная система (БАС) – расшифровки лент вагона-путеизмерителя”; программное обеспечение технического паспорта дистанции пути в компьютерном варианте.

Фильмы:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте.

Интернет – ресурсы:

1. Информационный портал «Путеец. Путь и путевое хозяйство» <http://www.putees.ru>
2. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива» <http://www.pomogala.ru>
3. Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>
4. Информационный портал «Машины и механизмы для путевого хозяйства» <http://3con.ru>
5. Информационный портал «Путевое хозяйство» railbook.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оказывать первую помощь пострадавшим;	оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;	оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
- проводить производственный инструктаж рабочих;	оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	оценка результатов выполнения контрольных работ и практических работ
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.	оценка результатов выполнения практических работ

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.2. Производить ремонт и	– точность и скорость изложения информации об устройстве конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена по чертежу, макету, плакату; – качество анализа конструктивно-технологических свойств конструкций, исходя из ее служебного	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; контрольных работ по темам изучаемой дисциплины.

строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	назначения; – точность визуальной диагностики состояния рельсов и скреплений; - свобода владения информацией о контролируемых параметрах. -точность и грамотность оформления технологической документации;	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы