

Рабочая программа учебной дисциплины ««Информационные технологии в профессиональной деятельности»» введена за счет часов вариативной части и рекомендации работодателя по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Щуревич С.Я., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

16885 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;*
- *применять компьютерные и телекоммуникационные средства.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	23
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очное отделение	Заочное отделение	
1	2	3	4	5
Раздел 1.		25		
Информация и информационные технологии				
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала	6		
	Понятие об информации и информационных технологиях.	1		2
	Понятие и классификация информационных систем.	1		2
	Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий.	1		2
	Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.	1		2
	Практическое занятие	2	1	
	Составление схемы информационного процесса			
	Самостоятельная работа:	4		
	Подготовка к практическому занятию			
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	10		
	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД.	2		2
	Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных Access. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Microsoft Excel.	2		2
	Практические занятия	6	2	
	Работа с таблицами в базе данных Access			
	Редактирование форм и отчетов			
	Работа с электронными таблицами			
	Самостоятельная работа	5		
	подготовка к практическим занятиям			
Раздел 2.		43		
Информационные ресурсы в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6		
	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня.	1		2
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации.	1		2
	Практические занятия	4	1	
	Передача электронной информации по сети.			
	Самостоятельная работа	4		

	подготовка к практическим занятиям и контрольной работе			
Тема 2.2. Автоматизированные информационно- управляющие системы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8		
	Информация как ресурс управления.	1		3
	Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)	1		3
	Практические занятия	6	2	
	Изучение информационно-управляющей системы АСУ – локомотивное хозяйство Изучение информационно-управляющей системы АСУ – грузовые перевозки (АСОУП) Изучение информационно-управляющей системы АСУ – сортировочными станциями (АСУСС)			
	Самостоятельная работа	4		
	подготовка к практическим занятиям			
Тема 2.3 . Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала	15		
	Автоматизированные рабочие места технического персонала. Подразделения локомотивного хозяйства – их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности.	1		3
	Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений локомотивного хозяйства с использованием электронной формы графика работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в локомотивном хозяйстве.	2		3
	Практические занятия	12	3	
	Изучение возможностей автоматизированного рабочего места Изучение возможностей АРМ-ТО Автоматизированное рабочее место диспетчера по станции, товарного кассира. Состав электронного паспорта локомотива, электронного паспорта моторвагонного подвижного состава. Учет и контроль устройств безопасности движения и микропроцессорных систем управления. Работа с формами технического паспорта			
	Самостоятельная работа	6		
	подготовка к практическим занятиям			
	Дифференцированный зачёт	1	1	
	Аудиторные занятия	46	10	
	Самостоятельная работа обучающегося	23	59	
Всего:		69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и основ информатизации производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / М.А. Капралова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-906938-92-3.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

2. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / М.В. Войтова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-907055-81-0.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: [Электронный ресурс] учебник. - М.: Академия, 2017 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>

2. Новожилов О.П. Информатика.-3-е изд., пер.и доп. [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.:Юрайт,2016.-620с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
Знания:	
- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- участие в конструкторско – технической деятельности; - точность и грамотность оформления учетной и отчетной нормативной документации, технологической документации; - обеспечение безопасности эксплуатации подвижного состава	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять моменты и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работы;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК4. Осуществлять поиск, анализ	- внедрение и использование	наблюдение и оценка на

и оценку информации, необходимой для подстановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	- выполнение поставленных целей с стойкой мотивацией к организации и контролю работ с принятием ответственности на себя	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе