

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Игнатьева Елена Ивановна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация - разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Игнатьева Е.И., мастер производственного обучения КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18540 слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания при наличии основного общего образования или среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ; - подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Роль российских ученых и изобретателей в развитии железнодорожного транспорта», «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года», «Мосты», «Светофоры», «Назначение и типы тяговых подстанций», «Виды локомотивов в России и мире», «Перспективы локомотивостроения», «Поезда наших дней».	10 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Общие сведения о транспорте			7		
Тема 1.1. Роль транспорта и его виды	Содержание учебного материала		1		
	1.	Транспортная система России. Роль транспорта в развитии экономики России. Виды транспорта. История развития железнодорожного транспорта.	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Железнодорожный транспорт России», «Роль российских ученых и изобретателей в развитии железнодорожного транспорта».				
Тема 1.2. Управление железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Организация управления железнодорожным транспортом. Основные организации железнодорожного транспорта и их назначение. Структурные подразделения железных дорог. Централизованное управление железнодорожным транспортом. Основные эксплуатационные показатели железных дорог.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата по теме: «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года».				
Тема 1.3. Габариты	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Габариты железных дорог. Габариты приближения строений. Габариты подвижного состава. Габариты погрузки. Совмещенные габариты приближения строений и подвижного состава.	1		
	Практические занятия		1		
	1.Графическое изображение габаритов.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Негабаритные грузы, их виды, порядок перевозки. Порядок пропуска поездов с негабаритными грузами по перегонам, станциям, мостам и тоннелям. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций.				
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство			17		
Тема 2.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятия о трассе, плане и профиле пути Категории железных дорог. Понятие о трассе железнодорожного пути. План железнодорожной линии. Продольный профиль пути и его элементы.	1		3
	Практические занятия		1		

	1. Исследование плана и профиля пути по режимным картам на участке обращения локомотивов Мариинск-Боготол-Красноярск.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Основные части железнодорожного пути. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций.			
Тема 2.2. Земляное полотно и искусственные сооружения	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Назначение и виды земляного полотна. Требования к земляному полотну.	1	
	2	Назначение и виды искусственных сооружений. Виды искусственных сооружений. Мосты и их основные части. Классификация мостов. Путепроводы. Эстакады. Виадук. Тоннели. Трубы. Галереи. Пешеходные мосты и тоннели.	1	
	Практические занятия		1	
	1.Графическое изображение мостов.			
	Контрольная работа по теме «Земляное полотно и искусственные сооружения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме: «Мосты».			
	Содержание учебного материала		3	
Тема 2.3. Верхнее строение пути	1	Назначение и классификация верхнего строения пути. Основные элементы пути, их назначение. Классы пути. Конструкция, типы и характеристики верхнего строения пути. Характеристика рельсов для разных групп и категорий пути.	1	3
	2	Рельсы и скрепления. Профиль, тип и длина рельсов. Промежуточные рельсовые скрепления. Назначения и виды промежуточных скреплений. Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Особенности конструкции пути на участках, оборудованных автоблокировкой и электрической тягой. Стыки токопроводящие и изолирующие. Противоугоны и их назначение.	1	3
	Практические занятия		1	
	1. Определение типа рельсов по заданным параметрам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Верхнее строение пути новых и реконструируемых железнодорожных линий. Верхнее строение пути в тоннелях, на мостах, путепроводах и в метрополитенах.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.4. Стрелочные переводы	1.	Назначение и устройство стрелочных переводов Основные части стрелочного перевода. Устройство обыкновенного стрелочного перевода. Съезды. Стрелочные улицы. Пересечение путей. Сплетение путей.		3
	Практические занятия		1	
	1. Исследование конструкции стрелочного перевода.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			

		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи			5	
Тема 3.1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки		Содержание учебного материала	4	
	1	Автоматическая блокировка Автоблокировка с трехзначной, четырехзначной сигнализацией. Деление межстанционных перегонов на блок-участки. Устройство электрической рельсовой цепи.	1	3
	2.	Устройство светофоров и их классификация Линзовые, прожекторные. Однозначные, двухзначные, трехзначные светофорные головки. Мачтовые, консольные, карликовые. Маршрутные указатели. Обозначение светофоров.	1	3
	Практические занятия		1	
	1. Графическое изображение рельсовой цепи.			
	Контрольная работа по теме «Устройство и классификация светофоров»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме: «Светофоры».			
Раздел 4. Устройства электроснабжения железных дорог			4	
Тема 4.1. Система электроснабжения железных дорог		Содержание учебного материала	3	
	1.	Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог Сведения об электрификации железных дорог. Внешняя система электроснабжения, электрические станции, трансформаторные подстанции, линии электропередачи, тяговые подстанции.	1	3
	2.	Контактная сеть Простая контактная подвеска. Цепная контактная подвеска. Траектория токоприемника. Контактное нажатие. Некомпенсированная, полукompенсированная, компенсированная цепная подвеска.	1	3
	Практические занятия		1	
	1.Графическое изображение контактной подвески.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к контрольной работе. Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Классификация электростанций, снабжающих энергией железные дороги». «Назначение и типы тяговых подстанций»			
Раздел 5. Подвижной состав железных дорог			8	
Тема 5.1. Локомотивы и моторвагонный подвижной состав		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие сведения о локомотивах и мотор-вагонном подвижном составе Локомотивы автономные и неавтономные. Электровозы, тепловозы, паровозы, дизель-поезда, газотурбовозы. Пассажирские, грузовые, маневровые локомотивы. Серии и осевые формулы локомотивов. Знаки и надписи на локомотивах паспорт локомотива. Перспективы развития локомотивного парка.	1	3
	Практические занятия		1	
	1. Оформление таблицы «Типы и назначение локомотивов»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентаций по темам: «Виды локомотивов в России и мире», «Перспективы локомотивостроения», «Самый скорый поезд в мире».			
Тема 5.2. Общие сведения о вагонах и их устройствах	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные виды вагонов грузового парка. Основные характеристики вагонов и их назначение. Крытые, полувагоны, платформы, цистерны, цементовозы, думпкары, хоппер-дозаторы, транспортеры. Знаки и надписи на вагонах. Принцип нумерации вагонов.	1	3
	2	Основные виды вагонов пассажирского парка. Купированные, некупированные, лаборатории, дефектоскопы, динамометрические, клубы, медицинские, путеизмерительные, почтовые, багажные. Дальнего, пригородного следования. Оборудование вагонов, расположение источников тепловой и электрической энергии. Расположение пассажирских вагонов в составах поездов.	1	3
	Практические занятия		1	
	1. Исследование ходовой части пассажирского вагона.			
	Контрольная работа по теме: «Общие сведения о вагонах и их устройствах»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка презентации: «Поезда наших дней».			
Раздел 6. Организация движения поездов и отдельные пункты			9	
Тема 6.1. Раздельные пункты железных дорог.	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станции, разъезды, обгонные пункты. Слияние и пересечение железнодорожных направлений. Промежуточные, участковые, сортировочные, грузовые, пассажирские станции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 6.2. Формирование поездов	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация поездов. Сквозные, участковые, сборные, вывозные, передаточные, ускоренные грузовые поезда. Внеочередные, очередные. Поезда, назначаемые по особым требованиям. Размещение вагонов в поездах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 6.3. График движения поездов	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды графиков движения поездов. Однопутные, двухпутные участки. Парные, непарные, параллельные, непараллельные.	1	2
	Практические занятия		1	
	1. Графическое изображение сетки графика движения поездов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 6.4 Общие сведения о порядке движения поездов	Содержание учебного материала	1	
	1 Руководство движением поездов. Оперативное диспетчерское руководство движением поездов. Диспетчерская централизация. Средства сигнализации и связи. Движение поездов на однопутных и двухпутных участках. Общий порядок приема и отправления поездов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к промежуточной аттестации.		
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета «Общий курс железных дорог »:

- комплект моделей локомотивов и вагонов;
- макет стрелочного перевода;
- фрагменты рельсов и рельсовых скреплений;
- элементы контактной подвески;
- светофорная головка;
- переносные сигнальные знаки;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].
2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-906938-44-2.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

Дополнительные источники:

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Бесстыковой путь. Как устроен и работает бесстыковой путь: Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. – М.: «Маршрут», 2018. - 84 с.
3. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений, 2018 г., 360 с.
4. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. учебник. — М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2018. - 384 с.
5. Копыленко В.А., Космин В.В. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. — 573 с.

Периодические издания (журналы)

1. Локомотив.
2. Железнодорожный транспорт.
3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте.

Интернет – ресурсы

1. Информационный портал «Российские железные
2. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива»
<http://www.pomogala.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
Знания:	
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
виды подвижного состава железных дорог	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
элементы пути;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
сооружения и устройства сигнализации и связи	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
устройства электроснабжения железных дорог	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
принципы организации движения поездов	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава	Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав.	Текущий контроль в форме: защиты практических работ;
ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	Общие сведения о вагонах и их устройствах.	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам
ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Основные виды вагонов грузового и пассажирского парков Устройства сигнализации, централизации и блокировки.	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам
ПК 1.4. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей	- точность в определении параметров на испытание и регулировку электрических машин и аппаратов. - уровень знаний устройства ремонтируемого объекта; - владение видами соединений деталей и узлов;	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза; -оценка эффективности и качества выполнения работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

профессиональных знаний (для юношей).		программы
--	--	-----------