

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

ОХРАНА ТРУДА

наименование учебной дисциплины / курса /

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Печуров Александр Васильевич

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Печкуров А.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 16885 Помощник машиниста электровоза; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
- *действовать при произошедшем несчастном случае на производстве;*
- *оформлять акт формы Н-1*
- *оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях здоровья работникам на производстве.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;
- *классификацию производственного травматизма и профессиональных заболеваний;*
- *порядок расследования, оформления, учета и анализа несчастных случаев на производстве;*
- *общие принципы оказания первой доврачебной помощи.*

Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.

Введение тем: Производственный травматизм и профессиональные заболевания; Первая помощь пострадавшим, не входящих в содержание обязательной части программы позволяет обучающимся овладеть дополнительными профессионально-значимыми умениями, связанными с особенностями производственных технологий, предметами и средствами труда, применяемыми в локомотивных хозяйствах предприятий железнодорожного транспорта Красноярского края с целью соответствия кадровым запросам региональных работодателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение вариативной части программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	16
в том числе:		
• практические занятия	20	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

Заочное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Очное отделение	Заочное отделение	В том числе вариативная часть	
1	2	3		4	5
Введение	Содержание учебного материал	2			
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда				1
	Основные задачи охраны труда на производстве. Железнодорожный транспорт - зона повышенной опасности. Основные направления отраслевой науки и деятельности компании «Российские железные дороги» по охране труда и обеспечению производственной безопасности.				1
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		7			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2			
	Негативные факторы. Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы				2
	Защита от негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.				2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Защита от радиации. Составление опорного конспекта				
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	3			
	Опасные механические факторы. Механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование				2
	Физические негативные факторы. Виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток				2
	Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование				2
	Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении				2

герметичности; статическое электричество.				
Самостоятельная работа обучающихся	1			
1 Статическое электричество. Составление опорного конспекта				

Раздел 2.		45			
Защита человека от вредных и опасных производственных факторов					
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	6			
	Методы и средства защиты. Требования, предъявляемые к средствам защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования				2
	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Общие сведения об электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Предупреждение поражения человека электрическим током: применение безопасного поражения; защита от случайного прикосновения человека к токоведущим частям; изоляция токоведущих частей; защитное заземление; защитное зануление; защитное отключение; выбор производственных помещений по условиям выполнения работ; защита от опасного воздействия статического электричества; использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Предупредительная сигнализация, подписи, плакаты, применяемые в целях профилактики электротравматизма. Ограждения, щиты, экраны, расположение опасных или незащищенных электрических проводов на недоступной высоте, сигнализация и блокировка				2
	Практические занятия	2			
	1. Использование средств индивидуальной защиты при работе с электрооборудованием				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Классификация плакатов, применяемых в целях профилактики электротравматизма. Изучение учебной и справочной литературы.				

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	5			
	Химические факторы. Классификация вредных химических веществ по токсическому эффекту воздействия на человека (чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные). Параметры их разделения на классы опасности. Источники химических вредных веществ, в том числе и на ж/д транспорте. Биологические факторы производственной среды. Классификация вредных биологических веществ				3
					3
	Методы контроля загрязнения среды (метод отбора проб, экспрессный метод, индикационный метод). Специальные методы предупреждения отравления. Защитные средства. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих вредные химические вещества. Гигиеническое нормирование. Предельно допустимые концентрации вредных веществ, наиболее часто встречающихся на транспорте. Гигиеническая классификация условий труда от класса вредности и				2

	опасности отдельных факторов производственной среды. Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ химической и биологической природы.				
	Защита воздушной среды от загрязнения. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ				2
	Защита водной среды от загрязнения. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды				2
	Практические занятия 1. Использование средств индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вредные биологические факторы производственной среды на ж/д транспорте. Изучение учебной и справочной литературы.	2			

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	4			
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.				2
	Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Основные положения и единые требования Межотраслевых правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (ПОТРМ0007-98. Минтруда России 20.03.98 № 16). Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и складировании грузов				2
	Безопасная эксплуатация грузоподъемных кранов. Основные требования Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Организационные мероприятия (профотбор персонала, предварительный и периодический медицинские осмотры, обучение, инструктажи, проверка знаний, аттестация, обеспечение инструкционными материалами, утвержденными Госгортехнадзором России). Меры безопасности в процессе выполнения операций с кранами				2
	Источники опасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и складировании грузов. Движущиеся машины и механизмы, поднимаемый и перемещаемый груз; канаты, цепи, стропы, крючья, траверсы, клещи, балансиры, захваты, острые кромки транспортируемого груза, электрический привод кранов; расположение рабочего места на значительной высоте				2
	Усугубляющие вредные факторы. Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны, повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, повышенный уровень шума, повышенная или пониженная влажность воздуха, повышенная или пониженная подвижность воздуха, недостаточная освещенность рабочей зоны, прямая и отраженная блескость				2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Составление конспекта	2			

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	4			
	Пожарная защита на производственных объектах. Причины возникновения производственных пожаров и противопожарные мероприятия. Правила пожарной безопасности при складировании и хранении строительных материалов, баллонов с горючими газами, обтирочных материалов и других веществ и материалов. Условия хранения смазочных материалов и нефтепродуктов. Пожарная профилактика в технологических процессах производств. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Способы и средства тушения пожаров, их основные характеристики, область применения и порядок пользования ими. Противопожарные средства предприятия. Структура пожарной охраны на предприятии. Место стоянки пожарной техники				3
	Методы защиты от статического электричества. Явления статического электричества (при операциях слива (налива) нефтепродуктов, химических жидкостей из железнодорожных цистерн, при движении навалочных грузов по лентам транспортеров, в шнеках винтовых конвейеров, в воздуховодах пневморазгрузчиков). Защита от негативного воздействия статического электричества (заземляющие устройства, антиэлектростатические присадки, увлажнение помещений, усиленная вентиляция, токопроводящие полы, спецобувь и спецодежда). Явления атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений				2
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.				2
	Практические занятия 1. Применение первичных средств пожаротушения	2			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Молниезащита зданий и сооружений. Написать сообщение.	3			
Тема 2.5. Особенности обеспечения безопасности труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8			
	Стандарт охраны труда локомотивного депо. Порядок разработки и утверждения стандарта предприятия по охране труда. Требования безопасности к устройствам и сооружениям локомотивного хозяйства, территории локомотивного депо, здания, помещений, цехов и отделений. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад (ТОЙ Р-32-ЦТ-555-98), её назначение, применение, основные положения				3
	Техника безопасности при эксплуатации тепловозов. Требования инструкции по охране труда для локомотивных бригад (ТОЙ Р-32-ЦТ-555-98)				3
	Техника безопасности при ремонте экипажной части тепловоза. Требования инструкции по охране труда для локомотивных бригад (ТОЙ Р-32-ЦТ-555-98)				3
	Правила техники безопасности при ремонте дизеля и его оборудования. Требования инструкции по охране труда для локомотивных бригад (ТОЙ Р-32-ЦТ-555-98). Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях				3
	Практические занятия 1. Ознакомление с устройствами и средствами пожаротушения на тепловозе 2. Изучение должностных инструкций работников депо	4			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Типовой инструкции по охране труда для локомотивных бригад. Составление опорного конспекта	5			
	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	10			

Тема 3.1 Основы Производственной санитарии	Содержание учебного материала	4			
	Производственная санитария. Основные понятия, составляющие.				2
	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях				3
	Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения				3
	Практические занятия 1. Расчёт освещенности рабочего места.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние климата на здоровье человека. Написание доклада.	2			
Тема 3.2 Психофизио - логические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2			
	Психофизиологические основы безопасности труда. Психофизиологические свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма				2
	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований				2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Составление опорного конспекта.	2			
Раздел 4. Управление безопасностью труда		23			

Тема 4.1. Правовые основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	2		
	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.				2
	Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Дисциплина труда. Обязанности работников и работодателей по соблюдению трудовой дисциплины. Трудовые отношения между работодателями и работником. Порядок их оформления и гарантии				2

	соблюдения. Основные законодательные акты, определяющие трудовые отношения между работодателем и работниками.				
	Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его выполнению. Порядок разработки и утверждения правил внутреннего распорядка предприятия. Содержание правил внутреннего распорядка. Ответственность администрации и работников предприятий, учреждений, организаций за нарушение и невыполнение. Правил внутреннего трудового распорядка.				2
	Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей или должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда.				2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. Изучение учебной и справочной литературы.	2			
Тема 4.2. Нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	6			
	Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению. Коллективный договор. Порядок разработки и заключения коллективного договора. Содержание коллективного договора.				2
	Государственное управление охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Планированию затрат на мероприятия по охране труда на предприятии и их финансирование				2
	Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Основные нормы, виды стандартов, классификация и обозначение. Отраслевой стандарт, стандарт безопасности труда предприятий, его структура, содержание				2
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Порядок обучения, проверки знаний по охране труда. Порядок проведения инструктажа по охране труда. Виды инструктажей по охране труда и их цели				3
	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Задача аттестации рабочих мест, порядок её проведения и оформление результатов аттестации. Проведение сертификации постоянных мест на производственных объектах на соответствие требований охраны труда				2
	Практические занятия 1. Составление программы примерного первичного инструктажа.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Процесс обучения по охране труда. Составление схемы	3			
	Содержание учебного материала	8	4	8	
Тема 4.3 Производственный	Понятие несчастного случая и профессиональных заболеваний на	1	1	1	3

травматизм и профессиональные заболевания	производстве. Основные понятия: травмы, повреждения, несчастный случай, профессиональное заболевание. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация производственных травм в зависимости от характера воздействия и тяжести исхода. Несчастный случай на производстве и в быту. Классификация профессиональных заболеваний.				
	Расследование, учет травматизма. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обязанность и ответственность работодателя в случае получения работником травмы. Формирование комиссий по расследованию несчастного случая. Особенности расследования групповых несчастных случаев, несчастных случаев с возможным инвалидным исходом, несчастных случаев со смертельным исходом. Порядок оформления несчастных случаев на производстве. Форма и порядок заполнения документов расследования несчастных случаев на производстве. Акт о несчастном случае на производстве форма Н-1 , его содержание, порядок оформления и хранения.	1	1	1	3
	Порядок расследования профессиональных заболеваний. Инструкция о порядке извещения, расследования, регистрации и учета профессиональных заболеваний.	1	1	1	2
	Анализ причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Методика анализа причин и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1	1		2
	Практические занятия 1. Оформление и учет несчастных случаев на производстве	4		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Учет несчастных случаев на производстве. Подготовка к проведению практического занятия	4		4	
	Раздел 5. Первая помощь пострадавшим	12		12	
	Тема 5.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	8	8	8	3
	Содержание учебного материала Действия руководителей и специалистов при возникновении аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии и ликвидации их последствий. Обязанности руководителей по организации, ликвидации аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии в соответствии со своими служебными обязанностями	2	2	2	
	Организация первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Комплекс срочных мероприятий первой медицинской помощи, проводимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, направленных на прекращение действия повреждающего фактора, на устранение явлений, угрожающих жизни, на облегчение страданий и подготовку пострадавшего к отправке в лечебное учреждение, рекомендации оказывающему помощь пострадавшему. Перечень знаний и	2	2	2	

	умений для оказывающего помощь пострадавшему				
	Практические занятия	4	4	4	
	1. Оказание помощи при обнаружении признаков биологической смерти Оказание помощи при обнаружении признаков клинической смерти	1		1	
	2. Оказание помощи в случаях обморока Оказание помощи в случаях развития комы	1		1	
	3. Оказание помощи при переломах костей	1		1	
	4. Оказание помощи при термических и химических ожогах Оказание помощи при поражении электрическим током	1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
	1. Способы перевозки и переноски пострадавшего. Изучение учебной и справочной литературы. Составление конспекта	1		1	
	2. Соблюдение собственной безопасности. Изучение учебной и справочной литературы. Составление конспекта	1		1	
	3. Спуск пострадавшего с высоты. Изучение учебной и справочной литературы. Составление конспекта	1		1	
	4. Действия в первые секунды оказания помощи. Изучение учебной и справочной литературы. Составление конспекта	1		1	
	Самостоятельная работа	33	85	8	
Всего:		99		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Стенд «Охрана труда»
- Стенд «Пожарная безопасность»
- Стенд «Оказание доврачебной помощи»
- Комплект плакатов по «Охране труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- оверхед-проектор (кодоскоп) Орион T2G
- экран проекционный (антибликовый) 1,5 x 1,5
- лазерные указки
- мультимедиа-проектор
- слайд-проектор
- интерактивная доска Ipboard77

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко . — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].
4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.И. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 2009.-318 с.
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2018. - 279 с.:ил.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2012.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2009.

Законодательные акты:

1. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Основные нормативные правовые акты:

1. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
2. ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
3. ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
4. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
5. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
6. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
8. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
9. ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
10. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
11. ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
12. ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
13. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
14. ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
15. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
16. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

17. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
18. ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
19. ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
20. ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.
21. ГОСТ 21889—76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
22. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок, - М.: НЦ ЭНАС, 2001.
23. МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
24. НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПОМВД, 1995.
25. ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.— JL: Гидрометеиздат, 1987.
26. ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.— JL: Гидрометеиздат, 1990.
27. ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.
28. ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
29. ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
30. Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
31. СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
32. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
33. СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
34. СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
35. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
36. СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
37. СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

38. СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.
39. СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
40. СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
41. СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
42. СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
43. СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.
44. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.
45. СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.
46. СНиП 3.05.02—88. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.
47. СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.
48. СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.
49. СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.— М.:Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Экзамен
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению производственной санитарии,	

эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	
<i>действовать при произошедшем несчастном случае на производстве</i>	
<i>оформлять акт формы Н-1</i>	
<i>оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях здоровья работникам на производстве</i>	
Знания:	
особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов тестирования
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
правил техники безопасности, промышленной санитарии	
видов и периодичности инструктажа	Экзамен
<i>правил безопасной эксплуатации оборудования, установок и аппаратов</i>	
<i>правил пожарной безопасности, мер предупреждения пожаров и взрывов, основных причин возникновения пожаров и взрывов</i>	
<i>особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве, основы психофизиологии и эргономики</i>	
<i>Классификации производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	
<i>порядка расследования, оформления, учета и анализа несчастных случаев на производстве</i>	
<i>общих принципов оказания первой доврачебной помощи</i>	

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- Организация и проведение работ по эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог - участие в конструкторско – технической деятельности; - точность и грамотность оформления учетной и отчетной нормативной документации, технологической документации; - обеспечение безопасности эксплуатации подвижного состава	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения работы;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 3. Решать проблемы,	-демонстрация	наблюдение и оценка на

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	- выполнение поставленных целей с стойкой мотивацией к организации и контролю работ с принятием ответственности на себя	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе