

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

Ф. Францевич



Рабочая учебная программа

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины / курса /

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Щуревич Светлана Яковлевна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Щуревич С.Я., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;
самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	23
Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии		25	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об информации и информационных технологиях.	1	2
	Понятие и классификация информационных систем.	1	2
	Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий.	1	2
	Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.	1	2
	Практическое занятие	2	
	Составление схемы информационного процесса		
	Самостоятельная работа:	4	
Подготовка к практическому занятию			
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	10	
	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД.	2	2
	Возможности пользователя систем баз данных.	2	2
	Практические занятия	6	
	Работа с таблицами в базе данных Access Редактирование форм и отчетов Работа с электронными таблицами		
	Самостоятельная работа	5	
	Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности		43	
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6	
	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним.	1	2
	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	2
	Практические занятия	4	
	Передача электронной информации по сети.		
	Самостоятельная работа	4	
подготовка к практическим занятиям и контрольной работе			
Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном	Содержание учебного материала	8	
	Информация как ресурс управления.	1	3
	Обеспечивающая и функциональная части АСУ.	1	3
	Практические занятия	6	

транспорте	Изучение информационно-управляющей системы АСУ – путь		
	Изучение информационно-управляющей системы АСУ – ИССО		
	Изучение информационно-управляющей системы АСУ – зем. полотно		
	Самостоятельная работа:	4	
	подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.3 . Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала	3	
	Автоматизированные рабочие места технического персонала.	1	3
	Формы баз данных АРМ.	2	3
	Практические занятия	12	
	Изучение возможностей автоматизированного рабочего места		
	Изучение возможностей АРМ-ТО		
	Автоматизированное рабочее место диспетчера пути		
Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме			
Работа с формами технического паспорта			
Формирование рельсо-шпало-балластной карты			
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к практическим занятиям		
	Зачёт	1	
	Всего:	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и основ информатизации производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / М.А. Капралова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-906938-92-3.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

2. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / М.В. Войтова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-907055-81-0.- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: [Электронный ресурс] учебник.-М.: Академия, 2017 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>

2. Новожилов О.П. Информатика.-3-е изд., пер.и доп. [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.:Юрайт,2016.-620с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Зачет
Знания:	
– состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях Зачет

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок; ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку; ПК 3.1.Обеспечивать требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	– точность и скорость разбивки местности по точкам при геодезических съемках – качество анализа конструктивно-технологических свойств конструкций, исходя из ее служебного назначения; – точность визуальной диагностики состояния пути, рельсов; - свобода владения информацией о контролируемых параметрах. -точность и грамотность оформления учетной и отчетной документации, технологической документации;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять моменты и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения работы;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных си-	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе

	туациях и нести за них ответственность	
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	- выполнение поставленных целей с стойкой мотивацией к организации и контролю работ с принятием ответственности на себя	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, контрольной работе