

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Санников Димитрий Николаевич
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация - разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Санников Д.Н., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18540 слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания при наличии основного общего образования или среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над проектированием своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций;	4
- оформление электронных презентаций и рефератов по темам «Профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике», «ЧС».	1
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4	
Раздел 1.		17		
Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на производстве				
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни и во время трудовой деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Обеспечение безопасности на производственных предприятиях.	1	3
	2.	Правила безопасности при угрозе террористического акта. Нормативные документы для работников по предупреждению террористических актов.	1	3
	Практические занятия		1	
	Составление проектов действий по выходу из ЧС при захвате объекта террористами.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по теме.			
Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности работников в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		3	
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях. Рекомендации работникам железнодорожного транспорта по обеспечению личной безопасности на объектах в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	3
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Рекомендации работникам железнодорожного транспорта по обеспечению личной безопасности на объектах в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	1	3
	Практические занятия		1	
	Эвакуация.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проектирование своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций. Составление алгоритма действий, попавших в ЧС.			
Тема 1.3. Безопасность труда при проведении ремонта подвижного состава	Содержание учебного материала		5	
	1	Электробезопасность на производстве. Действие электрического тока на организм человека, виды поражений электрическим током.	1	3
	2.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Особенности пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Общие сведения о пожаротушении. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты от опасных факторов пожара. Порядок действий работников при пожаре	1	3
	3.	Меры безопасности при нахождении в зоне работы грузоподъемных кранов. Правила выполнения работ.	1	2
	4.	Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости. Меры безопасности работ вблизи	1	2

		или при непосредственном контакте с движущимся подвижным составом		
	Практические занятия		1	
	1. Применение технических средств пожаротушения ОУ, ОП.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение документов: Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на строительных объектах.			
Тема 1.4. Правовые основы безопасности жизнедеятельности работников железнодорожных предприятий	Содержание учебного материала		1	
	1.	Ответственность работников за нарушение требований охраны труда. Виды ответственностей за нарушение требований законодательных и других нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности работников железнодорожных предприятий		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Реферат: «Законодательство РФ об обязательном социальном страховании от несчастных случаев».			
Раздел 2. Основы военной службы			15	
Тема 2.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		4	
	1.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование.	1	3
	2.	Средства индивидуальной защиты. Гражданский противогаз ГП-5, ОЗК.	1	3
	3.	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация ГО на предприятиях железнодорожного транспорта.	1	3
	Практические занятия		1	
	1. Применение средств индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Определения размера ГП-5 в семье				
Тема 2.2. Действия инженерных войск в случае применения противником оружия массового поражения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность - почетный долг каждого гражданина Российской Федерации.	1	2
	2.	Основные виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение, состоящие на вооружении воинских подразделений железнодорожных войск.	1	2
	Практические занятия		1	
Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.				
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации - основы обороны государства	Содержание учебного материала		5	
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	2
	2.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Оказание помощи государствам в решении конфликтных ситуаций	1	2
	3.	Призыв граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан.	1	2
	4.	Профессиональные знания на военной службе.	1	3

	Профессиональный психологический отбор и его предназначение		
	Практические занятия	1	
	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить таблицу воинских званий и должностей. Подготовка рефератов по теме: «Новейшие виды вооружения». Изучение воинских уставов.		
Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим		9	
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	5	
	1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Давящая повязка. Иммобилизация поврежденного сустава.	1	3
	2. Кровотечения. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение.	1	3
	3. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Симптомы вывихов, ушибов.	1	3
	Практические занятия	2	
	Правила наложения повязок. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца.		
Тема 3.2 Вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2	
	1. Факторы трудового процесса. Напряженность труда. Эмоциональные нагрузки. Режим работы.	1	2
	2. Производственный травматизм. Характеристики профессионального риска на предприятиях железнодорожного транспорта	1	3
	Самостоятельная работа	2	
	Разработка презентации: 1. Профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Реферат: «Травмобезопасность».		
	Зачет Действия работников предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. (Тестирование).	1	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ, строевого плаца, полосы препятствий.

Оборудование кабинета ОБЖ

по количеству обучающихся:

- учебные столы и стулья;
- комплект учебников;
- индивидуальные средства защиты-противогаз ГП-5-30шт;
- учебные АКМ- 2 шт;
- учебные гранаты «Ф-1»-2шт.;
- комплекты плакатов по ЧС, военной подготовке, по предупреждению терроризма-3 компл.;

- робот-тренажер "Гоша" для обучения приемам оказания доврачебной помощи;

- [тематические плакаты по ОТ и ТБ](#) («Техника реанимации», «Электротравмы», «Остановка кровотечения», «Транспортная иммобилизация» и т.д.;

Тематическая структура кабинета ОБЖ состоит из:

- общего раздела, содержащего плакаты, учебно-методические издания, законы и иные нормативные акты по БЖ, локальные нормативные акты, общие сведения по обеспечению безопасных условий труда, средств коллективной и индивидуальной защиты, действий работников при чрезвычайных ситуациях;

- специальных разделов: по мерам пожарной безопасности; по электробезопасности; по оказанию первой помощи.

Процесс организации работы предусматривает

- обеспечение процесса обучения по БЖ, пожарной безопасности, оказанию первой помощи;

- осуществление проверки знаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юр

2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

3. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М., 2017—2018.

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд. – М., 2018.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Электронный учебник под редакцией С.К. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Периодические издания:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обучающие программы:

1. Информационно-методическое пособие: « Основы военной службы»
2. «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»
3. «Безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>
2. <http://www.school-obz.org/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении контрольных работ и опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	результаты выполнения контрольной работы;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ и опроса обучающихся;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ и опроса обучающихся;
- оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	экспертная оценка результатов выполнения контрольной работы;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	экспертная оценка результатов проверки изучения памяток населению;
-- основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
-способы защиты населения от оружия массового по-	экспертная оценка результатов опроса обу-

ражения;	чающихся;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	– безопасность проведения ремонтных работ; - свобода владения информацией о контролируемых параметрах.	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	- соблюдение техники безопасности при монтаже, сборке и регулировке узлов и механизмов подвижного состава; - точность соблюдения правил проверки пневматического оборудования под давлением;	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ
ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.	- соблюдение правил электробезопасности. - меры безопасности при нахождении в зоне работы грузоподъемных кранов;	Текущий контроль в форме: выполнения тестовых заданий
ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.	- обеспечение безопасности в повседневной жизни и во время трудовой деятельности	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ
ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	- опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости.	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий
ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	- соблюдение инструкций и нормативных документов	Текущий контроль в форме: выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза - оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы