

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано  
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

**ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

наименование учебной дисциплины / курса /

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, ступень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Игнатъева Елена Ивановна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Железные дороги» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Игнатьева Е.И., мастер производственного обучения КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Железные дороги» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 16885 Помощник машиниста электровоза; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов, презентаций, докладов. Проработка конспектов.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очное отделение	Заочное отделение	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспорте</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1. Роль транспорта и его виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	<b>Транспортная система России.</b> Роль транспорта в развитии экономики России. Виды транспорта. История развития железнодорожного транспорта.		<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Железнодорожный транспорт России», «Роль российских ученых и изобретателей в развитии железнодорожного транспорта».	<b>1</b>		
Тема 1.2. Управление железнодорожным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	<b>Организация управления железнодорожным транспортом.</b> Основные организации железнодорожного транспорта и их назначение. Структурные подразделения железных дорог. Централизованное управление железнодорожным транспортом. Основные эксплуатационные показатели железных дорог			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка реферата по теме: «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года».	<b>1</b>		
Тема 1.3. Габариты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Габариты железных дорог.</b> Габариты приближения строений. Габариты подвижного состава. Габариты погрузки. Совмещенные габариты приближения строений и подвижного состава.			2
	<b>Практические занятия</b> - Графическое изображение габаритов.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить тему: «Негабаритные грузы, их виды, порядок перевозки». - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций.	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>17</b>		
Тема 2.1. Трасса, план и профиль пути.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	<b>Понятия о трассе, плане и профиле пути.</b> Категории железных дорог. Понятие о трассе железнодорожного пути. План железнодорожной линии. Продольный профиль пути и его элементы.			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить основные части железнодорожного пути.	<b>1</b>		
Тема 2.2. Земляное полотно и искусственные сооружения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Назначение и виды земляного полотна.</b> Требования к земляному полотну.		<b>1</b>	3
	<b>Насыпи и выемки.</b> Нормальные типовые поперечные профили, типовые специальные профили, индивидуальные поперечные профили.			3

	<b>Назначение и виды искусственных сооружений.</b> Виды искусственных сооружений. Мосты и их основные части. Классификация мостов. Путепроводы. Эстакады. Виадукы. Тоннели. Трубы. Галереи. Пешеходные мосты и тоннели.			3
	<b>Практические занятия</b> - Графическое изображение насыпи и выемки	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка презентации по теме: «Мосты». - Подготовка презентации по теме: «Виды земляного полотна» - Изучить основные типовые поперечные профили	3		
<b>Тема 2.3. Верхнее строение пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>Назначение и классификация верхнего строения пути.</b> Основные элементы пути, их назначение. Классы пути. Конструкция, типы и характеристики верхнего строения пути. Характеристика рельсов для разных групп и категорий пути.		1	3
	<b>Рельсы и скрепления.</b> Профиль, тип и длина рельсов. Промежуточные рельсовые скрепления. Назначения и виды промежуточных скреплений. Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Особенности конструкции пути на участках, оборудованных автоблокировкой и электрической тягой. Стыки токопроводящие и изолирующие. Противоугоны и их назначение.			
	<b>Шпалы. Балластный слой.</b> Деревянные и железобетонные шпалы, их назначение, виды и типы. Балластные материалы. Поперечные профили балластной призмы.			2
	<b>Практические занятия</b> - Определение типа рельсов по заданным параметрам.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить тему: «Верхнее строение пути новых и реконструируемых железнодорожных линий» - Проработка конспектов занятий по теме: «Верхнее строение пути в тоннелях на мостах путепроводах и метрополитенах»	2		
<b>Тема 2.4. Стрелочные переводы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Назначение и устройство стрелочных переводов.</b> Основные части стрелочного перевода. Устройство обыкновенного стрелочного перевода. Съезды. Стрелочные улицы. Пересечение путей. Сплетение путей.			3
	<b>Практические занятия</b> - Исследование конструкции стрелочного перевода.	1		
<b>Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>		4		
<b>Тема 3.1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	<b>Автоматическая блокировка.</b> Автоблокировка с трехзначной, четырехзначной сигнализацией. Деление межстанционных перегонов на блок-участки. Устройство электрической рельсовой цепи.		1	3
	<b>Устройство светофоров и их классификация.</b> Линзовые, прожекторные. Однозначные, двухзначные, трехзначные светофорные головки. Мачтовые, консольные, карликовые. Маршрутные указатели. Обозначение светофоров.			3
	<b>Практические занятия</b> - Классификация светофоров	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка презентации по теме: «Светофоры».	1		
<b>Раздел 4. Устройства электроснабжения железных дорог</b>		4		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		

<b>Система электроснабжения железных дорог.</b>	<b>Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог.</b> Сведения об электрификации железных дорог. Внешняя система электроснабжения, электрические станции, трансформаторные подстанции, линии электропередачи, тяговые подстанции.			3
	<b>Контактная сеть.</b> Простая контактная подвеска. Цепная контактная подвеска. Траектория токоприемника. Контактное нажатие. Некомпенсированная, полукompенсированная, компенсированная цепная подвеска.			3
	<b>Практические занятия</b> -.Графическое изображение контактной подвески.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Классификация электростанций, снабжающих энергией железные дороги». «Назначение и типы тяговых подстанций»	1		
<b>Раздел 5. Подвижной состав железных дорог</b>		8		
<b>Тема 5.1. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Общие сведения о локомотивах и мотор-вагонном подвижном составе.</b> Локомотивы автономные и неавтономные. Электровозы, тепловозы, паровозы, дизель -поезда, газотурбовозы. Пассажирские, грузовые, маневровые локомотивы.		1	3
	<b>Серии и осевые формулы локомотивов.</b> Знаки и надписи на локомотивах, паспорт локомотива. Перспективы развития локомотивного парка.			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка презентаций по темам: «Виды локомотивов в России и мире», «Перспективы локомотивостроения», «Самый скорый поезд в мире».	1		
<b>Тема 5.2. Общие сведения о вагонах и их устройствах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	<b>Основные виды вагонов грузового парка.</b> Основные характеристики вагонов и их назначение. Крытые, полувагоны, платформы, цистерны, цементовозы, думпкары, хоппер-дозаторы, транспортеры. Знаки и надписи на вагонах. Принцип нумерации вагонов.			3
	<b>Основные виды вагонов пассажирского парка.</b> Купированные, некупированные , лаборатории, дефектоскопы, динамометрические, клубы, медицинские, путеизмерительные, почтовые, багажные. Дальнего, пригородного следования. Оборудование вагонов, расположение источников тепловой и электрической энергией. Расположение пассажирских вагонов в составах поездов.			3
	<b>Практические занятия</b> - Исследование ходовой части пассажирского вагона.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Приготовить доклад на тему: «Расположение пассажирских вагонов в составе поезда» - Подготовка презентации: «Поезда наших дней».	2		
	<b>Раздел 6. Организация движения поездов и отдельные пункты железных дорог</b>		9	
<b>Тема 6.1. Раздельные пункты железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Станции, разъезды, обгонные пункты. Слияние и пересечение железнодорожных направлений. Промежуточные, участковые, сортировочные, грузовые, пассажирские станции.			2
	<b>Размещение станций на участке Мариинск-Красноярск.</b> Название станций, классификация станций, количество приемоотправочных путей.			2
<b>Тема 6.2. Формирование поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	<b>Классификация поездов.</b> Сквозные, участковые, сборные, вывозные, передаточные, ускоренные грузовые поезда. Внеочередные, очередные. Поезда, назначаемые по особым требованиям.			2

	Размещение вагонов в поездах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Приготовить доклад на тему: «Грузовые и пассажирские вагоны нового поколения»	<b>1</b>		
<b>Тема 6.3.</b> <b>График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>Элементы графика движения поездов.</b> Станционные интервалы: попутного следования, скрещения поездов, попутного отправления, попутного прибытия. Межпоездные интервалы.			2
	<b>Виды графиков движения поездов.</b> Однопутные, двухпутные участки. Парные, непарные, параллельные, непараллельные.			2
	<b>Практические занятия</b> - Графическое изображение сетки графика движения поездов.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить сетку графика движения поездов	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 6.4</b> <b>Общие сведения о порядке движения поездов</b>	<b>Руководство движением поездов.</b> Оперативное диспетчерское руководство движением поездов. Диспетчерская централизация. Средства сигнализации и связи. Движение поездов на однопутных и двухпутных участках. Общий порядок приема и отправления поездов.			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельных работ</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: макеты и модели, плакаты; схемы: устройств сооружений;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2016 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3.- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].
5. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-906938-44-2.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

**Дополнительная литература:**

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2015 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
2. ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
3. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
4. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. /Под ред. А. А. Тимошина. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.

Словари и справочники:

1. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

Электронные ресурсы:

1. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации. Учебный видеофильм. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
2. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. Учебный видеофильм. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
3. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
2. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
3. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.math.ru/lib](http://www.math.ru/lib)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение на практических занятиях (презентации или сообщения, рефераты)
<b>знания:</b> общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, рефераты), ответы на контрольные вопросы
пути и путевого хозяйства	ответы на контрольные вопросы
раздельных пунктов	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы
сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
подвижного состава железных дорог	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)
организации движения поездов	выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы

выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать подвижной состав</li> <li>- обслуживание и ремонт подвижного состава согласно технологическим процессам;</li> <li>- безопасность движения поездов с установленными скоростями;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; контрольных работ по темам изучаемой дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать	-выполнение профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка

риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;	на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы