

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Боготольский техникум транспорта»

Д.Ф. Францевич



Рабочая учебная программа

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

наименование учебной дисциплины / курса /

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по ППСЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Игнатьева Елена Ивановна

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Игнатьева Е.И., мастер производственного обучения КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося — **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка рефератов, презентаций, работа с конспектами	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		9	
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Транспорт – важнейшая отрасль хозяйства страны Виды транспорта и их роль. Из истории создания железнодорожного транспорта. Роль железнодорожного транспорта в развитии экономики России.	1	2
	Сеть железных дорог России Понятие о сети железных дорог. Схема железных дорог России, основные магистрали и важнейшие узлы. Особенности работы железнодорожного транспорта. Деление сети железных дорог на административные единицы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка рефератов по теме: «Краткие сведения из истории развития железных дорог», - Подготовка презентации по теме: «Железнодорожный транспорт России».	2	
Тема 1.2. Управление железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала	1	
	Структура управления железнодорожным транспортом Основные организации железнодорожного транспорта и их назначение. Структурные подразделения железных дорог. Централизованное управление железнодорожным транспортом. Основные эксплуатационные показатели железных дорог.		3
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка реферата по теме: «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года».	1	
Тема 1.3. Габариты	Содержание учебного материала	2	
	Габариты железных дорог Габариты приближения строений. Габариты подвижного состава. Габариты погрузки. Совмещенные габариты приближения строений и подвижного состава. Габариты погрузки и выгрузки. Не габаритные грузы. Обеспечение безопасности движения поездов. Определенные предельные очертания и определенные расстояния.	1	2
	Практические занятия	1	
	- Графическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава. Габариты погрузки и выгрузки. Не габаритные грузы.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Габариты»	1	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	

Общие сведения о железнодорожном пути	Трасса, план и профиль пути Категории железных дорог. Понятие о трассе железнодорожного пути. План железнодорожной линии. Продольный профиль пути и его элементы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле»	1	
Тема 2.2. Земляное полотно и искусственные сооружения	Содержание учебного материала	3	
	Назначение и виды земляного полотна Поперечные профили земляного полотна. Полоса отвода и охранный зона. Особенности устройства земляного полотна в сложных природно-климатических условиях.	1	3
	Назначение и виды искусственных сооружений Мосты и их основные части. Классификация мостов. Путепроводы. Эстакады. Виадуки. Тоннели. Трубы. Галереи. Селеспуски. Пешеходные мосты и тоннели.	1	3
	Практические занятия	1	
	- Графическое изображение насыпи и выемки.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка презентации по теме «Виды земляного полотна» - Подготовка презентации по теме: «Мосты»	2	
Тема 2.3. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала	8	
	Назначение и классификация верхнего строения пути Основные элементы пути, их назначение. Классы пути. Конструкция, типы и характеристики верхнего строения пути. Характеристика рельсов для разных групп и категорий пути.	1	3
	Балластный слой Назначение и работа балластного слоя, требования к нему. Балластные материалы. Поперечные профили балластной призмы.	1	3
	Рельсы и скрепления Профиль, тип и длина рельсов. Промежуточные рельсовые скрепления. Назначения и виды промежуточных скреплений. Рельсовые стыки и стыковые скрепления. Особенности конструкции пути на участках, оборудованных автоблокировкой и электрической тягой. Стыки токопроводящие и изолирующие. Противоугоны и их назначение. Шпалы. Деревянные и железобетонные шпалы, их назначение, виды и типы. Эпюры укладки шпал.	1	3
	Соединения и пересечения путей. Основные виды соединений и пересечений путей. Съезды, стрелочные улицы, глухие пересечения. Стрелочные переводы и их назначение. Обыкновенный стрелочный перевод. Типы и основные элементы стрелочных переводов. Марки крестовин. Стрелка и переводной механизм. Рамные рельсы. Остряки. Скрепления. Крестовина и контррельсы. Особенности устройства централизованных стрелочных переводов.	1	2
	Бесстыковой путь Конструкция верхнего строения бесстыкового пути. Рельсовые плети и их соединения между собой. Промежуточные рельсовые скрепления. Бесстыковой путь на мостах, в тоннелях и метрополитенах, на станциях.	1	2

	Переезды Железнодорожные переезды. Регулируемые и нерегулируемые переезды.	1	2	
	Практические занятия	2		
	- Определение типа рельсов по заданным параметрам.			
	- Графическое изображение стрелочного перевода.			
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути» - Конспектирование «Рельсы и скрепления» - Конспектирование «Стрелочные переводы» - Конспектирование «Переезды»	4		
Тема 2.4. Взаимодействие пути и подвижного состава	Содержание учебного материала	1	3	
	Взаимодействие элементов пути и подвижного состава Устройство ходовых частей подвижного состава. Колебания вагонов и локомотивов при движении по пути. Вертикальные воздействия колёс на рельсы. Работа пути под воздействием всех сил. Закрепление пути от угона.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Взаимодействие пути и подвижного состава»	1		
Тема 2.5 Устройство рельсовой колеи	Содержание учебного материала	1	2	
	Рельсовая колея Устройство рельсовой колеи. Конструкция с размерами колесных пар подвижного состава. Устройство рельсовой колеи на прямых участках. Возвышение наружного рельса. Устройство рельсовой колеи в кривых участках. Увеличение ширины колеи в кривых малого радиуса. Устройство переходных кривых.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - Приготовить презентацию «Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках»	1		
Тема 2.6. Путевое хозяйство	Содержание учебного материала	2	2	
	Структура управления путевым хозяйством Подразделения и предприятия путевого хозяйства, их назначение и оснащение. Структура дистанции пути, организационные формы околотов. Нормы обслуживания дистанции пути и ее низовых подразделений. Создание объединенных предприятий путевого хозяйства.	1		
	Организация работ путевого хозяйства Классификация путевых работ. Техническое обслуживание пути. Контроль состояния пути. Оценка состояния пути. Понятие о ремонте пути. Основы организации и механизации путевых работ.	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Структура управления путевым хозяйством»	1		
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		3		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2		

Сооружения и устройства электроснабжения	Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог Сведения об электрификации железных дорог. Внешняя система электроснабжения, электрические станции, трансформаторные подстанции, линии электропередачи, тяговые подстанции. Контактная сеть. Простая контактная подвеска. Цепная контактная подвеска. Траектория токоприемника. Контактное нажатие. Некомпенсированная, полукompенсированная, компенсированная цепная подвеска.	1	2
	Практические занятия	1	
	- Графическое изображение контактной подвески.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Тяговая сеть»	1	
Раздел 4. Локомотивное хозяйство		5	
Тема 4.1. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о локомотивах и мотор-вагонном подвижном составе Локомотивы автономные и неавтономные. Электровозы, тепловозы, паровозы, дизель-поезда, газотурбовозы.	1	2
	Пассажирские, грузовые, маневровые локомотивы. Серии и осевые формулы локомотивов. Знаки и надписи на локомотивах паспорт локомотива. Перспективы развития локомотивного парка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка презентаций по темам: «Виды локомотивов в России и мире»	1	
Тема 4.2 Структура локомотивного хозяйства	Содержание учебного материала	2	
	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства Основные и оборотные депо. Структура ремонтного и эксплуатационного депо. Обслуживание локомотивов и организация их работы.	1	
	Практическая занятие	1	
	- Графическое изображение схемы обслуживания поездов локомотивами при плечевой и кольцевой езде.		
Раздел 5. Вагонное хозяйство		6	
Тема 5.1 Вагоны	Содержание учебного материала	3	
	Основные виды вагонов Парк грузовых вагонов: универсальные, специальные. Предназначены для перевозки широкой номенклатуры грузов и для отдельных видов.	1	2
	Вагоны грузового парка. Основные характеристики вагонов грузового парка и их назначение. Принцип нумерации вагонов.	1	2
	Вагоны пассажирского парка. Основные виды вагонов пассажирского парка. Расположение пассажирских вагонов в составах поездов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка презентации: «Поезда наших дней».	1	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 5.2. Структура вагонного хозяйства	Сооружения и устройства вагонного хозяйства Вагоноремонтные заводы. Вагонные депо. Пункты технического обслуживания вагонов. Пункты	1	2

	подготовки вагонов к перевозкам. Пункты контрольно-технического обслуживания вагонов. Контрольные посты.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Сооружения и устройства вагонного хозяйства»	1	
Раздел 6. Автоматика. Телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		5	
Тема 6.1 Средства сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала	4	
	Понятия о средствах сигнализации, централизации и блокировки Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Локомотивная сигнализация. Диспетчерская централизация.	1	2
	Классификация и назначение сигналов Постоянные сигналы, сигналы ограждения, сигнальные указатели и знаки, ручные сигналы.	1	2
	Классификация светофоров. Основные сигнальные цвета.	1	2
	Практические занятия - Заполнение таблицы «Железнодорожная сигнализация»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка презентации по теме: «Светофоры»	1	
Раздел 7. Раздельные пункты		2	
Тема 7.1. Общие сведения о раздельных пункта	Содержание учебного материала	1	
	Назначение и классификация раздельных пунктов Станции, разъезды, обгонные пункты. Слияние и пересечение железнодорожных направлений. Промежуточные, участковые, сортировочные, грузовые, пассажирские станции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование «Назначение и классификация раздельных пунктов»	1	
Раздел 8. Организация перевозок и движение поездов		4	
Тема 8.1. Формирование поездов	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация поездов Сквозные, участковые, сборные, вывозные, передаточные, ускоренные грузовые поезда. План формирования поездов. Внеочередные, очередные. Поезда, назначаемые по особым требованиям. Размещение вагонов в поездах	1	
Тема 8.2. График движения поездов	Содержание учебного материала	2	
	Виды графиков движения поездов. Элементы графика движения поездов Однопутные, двухпутные участки. Парные, непарные, параллельные, непараллельные. Станционные интервалы: попутного следования, скрещения поездов, попутного отправления, попутного прибытия. Межпоездные интервалы.	1	2
	Практические занятия - Графическое изображение сетки графика движения поездов.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: макеты и модели, плакаты; схемы: устройств сооружений;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2016 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

5. Каликина Т.Н. Общий курс транспорта: учеб. пособие / Т.Н. Каликина [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-906938-44-2.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2015 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2. ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

3. Белаш Т.А., Уздин А.М. Железнодорожные здания для районов с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

4. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

5. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. /Под ред. А. А. Тимошина. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

6. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Словари и справочники:

1. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Электронные ресурсы:

1. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации. Учебный видеофильм. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

2. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. Учебный видеофильм. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
3. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
4. Бельский Ю.П. Пожарные поезда (DVD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
5. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: УМЦ ЖДТ России, 2017.
6. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
3. Электронная библиотека. Форма доступа: [www. math.ru/lib](http://www.math.ru/lib)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение на практических занятиях (презентации или сообщения, рефераты)
знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, рефераты), ответы на контрольные вопросы
пути и путевого хозяйства	ответы на контрольные вопросы
раздельных пунктов	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы
сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
подвижного состава железных дорог	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)
организации движения поездов	выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	– точность и скорость изложения информации об устройстве конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена по чертежу, макету, плакату; – качество анализа конструктивно-технологических свойств конструкций, исходя из ее служебного назначения; – качество анализа эксплуатационных характеристик верхнего строения пути и наземных линий метрополитена; – точность визуальной диагностики состояния рельсов и скреплений; –свободность владения информацией о контролируемых параметрах. –точность и грамотность оформления технологической документации;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; контрольных работ по темам изучаемой дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять моменты и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	- внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	- при постановке цели и мотивации демонстрировать способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	-проявление интереса к инновациям и смене технологий профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

