

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

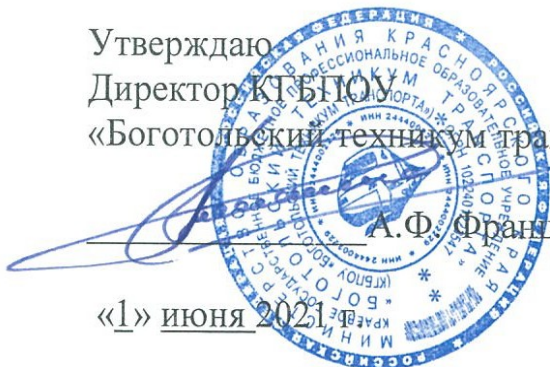
Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

ОХРАНА ТРУДА

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Печкуров Александр Васильевич

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупнённой группы профессий Инженерное дело, технологии и технические науки по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация – разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Печуров А.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава, входящей в состав укрупнённой группы профессий Инженерное дело, технологии и технические науки по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18540 слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания при наличии основного общего образования или среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	1
практические занятия	19
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ; - подготовка к контрольной работе; - подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам: «Перечень нормативных правовых актов», «Опасные и вредные факторы», «Несчастные случаи на производстве», «Пути распространения тока в теле человека».	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда			4		
Тема 1.1. Основные положения Российского законодательства об охране труда	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные положения и задачи охраны труда. Основные направления охраны труда. Задачи охраны труда. Государственный надзор в области охраны труда. Федеральные законы	1		2
	2.	Обучение и инструктаж по охране труда. Обучение по охране труда при технической учебе и повышении квалификации. Проверка знаний по охране труда	1		3
	Самостоятельная работа		2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Перечень нормативных правовых актов»					
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда			5		
Тема 2.1. Общие положения о производственной санитарии и гигиене труда	Содержание учебного материала		3	3	
	1.	Опасные и вредные производственные факторы. Факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы. Виды инструктажей. Их цели. Периодичность проведения.	1		
	Практические работы		2		
	«Вибрация, ее действие на человека» «Расследование и учет несчастных случаев»				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Опасные и вредные факторы», «Несчастные случаи на производстве».				
Раздел 3. Электробезопасность			16		
Тема 3.1. Меры электробезопасности для слесарей по осмотру и ремонту подвижного состава	Содержание учебного материала		10	3	
	1.	Виды поражений электрическим током. Местные электротравмы, электрический ожог, дуговой ожог, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия. Электрический удар. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.	1		
	2.	Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Значение и длительность прохождения тока, род и частота и путь тока, сопротивление тела человека, средние пороговые значения токов	1		
	3.	Плакаты и знаки безопасности. Запрещающие, предупреждающие. Область применения	1		
	4.	Шаговое напряжение. Понятие шагового напряжения. Порядок действий при обнаружении упавшего на землю провода.	1		
	Контрольная работа № 1 «Правила электробезопасности для ремонтных бригад»		1		
	Лабораторные работы		1		
	«Испытание защитных средств».				

	Практические работы		4	
	«Первая помощь при поражении электрическим током», «Проверка состояния электрозащитных средств», «Проверка состояния заземления», «Меры безопасности при обрыве контактного провода».			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Виды поражений электрическим током», «Пути распространения тока в теле человека» Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к контрольной работе.			
Раздел 4.			22	
Требования охраны труда при техническом обслуживании электровозов.				
Тема 4.1. Техническое обслуживание электровоза	Содержание учебного материала		14	
	1.	Меры безопасности при вводе и выводе электровоза из депо. Ввод электровоза под низким напряжением или другим, электрически не связанным локомотивом	1	3
	2.	Меры безопасности на железнодорожных путях. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях: маршруты служебного прохода, правила перехода через пути, пропуск железнодорожного подвижного состава. Правила перехода через проходы вдоль путей	1	3
	3.	Требования охраны труда при работе в депо. Соблюдение требований знаков и сигналов, предупреждающих об опасности. Маршруты служебного прохода. Защитные ограждения	1	3
	Контрольные работы № 2 «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»		1	
	Практические работы		10	
	«Меры безопасности при вводе локомотива в депо», «Проверка защитных средств после ремонта локомотива», «Меры безопасности при осмотре тяговых двигателей», «Меры безопасности при осмотре крышевого оборудования», «Меры безопасности при подъеме токоприемников», «Меры безопасности при входе в высоковольтную камеру», «Меры безопасности при обслуживании машин и аппаратов», «Меры безопасности при смене предохранителей и прожекторных ламп», «Проверка состояния слесарного инструмента», «Порядок следования к месту ремонта локомотива».			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проработка конспекта по теме: «Меры безопасности при вводе и выводе локомотива из депо». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Оформление практической работы Подготовка к контрольной работе.			
Раздел 5.			4	
Пожарная безопасность				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		3	

Горение и пожароопасные свойства веществ	1.	Понятие горения. Вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрывное горение, пожар	1	3
	2.	Средства тушения пожаров. Основные и первичные средства тушения пожаров. Порядок действий при пожаре на электровозе, при неисправности электровоза	1	3
	Практические работы «Порядок пользования огнетушителями»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проработка конспекта по теме: «Средства тушения пожаров». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций.			
Раздел 6.			3	
Первая помощь пострадавшим				
Тема 6.1. Первая помощь при механических травмах	Содержание учебного материала		2	
	Практические работы		2	
	«Способы остановки кровотечения», «Фиксация переломов и вывихов».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к зачету.			
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- типовой тренажер по оказанию первой помощи;
- защитные средства, применяемые при обслуживании электровозов;
- техническая нормативная документация;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);
- планшеты, стенды с размещением информационных средств;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран)
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие / Е.Г. Леоненко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-89035-996-.- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко . – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-906938-45-9.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ]

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов и моторвагонного подвижного состава в ОАО «РЖД» №788 р от 24. 04. 2018 г. 54 с.

Дополнительные источники:

Учебные пособия:

1. Корнийчук Г. А. «Охрана труда на транспорте». Омега-Л, 2017. -174с.

2. Федеральный закон об основах охраны труда в Российской Федерации № 181. 2005г.- 48с.

Инструкции:

1. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» №2707р от 27.12.2012 г. Москва: Транспорт. 2012г.- 69с.

Периодические издания (журналы):

1. Локомотивы.

2. Железнодорожный транспорт.

3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте.

Фильмы:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте.

Интернет – ресурсы:

1. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива» <http://www.pomogala.ru>

2. Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
Знания: законодательство в области охраны труда	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	– владение знаниями по технике безопасности и охране труда при проверке исправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ;
ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	- демонстрация знаний по технике безопасности и охране труда при демонтаже, монтаже, сборке и регулировке узлов и механизмов подвижного состава;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ;
ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.	- точность соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при проведении ремонта узлов, механизмов и изготовлении отдельных деталей подвижного состава;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ;
ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.	- владение знаниями по технике безопасности и охране труда при выполнении испытаний на стендах и измерительных установках;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ;

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	- демонстрация знаний безопасных методов и приемов труда при проведении испытания узлов и механизмов подвижного состава;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ;
ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	- владение знаниями по технике безопасности и охране труда при оформлении технической документации и составлении дефектной ведомости.	Текущий контроль в форме выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

профессиональных знаний.		программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы