

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано  
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ  
«Боготольский техникум транспорта»



А.О. Францевич

Рабочая учебная программа

**ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
И ИНСТРУКЦИИ**

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.09 «Машинист локомотива»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования  
(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Печуров Александр Васильевич  
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация - разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Печкуров А.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16885 помощник машиниста электровоза, 16878 помощник машиниста тепловоза, 16856 помощник машиниста дизельпоезда, 16887 помощник машиниста электропоезда.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять состояние подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог;
- выполнять требования сигналов и сигнальных знаков;
- подавать ручные и звуковые сигналы;
- обозначать локомотив поездными сигналами;
- ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- неисправности подвижного состава, с которыми не допускается его выпускать в эксплуатацию;
- порядок вождения поездов машинистами локомотивов;
- порядок движения поездов;
- средства сигнализации и связи при движении поездов;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **146** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	32
- оформление практических работ;	
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Путевые знаки», «Размещение локомотивных и вагонных депо на Красноярской железной дороге», «Сортировочные горки», «Габариты установки опор и высоты контактной подвески», «Неисправности колесных пар». «Осмотр ходовой части электровоза при приемке». «Опробование тормозов в поездах». «Маневровая работа». «Средства сигнализации и связи при движении поездов». «Максимально допустимые скорости движения поездов по перегонам и станциям Красноярской железной дороги». «Видимые и звуковые сигналы». «Постоянные и переносные сигналы ограждения», «Ручные сигналы». «Предупредительные сигнальные знаки на электрифицированных участках». «Обозначение головы и хвоста поезда». «Звуковые сигналы». «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. Основные положения». «Закрепление вагонов на станционных путях».	4 18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила технической эксплуатации и инструкции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>			<b>76</b>	
<b>Правила технической эксплуатации</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Обязанность и ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Назначение Правил технической эксплуатации.</b> Основные положения и порядок работы железных дорог. Основные размеры, нормы содержания сооружений, устройств и подвижного состава. Организация движения поездов. Принципы сигнализации	1	3
	2.	<b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> Удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа. Обеспечение безопасности движения и сохранности перевозимых грузов, багажа и грузобагажа. Эффективное использование технических средств, соблюдение требований охраны окружающей природной среды. Требования, предъявляемые к работникам железнодорожного транспорта	1	3
	3	<b>Устав о дисциплине работников железнодорожного транспорта</b> Обязанности и права работников железнодорожного транспорта	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта				
<b>Тема 1.2.</b> <b>Сооружения и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Назначение сооружений и устройств и требования к их содержанию</b> Перечень основных сооружений и требования, предъявляемые к ним	1	3
	2.	<b>Габариты.</b> Габариты приближения строений и подвижного состава. Расстояние между путями. Габарит погрузки. Негабаритные грузы	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Графическое изображение габарита приближения строений Сп		1	
	Графическое изображение габарита подвижного состава и габарита погрузки		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Негабаритные грузы, их виды, порядок перевозки Порядок пропуска поездов с негабаритными грузами по перегонам, станциям, мостам и тоннелям Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций				
<b>Тема 1.3.</b> <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	<b>План и профиль пути.</b> Размещение станций, разъездов и обгонных пунктов. Допустимая крутизна уклона. Допустимые радиусы кривых. Инструментальная проверка плана и профиля на главных и станционных путях	1	3
	2	<b>Назначение земляного полотна. Поперечные профили</b> Форма, размеры земляного полотна. Требования к надежности. Элементы насыпи и выемки. Ширина земляного полотна. Ширина колеи на прямых и кривых участках пути. Периодичность проверки главных путей	1	3

		путеизмерительными вагонами.		
	3	<b>Рельсы и стрелочные переводы</b> Марки крестовин. Неисправности стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатация. Проверка рельсов вагоном-дефектоскопом. Нецентрализованные стрелки	1	3
	4	<b>Переезды.</b> Категории железнодорожных переездов. Оснащение переездов источниками электроснабжения, прожекторными установками. Регулируемые и нерегулируемые переезды. Обязанности дежурных по переезду	1	3
	5	<b>Путевые и сигнальные знаки.</b> Виды путевых и сигнальных знаков. Места их установки	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1. Графическое изображение путевых знаков			
	<b>Контрольные работы № 1</b> по теме «Сооружения и устройства путевого хозяйства»		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме: «Путевые знаки»			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Требования к сооружениям и устройствам локомотивного и вагонного хозяйства.</b> Размещение и техническое оснащение локомотивных и вагонных депо, ПТОЛ. Устройства водоснабжения и водообработки. Постоянная готовность восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме: «Размещение локомотивных и вагонных депо на Красноярской железной дороге»			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Сооружения и устройства станционного хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Требования к сортировочным горкам и станциям</b> Оборудование светофорной сигнализацией и радиосвязью, устройствами двухсторонней парковой связи. Диспетчерская, маневровая радиосвязь. Автоматизированные системы управления. Освещение станций	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме: «Сортировочные горки»			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Сигналы.</b> Назначение сигналов. Основные сигнальные цвета. Видимость показаний светофоров. Места установки светофоров	1	3
	2.	<b>Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка</b> Требования к автоматической и полуавтоматической блокировке на станциях и перегонах. Однопутные и многопутные перегоны. Автоматическая локомотивная сигнализация. Электрическая централизация стрелок и сигналов	1	3
	3.	<b>Связь.</b> Поездная диспетчерская, поездная межстанционная, постанционная, линейно-путевая, стрелочная, энергодиспетчерская, перегонная, магистральная, дорожная, дорожная распорядительная, билетно-диспетчерская, вагонно-диспетчерская, информационно-вычислительная, местная связь	1	3
	4.	<b>Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи</b>	1	3

	Требования ПТЭ к техническому обслуживанию устройств СЦБ и связи		
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Сигналы»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Принцип работы автоблокировки Принцип работы полуавтоблокировки Требования к видимости светофоров Подготовка к контрольной работе		
<b>Тема 1.7. Сооружения и устройства электро- снабжения железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Требования к контактной сети и воздушным линиям электропередачи</b> Уровень напряжения на токоприемнике, устройствах СЦБ. Высота подвески контактного провода. Расстояние до заземленных частей. Расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор. Стрела провеса линий электропередачи	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Габариты установки опор и высоты контактной подвески»		
<b>Тема 1.8 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 <b>Осмотр сооружений и устройств и их ремонт</b> Порядок и сроки осмотра сооружений, служебно-технических зданий, стрелочных переводов. Продолжительность технологических окон при ремонте. Ограждение мест производства работ	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Требования ПТЭ к осмотру и ремонту сооружений и устройств		
<b>Тема 1.9. Подвижной состав и специальный по- движной состав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Общие требования</b> Планово-предупредительные ремонты, техническое обслуживание. Отличительные знаки и надписи. Технический паспорт. Оборудование локомотивов и моторвагонного состава скоростемерами, радиостанциями, автоматической локомотивной сигнализацией. Оснащение локомотивов при обслуживании одним машинистом	1	3
	2 <b>Колесные пары.</b> Требования, предъявляемые к колесным парам. Неисправности колесных пар, с которыми не допускается эксплуатация подвижного состава	1	3
	3 <b>Тормозное оборудование и автосцепное устройство</b> Требования к автоматическим и электропневматическим тормозам подвижного состава. Высота автосцепки над уровнем головки рельсов. Разница по высоте между продольными осями автосцепок	1	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Осмотр колесных пар при приемке локомотива	1	
	2 Измерение высоты автосцепки над уровнем головки рельса	1	
	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Подвижной состав и специальный подвижной состав»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	



	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Неисправности колесных пар»		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Общие требования.</b> Перечень неисправностей, с которыми не допускается выпускать в эксплуатацию в поездах подвижной состав. Перечень проверок при техническом обслуживании. Комиссионный осмотр. Проверка радиосвязи. Требования к манометрам, устройствам электрической защиты, пожарной сигнализации и автоматике	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Приемка локомотива при выдаче его из ремонта.	1	
	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Неисправности, с которыми не допускается выпускать электровозы в эксплуатацию»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации: «Осмотр ходовой части электровоза при приемке»		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Организация движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 <b>График движения поездов.</b> Основа организации движения поездов. Задачи графика движения поездов. Номера поездов. Классификация поездов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Значение графика поездов и требования, предъявляемые к нему. Расписание движения поездов, его значение, связь с графиком движения		
<b>Тема 1.12.</b> <b>Раздельные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Виды раздельных пунктов</b> Станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры, границы блок – участков. Границы станции на однопутных и двух путных участках. Нумерация путей и стрелочных переводов	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Графическое изображение схемы расположения станций на участке Маринск- Красноярск	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Классификация станций по техническим признакам и характеру работы. Определение вместимости путей		
<b>Тема 1.13.</b> <b>Организация технической работы станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1 <b>Общие требования.</b> Техническо-распределительный акт станции. Проверка и утверждение техническо-распределительного акта станции. Схематический план станции. Выписки и копии техническо-распределительного акта станции	<b>1</b>	2
	2 <b>Формирование поездов.</b> Нормы веса и длины грузовых поездов. Какие вагоны не допускается ставить в грузовые, пассажирские и грузо-пассажирские поезда. Формирование грузовых поездов. Постановка пассажирских и грузовых вагонов, занятых людьми, в грузовые поезда	<b>1</b>	3

	3	<b>Порядок включения тормозов в поездах.</b> Единое наименьшее тормозное нажатие на каждые 100 т веса поезда. Зависимость между скоростями движения, величиной уклона, тормозным нажатием и тормозным путем. Расчетные нормы нажатия тормозных колодок. Включение тормозов в пассажирских и грузовых поездах. Опробование тормозов в поездах	1	3
	4	<b>Снаряжение и обслуживание поездов</b> Нормы обеспечения поездов противопожарными средствами, для оказания первой медицинской помощи. Оснащение локомотивов радиостанциями, средствами пожаротушения, сигнальными приборами. Снабжение тормозными башмаками. Управление локомотивом из передней кабины. В каких случаях допускается движение локомотива задним ходом	1	3
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.Сделать выписку из ТРА станций Боготол,Ачинск-1,Мариинск,Красноярск-Восточный.			
	<b>Контрольные работы № 5</b> по теме: «Маневровая работа». «Порядок включения тормозов в поездах»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к контрольной работе Подготовка презентации: «Опробование тормозов в поездах». «Маневровая работа»			
<b>Тема 1.14. Движение поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Общие требования.</b> Руководство движением поездов на участке. Руководство движением поездов на станции и путевом посту. Разграничение районов управления. Порядок использования путей для приема и отправления поездов. Обязанности дежурного по станции в обеспечении свободных путей. Свободность улавливающих и предохранительных тупиков	1	2
	2	<b>Прием поездов.</b> Прием поездов на свободные пути, предусмотренные для этого технико-распределительным актом. Прием пассажирских поездов. Прием мотор-вагонных поездов. Прием подталкивающих локомотивов, локомотивов следующих в депо или из депо под составы. Обязанности дежурного по станции перед открытием светофора и перед приемом поезда. Размещение поезда на станции. Обязанности дежурного по станции при встрече прибывающих поездов	1	2
	3	<b>Отправление поездов</b> Порядок отправления поездов на однопутных и двухпутных участках. Обязанности дежурного по станции перед отправлением поезда. Разрешение для отправления поезда машинистам отправляющихся поездов. Обязанности локомотивной бригады перед отправлением поезда. Отправление со станций при запрещающем показании светофора или при его отсутствии. Возобновление движения после остановки на перегоне вследствие самопроизвольного торможения. Одновременное отправление и прием поездов на станцию	1	2
	4	<b>Средства сигнализации и связи при движении поездов</b> Основные средства сигнализации и связи при движении поездов. Движение поездов на отдельных малодеятельных участках. Движение поездов при автоблокировке, полуавтоблокировке и при автоматической локомотивной сигнализации	1	3
	5	<b>Порядок движения поездов</b> Максимально допускаемые скорости движения поездов по перегонам и станциям, на боковые пути по стрелочным переводам, вагонами вперед, при приеме на тупиковые станционные пути. В каких случаях выдаются письменные предупреждения. Движение по неправильному пути. Следование вагонами вперед	1	3
	6	<b>Порядок вождения поездов машинистами локомотивов.</b> Обязанности машиниста в знаниях конструкции локомотива, профиля пути, расположения сигналов и сигнальных знаков, переездов. Обязанности машиниста при приемке локомотива. Обязанности машиниста после прицепки локомотива к составу. Обязанности	1	3

		машиниста и его помощника при ведении поезда. Что должен машинист при ведении поезда. Что запрещается машинисту в пути следования		
	7	<b>Порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне</b> Обязанности машиниста при вынужденной остановке на перегоне. В каких случаях ограждается поезд, остановившийся на перегоне. Осаживание поезда	1	3
		<b>Контрольные работы № 6</b> по теме «Порядок вождения поездов машинистами локомотивов»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Средства сигнализации и связи при движении поездов», «Максимально допустимые скорости движения поездов по перегонам и станциям Красноярской железной дороги»		
<b>Раздел 2.</b>			<b>28</b>	
<b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Светофоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	<b>Классификация светофоров по назначению.</b> Подразделение светофоров по назначению. Места установки светофоров. Требования показаний светофоров	1	3
	2	<b>Входные, маршрутные и выходные светофоры</b> Сигналы, подаваемые входными, маршрутными и выходными светофорами. Значения подаваемых сигналов. Приглашительный сигнал	1	3
	3	<b>Проходные светофоры, светофоры прикрытия и заградительные</b> Сигналы, подаваемые проходными, заградительными и светофорами прикрытия. Значения подаваемых сигналов. Условно-разрешительный сигнал. Предупредительный светофор	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Значения подаваемых сигналов светофорами (компьютерная программа)		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Видимые и звуковые сигналы»		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Ограждение мест производства работ, требующих остановки</b> Схема ограждения переносными сигналами на однопутных, двухпутных участках. Фронт работы до 200 м, более 200 м, вблизи станции. Внезапное возникновение препятствия	1	3
	2	<b>Ограждение мест производства работ, требующих уменьшения скорости</b> Схема ограждения постоянными и переносными сигналами на однопутных, двухпутных участках. Вблизи станции. На главном и боковом путях станции	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Ограждение мест производства работ, требующих остановки на перегоне (компьютерная программа).		1	
	2. Ограждение мест производства работ, требующих уменьшения скорости (компьютерная программа)		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
			Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Ограждение места препятствий и производства работ на стрелочных переводах и станционных путях</b> Схема ограждения переносными красными сигналами	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1. Схема ограждения мест препятствий и производства работ на стрелочных переводах и станционных путях(компьютерная программа)		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Постоянные и переносные сигналы ограждения»		<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ограждение поездов при вынужденной остановке на перегоне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Ограждение пассажирских и грузовых поездов.</b> Схема ограждения поездов. Обязанности машиниста ведущего локомотива при оказании помощи с головы состава. Обязанности проводника последнего вагона при ограждении поезда. Обязанности помощника машиниста при ограждении грузового поезда. Ограждение места препятствия на смежном пути вследствие схода, столкновения, развалившегося груза	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Ручные сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Ручные сигналы, применяемые железных дорогах РФ</b> Сигналы при маневрах, при опробовании тормозов, при встрече и отправлении поездов. Сигналы, подаваемые сигнаристами, обходчиками и дежурными стрелочных постов	1	3
	<b>Контрольные работы № 7 по теме: «Ручные сигналы»</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Ручные сигналы»		<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Сигнальные указатели и знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Виды сигнальных указателей и знаков.</b> Маршрутные, стрелочные указатели. Указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поездах, границ блок – участков. Временные сигнальные знаки, не допускающие проследования с поднятым токоприемником, на участках, где работают снегоочистители	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме: «Предупредительные сигнальные знаки на электрифицированных участках»		<b>1</b>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Обозначение головы и хвоста поезда.</b> Обозначение головы и хвоста поезда при движении на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках. Обозначение головы поезда при движении по неправильному пути. Обозначение головы и хвоста поезда при движении вагонами вперед. Обозначение хвоста поезда при выводе его по частям. Обозначение снегоочистителей, дрезин съемного типа, путевых вагончиков, съемных ремонтных вышек	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Обозначение головы и хвоста поезда»			
<b>Тема 2.8. Звуковые сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Звуковые сигналы при движении поездов.</b> Сигналы: «Стоить», «Отправиться поезду», требование к работникам, обслуживающим поезд, «Тормозить», «Отпустить тормоза», о прибытии поезда на станцию не в полном составе, вызов к локомотиву помощника машиниста, начальника пассажирского поезда. Сигналы при следовании двойной тягой, с подталкивающим локомотивом. Сигнал бдительности, оповестительный. Сигналы тревог	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации по теме: «Звуковые сигналы»			
<b>Раздел 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 3.1 Правила, установленные инструкцией по движению поездов и маневровой работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Общие положения</b> Прием, отправление и пропуск поездов. Производство маневров. Выдача предупреждений. Правила, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы. Руководство движением поездов. Управление приборами сигнализации, централизации и блокировки. Соответствие приказов установленной форме	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. Основные положения»			
<b>Тема 3.2. Движение поездов и маневровая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Движение поездов при автоблокировке</b> Разрешающее показание выходного или проходного светофоров. Условно – разрешающий сигнал. Порядок действия после остановки перед проходным светофором с красным, с непонятным показанием или погасшим. Несоответствие показаний локомотивного и путевого светофоров. Ведение поезда по неправильному пути по показаниям локомотивного светофора	1	3
	2	<b>Прием и отправление поездов</b> Подготовка маршрута приема и отправления. Согласование с поездным диспетчером при отправлении на однопутных перегонах, при отправлении по неправильному пути на двухпутных перегонах с двухсторонней автоблокировкой. Отправление при наличии групповых выходных (маршрутных) светофоров. Отправление при неисправности маршрутного указателя. Отправление с путей не имеющих выходных светофоров. Отправление поезда при нахождении локомотива за выходным (маршрутным) светофором. Отправление с подталкивающим локомотивом.	1	3
	3	<b>Порядок действий при неисправностях автоблокировки</b> Неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие. Обязанности машиниста при обнаружении неисправности автоблокировки. Порядок отправления поездов при неисправности автоблокировки. Порядок ведения поезда машинистом при наличии пригласительного сигнала, разрешения на бланке зеленого цвета с заполнение пункта I или регистрируемого приказа. Порядок движения на участках, оборудован-	1	3

		ных автоматической локомотивной сигнализацией		
		<b>Контрольные работы № 8</b> по теме «Прием и отправление поездов»	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора. Порядок действий при выходе из строя устройств АЛСН на локомотиве. Порядок отправления хозяйственного поезда на перегон с возвращением на станцию отправления при неисправности ключа – жезла		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Порядок движения поездов на участках с диспетчерской централизацией</b> Управление светофорами, стрелками. Контроль за положением стрелок, светофоров, станционных путей. Прием и отправление поездов. Отправление хозяйственных поездов на перегон с возвращением на станцию отправления. Отправление восстановительных, пожарных поездов. Порядок действия при неисправностях устройств диспетчерской централизации, выходного светофора	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Производство маневров на станциях с диспетчерской централизацией		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Движение поездов при полуавтоматической блокировке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Прием и отправление поездов при полуавтоблокировке.</b> Разрешающее показание выходного или проходного светофоров. Блокировочный сигнал согласия, переключение системы на соответствующее направление. Подача блокировочного сигнала прибытия поезда. Проверка поездным диспетчером свободности перегона. Порядок отправления задержанного поезда. Отправление поездов при наличии групповых выходных светофоров. Отправление поездов на перегон с возвращением на станцию отправления. Движение поездов при неисправности полуавтоблокировки	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Отправление поезда, если ведущий локомотив находится за выходным светофором с разрешающим показанием, но машинисту не видно показание светофора. Отправление поезда, если ведущий локомотив находится за выходным светофором и его открыть нельзя		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Порядок движения поездов при телефонных средствах связи.</b> Поездные телефонограммы. Путевая записка. Право следования до входного сигнала соседней станции или до сигнального знака «Граница станции». Вручение путевой записки на ходу поезда. Отправление поезда на перегон с возвращением обратно	1	
	<b>Контрольные работы № 9</b> по теме: «Движение поездов при телефонных средствах связи»		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
			Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Отправление поездов при телефонных средствах связи, если выходной светофор закрыт	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Движение поездов при пе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Организация движения поездов на однопутных и двухпутных перегонах.</b>	1	3

<b>перерыве всех средств сигнализации и связи</b>		Движение поездов при посредстве письменных извещений или с разграничением временем, необходимым на проследование поездом перегона.		
		<b>Контрольные работы № 10</b> по теме «Организация движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи»	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Поезда, которые могут быть отправлены в направлении противоположном преимущественному		
<b>Тема 3.7. Движение восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</b> Назначение на основании требований о помощи. Приказ поездного диспетчера. Обязанности машиниста при затребовании помощи. Сообщение поездного диспетчера по радиосвязи. Перегон закрытый для движения других поездов. Бланк белого цвета с красной полосой по диагонали. Обязанности машиниста локомотива восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. Обязанности машиниста локомотива, следующего на станцию с требованием о помощи	1	3
	2	<b>Возвращение поезда с перегона на станцию</b> Сообщение машиниста дежурному по станции или поездному диспетчеру. Возвращением вспомогательным локомотивом. Осаживание поезда до сигнального знака «Граница станции». Приказ поездного диспетчера на закрытие перегона. Разрешение дежурного по станции на осаживание поезда. Скорость осаживания. Осаживание маневровым порядком. Прием возвращаемых с перегона поездов	1	3
	3	<b>Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду</b> Порядок оказания помощи одиночным локомотивом, локомотивом отцепленным от состава грузового поезда, локомотивом сзади идущего поезда без отцепки от него	1	3
		<b>Контрольные работы № 11</b> по теме: «Порядок движения пожарных, восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов»	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Обязанности машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. В каких случаях запрещается соединять части поезда на перегоне		
<b>Тема 3.8. Движение хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Отправление хозяйственных поездов на перегон, закрытый для ремонта сооружений и устройств</b> Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон. Порядок возвращения хозяйственных поездов с перегона.	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Обязанности машиниста локомотива при ведении хозяйственного поезда. Порядок движения хозяйственных поездов до закрытия перегона. Прием хозяйственных поездов на свободные участки занятого пути	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9 Прием поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Общие требования.</b> Своевременное приготовление маршрута приема и отправления каждого поезда, прекращение маневров с выходом на путь приема. Прием и отправление поезда на путь или с пути, не предусмотренный техническо - распределительным актом. Прием и отправление на эти пути или с этих путей	1	3

		пассажирских, почтово – багажных и людских поездов. Прием и отправление пассажирских поездов на участках с диспетчерской централизацией. Что запрещается машинисту при отправлении поезда при запрещающем показании выходного светофора		
	2	<b>Порядок приема поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора</b> В каких случаях допускается прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора. Порядок приема поездов. Регистрация передаваемых приказов. Прием поездов по письменному разрешению. Обязанности машиниста и его помощника при прибытии на станцию при запрещающем показании входного светофора	1	3
<b>Тема 3.10</b> <b>Отправление поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Общие требования</b> Приготовление маршрута отправления. Запрещение указаний на изменения маршрута отправления. Отправление последовательно нескольких попутных поездов. Отправление поезда со станции при запрещающем показании выходного светофора. Обязанности локомотивной бригады при отправлении со станции при запрещающем показании выходного светофора	1	3
	<b>Контрольные работы № 12</b> по теме: «Прием и отправление поездов»		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации по теме «Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора»			
<b>Тема 3.11.</b> <b>Маневровая работа на станциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Общие требования к проведению маневровой работы.</b> Технологический процесс работы станции. Руководство маневровой работой. Обязанности локомотивной бригады при производстве маневров. Скорости при маневрах. Закрепление вагонов. Где запрещается укладывать тормозные башмаки. В каких случаях запрещается производить маневры толчками и распускать с горки. Маневры на главных и приемо-отправочных путях. Маневры с выходом за границу станции	1	3
	<b>Контрольные работы № 13</b> по теме: «Маневровая работа»		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка презентации: «Маневровая работа», «Закрепление вагонов на станционных путях»			
<b>Тема 3.12.</b> <b>Письменные предупреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Порядок выдачи предупреждений</b> В каких случаях выдаются предупреждения. Виды предупреждений. Заявки о выдаче предупреждений	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1. Исследование предупреждения на поезд (бланк формы ДУ-61)		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Обязанности машиниста при обнаружении препятствий для нормального движения поездов				
<b>Тема 3.13.</b> <b>Движение поездов с разграничением временем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Отправление поездов с разграничением временем.</b> Применяется на отдельных, лимитирующих пропускную способность перегонах. План и профиль пути обеспечивают видимость сигналов не менее тормозного пути. На участках без автоблокировки. Длительное повре-	1	3



		ждение устройств блокировки. При движении по телефонным средствам связи. Приказ начальника дороги. Регистрируемый приказ поездного диспетчера. Какие поезда запрещается отправлять с разграничением временем		
		<b>Контрольная работа №14: Письменные предупреждения</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правила технической эксплуатации и инструкции».

Оборудование учебного кабинета «Правила технической эксплуатации и инструкции»:

- макеты станций и участков железнодорожного пути для изучения действия систем автоблокировки и полуавтоблокировки;
- макет «Ограждение мест препятствий на железнодорожных путях»;
- натурные образцы путевых и маневровых светофоров, световых сигнальных указателей, световой сигнализации на переездах;
- натурные образцы постоянных, временных и предупредительных сигнальных знаков, переносных сигналов;
- обучающие программы по изучению ПТ, инструкции по сигнализации, инструкции по движению поездов и маневровой работе;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие / В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев ; под ред. В.А. Кобзева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с. – ISBN 978-5-89035-904-9.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].
2. Потанин, А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока: Учебное пособие / А.А. Потанин. – Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-89035-498-3.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].
3. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие / М.Н. Пашкевич. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. -[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].
4. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие / Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4.- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

##### **Инструкции:**

- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ЦРБ 756. Москва: «Транспорт», 2018г. – 190с.
- 2.Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ЦРБ 757. Москва: «Транспорт», 2018г. – 128 с.
- 3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации ЦРБ 758. Москва: «Транспорт», 2018г.-317с.

**Дополнительные источники:**

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

**Периодические издания (журналы)**

1. Локомотив.
2. Железнодорожный транспорт.
3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте.

**Интернет – ресурсы:**

1. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива»  
<http://www.pomogala.ru>
2. Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, итогового зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять состояние подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
выполнять требования сигналов и сигнальных знаков;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
подавать ручные и звуковые сигналы;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
обозначать локомотив поездными сигналами;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
<b>Знания:</b>	
общие обязанности работников железнодорожного транспорта;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
неисправности подвижного состава, с которыми не допускается его выпускать в эксплуатацию;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
порядок вождения поездов машинистами локомотивов;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
средства сигнализации и связи при движении поездов;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
устройства электроснабжения железных дорог;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
принципы организации движения поездов	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость изложения информации об устройстве узлов машин и аппаратов по чертежу, макету, плакату;</li> <li>- качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>- качество анализа эксплуатационных характеристик узлов и деталей;</li> <li>- точность визуальной диагностики состояния узлов и деталей;</li> <li>- свободность владения информацией о контролируемых параметрах.</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; контрольных работ по темам.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение технологией монтажа и демонтажа машин и аппаратов;</li> <li>- владение технологией монтажа и демонтажа приборов пневматической системы;</li> <li>- точность соблюдения правил проверки пневматического оборудования под давлением</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам;
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	- выполнение порядка технологии осмотра в соответствии инструкции с соблюдением правил по охране труда	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение должностной инструкции;</li> <li>- соблюдение инструкций и нормативных документов по обеспечению движения и безопасности поездов</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- контроль за работой устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с должностной инструкцией и нормативными документами по обеспечению движения и безопасности поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.4. Осуществлять поиск неисправностей и устранять их с соблюдением правил охраны труда и электробезопасности	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.5. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания видов ремонта электровозов, периодичности и технологии ремонта.</li> <li>- навыки применения универсальных и специальных приспособлений</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования;

<p>ПК 2.6. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электровоза</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами</li> <li>- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области правил технической эксплуатации и инструкций -оценка эффективности и качества выполнения работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>выполнение профессиональных задач в области правил технической эксплуатации и инструкций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях</p>

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы