

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

Ф. Францевич



Рабочая учебная программа

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.09 «Машинист локомотива»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, ступень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Санников Димитрий Николаевич

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения курса БЖ в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования. Данная программа разработана в качестве базового учебного предмета для профессии СПО технического профиля и рассчитана на 56 учебных часов. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупнённой группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация - разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Санников Д.Н., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупнённую группу профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа общепрофессионального цикла может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих по профессиям: 18504 слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 помощник машиниста электровоза, 16878 помощник машиниста тепловоза, 16856 помощник машиниста дизель поезда, 16887 помощник машиниста электропоезда

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

- военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- самостоятельная работа над проектированием своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций;	7
- оформление электронных презентаций и рефератов по теме «Здоровый образ жизни»	5
- Вооруженные силы Российской Федерации - основы обороны государства.	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.			17	
Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте				
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни и во время трудовой деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	1	3
	2.	Правила безопасности при угрозе террористического акта. Нормативные документы для работников железнодорожного транспорта по предупреждению террористических актов	1	3
	Практические занятия		1	
	Составление проектов действий по выходу из ЧС при захвате поезда террористами. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение памяток населению, разработанных краевым учебно-методическим центром по ГО и ЧС			
Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		3	
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях. Рекомендации локомотивной бригаде по обеспечению личной безопасности на транспорте в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	3
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Рекомендации локомотивной бригаде по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	1	3
	Практические занятия		1	
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Эвакуация. Коллективные средства защиты		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проектирование своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций. Составление алгоритма действий, попавших в ЧС			
Тема 1.3. Безопасность производства работ	Содержание учебного материала		3	
	1	Электробезопасность на железнодорожном транспорте. Действие электрического тока на организм человека, виды поражений электрическим током	1	3

в локомотиве	2.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Особенности пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Общие сведения о пожаротушении. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты от опасных факторов пожара. Порядок действий работников при пожаре	1	3
	Практические занятия		1	
	1. Применение технических средств пожаротушения ОУ, ОП		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение документов: Инструкция по охране труда на железнодорожном транспорте Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирского поезда			
Тема 1.4. Правовые основы безопасности жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		1	
	1.	Ответственность работников за нарушение требований охраны труда. Виды ответственностей за нарушение требований законодательных и других нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности проводников пассажирских вагонов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Реферат: «Законодательство РФ об обязательном социальном страховании от несчастных случаев»			
Раздел 2. Основы военной службы			55	
Тема 2.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		11	
	1.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование	1	3
	2.	Характеристика оружия массового поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие	1	3
	Практические занятия		9	
	1. Инженерная защита населения		1	
	2. Действия населения при возникновении угрозы нападения		1	
	3. Действия населения в очагах поражения		1	
	4. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы		1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки		1	
	6 Средства индивидуальной защиты органов дыхания		1	
	7. Применение средств индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК		1	
	8. Изготовление подручных средств индивидуальной защиты.		1	
	9. Табельные средства медицинской защиты		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Правила поведения при наводнении			
2. Правила поведения при ДТП				
3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания				
4. Правила поведения при землетрясении				
Тема 2.2. Действия	Содержание учебного материала		13	
	1.	Основы военной службы и обороны государства.	1	2

железнодорожных войск в случае применения противником оружия массового поражения		Воинская обязанность - почетный долг каждого гражданина Российской Федерации		
	2.	Основные виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение, состоящие на вооружении воинских подразделений железнодорожных войск	1	2
	Практические занятия		11	
	1.	Профессиональные знания на службе	1	
	2.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	
	3.	Структура советских Вооруженных Сил	1	
	4.	Военная топография	1	
	5.	Топографические карты	1	
	6.	Системы координат	1	
	7.	Движение строевым шагом в колонне	1	
	8.	Повороты на месте	1	
	9.	Повороты в движении	1	
	10.	Современный бой	1	
	11.	Наступление, оборона	1	
Самостоятельная работа обучающихся		5		
1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках 2. Военная реформа Ивана Грозного I 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил 5. Воинские звания и знаки различия				
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации - основы обороны государства	Содержание учебного материала		15	
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	2
	2.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации Оказание помощи государствам в решении конфликтных ситуаций	1	2
	Практические занятия		13	
	1.	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	1	
	2.	Призыв граждан на военную службу	1	
	3.	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	1	
	4.	Размещение и быт военнослужащих	1	
	5.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
	6.	Дни воинской славы России — дни славных побед	1	
	7.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества	1	
	8.	Основы стрельбы	1	
	9.	Автомат Калашникова	1	
	10.	Автомат Калашникова	1	
11.	Уход за оружием	1		

	12. Приемы и правила стрельбы из АКМ	1	
	13. Приемы метания гранат	1	
	Самостоятельная работа	7	
	1. Геральдика Вооруженных сил РФ 2. Сухопутные войска 3. Военно-воздушные силы 4. Военно-Морской флот 5. Ракетные войска стратегического назначения 6. Космические войска 7. Командование Вооруженными Силами		
Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим.		12	
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	5	
	1. Факторы трудового процесса. Напряженность труда. Эмоциональные нагрузки. Режим работы	1	
	Практические занятия	4	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	1	
	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах	1	
	Правила наложения повязок	1	
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца	1	
	Самостоятельная работа	4	
1. Здоровье и здоровый образ жизни 2. Способы закаливания организма 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека			
Тема 3.2 Вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	1	
	1. Производственный травматизм Характеристики профессионального риска на железнодорожном транспорте	1	3
	Зачет. Действия работников железнодорожного транспорта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. (Тестирование)	1	
	Самостоятельная работа Реферат: «Травмобезопасность»	1	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ, строевого плаца, полосы препятствий.

Оборудование кабинета ОБЖ

по количеству обучающихся:

- учебные столы и стулья;
- комплект учебников;
- индивидуальные средства защиты-противогаз ГП-5-30шт;
- учебные АКМ- 2 шт;
- учебные гранаты «Ф-1»-2шт.;
- комплекты плакатов по ЧС, военной подготовке, по предупреждению терроризма-

3 компл.;

- робот-тренажер "Гоша" для обучения приемам оказания доврачебной помощи;

- **тематические плакаты по ОТ и ТБ** («Техника реанимации», «Электротравмы», «Остановка кровотечения», «Транспортная иммобилизация» и.т.д.;

Тематическая структура кабинета ОБЖ состоит из:

- общего раздела, содержащего плакаты, учебно-методические издания, законы и иные нормативные акты по БЖ, локальные нормативные акты, общие сведения по обеспечению безопасных условий труда, средств коллективной и индивидуальной защиты, действий работников при чрезвычайных ситуациях;

- специальных разделов: по мерам пожарной безопасности; по электробезопасности; по оказанию первой помощи.

Процесс организации работы предусматривает

- обеспечение процесса обучения по БЖ, пожарной безопасности, оказанию первой помощи;

- осуществление проверки знаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная без опасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Из-

дательство Юрайт, 2019. -493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юр

2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М., 2017—2018.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 8-е изд. – М., 2018.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Электронный учебник под редакцией С.К. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Периодические издания:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обучающие программы:

1. Информационно-методическое пособие: « Основы военной службы»
2. «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»
3. «Безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>
2. <http://www.school-obz.org/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении контрольных работ и опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	результаты выполнения контрольной работы;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ и опроса обучающихся;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ и опроса обучающихся;
- оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	экспертная оценка результатов выполнения контрольной работы;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	экспертная оценка результатов проверки изучения памяток населению;
-- основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	экспертная оценка результатов опроса обучающихся;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	– безопасность производства работ в локомотиве – ответственность работников за нарушение требований охраны труда -точность и грамотность оформления технологической документации	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	- соблюдение правил техники безопасности - электробезопасности при ремонте узлов локомотива - владение технологией монтажа и демонтажа приборов пневматической системы	Текущий контроль в форме выполнения практических работ; тестирования по темам
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	- знание правил пользования первичными средствами пожаротушения - выполнение порядка технологии осмотра в соответствии инструкции с соблюдением правил по охране труда	Текущий контроль в форме выполнения практических работ; тестирования по темам
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.	- соблюдение должностной инструкции - соблюдение инструкций и нормативных документов по обеспечению движения и безопасности поездов	Текущий контроль в форме выполнения практических работ; тестирования по темам
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	- выполнение инструкций по электробезопасности на локомотиве	Текущий контроль в форме выполнения практических работ; тестирования по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области правил технической эксплуатации и инструкций -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач в области правил технической эксплуатации и инструкций	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы