

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

Д. Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

О Х Р А Н А Т Р У Д А

наименование учебной дисциплины / курса /

23.01.09 «Машинист локомотива»

код и наименование профессии СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Печкуров Александр Васильевич
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупнённой группы профессий Инженерное дело, технологии и технические науки по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация – разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Печкуров А.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупнённой группы профессий Инженерное дело, Технологии и технические науки по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;

- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	1

практические занятия	19
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	12
- оформление практических работ;	
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам:	2
«Травматизм и профессиональные заболевания»,	6
«Средства защиты от шума»,	
«Причины поражения током»,	
«Средства тушения пожаров»,	
«Первая помощь при переломах»,	
«Первая помощь при ожогах».	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда		7	
Тема 1.1. Основные положения Российского законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	5	
	1. Основные положения и задачи охраны труда. Основные направления охраны труда. Задачи охраны труда. Государственный надзор в области охраны труда. Федеральные законы и нормативные правовые акты по охране труда	1	2
	2. Система управления охраной труда. Обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Планирование работ по охране труда. Учет, анализ и контроль состояния охраны труда. Обеспечение безопасности производственных процессов. Обеспечение безопасности зданий и сооружения. Нормализация санитарно гигиенических условий труда. Организация лечебно-профилактического обслуживания работающих. Профотбор при приеме на работу	1	2
	3. Обучение и инструктаж работников по охране труда. Виды инструктажей. Их цели. Периодичность проведения. Обучение по охране труда при технической учебе и повышении квалификации. Проверка знаний по охране труда	1	3
	4. Ответственность за нарушение норм безопасности инструкций по охране труда. Виды ответственностей за нарушение требований законодательных и других нормативных правовых актов по охране труда	1	3
	Контрольная работа: «Понятие охраны труда и ее правовое регулирование»	1	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой		14	
Тема 2.1. Общие положения о производственной санитарии и гигиене труда	Содержание учебного материала	10	
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы	1	3
	2. Травматизм и профессиональные заболевания. Воздействие опасного фактора при выполнении работ. Нарушение анатомической целостности, физиологических функций. Механические, тепловые, химические, электрические, комбинированные. Заболевание от воздействия вредных производственных факторов. Травмы, связанные с производством, с работой, бытовые	1	3
	3. Расследование и учет несчастных случаев. Создание комиссии. Специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель профсоюзного органа. Участие доверенного лица. Правовая помощь. Представители федеральной инспекции труда, представители органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности. Время расследования. Акт формы Н1	1	3

	4.	Производственная санитария, ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений и рабочей зоны	1	3
	5.	Вибрация и её действие на человека. Колебательный процесс, смещение центра тяжести. Амплитуда смещения колеблющейся точки. Колебательное ускорение точки. Вибрация локальная и общая. Источники возникновения вибрации. Влияние на нервную и сердечно-сосудистую системы. Соблюдение гигиенических норм вибрации на рабочих местах. Демпфирующие покрытия поверхностей инструментов, виброизоляторы, виброгасители	1	3
	6.	Физические характеристики шума. Беспорядочное сочетание звуков. Механическое колебание упругой среды. Звуковая волна. Звуковое давление. Колебательная скорость. Интенсивность звука. Уровень интенсивности. Порог слышимости. Коллективные средства защиты. Снижение шума в источнике его возникновения. Снижение шума на пути его распространения. Звукоизоляция. Физическая сущность звукоизоляции. Звукопоглощение. Физическая сущность звукопоглощения. Средства индивидуальной защиты	1	3
	7.	Производственное освещение. Виды производственного освещения. Количественные и качественные показатели. Электрические источники света и осветительные приборы.	1	3
	Контрольная работа: «Опасные и вредные производственные факторы»		1	
	Практические работы		2	
	«Исследование содержания акта формы Н1»,		1	
	«Анализ картограммы гигиенических условий труда машиниста электровоза»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Травматизм и профессиональные заболевания», «Средства защиты от шума», «Причины поражения током». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к контрольной работе			
Раздел 3. Электробезопасность			24	
Тема 3.1. Меры электробезопасности для локомотивных бригад	Содержание учебного материала		19	
	1.	Виды поражений электрическим током. Местные электротравмы, электрический ожог, дуговой ожог, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия. Электрический удар	1	3
	2.	Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Значение и длительность прохождения тока, род и частота и путь тока, сопротивление тела человека, средние пороговые значения токов	1	3
	3.	Освобождение от действия электрического тока. Порядок освобождения от действия электрического тока при напряжении до 1000 В и более 1000 В.	1	3
	4.	Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Признаки степени поражения электрическим током. Приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	1	3
	5.	Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности.	1	3

		Понятие электроустановок. Электроустановки напряжением выше 1000 В в сетях с эффективно заземленной нейтралью; электроустановки напряжением выше 1000 В в сетях с изолированной нейтралью. Электроустановки напряжением до 1000 В с глухозаземленной нейтралью. Электроустановки напряжением до 1000 В с изолированной нейтралью. Особо опасные помещения. Помещения с повышенной опасностью. Помещения без повышенной опасности		
6.	Классификация средств защиты.	Переносимые и перевозимые изделия. Изолирующие, ограждающие и вспомогательные средства. Основные изолирующие средства. Дополнительные изолирующие средства	1	3
7.	Изолированный инструмент.	Назначение и требования к инструменту. Испытания инструмента. Правила пользования инструментом	1	3
8.	Плакаты и знаки безопасности.	Запрещающие, предупреждающие. Область применения	1	3
9.	Ограждения токоведущих частей.	Общие требования к ограждению токоведущих частей. Ограждения токоведущих частей напряжением до 1000 В и более 1000 В. Блокировки электроустановок	1	3
10.	Защита в электроустановках от поражения электрическим током.	Заземление электроустановок. Части электроустановок, подлежащих заземлению. Защитное отключение электроустановок	1	3
11.	Шаговое напряжение.	Понятие шагового напряжения. Порядок действий при обнаружении упавшего на землю провода	1	3
12.	Квалификационные группы электробезопасности.	Пять квалификационных групп. Перечень относящихся к I - V группам. Требования к уровню знаний и умений по вопросам электробезопасности	1	3
Контрольная работа «Правила электробезопасности для локомотивных бригад»			1	
Лабораторные работы			1	
«Испытание защитных средств»			1	
Практические работы			5	
«Первая помощь при поражении электрическим током».			1	
«Проверка состояния электрозащитных средств».			1	
«Проверка состояния изолированного инструмента».			1	
«Проверка состояния заземления».			1	
«Меры безопасности при обрыве контактного провода»			1	
Самостоятельная работа обучающихся			5	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Причины поражения током» Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к контрольной работе.				
Раздел 4.			24	
Требования охраны труда при эксплуатации электровозов				
Тема 4.1.			19	
Управление и техническое обслуживание электровоза				
	Содержание учебного материала			
1	Меры безопасности при вводе и выводе электровоза из депо.	Ввод электровоза под низким напряжением или другим, электрически не связанным локомотивом	1	3

2	Требования охраны труда при экипировке электровоза. Ввод электровоза на экипировочную позицию. Закрепление электровоза ручным тормозом или башмаками. Заявка на снятие напряжения. Блокирование кнопок блоков выключателей на пульте управления. Меры безопасности при подъеме и нахождении на крыше электровоза	1	3
3	Меры безопасности при подъеме токоприемников и входе в ВВК. Оповещение о подъеме, проверка положения штор ВВК, подача сигнала. Проверка положения токоприемников, заземление высоковольтного ввода	1	3
4	Меры безопасности при прицепке к составу. Проверка состояния автосцепки. Остановка за 5 – 10 м. Плавность сцепления. Проверка надежности сцепления. Подход автосцепок по осям. Продувка тормозной магистрали. Место нахождения помощника машиниста	1	3
5	Меры безопасности при движении электровоза. Осмотр состава, входные наружные двери, подъем и спуск с электровоза, место нахождения помощника машиниста при маневрах, при следовании по желтому, красно – желтому, красному и белому огням локомотивного светофора, на участках с ограничением скорости, перед переездами. Переключение прожектора при встречном поезде и при следовании по станциям	1	3
6	Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Порядок действий при пожаре на электровозе, при обрыве и падении контактного провода, при внезапно возникшем препятствии для движения, при отказе блокирующих средств на одной из секций, при неисправности электровоза	1	3
7	Требования к электрическому и пневматическому инструменту. Переносные светильники, гайковерты, пневматические зубила, наждаки.	1	
8	Меры безопасности на железнодорожных путях. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях: маршруты служебного прохода, правила перехода через пути, пропуск железнодорожного подвижного состава. Правила перехода через проходы вдоль путей	1	3
Контрольная работа «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»		1	
Практические работы		10	
«Меры безопасности при вводе электровоза в депо»		1	
«Порядок проверки защитных средств при приемке электровоза»		1	
«Меры безопасности при осмотре тяговых двигателей»		1	
«Меры безопасности при осмотре крышевого оборудования»		1	
«Меры безопасности при подъеме токоприемников»		1	
«Меры безопасности при входе в ВВК»		1	
«Меры безопасности при прицепке электровоза».		1	
«Меры безопасности при смене предохранителей и прожекторных ламп»		1	
« Проверка состояния слесарного инструмента»		1	
«Порядок следования к месту приемки электровоза»		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		5	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Требования, предъявляемые к локомотивам и МВПС».			

	«Требования, предъявляемые к производственным территориям, помещениям, производственному оборудованию, для обеспечения охраны труда работников» «Требования к работникам, связанным с эксплуатацией и техническим обслуживанием локомотивов и МВПС». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к контрольной работе		
Раздел 5. Пожарная безопасность		8	
Тема 5.1. Горение и пожароопасные свойства веществ	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие горения. Вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрывное горение, пожар. Горючие жидкости, горючие газы, горючие пыли	1	3
	2. Оценка пожарной и взрывопожарной опасности производства. Категории А, Б, В, Г, Д, Е взрывопожарной и пожарной опасности	1	3
	3. Средства тушения пожаров. Основные и первичные средства тушения пожаров	1	3
	4. Меры безопасности при тушении пожара на электровозе. Низкая температура, опасность поражения электрическим током	1	3
	Контрольная работа: «Первичные средства тушения пожаров на электровозе»	1	
	Практическая работа «Порядок пользования огнетушителями»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Средства тушения пожаров». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		9	
Тема 6.1. Первая помощь при механических травмах	Содержание учебного материала.	7	
	1. Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах. Виды кровотечений. Признаки переломов и вывихов. Порядок оказания первой помощи	1	3
	2. Первая помощь при переломах и вывихах. Признаки переломов и вывихов. Порядок оказания первой помощи.	1	
	3. Первая помощь при термических ожогах. Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь.	1	3
	4. Первая помощь при химических ожогах.	1	
	5. Первая помощь при отравлениях. Порядок оказания первой помощи	1	3
	Контрольная работа: «Первая помощь при ожогах щелочью и кислотой»	1	
	Практические работы «Способы остановки артериального и венозного кровотечения».	1	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по	2		

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Первая помощь при переломах», «Первая помощь при ожогах» Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций. Подготовка к контрольной работе		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда.»

Оборудование учебного кабинета «охрана труда»:

- типовой тренажер по оказанию первой помощи;
- защитные средства, применяемые при обслуживании электровозов;
- техническая нормативная документация;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);
- планшеты, стенды с размещением информационных средств;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран)
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие / Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4.- [Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ].

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко . – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-906938-45-9.-[Электронный учебник ЭБ УМЦ ЖДТ]

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов и моторо вагонного подвижного состава в ОАО «РЖД» №788 р от 24. 04. 2018 г. 54 с.

Дополнительные источники:

Учебные пособия:

1. Корнийчук Г. А. «Охрана труда на транспорте». Омега-Л, 2017. -174с.

2.Федеральный закон об основах охраны труда в Российской Федерации № 181. 2005г.- 48с.

Инструкции:

1. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» №2707р от 27.12.2012 г. Москва: Транспорт. 2012г.- 69с.

Периодические издания (журналы):

1. Локомотивы.

2. Железнодорожный транспорт.

3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте.

Фильмы:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте.

Интернет – ресурсы:

1. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива»
<http://www.pomogala.ru>

2. Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
Знания: законодательство в области охраны труда	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	экспертная оценка результатов выполнения контрольных и практических работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	– владение знаниями по технике безопасности и охране труда при проверке исправности основных узлов локомотива.	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных работ, практических работ, контрольных работ и тестов по темам разделов.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	-владение знаниями по технике безопасности и охране труда при техническом осмотре и ремонте локомотива.	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных работ, практических работ, контрольных работ и тестов по темам разделов.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	- демонстрация знаний по охране труда и технике безопасности при осмотре основных узлов локомотива; - знания требований охраны труда к средствам индивидуальной защиты,	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных работ, практических работ, контрольных работ и тестов по темам разделов.

	инструменту, к первичным средствам пожаротушения при приемке и подготовке локомотива к рейсу.	
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.	- точность соблюдения требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте; - демонстрация знаний по санитарно-гигиеническим нормам и правилам; - соблюдение правил личной гигиены.	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных работ, практических работ, контрольных работ и тестов по темам разделов.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	- владение знаниями по технике безопасности и охране труда при осуществлении контроля за работой устройств, узлов и агрегатов локомотива.	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных работ, практических работ, контрольных работ и тестов по темам разделов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области правил технической эксплуатации и инструкций - оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач в области правил технической эксплуатации и инструкций	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-	демонстрация навыков использования информационно-	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

