

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

И.В. Францевич



Рабочая учебная программа

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование факультатива

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по ППКРС

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы: 3 года

Шумихина Светлана Владимировна
ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчик:

Шумихина С.В., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
• практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
• выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	6
• перевод тематических текстов (в т.ч. технических, аутентичных)	10
• написание рефератов	8
• составление диалогов и монологов	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		57	
Тема 1.1. Англоязычные страны	Практическая работа	8	
	Страны изучаемого языка , географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера.		2
	Достопримечательности стран и столиц.		2
	Грамматика: Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования публицистических текстов.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 1.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Практическая работа	20	
	Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население.		2
	Грамматика: Простое настоящее время. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Великобритания. Политическая система, парламентаризм.		2
	Грамматика: Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Достопримечательности Лондона. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Особенности английских традиций.		2
	Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Особенности национального характера британцев.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	2	
Тема 1.3. Соединенные Штаты Америки	Практическая работа	14	
	США. История образования США, географическое положение, население.		2
	Виды промышленности в США.		2
	Грамматика: Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

	Особенности политической системы США.		2
	Грамматика: Группа длительных времен. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Столица и крупные города США. Нью-Йорк.		2
	Оригинальные традиции и праздники.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	2	
Тема 1.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Ирландия	Практическая работа	8	
	Географическое положение, промышленность и население Канады		2
	Географическое положение, промышленность и население Австралии.		2
	Географическое положение, промышленность и население Новой Зеландии.		2
	Географическое положение, промышленность и население Ирландии.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	
Раздел 2. Образование в современном мире		14	
Тема 2.1. Роль образования в жизни современного человека	Практическая работа	6	
	Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка.		2
	Система образования в России.		2
	Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	
Тема 2.2. Система профессионального образования	Практическая работа	6	
	Система профессионального образования в нашей стране и странах изучаемого языка.		2
	История Боготольского техникума транспорта.		2
	Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Боготольский техникум транспорта».	1	
Раздел 3. Выбор профессии		10	
Тема 3.1. Современный мир профессий	Практическая работа	4	
	Виды профессий, профессиональные качества. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка.		2
	Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо -произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 3.2. Моя профессия	Практическая работа	4	
	Роль профессии в жизни современного человека. Профессиональный рост, карьера.		2

Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо - произносительные модели.			2
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Моя будущая профессия».		1	
Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		8	
Тема 4.1. Молодежь в современном мире	Практическая работа	6	
	Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Досуг молодежи.		2
	Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Конфликт поколений. Пропаганда здорового образа жизни.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	2	
Раздел 5. Научно-технический прогресс		16	
Тема 5.1. Исследование космоса. Наука и техника	Практическая работа	14	
	Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям.		2
	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества.		2
	Великие изобретения человечества. Великие ученые мира. Современные материалы. Автоматизация.		2
	Информационные технологии. Интернет в нашей жизни.		2
	Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Техника будущего: информационные технологии		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.	2	
Раздел 6. Экология в современном мире		11	
Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека	Практическая работа	8	
	Роль экологии в жизни современного человека.		2
	Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду.		2
	Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	3	

Раздел 7. Информационные технологии		25	
Тема 7.1. Информационные технологии	Практическая работа	14	
	Информатизация общества. Роль информационных технологий в нашей жизни.		2
	Грамматика: Система времен английского глагола. Активный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Работа специалиста компьютерных технологий. Описание своей будущей специальности. Описание своего рабочего дня.		2
	Грамматика: Система времен английского глагола. Пассивный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Компьютер в нашей жизни. Виды компьютеров. Персональный компьютер.		2
	Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i>. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Техническое обеспечение компьютера. Части компьютерного оборудования.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме «Моя будущая специальность». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	4	
Тема 7.2. Программное обеспечение компьютера	Практическая работа	6	
	Программное обеспечение компьютера.		2
	Грамматика: Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Биография Билла Гейтса. История основания корпорации Майкрософт.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 8. Интернет		35	
Тема 8.1. История создания Интернета	Практическая работа	20	
	Глобальная сеть Интернета. Хронология создания сети Интернета.		2
	Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Ключевые принципы работы Интернета. Протоколы.		2
	Структурные подразделения Интернета. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета. Виды услуг Интернета.		2
	Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Типы веб-сайтов. Цели создания веб-сайтов. Процедура создания веб-сайтов.		2
	Известные веб-сайты. Цели посещения веб-сайтов. Любимый веб-сайт.		2
	Грамматика: Сослагательное наклонение (систематизация). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Определение и классификация. Хранение баз данных. Защита баз данных.		2

	Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	2	
Тема 8.2. Основные области использования Интернета	Практическая работа	12	
	Основные области использования Интернета. Электронный бизнес. Средства массовой информации. Литература, музыка, кино. Связь. Общение. Краудсорсинг.		2
	Грамматика: Пунктуация. Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Интернет - сообщества. Виды субкультур Интернета. Цензура. Интернет-зависимость.		2
	Грамматика: Пунктуация. Запятая. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Перспективы развития информационных технологий.		2
	Грамматика: Пунктуация в придаточных определительных предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Будущее информационных технологий		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 9. Деловое общение		4	
Тема 9.1. Организация деловой поездки	Практическая работа	3	
	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону.		2
	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу.		2
	Самостоятельная работа Изучение таможенных правил РФ и Евросоюза, составление диалогов по предложенной теме.	1	
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество		7	
Тема 10.1. Деловая корреспонденция	Практическая работа	6	
	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма.		2
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		2
	Письма-приглашения. Письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запросы и просьбы, письма-отказы.		2
	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма.		2

Грамматика: Герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.			2
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного делового письма по образцу. Подготовка к контрольной работе.		1	
Раздел 11. Карьера и профессиональный рост		11	
Тема 11.1. Искусство и правила составления резюме	Практическая работа	4	
	Письма-сопровождения резюме, самостоятельные сопроводительные резюме потенциальным работодателям, хронологические резюме, письма с ответами на объявления.		2
	Функциональные резюме. Письма о приеме на работу. Самостоятельная просьба о приеме на работу. Отклик на вакансии		2
	Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Полезные выражения для использования в сопроводительных письмах, связанных с просьбой о приеме на работу. Описание опыта предыдущей работы в сопроводительных письмах. Полезные выражения для описания целей карьеры или профессиональных целей.		2
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.	2	
Тема 11.2. Трудоустройство	Практическая работа	3	
	Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы.		2
	Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.		2
	Работа моей мечты		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по предложенной теме.	2	
	Зачет	2	
	Самостоятельные работы	32	
	Практические работы	168	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы, стеллажи.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»;
- комплект дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся;
- библиотека по предмету и библиографическая картотека к ней;
- комплект учебно-методических пособий;
- набор лучших проектных и творческих работ по дисциплине;
- стенды: «Флаги стран изучаемого языка»; «Учись учиться»; «Сегодня на уроке»;
- символика стран изучаемого языка, портреты знаменитостей, известных людей стран изучаемого языка;
- глобус, карта мира;
- таблицы по грамматике;
- правила пользования учебным кабинетом.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- магнитофон;
- экран;
- графопроектор;
- шторное устройство;
- подставки для проекционной аппаратуры;
- мультимедийные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. 3.
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -184 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

7. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с.

Дополнительные источники:

1. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.: ЭКОМ Паблишерз, Бинوم. Лаборатория знаний, 2017. - 124 с.

2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест, 2017. - 563с.

3. Ванина Т.П., Евдокимов М.С., Ивлев Г.М. Тесты по английскому языку. - М: Лист, 2017.-49 с.

4. Жданова И.Ф., Мэй Фишер. Вы едите в Америку: Русско-английский разговорник. - М.: «Русский язык», 2016. - 203 с.

5. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников, 2 изд. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2017. 86 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>

2. <http://fcior.edu.ru>

3. <http://www.ict.edu.ru>

4. www.labstend.ru

Словари:

1. онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2. онлайн-переводчики «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>

3. онлайн-переводчик «Мультитран» <http://www.multitran.ru>

4. ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

5. Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>

6. Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

7. Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://dictionary.reference.com>

8. The FreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://www.thefreedictionary.com>

9. YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://www.yourdictionary.com>

10. Webster's Online Dictionary <http://www.websters-online-dictionary.org>

Английский язык:

11. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>

12. Английский язык.ги: материалы для изучающих английский язык
<http://www.english.language.ru>

13. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>

14. Газета для изучающих английский язык SchoolEnglish <http://www.schoolenglish.ru>
15. Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык <http://eng.1september.ru>
16. Образовательный проект FluentEnglish <http://www.fluent-english.ru>
17. Портал Englishteachers.ru <http://englislireachers.ru>
18. Проект ABC-Online: Изучение английского языка <http://abc-english-grammar.com>
19. Проект Audio-Class- языки со звуком <http://www.audio-class.ru>
20. Проект BiLingual.ru: Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
21. Проект English for Business: деловой английский <http://www.englishforbusiness.ru>
22. Проект NativeEnglish: Изучение английского языка <http://www.native-english.ru>
23. Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык <http://www.study.ru>
24. УМК «Мир английского языка» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ <http://www.prosv.ru/umk/we>
25. Четыре флага: интернет-курс английского языка для начинающих <http://www.4flaga.ru>
26. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
27. Аудирование, обучение лексике <http://vervvocabulary.blogspot.com>
28. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
29. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы	Экспертная оценка составления диалогов и монологов на повседневную тему;
общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные темы	Экспертная оценка результатов аудирования
общаться (письменно) на иностранном языке на повседневные темы	Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Экспертная оценка выполнения контрольной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; Экспертная оценка пересказа текстов
самостоятельно совершенствовать устную речь	Экспертная оценка результатов выполнения грамматических упражнений Устный опрос изученных слов;
самостоятельно совершенствовать письменную речь	Экспертная оценка результатов лексического диктанта
пополнять словарный запас	Зачет

Знания:	
лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос изученных слов; Экспертная оценка результатов лексического диктанта; Экспертная оценка перевода текстов
грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов выполнения грамматических упражнений; Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; Экспертная оценка выполнения контрольных работ Зачет

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок; ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку; ПК 3.1.Обеспечивать требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	– точность и скорость разбивки местности по точкам при геодезических съемках – качество анализа конструктивно-технологических свойств конструкций, исходя из ее служебного назначения; – точность визуальной диагностики состояния пути, рельсов; -свободность владения информацией о контролируемых параметрах. -точность и грамотность оформления учетной и отчетной документации, технологической документации;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов - оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы