

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Согласовано
на методической комиссии

Протокол № 8

от «31» мая 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

«1» июня 2021 г.



Рабочая учебная программа

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

наименование факультатива

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности СПО по ППССЗ

на базе основного общего образования с получением

среднего общего и среднего профессионального образования

(уровень, ступень образования)

Срок реализации программы: 1 год

Ильишкин Станислав Владимирович

ФИО преподавателя, составившего рабочую учебную программу

г. Боготол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация-разработчик: КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Разработчики:

Ильишкин С.В., преподаватель КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном образовании при реализации ППССЗ специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
• практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
• составление опорного конспекта	
• заполнение сравнительной таблицы	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России в конце XX-начале XXI вв.		16	
Тема 1.1. Введение. Становление Российской государственности	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика становления новой Российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис осени 1993 г. Парламентская или президентская модель.	1	2
	Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	2
	Практические занятия	1	
	Изучение особенностей государственного устройства РФ. Президентская Республика вертикаль власти		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспект Кто выиграл холодную войну.		
Тема 1.2. Экономические реформы в 90-х гг. в России	Содержание учебного материала	2	
	Экономические реформы и их последствия. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Спады и подъёмы экономики. Их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	1	2
	Российская экономика в мировой системе. Дефолт 1998 года	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Плюсы и минусы форсированной модернизации. Составление опорного конспекта		
Тема 1.3. Российская экономика в мировой системе	Содержание учебного материала	3	
	Внешняя политика России, и ее противоречия. Анализ межнациональных и межконфессиональных отношений в России, причины и пути разрешения.	1	2
	Смена приоритетов российской дипломатии: РФ и страны СНГ. РФ и дальше зарубежье. Особенности международных отношений.	1	2
	Практические занятия	1	
	Сравнительные характеристик внешней политики России в 90-х годах. Югославия. Операция в пустыни. Расширения НАТО на восток		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Презентация СНГ		
Тема 1.4. Власть и общество: новая модель отношений	Содержание учебного материала	2	
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Предвыборная борьба.	1	2
	Россия по пути реформ и стабилизации. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Политические партии России. Программы партий		
Тема 1.5. Современная Россия: дальнейшие пути развития	Содержание учебного материала	2	
	Современная Россия: дальнейшие пути развития. Россия и глобализация. Экономика, политика, развитие социальной сферы, дальнейшее осуществление реформ	1	
	Практические занятия	1	
	Изучение интеграции России в международное сообщество. Совет Европы. ВТО		
Раздел 2. Мир на пороге XXI века		40	
Тема 2.1. Общество и мировая система	Содержание учебного материала	3	
	Современное общество и мировая система. Политическая, экономическая, социальная и культурные сферы общества.	1	2
	Мировая система и Россия. Международные организации: ООН, ЮНЕСКО, ЕС и их назначение, направления деятельности. ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Устройство мировой системы.	1	2
	Практические занятия	1	
	Международные экономические и военно-политические организации и их назначение. Нато. ЕС.ОВД.		
Тема 2.2. Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика политического общества. Современная политическая ситуация в России и мире.	1	2
	Изменение законодательных актов в РФ. Место России в мировых интеграционных процессах, выраженных участием в законодательных и правовых актах: Конвенция о правах ребенка и других международных актах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Правовая позиция России в мировом сообществе (на основе международных законодательных актов). Составление опорного конспекта		
Тема 2.3. Правовое государство	Содержание учебного материала	3	
	Правовое государство. Принципы правового государства. Сущность и основные права и свободы личности в демократическом государстве. Плюрализм. Толерантность. СМИ в демократическом обществе.	2	2
	Практические занятия	1	
	Правовые международные акты. Работа с главой №2 Конституции РФ «Права и свободы человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика политического и экономического развития ведущих стран мира. США ЕС Китай	1	2
	Экономическое развитие на современном этапе. Глобализация	1	2
	Политическое развитие, основные направления. Взаимоотношения Западной Европы и России; США и России; России и стран Востока.	2	2
	Практические занятия	2	
	Сравнение взаимоотношений и их дальнейшее развитие России и стран ближнего зарубежья. Кризис на Украине.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат Русские военные базы за рубежом		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	

Страны третьего мира	Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	2	2
Тема 2.6. Современные международные отношения	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика современных международных отношений, их проблемы и особенности. Место России в международных отношениях. Деидеологизация международных отношений. Переход от конфронтации к партнерству и сотрудничеству. Демократизация и гуманизация мировой политики.	2	2
	Практические занятия	1	
	Две тенденции в развитии современных государств. Закрытое и Открытое государства.		
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	6	
	Глобальные проблемы современности. Причины, сущность и характеристика глобальных проблем современности.	1	2
	Толерантность как решение проблем безопасности мира. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего как один из путей разрешения проблем. Глобальные проблемы и прогнозы на будущее.	2	2
	Практические занятия	3	
	Сущность глобальных проблем Человека. Терроризм. Болезни. Климат.		
Тема 2.8. Роль науки и НТП в современном мире	Пути и способы разрешения глобальных проблем. Социально - экономического направления.		
	Содержание учебного материала	3	
	Роль науки и НТП в современном мире. Технологии будущего в развитии науки. Новые изобретения и НТП. Развитие информационных технологий.	2	2
	Практические занятия	1	
	Изучение дальнейшего развития НТП в современном мире. Информационные технологии в специальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.9. Характеристика современной культуры России и мира	Конспект Самые уникальные изобретения начала 21 века.		
	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика современной культуры России и мира. Проблемы и особенности современной культуры. Изменения в духовной жизни. Искусство, музыка и её направления, литература, архитектура, скульптура, живопись. СМИ и их влияние на общество. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, кино.	2	2
	Практические занятия	1	
Тема 2.10. Мировые религии и их роль в жизни общества	Сравнительная характеристика современной культуры России. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, кино.		
	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика мировых религий. Сущность религий, их роль на духовную жизнь общества. Особенности и основное содержание.	1	2
	Буддизм, христианство, ислам. Мировые религии.	1	2
	Практические занятия	1	
	Православие и его роль в жизни России и зарубежья. Русская православная церковь за рубежом		
Зачет		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы, стеллажи.

Средства обучения:

- учебные пособия, настенные исторические карты;
- демонстрационные картины и таблицы;
- раздаточные наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебная карта "Территориально-политический раздел Мира".

Технические средства обучения:

- видеоплеер;
- видеопроектор;
- диапроектор "Пеленг 500 А";
- панель демонстрационная над классной доской;
- телевизор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. М., 2017. - 127 с.

2. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. - М., 2018. - 94 с.
3. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России. - М., 2017,- 186 с.
4. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. - М., 2018. - 203 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lirano.ru> - исторический портал
2. <http://www.worldhist.ru> - всемирной истории портал
3. <http://www.mir21vek.ru> - посвящен современным международным отношениям
4. <http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН
5. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm> - Отечественная история
6. <http://history.inachaon.ru/> - «Международный исторический журнал»
7. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории» (Российский электронный журнал)
8. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> - Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://edu.tsu.ru/historynet/> - Интернет для историков
10. <http://www.magister.msk.ru/library/history/historyl.htm> - Материалы русской истории.
11. <http://www.fond.ru/inst/danyl.htm> - Данилевский Н.Я. «Россия и Европа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практического задания
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Зачет
Знания:	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)	Экспертная оценка результатов тестирования Экспертная оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы
сущности, причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач. 21 вв.	
основных процессов (интеграционных, политкультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначения ООН; НАТО; ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	
роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов -оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотормозов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях
ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы