

СОГЛАСОВАНО

Начальник Эксплуатационного локомотивного депо
Боготол – структурного подразделения Красноярской
Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции
тяги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Граматунов

« 1 » июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»



А.С. Францевич

20 21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования по профессии

23.01.09 «Машинист локомотива»

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»
по программе базовой подготовки

Квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста
электровоза»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

при реализации программы
среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. **Нормативно - правовую основу** разработки учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта» по профессии **23.01.09 «Машинист локомотива»** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703 (зарегистрирован в Минюсте России от 20.08.2013 г. № 29697);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 г. № 35545);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 г. № 37216);
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.2020 г. № 59771);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.2020 г. № 59778);
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России от 28.08.2020 г. N 59557);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования № 457 от 02 сентября 2020 г. (зарегистрирован от 06.11.2020 г. № 60770).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Обучение начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 30 июня 2025 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебных занятий - 45 мин.

Типовая структура учебного года:

продолжительность учебного года на I, II, III курсах - 52 недели, на IV курсе - 43 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы 11 недель, промежуточная аттестация на I курсе – 1 неделя, на II курсе – 2 недели, на III курсе – 2 недели, на IV курсе – 2 недели, учебная практика – 24 недели, производственная практика - 39 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Военные сборы проводятся за счет недели летних каникул на II курсе.

1.3. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.4. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. По составным элементам программы профессионального модуля также предусмотрена промежуточная аттестация: по МДК – в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной или производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итогом экзамена (квалификационного) является решение, констатирующее готовность или не готовность к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На экзамены выносятся дисциплины общеобразовательного учебного цикла: «Математика», «Русский язык», «Физика»; дисциплины общепрофессионального учебного цикла: «Правила технической эксплуатации и инструкции», «Охрана труда», «Автотормоза»; «Электробезопасность»; профессионального учебного цикла: МДК «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива», «Конструкция и управление локомотивом».

На подготовку к экзаменам обучающимся отводится не менее 2-ух дней.

1.5. Общеобразовательные учебные дисциплины

В учебном плане предусмотрены общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.6. Дополнительные учебные дисциплины

В учебном плане введена дополнительная учебная дисциплина «Финансы и право» (104 аудиторных часа).

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

1.7. Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля знаний конкретизируются в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей. Рекомендуемая шкала отметок результатов текущего контроля знаний – пятибалльная: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

1.8. Вариативная часть в количестве 252 аудиторных часов распределена на изучение дисциплин: «Автотормоза», «Электробезопасность», «Правила технической эксплуатации и инструкции», не предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Основной задачей учебной дисциплины «Автотормоза» (88 ч.) является изучение устройства, принципа действия, эксплуатации и содержания автотормозов. Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава являются одним из основных средств, обеспечивающих безопасность движения поездов и оказывающих непосредственное влияние на повышение пропускной и провозной способности железных дорог. В связи с этим большое значение имеет изучение автоматических тормозов как предмета в общей программе подготовки работников железнодорожного транспорта.

Курс «Автотормоза» включает в себя следующие разделы: основы торможения; назначение и расположения тормозного оборудования; устройство и действие тормозных приборов; приемы управления тормозным оборудованием; проверка пневматической системы в целом и ее отдельных узлов; эксплуатация тормозов при вождении пассажирских и грузовых поездов по различным профилям пути; ремонт пневматического оборудования.

Основной задачей учебной дисциплины «Электробезопасность» (72 ч.) является изучение электрозащитных средств, требований к их содержанию, порядка их проверки перед применением и правильного использования при выполнении работ в электроустановках и на электрооборудовании; правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.

Курс «Электробезопасность» включает изучение средств пожаротушения; оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током и других возможных ранениях, освобождения пострадавшего от действия электрическим током, выхода из зоны действия шагового напряжения.

Программа дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» (92 ч.) построена на изучении основных положений по технической эксплуатации железных дорог и порядке действий работников железнодорожного транспорта в стандартных и нестандартных ситуациях. В ходе реализации программы изучаются общие обязанности работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений и требования, предъявляемые к ним, порядок организации движения поездов и принципы сигнализации. На основании этого программа предусматривает изучение системы видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний, относящихся к движению поездов и маневровой работе, а также типов сигнальных приборов, при помощи которых эти сигналы подаются. Разделы программы определяют порядок приема и отправления поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности. Программа отражает сущность приема и отправления поездов в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях, порядок производства маневров. Рассматриваются вопросы, связанные с порядком выдачи и отмены предупреждений, с правилами, регламентирующими безопасность движения поездов и маневровой работы.

1.9. Учебная практика и производственная практика

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится на базовом предприятии эксплуатационном депо Боготол – структурного подразделения Красноярской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», сервисном локомотивном депо Боготол-Сибирский филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис». В период проведения производственной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

1.10. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курс	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	3		1		11	52
II курс	30	9		2		11	52
III курс	25	12	2	2		11	52
IV курс			37	2	2	2	43
Всего	92	24	39	7	2	35	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная			I КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА I КУРС	II КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА II КУРС	III КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА III КУРС	IV КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА IV КУРС
					Всего занятий	в т.ч. лекций, семинаров, уроков	в т.ч. лабораторных и практических занятий	1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.	
								17 нед.	24 нед.		17 нед.	24 нед.		17 нед.	24 нед.		17 нед.	24 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
O.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	1з/1з, 1дз/1з, 2дз/7дз, 3з/-/1з	3078	1026	2052	1176	876	431	621	1052	422	474	896	44	60	104			
	Общие учебные дисциплины	1з/1з, 1дз/1з, 1дз/6дз, 2з	1993	663	1330	804	526	292	416	708	287	335	622						
ОУД.01.	Русский язык	-, -, -, Э	171	57	114	106	8	17	29	46	30	38	68						
ОУД.02.	Литература	-, -, -, ДЗ	256	85	171	164	7	54	42	96	45	30	75						
ОУД.03.	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	256	85	171	111	60	34	62	96	30	45	75						
ОУД.04.	Математика	-, -, ДЗ, Э	555	185	370	190	180	85	105	190	105	75	180						
ОУД.05.	История	-, -, -, ДЗ	256	85	171	141	30	34	60	94	32	45	77						
ОУД.06.	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	283	94	189	10	179	51	63	114	45	30	75						
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	32	40	17	55	72									
ОУД.08.	Астрономия	-, -, -, ДЗ	54	18	36	32	4					36	36						
ОУД.09.	Родной русский язык	-, -, -, ДЗ	54	18	36	18	18					36	36						
	В том числе индивидуальный проект				40														
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-/-/1дз/1дз, 1з	929	311	618	288	330	139	205	344	135	139	274						
ОУД.10.	Информатика	-, -, -, ДЗ	419	141	278	88	190	54	100	154	60	64	124						
ОУД.11.	Физика	-, -, ДЗ, Э	510	170	340	200	140	85	105	190	75	75	150						

[illegible]

Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа	Всего (без учета физической культуры)	дисциплин и МДК	612	720	1332	540	540	1080	396	504	900			
		учебной практики		108	108	72	252	324	216	216	432			
		производственной практики								72	72	612	720	1332
		экзаменов					4	4		5	5	1	1	2
		дифференцированных зачетов	2	1	3	3	6	9	3	1	4	1	1	2
		зачетов	1	1	2					2	2			

СОГЛАСОВАНО

на методической комиссии

«__» _____ 2021 г.

Методист

Сакурина

О.Н.Сакурина

Заместитель директора по УР

Запрудская

И.В. Запрудская

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Машинист локомотива»

№	Наименование
1.	Кабинет электротехники
2.	Кабинет технического черчения
3.	Кабинет охраны труда
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
5.	Кабинет общего курса железных дорог
6.	Лаборатория материаловедения
7.	Лаборатория конструкции локомотива
8.	Лаборатория автоматических тормозов
9.	Кабинет естественных дисциплин
10.	Кабинет математики и информатики
11.	Кабинет русского языка и литературы
12.	Кабинет общественных дисциплин
13.	Слесарная мастерская
14.	Электромонтажная мастерская
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	Стрелковый тир
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19.	Актный зал

