

Утверждаю:

Зам. директора по ВР КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»



Самойлова К.А

Отчет по профилактике правонарушений среди обучающихся, проживающих в общежитии КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Профилактическая работа в общежитии проводится по следующим направлениям.

1. Обеспечение соблюдения обучающихся режима, правил поведения в общежитии.

С первых дней сентября определяется система организации контроля для поддержания должного порядка в **общежитии**, утренним подъемом, своевременной явкой на завтрак и выходом на занятия. Общие **правила** вывешены на видном месте в вестибюле **общежития**. Воспитателем созданы памятки для первокурсников с информацией о ПВР(правила внутреннего распорядка), режимом дня и контактными телефонами воспитателя и социально-психологической службы. Осуществляется порядок выезда обучающихся к родственникам и родителям на выходные и праздничные дни, по заявлениям согласованными с администрацией **техникума**, кл. руководителями, мастерами п\о, зам. директора по ВР.

Хорошо известно, что если кто-то из обучающихся в первые месяцы занятий начнет нарушать порядок, установленный в **общежитии**, и выйдет из под контроля воспитателя и других работников учебного заведения, то **исправить** случившееся очень трудно. Поэтому, необходимо, что - бы в течении первых двух месяцев мастера п\о, помогали воспитателю организовывать самоподготовку обучающихся.

2. Выявление всех «трудных» обучающихся и проведение целенаправленной индивидуальной работы с ними.

Воспитателем проводится работа по глубокому изучению личности каждого обучающего. Для этого используются имеющиеся в личных делах

документы, анкетирование, личные наблюдения и беседы с обучающимися, их родителями и с друзьями этих подростков. Полученную информацию воспитатель доводит до сведения зам. директору по ВР, соц. педагогу и кл. руководителя и совместно решается вопрос, кто из подростков, **проживающих в общежитии**, нуждается в постоянном контроле за их поведение. На каждого подростка заводится личная карточка с анкетными данными, куда записывается вся собранная информация, о всех случаях отрицательного поведения обучающегося.

3. Активное участие в работе по поддержанию порядка органов студенческого самоуправления общежития.

Совет **общежития** избирается открытым голосованием на **общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии**, сроком на один год. В состав актива наряду с обучающимися, имеющих положительные моральные и деловые качества, привлекаются и трудные подростки для выполнения **общественной работы**, выполнение которой вызывает у них наибольшую заинтересованность и при соответствующей помощи со стороны взрослых будет способствовать их перевоспитанию.

4. Работа по созданию обстановки нетерпимости к нарушениям режима и правил поведения является одним из главных условий предотвращения противоправных поступков со стороны обучающихся, проживающих в общежитии.

По каждому случаю нарушения ПВР воспитателем проводятся воспитательные беседы, информация доводится до соц. педагога и кл. руководителя, по грубым нарушениям ставится в известность администрация **техникума**. Особую тревогу вызывают факты употребления подростками алкогольных напитков, т. к. именно в этом состоянии часто совершаются административные и уголовные **правонарушения**. По этому поводу особое внимание уделяется вопросу по **профилактике** употребления алкоголя, ответственности **несовершеннолетних** и их родителей за данное деяние. В **общежитии** воспитателем разработана система мероприятий по **профилактике** употребления алкогольных напитков наркотических веществ и табакокурения такие как, например тематические беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Я выбираю жизнь», «Поменяй сигаретку на конфетку», и т. д. Объявляются месячники по **профилактике вредных привычек**. Оформляются стенды с наглядной агитацией, проводятся просмотры фильмов с последующим обсуждением, один из последних просмотров фильм «Детки в клетке», проводятся общие собрания с приглашением специалистов: инспектора ОУУП и ДН МО МВД России «Боготольский», психолога, соц. педагога, зам. директора по ВР. За текущий период все обнаруженные случаи нарушений пресекались, с нарушителями проводилась соответствующая работа; воспитательные и **профилактические беседы**, оповещение родителей, обсуждение на Совете **общежития**, **общем собрании** и Совете **профилактики**. Работа по **профилактике вредных привычек**

ведется практически ежедневно и всеми службами **общежития**. Также уделяется большое внимание работе по этике поведения, культуре речи, межличностным отношениям, **общению со взрослыми**, т. к. именно в этом возрасте у ребят появляются претензии на **равноправные** взаимоотношения со взрослыми. Они активно сопротивляются требованиям, которые в той или иной степени ограничивают их самостоятельность, и в ряде случаев это является причиной дерзкого поведения в отношении с педагогами и другими работниками **техникума**. Вместе с тем, трудные подростки в силу глубокой внутренней потребности, тянутся к взрослым, нуждаются в постоянном **общении с ними**. По этому в своей повседневной работе воспитатель не опускаясь до панибратства старается выяснить склонности и интересы трудных подростков и устанавливает с ними доброжелательные **равноправные взаимоотношения**, старается завоевать их доверие и стать для них необходимым советчиком и наставником. Следует помнить, что для ребят, оторванных от семей, воспитатель по существу заменяет родителей, старших братьев и сестер. По этому следует остро реагировать на каждый случай **несправедливого** отношения старших обучающихся к младшим, сильных к слабым, не оставляя без тщательного разбора и соответствующего воздействия ни одного подобного случая. Одно из действенных форм предупреждения **правонарушений** является организация постоянного контроля за поведением трудных подростков. Повторюсь, что особенно это действенно сказывается с начала учебного года, когда в **общежитие** в помощь воспитателю **направляются** классные руководители, мастера производственного обучения, соц. педагоги, психолог для проведения **целенаправленной** работы и нейтрализации отрицательного влияния на остальных обучающихся.

5. Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии.

Важным разделом работы с подростками является вовлечение их в различные формы **общественно-полезной деятельности**. Это посещение спортивных секций, помощь и участие в различных мероприятиях, проводимых в **общежитии и техникуме**, а также разовые поручения для развития **общественной активности**. Традицией в нашем **общежитии** стало посещение городского музея, ежегодно проводятся «*Веселые старты*», которые способствуют адаптации первокурсников и сплочению коллектива обучающихся, **проживающих в общежитии**. Проводятся такие мероприятия как: «*Посвящение в студенты*», «*День пожилого человека*», международные дни и т. д. В **общежитии** проводятся соревнования между **проживающими** турниры по шашкам и шахматам, желающие посещают спортивные секции. Участвуют в различных соревнованиях и мероприятиях **техникума** на уровне города и Края.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Создание комфортных условий для работы с обучающимися, имеющих низкую мотивацию.

- Создание ситуации успеха в учебной деятельности обучающихся.
- Формирование развивающего образа жизни личности в **обществе**.
- Осуществление мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы **профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.
- Снижение тенденции роста **противоправных деяний**, сокращение фактов безнадзорности, **правонарушений**, преступлений, совершенных обучающимися.
- Максимальный охват **несовершеннолетних** досуговой деятельностью.
- Усиление взаимодействия педагогического коллектива с **общественными** и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, **правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних**.
- Осуществление мер, **направленных** на формирование законопослушного поведения **несовершеннолетних**, воспитание здорового образа жизни.

Воспитатель



Н.Ю. Комарова