

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Боготольский техникум транспорта»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 17 апреля 2019 года

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Боготольский
техникум транспорта»
А.Ф. Францевич



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Боготольский техникум транспорта»
на 01.01.2019 г.

г. Боготол,
2019

Содержание

Введение.....	3
1. Общие вопросы.....	4
1.1 Общие сведения об учебной организации	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3 Система управления Техникумом	8
2. Структура подготовки и трудоустройство.....	15
2.1 Структура подготовки.....	15
2.2 Трудоустройство выпускников	17
2.3 Анализ контингента обучающихся и результаты приема.....	19
2.4. Выполнение контрольных цифр приема.....	20
3.Содержание и качество подготовки.....	21
3.1 Анализ основных образовательных программ.....	21
3.2 Организация учебного процесса.....	24
3.3 Анализ содержания учебной и производственной практик.....	25
4. Анализ качества обучения обучающихся	28
4.1 Динамика качества обучения	28
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	31
5. Воспитательная работа.....	33
5.1 Цели и задачи воспитательной работы	33
5.2 Наличие и число мест в общежитии.....	33
5.3 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).....	33
5.4 Основные направления воспитательной деятельности	34
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	35
6.1 Кадровый состав образовательной организации и повышение квалификации.....	35
6.2 Методическая деятельность	36
7. Общая оценка деятельности Техникума	37
Приложение 1	39

Введение

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта» (далее – Техникум) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

В процессе самообследования Техникума была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности Техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы. Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию Техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом,
- утверждение отчета директором Техникума.

1. Общие вопросы

1.1 Общие сведения об учебной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта»
Код ОКПО	02504839
Код ОКАТО	04706000
Код деятельности по ОКВЭД	8022.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2444002229
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022401223547
Дата основания	1928 год
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	662060, Красноярский край г. Боготол, ул. Деповская, д.3
Почтовый адрес	662060, Красноярский край г. Боготол, ул. Деповская, д.3
Междугородний телефонный код	39157
Телефоны для связи	3-31-33, 2-52-07
Факс	3-31-33, 2-52-07
Адрес электронной почты	mail@b-tt.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.b-tt.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 24Л01 № 0000948, регистрационный № 7797-ф, дата выдачи 3 февраля 2015 года, выдано Министерством образования и науки Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А06 №0000131, регистрационный № 4054, дата выдачи 3 февраля 2015 года, срок действия до 9 июня 2020 года, выдано Министерством образования и науки Красноярского края

Таблица 1

Информация о филиалах Техникума

№	Полное наименование филиала, местонахождение (в соответствии с уставом)	Адрес
1	2	3
1	Иланский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»	663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Красная, д.53.
2	Тюхтетский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»	662010, Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул. Советская, д.2а.

Таблица 2

Учредитель, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
1	Министерство образования Красноярского края	г. Красноярск, пр. К. Маркса, 122	8 (391) 211-93-10 8 (391) 221-13-99	mon@krao.ru

В Приложении 1 представлены показатели деятельности Техникума, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма Техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Министерство образования Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Техникума на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее - Учредитель), и распоряжения Правительства Красноярского края от 29.07.2014 № 506-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум является юридическим лицом.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о структурном подразделении.

Основная и дополнительная образовательная деятельность Техникума ведётся в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Красноярского края бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, Уставом Учреждения.

В Техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

Устав учебного заведения;

Коллективный договор КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Порядок участия обучающихся Техникума в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Методическом совете;

Положение о порядке реализации права обучающихся Техникума на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

Положение о цикловых методических комиссиях педагогических работников;

Положение о порядке проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;

Положение о порядке доступа педагогов КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» в пределах рабочей недели или учебного года;

Положение о порядке аттестации педагогических работников;

Положение об оказании платных образовательных услуг;

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

Положение об условиях приема на обучение в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

Положение о правилах приема граждан на обучение в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (в части, не урегулированной законодательством об образовании);

Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Положение о филиалах КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;

Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения;

Положение о Совете техникума;

Положение о Студенческом совете;

Положение о Попечительском совете;

Положение о сайте;

Положение о приемной комиссии;

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о порядке уведомления представителя работодателя о фактах обращения в целях склонения работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» к совершению коррупционных правонарушений;

Положение о конфликте интересов работников;

Положение о конфликте интересов педагогических работников;

Положение о конфликтной комиссии;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение об учебно-методических комплексах учебных дисциплин, профессиональных модулей;

Положение о порядке формирования и ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

1.3 Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума. Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Целями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся общей культуры личности, гражданской позиции и трудолюбия, законопослушного поведения, развитие у них ответственности, самостоятельности и творческой активности, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;
- реализация концепции непрерывного образования;
- участие в процедурах оценки и сертификации квалификации;
- осуществление профессионально-общественной аккредитации;
- осуществление инновационной деятельности в области образования.

Руководителем Техникума является директор. Учредитель по согласованию с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края заключает с вновь назначенным директором срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Трудовой договор с директором Техникума может быть расторгнут или перезаключен до истечения срока по условиям, предусмотренным трудовым договором или законодательством Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 844/к директором Техникума назначен Францевич Анатолий Федорович (аттестация на соответствие занимаемой должности-приказ министерства образования Красноярского края № 755-11-05 от 06.12.2018г.)

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Техникума;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- обязан проходить аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;
- выполняет иные функции, вытекающие из законодательства Российской Федерации и Устава Техникума.

Часть своих полномочий Директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Директор Техникума осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а

также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Взаимоотношения работников и директора Техникума, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – общее собрание);

- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Техникума и секретарь из числа работников или представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся:

- заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года;
- избрание членов Совета Техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей обучающихся;
- рассмотрение результатов работы Техникума;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума);
- выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума.

Порядок организации деятельности общего собрания определяется Уставом, Положением об общем собрании.

Совет Техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в руководстве Техникумом в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Техникума - 3 года.

В состав Совета Техникума входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Техникума могут избираться ежегодно.

Количественный состав – 20 человека, из которых 1 директор Техникума, 8 представителей педагогических работников, 7 – административного, 4 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 – методист, 4 представителя обучающихся – председатель Студенческого совета, 1 представитель профсоюзной организации, 3 представителя филиала.

На первом заседании Совета Техникума открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Техникума собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Техникума.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- избрание Председателя Совета Техникума;
- рассмотрение предложений по изменению устава;
- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками;
- участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий;
- внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств на улучшение деятельности Техникума;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и изданию локальных нормативных актов;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации.

Порядок организации деятельности Совета Техникума определяется Уставом и Положением о Совете Техникума.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникума и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Техникуме.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Техникума созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы;

- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций;

- рассмотрение случаев отчисления за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

- анализ результатов аттестации, инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса Техникума;

- изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения дисциплин и специальностей;

- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического и производственного обучения, воспитания и производственной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;

- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или совместно с научными организациями;

- содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместители директора по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе, заведующие отделениями и методист.

Работой Методического совета руководит председатель.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

К компетенции Методического совета относятся:

- вопросы организации методической работы;

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Техникуме;

- изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива Техникума;

- организация и анализ внутренних аудитов качества учебно-методической работы педагогических работников Техникума;

- обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

- организация повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Порядок организации деятельности Методического совета определяется Уставом и Положением о Методическом совете.

Попечительский совет Техникума является одной из форм самоуправления Техникума.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума.

Членами Попечительского совета Техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) обучающихся Техникума, выпускники Техникума, другие физические лица.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Техникуме.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета Техникума относятся: содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории;

- формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Техникума;

- содействие социальной защите студентов и сотрудников Техникума;

- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума;
- содействие организации прохождения студентами учебной и производственной практики;
- содействие в трудоустройстве выпускников Техникума;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Техникума;
- участие в пропаганде результатов деятельности Техникума;
- ходатайство о поощрении работников и работников Техникума;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Красноярского края, уставом и Положением о Попечительском совете.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Порядок организации деятельности Попечительского совета определяется Уставом и Положением о Попечительском совете

Техникум имеет в своей структуре Иланский и Тюхтетский филиалы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта».

Филиалы созданы в целях удовлетворения потребностей Красноярского края и близлежащих регионов в специалистах со средним профессиональным образованием.

Филиалы реализуют профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям, согласно лицензии. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы - очная.

Техникум обеспечивает филиалы необходимой учебно-методической документацией, учебно-программными материалами, осуществляет контроль за деятельностью, оказывает помощь в организации образовательного процесса и решении других вопросов по деятельности филиалов.

Выводы. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов.

В целом, система управления техникумом отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

2. Структура подготовки и трудоустройство

2.1 Структура подготовки

Таблица 3

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в
Техникуме

Головное учреждение

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация
1	2	3
Среднее профессиональное образование		
1	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик
2	08.01.23 Бригадир-путеец	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений
3	23.01.09 Машинист локомотива	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава
4	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролёр-кассир
6	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
Профессиональное обучение		
1	19727 Штукатур	Штукатур

Иланский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация
1	2	3
Среднее профессиональное образование		
1	08.01.23 Бригадир-путеец	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист

		Ремонтник искусственных сооружений
2	23.01.09 Машинист локомотива	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава
3	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
5	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Оператор по обработке перевозочных документов
Профессиональное обучение		
1	19727 Штукатур	Штукатур

Тюхтетский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация
1	2	3
Среднее профессиональное образование		
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Форма обучения студентов в техникуме очная. Обучение ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение.

В 2018 году Техникум получил лицензию на право обучения по двум специальностям по программам подготовки специалистов среднего звена: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

На данный момент в лицензирующий орган подано заявление на лицензирование специальности по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по которому планируется заочное обучение.

На уровне дополнительных образовательных услуг ведется профессиональная подготовка взрослого населения. За 2018 год объем слушателей составил 433 человека.

2.2 Трудоустройство выпускников

В Техникуме сформирована система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на первом рабочем месте. Учебное заведение ведет активную политику расширения коммуникативных связей в вопросе трудоустройства выпускников, которая включает сотрудничество с социальными партнерами техникума.

Создан Центр профориентации и трудоустройства выпускников, основным видом деятельности Центра является сопровождение обучающихся выпускных групп в вопросе трудоустройства, исследование конъюнктуры рынка труда и образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности техникума по данному направлению.

Очень важным аспектом в плане будущего трудоустройства является взаимодействие с предприятиями города и края. На основе взаимодействия и связи с социальными партнерами, предприятиями-работодателями строится не только формирование имиджа техникума, но и поиск потенциальных работодателей для выпускников. За время работы Центра сложилась система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Для расширения информационного поля создан банк вакансий молодежной биржи труда, информация об имеющихся вакансиях доводится до каждого студента, проводятся круглые столы с участием работодателей.

Еще во время учебы студенты получают необходимую информацию и компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда.

Проводится консультационная работа с выпускниками, рассматриваются ключевые вопросы поиска работы (составление и рассылка резюме, подготовка к собеседованию, прохождение интервью), детально разбираются типовые ошибки, которые молодые кандидаты допускают на этапах поиска работы.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с будущими выпускниками и их родителями. Мастера производственного обучения информируют родителей о том, что в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, где они могут получить консультацию о ситуации на рынке труда. Мастера производственного обучения поддерживают связь с выпускниками, отслеживают их карьерный рост в течение нескольких лет после окончания техникума.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение активности и инициативы самих студентов, желание. Проблема трудоустройства является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников – важная составляющая репутации учебного заведения. Работа по трудоустройству будет эффективной, если действовать в рамках треугольника «техникум – выпускник – работодатель».

Налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Боготола, ежегодно проводятся встречи студентов-выпускников со специалистами Центра занятости по теме «Технология поиска работы», освещаются вопросы о состоянии рынка труда, способах эффективного поиска работы, разработка самопрезентационных документов, правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, прохождение собеседования с

работодателем. Организуется декадник «Путь к профессиональной карьере» для студентов выпускных групп, в рамках декадника проводятся командообразующие игры и тренинги для оценки лидерских качеств выпускников, тренинг «Методические рекомендации студентам при трудоустройстве»

В период обучения проводится работа с обучающимися о необходимости заключения договоров о целевом обучении с потенциальными работодателями, заключение договоров подобного рода способствует обучению на бюджетной основе, обеспечению выпускника местом для прохождения производственной и преддипломной практики, гарантированному трудоустройству после окончания техникума.

Ежегодно ЦСТВ проводит мониторинг востребованности и фактическое трудоустройство выпускников. По итогам такого мониторинга наши выпускники оказываются весьма востребованными на рынке труда.

Таблица 4

Трудоустройство выпускников в 2018г.

Код и наименование программы	Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной профессии	Выпускники призванные в ряды РА	Выпускники продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременностями
23.01.09 Машинист локомотива	43	10	10	33	0	0
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	35	2	1	29	4	0
08.01.23 Бригадир-путеец	20	2	2	16	2	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23	18	18	1	1	1
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	30	21	17	3	4	2
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	1	0	12	0	1
19727 Штукатур	26	16	9	1	2	4
ИТОГО	192	70	57	95	13	8

Вывод. Качество подготовки выпускников удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума.

2.3 Анализ контингента обучающихся и результаты приема

Контингент студентов по курсам и направлениям

Таблица 5

Головное учреждение

№ п/п	Код и наименование программы	Численность обучающихся по курсам									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	23.01.09 Машинист локомотива	50	25	25	50	25	24	25	25	125	124
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	22	24	18	21	0	0	65	70
3	08.01.23 Бригадир- путеец	21	21	0	17	21	0	0	0	42	38
4	43.01.06 Проводник на железнодорожн ом транспорте	25	22	23	24	17	22	0	0	65	68
5	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	0	0	15	0	10	14	0	0	25	14
6	08.01.14 Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	0	0	21	0	0	21	0	0	21	21
ИТОГО		121	93	106	115	91	102	25	25	343	335

Иланский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Численность обучающихся по курсам									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	23.01.09 Машинист локомотива	43	25	25	43	23	25	18	22	109	115
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	0	25	22	18	25	0	0	68	47

3	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электropоездов)	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25
4	08.01.23 Бригадир - путеец	0	24	25	0	0	21	0	0	25	45
5	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25	0	0	24	0	0	0	0	25	24
6	38.01.02 Продавец, контролер -кассир	0	0	24	0	13	22	0	0	37	22
7	19727 Штукатур	15	0	13	14	0	0	0	0	28	14
	ИТОГО	108	74	112	103	54	93	18	22	292	292

Тюхтетский филиал

№ п/ п	Код и наименование программы	Численность обучающихся по курсам									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	23	17	24	20	15	19	-	-	62	57
	ИТОГО	23	17	24	20	15	19	-	-	62	57

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно выставляется аттестация по всем дисциплинам и модулям, организовано тесное взаимодействие с родителями. Анализ количества отчисленных показал, что наибольшее количество отчисленных приходится на второй курс.

2.4. Выполнение контрольных цифр приема

Таблица 6

Головное учреждение

№ п/п	Код и наименование программы	Контрольные цифры приема		Подано заявлений		Принято	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	23.01.09 Машинист локомотива	50	25	63	37	50	25
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	27	29	25	25
3	08.01.23 Бригадир-путеец	25	25	21	24	21	24

4	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	25	25	27	22	25	22
5	19727 Штукатур	15	15	15	15	15	15
ИТОГО		140	115	153	127	131	111

Иланский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Контрольные цифры приема		Подано заявлений		Принято	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	23.01.09 Машинист локомотива	50	25	43	25	43	25
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	0	25	0	25	0
3	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	0	25	0	25	0	25
4	08.01.23 Бригадир - путеец	0	25	0	25	0	25
5	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25	0	25	0	25	0
6	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	0	0	0	0	0	0
7	19727 Штукатур	15	0	15	0	15	0
ИТОГО		115	75	108	75	108	75

Тюхтетский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Контрольные цифры приема		Подано заявлений		Принято	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	23	18	23	18
ИТОГО		25	25	23	18	23	18

Объем контрольных цифр приема на 2018-2019 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился, и из-за слабой сдачи ГИА выпускниками 9 классов, был выполнен не в полном объеме.

3.Содержание и качество подготовки

3.1 Анализ основных образовательных программ

Обучение в Техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 08.01.23 Бригадир-путеец, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19727 Штукатур;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968);

- Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. № 291);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению от 20.10.2010г. № 12-696;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав техникума;

- Положение об учебной и производственной практике студентов Боготольского техникума транспорта;

- Положение о промежуточной аттестации в Боготольском техникуме транспорта;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Таблица 7

Сроки освоения ОПОП на базе основного общего образования по очной форме обучения

Головное учреждение

№ п/п	Код и наименование программы	Срок обучения	Действующий ФГОС	
			Дата и номер приказа Министерства образования и науки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ
1	08.01.14 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	02.08.2013 № 703	20.08.2013 № 29697
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 696	20.08.2013 № 29751
3	08.01.23 Бригадир-путеец	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 677	20.08.2013 № 29573
4	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 727	20.08.2013 № 29741
5	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 660	20.08.2013 № 29529
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 723	20.08.2013 № 29470

Иланский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Срок обучения	Действующий ФГОС	
			Дата и номер приказа Министерства образования и науки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ
1	23.01.09 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	02.08.2013 № 703	20.08.2013 № 29697
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 696	20.08.2013 № 29751
3	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 697	20.08.2013 № 29525

4	08.01.23 Бригадир - путеец	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 677	20.08.2013 № 29573
5	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 727	20.08.2013 № 29741
6	38.01.02 Продавец, контролер -кассир	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 703	20.08.2013 № 29697

Тюхтетский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Срок обучения	Действующий ФГОС	
			Дата и номер приказа Министерства образования и науки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ
1	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	02.08.2013 № 740	20.08.2013 №29506

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы посредством согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ, организация прохождения практики, предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве и др.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме осуществляется на основе разработанных по каждой реализуемой профессии программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рассмотренных и одобренных на заседаниях педагогического совета, согласованных с работодателями и утвержденных директором Техникума.

Организация учебного процесса в Техникуме строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил.

Расписание учебных занятий утверждается директором Техникума.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом профессии. Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью

45 минут. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 5-10 минут. Предусмотрены две большие перемены для приема пищи - 20 минут. Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Вывод: Анализ основных образовательных программ по профессиям показал, что они составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения. Соблюдаются все принципы и критерии составления ОПОП, календарных учебных графиков, рабочих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и практики по профилю специальности. Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

3.3 Анализ содержания учебной и производственной практик

Производственная и учебная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса, проводится в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная на базе предприятий, организаций. Практическое обучение в Техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых профессий.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности или профессии и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения

студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. У большинства имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения Техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Таблица 8

Предприятия, с которыми заключены договора о прохождении практики
Головное учреждение

1	23.01.09 Машинист локомотива	Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «ЛокоТех - Сервис» Красноярской железной дороги
		Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Красноярская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Боготол
		ООО «РЖД» Красноярская дирекция тяги структурного подразделения Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД»
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту	Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» Красноярской железной дороги

	подвижного состава	Адрес: г. Иркутск, ул. Вокзальная, д.8
3	08.01.23 Бригадир-путеец	ООО «РЖД» Красноярской дирекции инфраструктуры – Структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – Филиала ОАО «РЖД» Боготольская дистанция пути
4	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	АО «Федеральная пассажирская компания», пассажирское вагонное депо Красноярск, структурное подразделение Енисейского филиала Пожарный поезд ст. Боготол Ачинского отряда ведомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на Красноярской ж/д Железнодорожный вокзал Боготол
5	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ООО «Управляющая компания жилищным фондом» (ООО «УКЖФ») ООО «Жилищно – коммунальное хозяйство» (ООО «ЖКХ»)
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ИП Магазин «Санька» ООО «Торговая сеть Командор»
7	19727 Штукатур	ООО Управляющая компания «Полигон»

Иланский филиал

1	23.01.09 Машинист локомотива	Филиал ОАО «РЖД» дирекции тяги Красноярская дирекция тяги эксплуатационное локомотивное депо Иланская Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» локомотивное депо «Канск - Иланский» ООО «РЖД» Красноярская дирекция тяги структурного подразделения Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД»
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» локомотивное депо «Канск - Иланский»
3	08.01.23 Бригадир-путеец	Иланская дистанция пути Красноярской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД» (ПЧ-1)
4	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» локомотивное депо «Канск - Иланский»
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООО «Торговая сеть Командор»
6	19727 Штукатур	Муниципальное унитарное предприятие «Ризлт Инвест Консалтинг»

Тюхтетский филиал

1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Талаев М.И. Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Зинович В.К. Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Ажаров В.А.
---	---	---

Вывод: Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам среднего профессионального образования.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обучения

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Основными статистическими показателями, характеризующими динамику обученности студентов, уровень сформированности знаний и умений при переходе на следующий курс являются результаты промежуточной аттестации, позволяющие оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет; курсовая работа (проект). Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО и учебным рабочими планами отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

Таблица 9

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

Головное учреждение

Курс	2-ое полугодие 2017-2018 учебного года		1-ое полугодие 2018-2019 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
23.01.09 Машинист локомотива				
1 курс	36	100	76	100
2 курс	52	96	38	92
3 курс	40	100	52	100
4 курс	100	100	80	100
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава				
1 курс	33	96	28	96
2 курс	43	100	33	79
3 курс	29	100	19	86
08.01.23 Бригадир-путеец				
1 курс	9	27	19	95
3 курс	60	100	18	94
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте				
1 курс	52	92	38	62
2 курс	33	92	52	87
3 курс	82	100	52	100
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования				
2 курс	35	100	-	-
3 курс	-	-	33	100
38.01.02 Продавец, контролер-кассир				
2 курс	31	69	-	-
3 курс	40	90	42	83
19727 Штукатур				
1 курс	53	86	53	100

2 курс	40	100	69	92
--------	----	-----	----	----

Иланский филиал

Курс	2-ое полугодие 2017-2018 учебного года		1-ое полугодие 2018-2019 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
23.01.09 Машинист локомотива				
1 курс	62,6	100	32	100
2 курс	40	100	43,4	100
3 курс	25	100	56	100
4 курс	27,7	100	77,3	100
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава				
1 курс	21,7	100	-	-
2 курс	36	100	13,6	100
3 курс	38,8	100	20	100
23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)				
1 курс	-	-	44	100
2 курс	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-
08.01.23 Бригадир - путеец				
1 курс			45,8	100
2 курс	31,8	100	-	-
3 курс			33,3	100
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте				
1 курс	62,5	100	-	-
2 курс	-	-	37,5	100
3 курс	-	-	-	-
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте				
1 курс	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-
3 курс	61,5	100	-	-
38.01.02 Продавец, контролер -кассир				
1 курс	-	-	-	-
2 курс	54,5	100	-	-
3 курс	76,9	100	77,3	100
19727 Штукатур				
1 курс	37,5	100	-	-
2 курс	44,4	100	57,1	100

Тюхтетский филиал

Курс	2-ое полугодие 2017-2018 учебного года		1-ое полугодие 2018-2019 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства				
1 курс	33	100	35	100

2 курс	47,3	95	30	100
3 курс	47	100	53	100

Проведен сравнительный анализ за отчетный период по Техникуму. Качество обучения в 2017-18 г. выше чем в 2018-19 г. на 3,6 %. Успеваемость и качество обучения снизилось в последний год по причине низкого уровня мотивации к получению знаний, слабый уровень подготовки обучающихся на первых курсах по общеобразовательным дисциплинам.

Вывод: За отчетный период в целом по техникуму процент качества обучения в 2018-19 учебном году по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом незначительно снизился (на 3,6%) и составил 41,1%, что соответствует государственному заданию на 2018 год.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10

Головное учреждение

№ п/п	Код и наименование программы	Кол-во выпускников, сдавших ГИА на						Средний балл	
		«3»		«4»		«5»			
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	23.01.09 Машинист локомотива	7	9	10	13	2	3	3,7	3,8
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	12	7	16	7	5	3	3,8	3,7
3	08.01.23 Бригадир-путеец	7	4	9	14	1	2	3,6	3,9
4	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	6	3	9	8	5	6	3,9	4,1
5	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	-	3	-	4	-	3	-	4,0
Итого		32	26	44	46	13	17	3,7	3,9

Иланский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Кол-во выпускников, сдавших ГИА на						Средний балл	
		«3»		«4»		«5»			
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	23.01.09 Машинист локомотива	8	8	6	8	3	2	3,7	3,6
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	0	13	0	4	0	1	0	3,3
3	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	12	0	6	0	1	0	3,4	0
4	38.01.02 Продавец, контролер -кассир	8	4	9	7	5	2	3,8	3,8

5	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	0	2	0	3	0	8	0	4,5
Итого		28	27	21	22	9	13	3,6	3,8

Тюхтетский филиал

№ п/п	Код и наименование программы	Кол-во выпускников, сдавших ГИА на						Средний балл	
		«3»		«4»		«5»			
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	5	6	6	8	1	1	3,4	3,6
Итого		5	6	6	8	1	1	3,4	3,6

Государственная итоговая аттестация в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» в 2018 году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники готовы к видам деятельности определенном в ФГОС по специальностям базового уровня СПО.

В целом содержание и структура изложения материала дипломных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студентов и их способности к самостоятельной работе по данной специальности. В целях повышения качества подготовки выпускных квалификационных работ использовать примеры из практической деятельности организаций, предприятий.

4.3 Участие обучающихся Техникума в профессиональных конкурсах

Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся Техникума в профессиональных конкурсах. Один из основных чемпионатов профессионального мастерства - чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2018 году в Красноярском крае прошли V и VI Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края.

В V чемпионате приняли участие 2 обучающихся 3 курса по профессии Машинист локомотива в компетенции «Управление железнодорожным транспортом», по результатам Чемпионата Животов А. награжден серебряной медалью.

В VI чемпионате приняли участие 2 обучающихся, 3 и 4 курсов по профессии Машинист локомотива в компетенции «Управление железнодорожным транспортом», по результатам Чемпионата Щекин Д. награжден золотой медалью, а Борцов С. – бронзовой.

Вывод: Выпускники Техникума конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, что подтверждено количеством заявок на их трудоустройство. Качество подготовки выпускников удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы при защите выпускных квалификационных работ.

5. Воспитательная работа

5.1 Цели и задачи воспитательной работы

Единая цель воспитательной работы в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» - создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации будущего специалиста, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы:

- Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению и укреплению гражданственности, и патриотического сознания политической и правовой культуры;

- Развитие личности студентов и социально – психологическая поддержка;

- Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры.

Привитие потребности здорового образа жизни, укрепление и совершенствование физического состояния студентов.

Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межиндивидуального взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; повышение качества межличностного взаимоотношения; улучшение детско-родительских отношений и снижение внутрисемейных конфликтов; рост мотивации к учебному процессу.

5.2 Наличие и число мест в общежитии

Техникум располагает общежитиями на 306 мест (г. Боготол и с. Тюхтет). Фактически проживает 175 студентов, что соответствует Государственному заданию. В общежитиях имеются кухни для приготовления пищи, комнаты для самоподготовки, комната отдыха, душевая, прачечная; комнаты для проживания студентов укомплектованы необходимой мебелью.

5.3 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Студенты Техникума получают различные виды стипендиального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь.

Минимальный размер академической стипендии составляет 708 рублей 50 копеек.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за счет средств краевого бюджета и нуждающимся в социальной помощи:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- студентам, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи;
- студентам, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся (не родственникам) социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

Размер государственной социальной стипендии составляет 708 рублей 50 копеек. Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей размер социальной стипендии составляет 1064 рубля 70 копеек. Выплаты производятся один раз в месяц.

Материальная помощь выплачивается обучающимся в связи тяжелыми жизненными обстоятельствами.

Таблица 11

Количество обучающихся, получающих стипендии

Головное учреждение

Социальная стипендия		Академическая стипендия	
2017	2018	2017	2018
147	138	205	185

Иланский филиал

Социальная стипендия		Академическая стипендия	
2017	2018	2017	2018
130	128	106	128

Тюхтеский филиал

Социальная стипендия		Академическая стипендия	
2017	2018	2017	2018
21	19	29	29

5.4 Основные направления воспитательной деятельности

Направлениями воспитательной работы являются: Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение студентов к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ
6.1 Кадровый состав образовательной организации и повышение
квалификации

По состоянию на 31.12.2018г. педагогическую деятельность в Техникуме осуществляют штатные педагогические работники 49 человек, к которым относятся: преподаватели, трудоустроенные по основному месту работы (42 чел.), преподаватели, трудоустроенные по внутреннему совместительству (5 чел.), иные педагогические работники (7 чел.), преподаватели - внешние совместители (2 чел.).

Таблица 12

В 2017-2018 гг. повысили квалификацию преподаватели и мастера
производственного обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курса
1	Астахова Марина Юрьевна	"Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС"
2	Вихрова Надежда Тимофеевна	«Организация современного производственного процесса и требования к подготовке студентов профессионального образовательного учреждения (технология бережливого производства)»
3	Коваль Оксана Александровна	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена»
4	Луговой Сергей Владимирович	«Современные образовательные технологии деятельностного типа»
5	Макарова Татьяна Михайловна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
6	Савицкий Дмитрий Леонидович	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
7	Сычева Вера Григорьевна	«Современные образовательные технологии деятельностного типа»
8	Грицких Александр Олегович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы»
9	Дубовская Людмила Ивановна	«Технологии активного обучения и методика преподавания экологии в условиях реализации ФГОС»
10	Игнатьева	«Методика формирования экономических понятий в ходе

	Елена Ивановна	изучения экономических дисциплин»
11	Иванова Татьяна Григорьевна	«Подготовка педагогических работников (в т.ч. руководителей, заместителей руководителей, преподавателей, методистов, мастеров производственного обучения, воспитателей, соц. педагогов) профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и актуализированными ФГОС»
12	Ладушкина Людмила Александровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Химия»
13	Просветова Анжелика Александровна	«Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя русского языка и литературы»
14	Сидоренко Наталья Михайловна	«Организация и содержание образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандарта педагога»
15	Щуревич Светлана Яковлевна	«Образовательный веб-квест как форма активации познавательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС»
16	Готовко Татьяна Викторовна	«Методика организации производственного обучения в образовательной организации»
17	Дорохова Ирина Юрьевна	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
18	Коваленко Наталья Петровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные»

Вывод: Анализ кадрового состава техникума позволяет сделать вывод, что преподавательский коллектив имеет достаточный уровень образования для реализации образовательных программ специальностей и качественной подготовки специалистов. Организована разноуровневая система повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

6.2 Методическая деятельность

Преподавателями техникума и методической службой постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания, в целях эффективной реализации ФГОС по всем специальностям. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа

моделирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса. Данный процесс реализуется через все формы обучения – уроки, внеурочные мероприятия, самостоятельную и исследовательскую работу обучающихся.

Большим преимуществом активных методик является универсальность, которая позволяет использовать неимитационные методы при конструировании проблемных лекций, семинаров, учебных дискуссий и имитационные методы через анализ и решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры, организацию конкурсов, которые способствуют реализации компетентностного подхода подготовки будущих специалистов. В этом направлении все преподаватели техникума пытаются активно работать, искать новые подходы, экспериментировать, а некоторые имеют довольно интересный опыт. В целях совершенствования учебного процесса и реализации компетентностного подхода преподавателями техникума были подготовлены следующие учебно-методические пособия и разработки.

7. Общая оценка деятельности Техникума

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим **выводам:**

В Боготольском техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных профессионалов для различных предприятий и организаций рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке профессионалов.

1. Организационная структура техникума и система управления соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Уставу техникума, обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОУ.

2. Содержание профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО уровню подготовки специалистов.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полное, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.

4. Информационная и материально-техническая база техникума постоянно развивается и совершенствуется, имеет достаточный уровень, обеспечивающий качество подготовки специалистов.

5. Организация учебного процесса и система внутри техникумовского контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.

6. Качество проведения занятий (используемые методы и формы, широкое внедрение инновационных технологий) отвечает современным требованиям.

7. Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная) организована на должном уровне, проводится в полном объеме, имеет нормативную базу и методическое оснащение.

8. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике и соответствует ФГОС. Требования по объёму и содержанию производственной практики выполняются.

9. Виды и периодичность промежуточного контроля, количество экзаменов, зачетов, система текущего контроля знаний и умений являются достаточными для объективной оценки освоения студентами образовательных программ и соответствуют требованиям ФГОС.

10. Теоретическая и практическая подготовка выпускников на достаточно высоком уровне. Выпускники техникума конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

11. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В техникуме уделяется большое внимание повышению квалификации кадров.

Показатели деятельности Техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	684 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	684 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	204 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	107 чел./64%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 чел./3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	342 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 чел./36,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./67,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./20,4%
1.10.1	Высшая	1 чел./2%
1.10.2	Первая	9 чел./18,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 чел./51%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	349 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 971 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 917,775 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	111,327 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,57 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	75 чел./62,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	41/5,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	-

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел./14%