

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Боготольский техникум транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»**  
**на 2020-2021 учебный год**

г.Боготол, 2020

**Основная цель воспитательной работы в техникуме** - создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

#### **Цели воспитательной работы в техникуме:**

1. Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.
2. Формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.
3. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.
4. Воспитание физически и психически здорового, лично развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, техникума, окружающих людей;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающиеся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.

### **1. Создание условий для социальной адаптации**

| <b>№</b> | <b>Формы, методы и средства воспитательной работы</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|----------|---|----------------|--|
| 1.       | Знакомство с группами нового набора. Проведение анкетирования обучающихся.                            | сентябрь       | Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, заместитель директора по ВР |
| 2.       | Составление социального паспорта групп нового набора, внесение изменений в паспорта старших курсов    | сентябрь       | Социальный педагог   |
| 3.       | Организация заселения обучающихся в общежитие и собеседования с родителями (опекунами) и обучающимися | 31.08.2020     | Комендант, воспитатель, заместитель директора по ВР                              |
| 4.       | Организация горячего питания  | в течении года | Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о,                          |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    |  |                | заместитель директора по ВР   |
| 5. | Организация деятельности студенческого актива техникума                        | в течение года | Социальный педагог педагог-психолог, заместитель директора по ВР              |
| 6. | Проведение социально – психологического тестирования (входной контроль) I курс | октябрь        | Социальный педагог педагог-психолог, заместитель директора по ВР              |
| 7. | Организация работы кружков   | октябрь        | Заместитель директора по ВР, образования, воспитатель, заведующий библиотекой |

## 2. Социально - профилактическая деятельность

| №  | Формы, методы и средства воспитательной работы  | Сроки          | Ответственные   |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Разработка плана совместной работы с правоохранительными органами по профилактике правонарушений  | сентябрь       | ПДН, КДН, ЛОВД  |
| 2. | Профилактические беседы по нарушению законодательства РФ  | постоянно      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель, сотрудники правоохранительных органов |
| 3. | Беседы работников правоохранительных органов МО МВД России «Боготольский»   | 1 раз в месяц  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| 4. | Выявление и постановка на внутренний контроль, обучающихся склонных к правонарушениям, к употреблению алкоголя и наркотических веществ, находящихся в социально - опасном положении | постоянно      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| 5. | Заседание совета профилактики индивидуально - профилактическая работа с обучающимися из числа группы риска состоящих на внутреннем учете  | 1 раз в месяц  | Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о  |
| 6. | Контроль посещаемости обучающихся   | 1 раз в неделю | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| 7. | Контроль успеваемости обучающихся   | Постоянно      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель, классные руководители, мастера п/о    |

### 3. Профессиональное воспитание и включенность обучающихся в учебно-воспитательный процесс

| №  | Формы, методы и средства воспитательной работы   | Сроки               | Ответственные   |
|----|--|---------------------|---|
| 1. | Формирование активгов групп, оформление групповых уголков  | сентябрь            | Классные руководители, мастера п/о, командиры и актив групп |
| 2. | Организация деятельности совета общежития  | в течение года      | Заместитель директора по ВР воспитатель, совет общежития.   |
| 3. | Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся                                  | в течение года      | Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог      |
| 4. | Организация и проведение мероприятий по профориентации школ г. Боготола «Мотивация выбора профессии» | Февраль - март 2021 | Обучающиеся, мастера п/о                                    |
| 5. | Участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест»   | В течении года      | Обучающиеся, мастера п/о                                    |
| 6. | Организация проведения «Дня открытых дверей» для выпускников школ 9 классов                          | Апрель 2021         | Заместитель директора по ВР                                 |

### 4. Досуговая деятельность и патриотическое воспитание

| №  | Формы, методы и средства воспитательной работы  | Сроки   | Ответственные   |
|----|---|---|---|
| 1. | Участие в онлайн конкурсах, мероприятиях организованными центром развития профессионального образования Красноярского края  | В течении года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о         |
| 2. | Подготовка к празднованию 80 лет СПО<br>Участие в онлайн – конкурсах и флеш - мобах   | Сентябрь 2020   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о         |
| 3. | Мероприятия информационно-познавательной направленности.<br><br>Экскурсия-знакомство с библиотекой.<br><br>Экскурсия в музей.<br><br>Совместные мероприятия с центральной библиотекой г. Боготола<br><br>Классные часы посвященные «Дню 75 –ти летию победы в Великой | в течении года<br><br>сентябрь 2020<br><br>1-ое полугод.<br><br>в течении года<br><br>сентябрь 2020 | классные руководители, мастера п/о, заведующая библиотекой, воспитатель |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
|    | отечественной войне»,<br>Проведение классных часов  | в течении года | классные руководители,<br>мастера п/о, социальный педагог, педагог - психолог               |
| 4. | Организация и участие в традиционных мероприятиях техникума:<br>- Посвящение в студенты;<br>- День учителя;<br>- День студента;<br>- День матери;<br>- День защитника отчества;<br>- Международный женский день;<br>- 9 Мая 76 лет победы в Великой отечественной войне»;<br>- Проведение военно – спортивных игр;<br>- Новый год | в течение года | Заместитель директора по ВР<br>социальный педагог,<br>классные руководители,<br>мастера п/о |

#### 5. Сотрудничество с родителями ( законными представителями)

| №  | Формы, методы и средства воспитательной работы  | Сроки   | Ответственные   |
|----|---|---|---|
| 1. | Проведение родительских собраний (общетехникумовские)   | 1 раз в полгода                               | Администрация техникума,<br>классные руководители,<br>мастера п/о, социальный педагог, педагог - психолог |
| 2. | Групповые родительские собрания   | 1 раз в два месяца<br>(по мере необходимости) | Администрация техникума,<br>классные руководители,<br>мастера п/о, социальный педагог, педагог - психолог |
| 3. | Совместная работа с правоохранительными органами с неблагополучными семьями                         | в течении года                                | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог  |
| 4. | Совместная работа с органами социальной защиты с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации | в течении года                                | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог  |

**План работы  
заведующей библиотеки на 2020-2021 учебный год**

**Основные задачи и направления:**

- Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- Комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями и запросами;
- Информировать читателей через книжные выставки, выставки-просмотры новых поступлений литературы в помощь учебному процессу;
- Создавать электронный каталог на вновь поступившую литературу.
- Обеспечить широкий выбор источников информации.

| <b>1. Организация учебного процесса</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| №                                       | Деятельность   | Мероприятия   | Сроки  |
|   | 1. Организация учебного процесса и реализация образовательного стандарта | Организационная работа<br>- Составление плана на учебный год<br>- Составление планов на месяц<br>- Составление отчетов за месяц<br>- Составление отчёта за учебный год<br>- Подведение итогов движения фонда библиотеки за календарный год  | Сентябрь 2020<br>Ежемесячно<br>Ежемесячно<br>Июнь<br>Январь                                |
|   | 2. Формирование библиотечного фонда в помощь образовательному процессу   | Формирование заказа на учебники:<br>- Изучение прайс-листов, каталогов издательств педагогами, оформление заявок на учебные документы<br>- Составление заявок на учебную литературу<br>- Комплектование фонда (в т.ч. периодическими изданиями)<br>- Оформление подписки на периодические издания | В течение года<br><br>В течение года<br><br>По мере поступления<br><br>По мере поступления |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 3. Работа по сохранности библиотечного фонда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия и групповая беседа с первокурсниками о правилах пользования библиотекой и библиотечными документами, характеристика библиотечного фонда, возможность выхода в интернет</li> <li>- Работа с должниками: информирование мастеров п/о, классных руководителей, составление списков должников, индивидуальные напоминания</li> </ul>  | <p>Сентябрь 2020</p> <p>В течение года</p>  |
| 4. Справочно - библиографическая работа.     | <p>Информационно - библиографическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных бесед: «Правила пользования библиотекой»</li> <li>- Информирование учителей и обучающихся техникума о новых поступлениях учебников и учебных пособий.</li> <li>- Оказание помощи классным руководителям в проведении тематических классных часов различных мероприятий.</li> <li>- Провести запись в библиотеку студентов 1-го курса</li> <li>- Информирование и организация работы с электронно-библиотечной системой Юрайт и УМЦ ЖДТ:</li> <li>- Регистрация пользователей в ЭБС</li> <li>- Обеспечение пользователям доступа к ЭБС</li> <li>- Консультирование пользователей</li> <li>- Ведение работы по оказанию помощи обучающимся в подборе литературы для курсовых и дипломных проектов, рефератов и докладов.</li> <li>- Выполнение библиографических справок по запросам читателей</li> <li>- Регулярное пополнение и обновление материала в разделе «Библиотека» на сайте техникума (мероприятия библиотеки)</li> <li>- Обновление материалов на информационных стендах библиотеки</li> </ul> | <p>Сентябрь 2020</p> <p>По мере поступления</p> <p>Сентябрь-май 2020-2021</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> |
| <b>2. Культурно – массовая работа</b>        |  |   |

| №  | Деятельность                               | Мероприятия  | Сроки                                  |
|----|--|--|--|
| 1  | Информационная деятельность                | Экскурсия-знакомство с библиотекой «Здравствуй, племя молодое, незнакомое...»  | III-я декада сентября 2020             |
| 2  | Информационная деятельность                | Презентация - поздравление ко Дню Учителя «Нет выше слова, чем учитель»  | I-я декада октября 2020                |
| 3  | Нравственное воспитание                    | Час поэзии «Без России не было б меня», к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина   | II-я декада октября 2020               |
| 4  | Патриотическое воспитание                  | Исторический час «Героев наших имена», ко Дню народного единства   | I-я декада ноября 2020                 |
| 5  | Работа по профилактике асоциальных явлений | Информационный стенд «СПИД без мифов и иллюзий» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом   | I-я декада декабря 2020                |
| 6  | Информационная деятельность                | Информационный стенд «Лякуй, студент! Учись и здравствуй!», посвященный Дню студента   | II-я декада января 2020                |
| 7  | Патриотическое воспитание                  | Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»   | II-я декада февраля 2021               |
| 8  | Информационная деятельность                | Книжная выставка «Классики на все времена», к юбилейным датам писателей, к всероссийской неделе детской и юношеской книги  | II-я декада марта 2021                 |
| 9  | Патриотическое воспитание                  | Гагаринский урок «Космическое путешествие», к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина   | II-я декада апреля 2021                |
| 10 | Патриотическое воспитание                  | Вахта Памяти к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:<br>- историческая викторина «Солдаты бессмертия», посвящённая Великой Отечественной войне;<br>- книжная выставка «Солдатской славе смерти нет, она живет вовеки» | I-я декада мая<br><br>В течение месяца |
| 11 | Информационная деятельность                | Информационный стенд «Поэт на все времена», к Пушкинскому дню России   | I-я декада июня 2021                   |
| 9  | Патриотическое воспитание                  | Гагаринский урок «Космическое путешествие», к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина   | II-я декада апреля 2021                |



## План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

### Основные задачи и направления:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, законопослушного, социального, интеллектуального, гражданского);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.
- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- социально-педагогическая защита прав обучающихся;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- профилактика правонарушений.
- координация деятельности всех специалистов техникума по повышению социальной адаптации обучающихся.
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

| №  | Мероприятие  | Ответственные   | Сроки исполнения        |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<br>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся. | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог.             | Сентябрь 2020           |
| 2. | Работа по реализации проблемного поля жизнедеятельности обучающихся.<br>Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации  | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>классные | Сентябрь - октябрь 2020 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | <p>первокурсников.</p> <p>Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между педагогами и родителями.</p> <p>Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).</p> <p>Диагностика социальных условий жизни подростков.</p> <p>Анализ проведенных исследований семей обучающихся.</p> <p>Взаимодействие с органами опеки и попечительства.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.</p> <p>Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими учреждениями системы профилактики.</p> <p>Работа в Совете профилактики.</p> | <p>руководители, мастера производственного обучения</p> <p>специалисты опеки и попечительства, сотрудники ОДН МВД России "Боготольский".</p> |   |
| 3. | <p>Составление социального паспорта</p> <p>Участие в проведении родительского собрания.</p> <p>Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.</p> <p>Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составление актов.</p> <p>Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими учреждениями системы профилактики.</p> <p>Взаимодействие с органами опеки и попечительства.</p> <p>Участие в работе Совета профилактики.</p>  | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения.</p>                           | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Постоянно</p> <p>Раз в месяц</p> |
| 4. | <p>Оформление учетных документов на обучающихся, находящихся в социально опасном положении и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.</p>  | <p>Социальный педагог</p>  | <p>В течение года</p>   |
| 5. | <p>Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися.</p>  | <p>Социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители</p>   | <p>Постоянно</p>  |
| 6. | <p>Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутри - техникумовском учете, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.</p>  | <p>Социальный педагог</p>  | <p>в течение учебного года</p>  |
| 7. | <p>Осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической,</p>   | <p>Социальный педагог, сотрудники ОУУПиДН МО МВД</p>   | <p>Ноябрь 2020</p>  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | <p>просветительской, индивидуальной деятельности.</p> <p>Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p> <p>Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими учреждениями системы профилактики.</p> <p>Индивидуальные консультации воспитателю общежития.</p> <p>Взаимодействие с органами опеки и попечительства.</p>   | <p>Росси<br/>"Боготольский"</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течении учебного года</p> |
|     | <p>Обследование жилищных условий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>   | <p>Социальный педагог,<br/>мастер<br/>производственного<br/>обучения, классный<br/>руководитель</p>                      | <p>Февраль</p>  |
| 8.  | <p>Прогнозирование трудоустройства выпускников, находящихся на ПГО.</p> <p>Коррекция социально-педагогического процесса, в связи с выявленными в ходе мониторинга динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся.</p> <p>Индивидуальные консультации с обучающимися.</p> <p>Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за преступления и административные правонарушения».</p> <p>Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими учреждениями системы профилактики.</p>            | <p>Социальный педагог,<br/>инспектор по делам<br/>несовершеннолетних,<br/>мастера<br/>производственного<br/>обучения</p> | <p>Апрель 2021</p> <p>Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>В течении года</p>                        |
| 9.  | <p>Прогнозирование организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Проведение социально-педагогических мероприятий среди обучающихся по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения экзаменов .</p> <p>Беседа сотрудников ОУУП и ДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности.</p> <p>Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими учреждениями системы профилактики.</p> <p>Участие в работе Совета профилактики.</p> | <p>Социальный педагог,<br/>специалисты опеки и<br/>попечительства.</p>   | <p>Апрель 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Октябрь 2020</p>                                      |
| 10. | <p>Организация летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего</p>   | <p>Социальный педагог,<br/>классные<br/>руководители,<br/>мастера<br/>производственного<br/>обучения</p>                 | <p>Май 2021г.</p>   |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | оздоровительно - трудового периода. |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|

## План работы педагога - психолога на 2020-2021 учебный год

### Основные задачи и направления:

- Социально-психологическое сопровождение личности обучающегося в учебно-воспитательном процессе, помощь в вопросах личностного развития, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
- изучение межличностных взаимоотношений во вновь сформированном коллективе; поддержание эмоциональной устойчивости и стабильности поведения;
- обеспечение индивидуальной работы с обучающимися, направленной на развитие личности, ее профессионального становления;
- своевременное выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к асоциальному поведению;
- проведение просветительской работы среди преподавателей, обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей.

| № п/п | Виды деятельности/Планируемые мероприятия  | Сроки                         | Примечания                          |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | <b>Диагностика</b>   |                               |                                     |
| 1.1   | Изучение адаптации обучающихся к условиям жизни в техникуме<br>-изучение личных дел<br>-выявление списков обучающихся, требующих особого внимания<br>-беседы с преподавателями и руководителями групп по проблемам взаимодействия и обеспечение их психологической информацией, необходимой для индивидуального подхода к обучающимся<br>- работа в общежитии по вопросам адаптации<br>-оказание помощи в проведении мероприятий с воспитателем общежития<br>-психологическое сопровождение процесса адаптации | Сентябрь-март                 | 1 курс                              |
| 1.2   | Диагностическая работа с группами и индивидуально<br>- изучение результатов анкетирования<br>- изучение индивидуально-психологических особенностей студентов<br>-исследование личностных особенностей студентов  | Сентябрь-февраль и по запросу | 1 курс и обучающиеся «группы риска» |

|     |  |                             |  |
|-----|--|-----------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование межличностных отношений в коллективе</li> <li>- исследование профессиональных качеств обучающихся</li> <li>- исследование психологического климата в группах с конфликтными обучающимися</li> <li>-диагностика «группы риска»</li> </ul>   |                             |  |
| 1.3 | Составление психологических характеристик, заключений и рекомендаций педагога-психолога  | В течение года              | 1-3 курс   |
| 2   | <b>Развивающая и коррекционная работа</b>  |                             |  |
| 2.1 | Адаптационные занятия с группами студентов и индивидуальные по запросу   | Сентябрь и по запросу       | 1 курс   |
| 2.2 | Индивидуальная коррекционная и развивающая работа  | В течение года              | Студенты группы риска и с ОВЗ  |
| 3   | <b>Консультирование</b>  |                             |  |
| 3.1 | Консультации индивидуальные плановые   | В течение года              | «Группа риска»   |
| 3.2 | Консультации с обучающимися, педагогическим коллективом, мастерами п.о, с родителями по запросу  | В течение года              | Студенты, педагоги, мастера, родители  |
| 4   | <b>Просветительская работа</b>   |                             |  |
| 4.1 | <p>Психологическое просвещение и психологическая профилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекций, семинаров, выступления на методических объединениях, родительских собраниях и т.д.</li> <li>- подбор материалов для сайта техникума по психологической тематике</li> <li>- работа в группах студентов по презентации психологической литературы, проведение тренингов по психологии</li> <li>- профориентация учащихся школ</li> <li>-развитие профессионально значимых качеств обучающихся</li> </ul>     | В течение года (по запросу) | Обучающиеся, педагоги, родители  |
| 5   | <b>Экспертная работа</b>   |                             |  |
| 5.1 | <p>Работа педагога- психолога в качестве эксперта по психологической тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации, посещение совещаний и методических объединений;</li> </ul>  | По запросу и в течение года | Результаты отражаются в аналитической записке и отчетах.   |
| 6   | <b>Организационно-методическая работа</b>  |                             |  |
| 6.1 | <p>Организация и методическое обеспечение работы психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и планирование деятельности;</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария,</li> <li>-участие в научно-практических семинарах, конференциях;</li> <li>-накопление и разработка материалов психологических исследований, диагностических материалов, коррекционных программ;</li> <li>-подготовка отчетов по результатам деятельности</li> </ul> | В течение года              | Результаты отражаются в планах, отчетах, сертификатах, рабочих папках, электронных базах данных и т.д. |
| 7   | <b>Психологическая профилактика</b>  |                             |  |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 7.1 | <p>- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся;</p> <p>- планирование и реализация совместно с воспитателем общежития превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения (проведение мероприятий в виде тренингов, бесед и консультаций по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде; проведение мероприятий по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; профилактика суицидальных попыток в студенческой среде и т.д.).</p> | В течение года | Студенты техникума, в том числе, проживающие в общежитии; лица с ограниченными возможностями и здоровья, студенты «группы риска»; попавшие в трудные жизненные ситуации |
|-----|---|----------------|---|

**План работы  
воспитателя с обучающимися проживающими в общежитии  
на 2020-2021 учебный год**

**Основные задачи и направления:**

- оказание практической помощи в самовоспитании;
- всестороннее изучение личности проживающих в общежитии;
- формирование межличностных отношений в коллективе, адаптация первокурсников;
- правильная организация режима и порядка в общежитии, ведение контроля над соблюдением Правил внутреннего распорядка;
- вовлечение обучающихся в жизнедеятельность общежития;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

| I                    | <b>Организационная работа</b>   |                   |  |
|----------------------|---|-------------------|--|
| <b>Цели и задачи</b> | Подготовка студентов к проживанию в общежитии, выполнению ими техники безопасности, правил и санитарно-гигиенических норм проживания. Создание системы контроля за соблюдением установленного порядка, правовых и социальных условий для организации воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии. |                   |  |
| №п/п                 | Наименование мероприятий  | Дата              | ответственный  |
| 1                    | Заселение студентов в общежитие и заключение договоров между администрацией общежития и проживающими студентами о сохранности имущества, поддержания чистоты и порядка  | Август – сентябрь | Заместитель директора по ВР,<br>воспитатель, комендант |

|                      |   |                   |   |
|----------------------|---|-------------------|---|
|                      | в комнатах.   |                   |   |
| 2                    | Знакомство с личными делами студентов. Составление портфолио и списков студентов общежития.   | Август – сентябрь | Воспитатель, комендант, педагог - психолог            |
| 3                    | Выборы Совета общежития, назначение ответственных за направления работы по секторам.  | Сентябрь          | Заместитель директора по ВР, воспитатель, обучающиеся |
| 4                    | Организация деятельности секторов   | Сентябрь          | Воспитатель, Совет общежития                          |
| 5                    | Оформление и ведение «Экрана чистоты»   | Весь период       | Воспитатель, Совет общежития                          |
| 6                    | Организация дежурства   | Сентябрь          | Воспитатель   |
| 7                    | Знакомство с групповыми руководителями студентов и мастерами  | Сентябрь          | Воспитатель   |
| 8                    | Знакомство с родителями и законными представителями студентов, запись их телефонов и адресов  | Сентябрь          | Воспитатель   |
| 9                    | Инструктажи по технике безопасности при проживании в общежитии  | Сентябрь          | Комендант   |
| 10                   | Помощь в составлении плана работы Совета общежития  | Сентябрь          | Воспитатель   |
| 11                   | Беседа об охране общественного имущества  | Сентябрь          | Воспитатель, комендант                                |
| 12                   | Анкетирование «Портфолио» студентов на тему «Я. Моя семья, мои увлечения»   | Ноябрь            | Воспитатель   |
| 13                   | Анкетирование студентов на тему «Мой взгляд: общежитие в идеале»  | Декабрь           | Воспитатель, обучающиеся                              |
| 14                   | Ведение журнала по технике безопасности   | Весь период       | Комендант   |
| 15                   | Ведение журнала о пребывании студентов в общежитии  | Весь период       | Комендант, воспитатель, дежурные                      |
| <b>II</b>            | <b>Адаптация студентов в социуме. Сплочение коллектива</b>  |                   |   |
| <b>Цели и задачи</b> | Обеспечение благоприятного психологического микроклимата, пропаганда дружелюбного отношения друг к другу, к окружающим, культуры поведения, знакомство с возможными сложными ситуациями и обстановкой в социуме, воспитание умения разумно выходить из конфликта. |                   |   |
| <b>№п/п</b>          | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Дата</b>       | <b>ответственный</b>                                  |
| 1                    | Беседа о культуре общения   | Сентябрь          | Воспитатель   |
| 2                    | Вечер знакомства «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»  | Сентябрь          | Воспитатель, Совет общежития                          |
| 3                    | Нравственно-этическая программа «Дружба – лучшее оружие»  | Октябрь           | Воспитатель, Совет общежития                          |
| 4                    | Блиц-опрос «Скажи мне,  | Ноябрь            | Воспитатель, Совет общежития                          |

|                      |   |             |   |
|----------------------|---|-------------|---|
|                      | кто твой друг, и я скажу, кто ты»   |             |   |
| 5                    | Анкетирование «Хорошо ли со мной окружающим?»   | Декабрь     | Воспитатель                                   |
| 6                    | День студентов  | Январь      | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 7                    | Телефон доверия «Выход из сложной ситуации»   | Январь      | Воспитатель,<br>Социальный педагог.           |
| 8                    | Час истины «Человек и общество»   | Февраль     | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 9                    | Поздравления девочек с Женским днём 8-е Марта. Оформление стенда.   | Март        | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 10                   | День смеха «Подари улыбку миру»   | Апрель      | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 11                   | Круглый стол «Жить среди людей». Игра «Расскажи мне обо мне»  | Май         | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 12                   | Диспут «Моё место в социуме»  | Июнь        | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 13                   | Праздники «День рождения – праздник взросления».  | Весь период | Совет общежития                               |
| III                  | <b>Правовое и нравственное воспитание. Профилактика правонарушений.</b>   |             |   |
| <b>Цели и задачи</b> | Воспитание законопослушных, высоконравственных граждан, чтущих традиционные ценности благородства, честности, добропорядочных семейных отношений; выбирающих правильные приоритеты в соответствии с общечеловеческой моралью. |             |   |
| № п/п                | Наименование мероприятий  | Дата        | ответственный                                 |
| 1                    | «Критерии успешного человека»   | Сентябрь    | Воспитатель, Совет общежития<br>Инспектор ПДН |
| 2                    | День семьи и верности   | Октябрь     | Воспитатель                                   |
| 3                    | Тестирование «Мой нравственный уровень»   | Октябрь     | Воспитатель                                   |
| 4                    | Международный День матери «Восславим женщину - мать»  | Ноябрь      | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 5                    | Прямой провод «От поступка к судьбе»  | Декабрь     | Воспитатель<br>Инспектор ПДН                  |
| 6                    | Анкетирование «Человек и закон», « <i>Кодекс чести</i> »  | Январь      | Воспитатель<br>Инспектор ПДН                  |
| 7                    | День Святого Валентина «Слово о любви»  | 14 февраля  | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 8                    | Всемирный День добра «Благородные сердца»   | 17 февраля  | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 9                    | Беседа «Искусство творить добро»  | Март        | Воспитатель                                   |
| 10                   | Нравственно-этическая программа «Дом, который построим мы»  | Апрель      | Воспитатель, Совет общежития                  |
| 11                   | Брифинг «Закон – дело серьёзное»  | Май         | Воспитатель<br>Инспектор ПДН                  |



|                      |   |                |  |
|----------------------|---|----------------|--|
| 12                   | Информационный стенд  | Весь период    | Совет общежития                                |
| IV                   | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  |                |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Профилактика злоупотреблений алкоголем, курением, наркотиками, венерических заболеваний; предупреждение нарушений режима дня, неправильного питания. Пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта.                                 |                |  |
| <b>№ п/п</b>         | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Дата</b>    | <b>ответственный</b>                           |
| 1                    | Перекрёсток «Твой выбор»  | Сентябрь       | Воспитатель<br>Инспектор ПДН                   |
| 2                    | Беседа «Режим дня»  | Сентябрь       | Воспитатель                                    |
| 3                    | Информационные стенды «В здоровом теле – здоровый дух» «Будьте здоровы»,  | Сентябрь       | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 4                    | Беседа «Здоровое питание»   | октябрь        | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 5                    | Стенд и беседа «Осторожно, СПИД»  | октябрь        | Воспитатель, СО                                |
| 6                    | Беседа «Нет – вредным привычкам»  | Ноябрь         | Воспитатель, СО                                |
| 7                    | Горячая линия «Не сломай свою судьбу»   | Декабрь        | Воспитатель<br>Инспектор ПДН                   |
| 8                    | Беседа «Спорт против наркотиков»  | Январь         | Воспитатель, Инспектор ПДН                     |
| 9                    | Теннисный турнир  | Январь         | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 10                   | Соревнование по шашкам  | Февраль        | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 11                   | Книга рекордов Гиннеса  | Март           | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 12                   | Посещение спортивного зала  | По графику     | Преподаватель физ. воспитания, Совет общежития |
|                      | <b>Воспитание культуры быта. Приобщение к труду.</b>  |                |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Формировать стремление к чистоте и порядку вокруг себя, желание облагородить окружающую территорию и помочь в этом другим; призывать любовь к труду, развивать полезные увлечения, умения и навыки, пропагандировать культуру общения и быта. |                |  |
| <b>№ п/п</b>         | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Дата</b>    | <b>ответственный</b>                           |
| 1                    | Акция «Чистота – залог здоровья»  | Весь период    | Воспитатель                                    |
| 2                    | Конкурс на лучшую комнату   | Весь период    | Воспитатель                                    |
| 3                    | Генеральная уборка в общественных местах  | По графику     | Воспитатель, Совет общежития, комендант        |
| 4                    | Беседа «Этикет нам плёт привет»   | Сентябрь       | Воспитатель                                    |
| 5                    | Диалог «Как правильно расходовать деньги?»  | Октябрь        | Воспитатель, обучающиеся                       |
| 6                    | Бюро добрых услуг   | Ноябрь         | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 7                    | Капустник «Шире круг»   | Декабрь        | Воспитатель                                    |
| 8                    | Мастер-класс «Наши руки – не для скуки»   | Январь         | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 9                    | Мероприятие «Можешь сам – научи других»   | Февраль        | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 10                   | Конкурсы «Ой, блины, мои блины»   | Март<br>Апрель | Воспитатель, Совет общежития                   |
| 11                   | Беседа о чистоте речи «Язык мой – друг мой»   | Март           | Воспитатель                                    |

|                      |  |                  |  |
|----------------------|--|------------------|--|
| 12                   | Анкета «Как беречь природу?»   | Апрель           | Воспитатель  |
| 13                   | Беседа «Труд – основа жизни»   | Май              | Воспитатель  |
| <b>VI</b>            | <b>Патриотическая деятельность</b>   |                  |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину и свой великий народ, за своих гениальных соотечественников, обращение к российской истории и культурным традициям, приобщение к поисковой деятельности и пропаганде патриотического движения. |                  |  |
| <b>№ п/п</b>         | <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Дата</b>      | <b>ответственный</b>                                 |
| 1                    | День народного единства «Сквозь призму времени»  | Ноябрь           | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 2                    | Оформление стенда  | К памятным датам | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 3                    | Поздравление с праздником «Воинская доблесть»  | 23 февраля       | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 5                    | Поздравление с праздником «Величие женщины»  | 8 Марта          | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 6                    | Посещение музея  | По графику       | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 7                    | Экскурсе в историю «Праздник мира и труда»   | 1 мая            | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 8                    | Бессмертный полк   | Май              | обучающиеся  |
| 9                    | Поэтическая страница «У войны не женское лицо»   | Май              | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 10                   | Оформление стенда «День Победы!»   | Май              | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 11                   | День России «Славься, Россия!»   | 12 июня          | Воспитатель, Совет общежития                         |
| <b>VII</b>           | <b>Культурно - досуговая деятельность. Приобщение к литературе и искусству</b>   |                  |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Организация свободного времени студентов, пропаганда литературы и искусства в студенческих кругах, развитие интереса к творчеству писателей, поэтов, художников, скульпторов родного края и всей страны.   |                  |  |
| <b>№ п/п</b>         | <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Дата</b>      | <b>ответственный</b>                                 |
| 1                    | Осенний бал.   | сентябрь         | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 2                    | Поэтическая гостиная «Есенин – это вечное»   | Октябрь          | Воспитатель, СО                                      |
| 3                    | Вечер о М. Лермонтове «Что значит для поэта 200 лет?»  | Ноябрь           | Воспитатель, Совет общежития, Заведующий библиотекой |
| 4                    | Новогодняя карусель «Гостя Зима»   | Декабрь          | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 5                    | Рождественский калейдоскоп   | Январь           | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 6                    | Пролог о Высоцком  | Январь           | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 7                    | День поэзии «Стихами жизнь о жизни говорит»  | Апрель           | Воспитатель, Заведующий библиотекой                  |
| 8                    | Всемирный день чтения «Голос добра»  | 15 мая           | Воспитатель, Заведующий библиотекой                  |
| <b>VIII</b>          | <b>Информационно-просветительская работа. Познавательная деятельность</b>  |                  |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Развитие интереса к познанию, формирование грамотного владения информацией, умения пользоваться средствами массовой информации (СМИ) и общаться друг с   |                  |  |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
|                      | другом на политические и общественно-значимые темы.  |  |  |
| № п/п                | Наименование мероприятий   | Дата   | Ответственный  |
| 1                    | Информационные стенды о текущих событиях.  | Весь период  | Воспитатель, Заведующий библиотекой                  |
| 2                    | Стенд по тематике массовых мероприятий и праздников  | Весь период  | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 3                    | Обзор прессы   | Весь период  | Библиотекарь, Совет общежития                        |
| 4                    | Помощь в самоподготовке  | Весь период  | Воспитатель  |
| 5                    | Помощь в подготовке к зачётам и экзаменам  | В сессию   | Воспитатель  |
| 6                    | Политчасы «События в мире», «Жизнь и политика», «Реальность и прогнозы»  | Весь период  | Воспитатель, Совет общежития, заведующий библиотекой |
| 7                    | Космический рейс (электронная презентация, викторины, ребусы, песни на космическую тему)   | 12 апреля  | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 8                    | Посещение библиотеки   | Весь период  | СО   |
| <b>IX</b>            | <b>Индивидуальная работа</b>   |  |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Найти взаимопонимание с каждым студентом, расположить его для доверительного общения с целью помочь ему в сложных ситуациях, предупредить нежелательное поведение, ошибочные поступки. |  |  |
| № п/п                | Наименование мероприятий   | Дата   | ответственный  |
| 1                    | Беседы со студентами из «группы риска» о нормах поведения в обществе   | Весь период  | Воспитатель  |
| 2                    | Беседы со студентами об их семье и родственниках   | Сентябрь – Октябрь                                     | Воспитатель  |
| 3                    | Беседа «Старшие наставники – наши друзья»  | Октябрь  | Воспитатель  |
| 4                    | Собеседования: 1) Мои планы на будущее; 2) «Мои увлечения»; 3) «Мои взаимоотношения со сверстниками»; 4) «Кто мои друзья?»; 5) «Чужого не надо»; 6) «На крыльях мечты»                 | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль-март | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 5                    | Беседа со студентами о культуре общения между собой и с взрослыми: «В мире вежливых наук»,   | Апрель   | Воспитатель  |
| 6                    | Диспут «Лабиринт манер и нравов»   | Май  | Воспитатель, Совет общежития                         |
| 7                    | Беседы об отношениях девушек и юношей  | Весь период  | Воспитатель  |
| 8                    | Беседы по половому воспитанию  | Весь период  | Воспитатель  |
| 9                    | Притча о табаке  | Август, Май  | Воспитатель  |
| <b>X</b>             | <b>Работа с родителями</b>   |  |  |
| <b>Цели и задачи</b> | Приобщить родителей к педагогически грамотному воспитанию подростков, к реальной помощи в их обучении и профессиональной подготовке.   |  |  |

| № п/п                           | Наименование мероприятий  | Дата                 | ответственный   |
|---------------------------------|---|----------------------|---|
| 1                               | Сбор информации о психологическом микроклимате в семье  | Сентябрь             | Воспитатель, социальный педагог                                   |
| 2                               | Проведение собраний для родителей (законных представителей) «О методах воспитания детей»  | Октябрь              | Воспитатель, социальный педагог                                   |
| 3                               | Беседа с родителями (законными представителями) о Конвенции о правах ребёнка  | Ноябрь               | Воспитатель<br>заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог |
| 4                               | Анкетирование родителей «Как мы решаем проблемы в воспитании детей»   | Ноябрь               | Воспитатель   |
| 5                               | Информация родителей 1) о поведении их детей и методах воздействия на них; 2) об успеваемости их детей и помощи им в учёбе          | Весь период          | Воспитатель, мастера<br>производственного обучения                |
| 6                               | Участие и выступления на родительских собраниях   | Весь период          | Воспитатель   |
| 7                               | Блиц – опрос «Мой ребёнок лучше всех»   | Декабрь              | Воспитатель   |
| 8                               | Беседы 1) «Авторитет родителей». 2) « Личный пример – лучший метод воспитания». 3) «Общаясь, мы уже воспитываем»                    | Весь период          | Воспитатель, заместитель<br>директора по ВР                       |
| <b>Работа с мастерами групп</b> |   |                      |   |
| <b>Цели и задачи</b>            | Объединить усилия для положительного влияния на воспитание, социальную адаптацию, обучение и профессиональную подготовку студентов. |                      |   |
| № п/п                           | Наименование мероприятий  | Дата                 | ответственный   |
| 1                               | Сбор информации о характерных чертах каждого студента   | Сентябрь -<br>Ноябрь | Воспитатель   |
| 2                               | Мониторинг успеваемости студентов, проживающих в общежитии  | Весь период          | Воспитатель,<br>учебный сектор                                    |
| 3                               | Сведения о необходимой помощи по тем или иным учебным предметам   | Весь период          | Воспитатель, учебный сектор                                       |
| 4                               | Информирование о проблемных ситуациях в поведении студентов, проживающих в общежитии  | Весь период          | Воспитатель   |

Исполнитель:

Самойлова К.А. – заместитель директора по ВР