

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Боготольский техникум транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Учреждения
от «12» февраля 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»
от «14» февраля 2018 г. № 29-пр

ПОЛОЖЕНИЕ
о Методическом совете
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

г. Боготол, 2018

1. Общие сведения

1.1. Настоящее положение о Методическом совете КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом профессиональной образовательной организации.

1.2. Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в профессиональной образовательной организации.

1.3. Методический совет координирует работу методических комиссий преподавателей дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения;

проводит первичную экспертизу научно – методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также обучающимися и их родителями;

рекомендует к утверждению на Методический совет разработки, проекты, стратегические документы профессиональной образовательной организации и др.;

организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы техникума, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств преподавателя, классного руководителя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования, социального педагога, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Методического совета:

создать сплочённый коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции техникума, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в организации, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

изучать профессиональные достижения преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, социального педагога, обобщать ценный опыт каждого и внедрять в практику работы педколлектива;

широко информировать об опыте техникума в печати, средствах теле - и радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других

образовательных организациях города, региона;

создавать условия для использования в работе преподавателя, классного руководителя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования, социального педагога диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно - исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в техникуме;

проводить первичную экспертизу стратегических документов техникума (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых техникумом;

анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических объединений и участвовать в реализации этих предложений;

способствовать развитию лично - ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательной организации, особенностями развития техникума и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников профессионального училища, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, организации научно- исследовательской, опытно - экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их Педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива,

рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель и т. д.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий программ и другой продукции методической деятельности образовательной организации.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе преподавателей, руководителей техникума с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития техникума, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности техникума, изучения социальных запросов к образовательной организации.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого преподавателя, мастера и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. В состав Методического совета включаются; заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший мастер, заведующие отделениями методист, председатели цикловых методических комиссий, руководители творческих коллективов, преподаватели - новаторы, а также приглашённые лица из других организаций образования.

4.2. Во главе Методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету техникума.

4.4. Периодичность заседаний комиссии определяется его членами.

4.5. К документации Методического совета относятся:

- план деятельности на учебный год;
- протоколы заседаний методического совета;
- аналитические материалы;
- методические разработки.