

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Боготольский техникум транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
техникума
протокол № 4
от «24» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
техникума
№154-пр от 25.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
техникума
протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 19727 «Штукатур»**

Боготол, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка - стр. 3

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания - стр. 4-6

Раздел 2. Личностные результаты реализации программы воспитания – стр.7-18

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов – стр.18-24

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы– стр.24-26

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы – стр.27-39

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по профессии **19727 Штукатур**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015г. №36577).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **19727 Штукатур** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19727 Штукатур.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н; - Примерной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур и иных нормативных документов; - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 №6-2519; - Устав техникума и другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих.

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев по очной форме обучения
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатель общежития, зав. библиотекой, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,

Цель и задачи программы воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;
- Гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации

межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10

технического творчества, спорта, общественных отношений	
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 16
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 17
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 18
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 26
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 28
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 29
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,2, 4-10
ОУД.02 Основы трудового законодательства	ЛР 1-13,15
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1, 3-7, 9-12,15
ОУД.06 Охрана окружающей среды	ЛР 1-7, 9,11, 12,15
ОУД.08 Экономика отрасли и предприятия	ЛР 1-15
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 19,23,24,27
ОП.03 Основы строительного черчения	ЛР 19,23,27
ОП.04 Специальная технология	ЛР 19,27
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,21,23,25,27,28
ОП.06 Охрана труда	ЛР 21,23,25,27,28
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	ЛР 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	ЛР 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30
УП 01.01	ЛР 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30
ПП 01.01	ЛР 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30
ФК введение в профессию	ЛР 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30
ФК Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30
ФК.00 Правила дорожного движения	ЛР 29,30

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого

потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию обучающихся к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие группы в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить

нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.

	<p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и обучающихся по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p>

	<p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу с обучающимися, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных</p>

	на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, организация экскурсий на предприятия.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется</p>

	<p>в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский студенческий отряд «В ритме жизни» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости обучающихся

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанием гражданского участия	ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и	ЛР 14. Сформированность экологического	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи
ОУД.01 Русский язык	+			+	+										
ОУД.02 Основы трудового законодательства	+	+	+	+	+			+							+
ОУД.05 Физическая культура	+	+		+	+			+							

ОУД.06 Охрана окружающей среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.08 Экономика отрасли и предприятия	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОП.02 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+
ОП.03 Основы строительного черчения						+					+	+		+	
ОП.04 Специальная технология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности					+	+			+		+	+	+		
ОП.06 Охрана труда	+	+	+		+			+		+					
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	+	+					+		+					+	
МДК.01.01 Технология штукатурных работ										+					
УП 01.01								+							
ПП 01.01						+		+		+		+			
ФК введение в профессию				+	+		+		+					+	
ФК Эффективное поведение на рынке труда		+				+									
ФК.00 Правила дорожного движения		+			+		+								

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты													
	ЛР 16. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию	ЛР 17. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 18. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии)	ЛР 19. Способный искать и находить необходимую	ЛР 20. Способный выдвигать альтернативные варианты	ЛР 21. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию,	ЛР 22. Использующий знания по финансовой грамотности,	ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на	ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР25 Способный анализировать производственную ситуацию,	ЛР 26Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 27. Выполняющий трудовые функции и	ЛР 28 Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР29 Использовать средства физической культуры для
ОУД.01 Русский язык				+			+				+			
ОУД.02 Основы трудового законодательства				+			+	+			+			
ОУД.05 Физическая культура				+			+				+			
ОУД.06 Охрана окружающей среды				+							+			
ОУД.08 Экономика отрасли и предприятия					+	+	+		+		+	+		
ОП.02 Основы электротехники					+		+		+		+	+		
ОП.03 Основы строительного черчения	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ОП.04 Специальная технология	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Охрана труда	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			

МДК.01.01 Технология штукатурных работ	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+
УП 01.01	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+
ПП 01.01	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+
ФК введение в профессию	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+
ФК Эффективное поведение на рынке труда										+	+				+
ФК.00 Правила дорожного движения															

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УПР, педагога-психолога, педагога ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации

воспитательной работе		Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	10	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 19727 ШТУКАТУР
на 2021-2022 учебный год

г. Боготол, 2021 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели воспитатель общежития	31.08.2021	библиотека	Зам. директора по ВР, социальный педагог, воспитатель общежития	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021	Учебные кабинеты	зам. директора по УР и УПР, методист	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся, кураторы групп	01.09.2021	Учебные кабинеты, музей	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами	Обучающиеся, кураторы групп	01.09.2021	Учебные кабинеты	Руководители групп,	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

	и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе - «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»						занятие»
3.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные кабинеты; студенческое общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
4.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-2 курса	03.09.2021	Прилегающая территория к учебным корпусам	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Выявление обучающихся, относящихся к	Обучающиеся 1-2 курса	До 05.09.2021, далее ежемесячно	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение		до 10 числа				родителями»
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	постоянно	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающейся)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курса	До 15.09.2021	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8.	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	15.09.2021	Главный корпус	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16-30	«Профессиональный выбор»

9.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-2 курса	15.09.2021	Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»,
10.	Неделя безопасности дорожного движения: - Встреча с сотрудником ОГИБДД - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курса	23-29.09.2021	Учебные кабинеты	кураторы групп, социальный педагог, сотрудники ОГИБДД	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ							
1.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению кабинета к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курса	01.10-04.10.2021	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
2.	Поздравление кураторов групп посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курса	05.10.2021	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

3.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1 курса	25.10.2021	Библиотека	Зав.Библиотекой	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Беседа для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-2 курса	26.10.2021	Учебный кабинет	социальный педагог, сотрудник ПДН	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Профилактическая беседа для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-2 курса	27.10.2021	Учебный кабинет	социальный педагог, сотрудник ПДН	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство,	Обучающиеся 1-2 курса	В течение месяца		Руководитель ХО, руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-2 курса	03.11.2021	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии.	Обучающиеся 1-2 курса	08.11.2021	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
3.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-2 курса	15-21.11.2021	Учебный кабинет	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курса	19.11.2021	Учебный кабинет	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Поздравление ко Дню матери	Обучающиеся 1-2 курса	26.11.2021	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Библиотека	Зам. директора по ВР, соц. педагог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-2 курса	01.12.2021	Учебный кабинет	Руководители групп, социальный	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

					педагог, педагог психолог		сознание», «Учебное занятие»
2.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-2 курса	01-07.12.2021	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 3 курса	02.12.2021	Учебный кабинет	Руководители групп, актив группы,	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся	03.12.2021	Учебный кабинет	Социальный педагог, командир волонтерского отряда	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 1-2 курса	08.12.2021	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
6.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курса	13.12.2021	Учебный кабинет	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
7.	Поздравление с Новым годом	Обучающиеся 1-2 курса	24.12.2021	Учебный кабинет	Руководители групп,	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление плакатов, стенгазет ко Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-2 курса	до 25.01.2022	Учебный кабинет	Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-2 курса	26.01.2022	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ							

1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах.	Обучающиеся 1-2 курса	01.02-28.02.2022	Учебный кабинет	Зам. директора по ВР, руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Беседа для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия»	Обучающиеся 1-2 курса	01.02.2022	Учебный кабинет	педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
3.	Беседа для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-2 курса	07.02.2022	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
4.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-2 курса	15.02.2022	Учебный кабинет	руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
5.	Поздравление ко Дню защитников Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный кабинет	руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
МАРТ							
1.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое	Обучающиеся 1-2 курса	01.03. – 08.03.2022	Учебный кабинет	руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками» Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»				социальный педагог,		самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2.	Поздравление к Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-2 курса, преподаватели	07.03.2022	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»,
3.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»;	Обучающиеся 1-2 курса	18.03.2022	Учебный кабинет	Руководители групп, социальный педагог, зав. библиотекой	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курса	24.03.2022	Учебный кабинет	Педагог-психолог,	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	День космонавтики	Обучающиеся	12.04.2022	Учебный кабинет	Руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	«Космос это мы»	1-2 курса		кабинет	групп,		ПОО», «Учебное занятие»
2.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-2 курса	18-25.04.2022	Молодежный центр города	Социальный педагог, руководители групп, командир волонтерского отряда	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.04.2022	Библиотека	Зам. директора по ВР, соц. педагог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-2курса	01.05.2022	городской парк культуры и отдыха, городская площадь	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-2 курса	09.05.2022	г. Боготол	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
3.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-2 курса	17.05.2022	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
4.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного	Обучающиеся 1-2 курса	19.05.2022	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	флага Российской Федерации						
5.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-2 курса	31.05.2022	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве,	Обучающиеся 2 курса	В течение месяца	Учебный кабинет	Руководители групп	ЛР 16-30	«Профессиональный выбор»
7.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-2 курса	В течение месяца	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курса	01.06.2022	ЦРБ города	Зам. директора по ВР, соц. педагог, зав. детским отделением	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории к техникуму	Обучающиеся 1-2 курса	1-5.06.2022	Прилегающие территории к техникуму	Зам. директора по ХЗ, социальный педагог, преподаватели, руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»

3.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России»	Обучающиеся 1-2 курса	12.06.2022	г. Боготол	Зам. директора по ВР, зам директора по УПР, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-2 курса	20-22.06.2022	Городская площадь, городское центральное кладбище	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Вручение свидетельства о получении профессии рабочему выпускникам 2022 г.	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный кабинет	Зам. директор по ВР, зам. директора по УПР, куратор выпускной группы	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»