

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Боготольский техникум транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
техникума
протокол № 4
от «24» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
техникума
№154-пр от 25.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
техникума
протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 23.01.10

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Боготол, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка – стр. 3

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания - стр. 4-6

Раздел 2. Личностные результаты реализации программы воспитания – стр. 6-12

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов – стр.13-17

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы – стр. 18-21

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы – стр. 22-33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 696 (зарегистрировано в Минюсте России от 20.08. 2013г № 29751).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Авторы-составители:

Самойлова К.А.- заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 696, зарегистрировано в Минюсте России 20.08. 2013г. № 29751; - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 №6-2519; - Устав техникума и другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: кураторы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p> |

Цель и задачи программы воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 25 |

| | |
|--|-------|
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 26 |
|--|-------|

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной
программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1,2, 4-10 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1,2, 4-12 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 1-12, 18 |
| ОУП.04 История | ЛР 1-12, 18 |
| ОУП.05 Физическая культура | ЛР 1-12, 18, 20,26 |
| ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2, 9,16, 20,26 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2, 4-12 |
| ОУП.08 Математика | ЛР 1,2, 4-12 |
| ОУП.14 Информатика | ЛР 1,2, 4,10,13,23 |
| ОУП.15 Физика | ЛР 1,2, 4-13 |
| ОУП.16 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 1,4,10,13,19, 22, 23,24 |
| ОУП.17 Финансы и право | ЛР 2,10,12,14,21, 22, 23 |
| ОП.03 Электротехника | ЛР 4,10, 13, 25 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 9,14, 19,22, 25,26 |
| ОП.10 Правила технической эксплуатации и инструкции | ЛР 4,13,14,19, 23, 25,26 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава | ЛР 4,13,14,19, 23, 25,26 |
| МДК. 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава | ЛР 4,13,14,,19, 23, 25,26 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 2,9,16,19,21,22, 23, 26 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 4,13,14,19, 23, 25,26 |

Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

| Код ОК | Наименование |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. |
| ПК 1.2. | Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава. |
| ПК 2.1. | Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава. |
| ПК 2.2. | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 2.3. | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| ОУП.16 Эффективное поведение на рынке труда | + | | | + | | | | | | + | | |
| ОУП.17 Финансы и право | | + | | | | | | | | + | | |
| ОП.03 Электротехника | | | | + | | | | | | + | | |
| ОП.06 Охрана труда | | | | | | | | | + | | | |
| ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности | + | + | | + | | | | | | + | | |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | + | + | | | | | | | + | | | |
| ОП.10 Правила технической эксплуатации и инструкции | | | | + | | | | | | | | |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава | | | | + | | | | | | | | |
| МДК. 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава | | | | + | | | | | | | | |
| УП.01 Учебная практика | | + | | | | | | | + | | | |
| ПП.01 Производственная практика | | | | + | | | | | | | | |

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по профессии
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОП.03 Электротехника | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 Охрана труда | + | + | + | + | + | + |
| ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |
| ОП.10 Правила технической эксплуатации и инструкции | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава | + | + | + | + | + | + |
| МДК. 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава | + | + | + | + | + | + |
| УП.01. Практическая подготовка (учебная практика) | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01 Практическая подготовка (производственная практика) | + | + | + | + | + | + |
| ФК.00 Физическая культура | | + | + | | | + |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях современного общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Реализация требований ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в том числе в сфере освоения общих компетенций.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области. Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, студентов и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне профессиональной образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки, круглые столы
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- общетехникумовские праздники, торжественные линейки
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим

примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое | Гражданско-правовые, военно-патриотические мероприятия. Работа поискового отряда, работа краеведов групп: исследовательская, волонтерская. Акции, конкурсы, викторины, квесты, соревнования, встречи с ветеранами различных войн, концерты. Сотрудничество с ветеранскими организациями, общественными клубами. |
| Здоровьесбережение | Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия разного уровня (муниципальный, региональный, краевой, Всероссийский). Сдача комплекса «ГТО» обучающимися на золотой, серебряный, бронзовый знак. Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтерского движения. |
| Профилактика социально-негативных явлений | Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтерского движения. Прохождения обучающимися социально-психологического тестирования на предмет выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ. Диагностика, тестирование, анкетирование, консультирование. Диспуты, лекции, круглые столы, беседы, тренинги направленные на сознательное отношение к законности и правопорядку, принятию и исполнению норм правового поведения в обществе и профилактике социально-негативных явлений. Тематические мероприятия с обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах профилактического учёта, в том числе за нарушение административного и уголовного законодательства Российской Федерации. |
| Культурно – творческое | Вовлечение в культурно-творческую деятельность. Участие в муниципальных, региональных, областных и федеральных творческих конкурсах, мероприятиях. Конкурсы, флешмобы, выставки, конференции, литературные гостиные, вечера, встречи с интересными людьми, дискотеки, игротека. Празднование юбилейных дат, традиционных праздников: Международных, Российских, краевых, региональных, муниципальных, профессиональной образовательной организации. |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | Вовлечение в различные формы наставничества в качестве наставляемого. Вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставника. Конкурсы, олимпиады, НПК, творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания (в том числе WSR). Взаимодействие с социальными партнерами по профессиональному воспитанию. Вовлечение обучающихся во вне учебную деятельность (по профессиональному воспитанию, направленную на развитие общих и профессиональных компетенций, личностный рост. Мероприятия направленные на трудоустройство выпускников по профилю. |

| | |
|------------------------|---|
| Самоуправление | Вовлечение в систему самоуправления, через участие в общественных инициативах, молодёжной добровольческой (волонтёрской) деятельности. Определение социальной роли обучающегося в студенческом самоуправлении. Решение проблем совместными усилиями (студенты, педагоги, законные представители), реализация социально-значимых проектов. Выборы, акции, конкурсы, форумы, вечера-встречи, собрания и заседания (актива групп, Студ. совета техникума). Обучение членов самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами. Выстраивание коммуникации между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом. |
| Экологическое | Развитие системы экологического образования и воспитания обучающихся. Обучение навыкам ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в ЧС с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. Эковолонтерство из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности. |
| Бизнес - ориентирующее | Диагностика, проектирование, тестирование, анкетирование, тренинги по данному направлению. Приобретение навыков финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность. Самозанятость. |

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится социальным педагогом, педагогом- психологом, педагогом-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника, требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|--|
| Директор | 1 | Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Организация, координация и контроль деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |

| | | |
|---|---|--|
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Преподаватель/мастер производственного обучения | 3 | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Классный руководитель/ куратор | | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Организация и проведение физкультурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий в техникуме. Отбор, комплектование сборных команд по разным видам спорта для участия в краевой спартакиаде. Сопровождение участников соревнований. |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время. Организация занятости обучающихся, проживающих в общежитии |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, спортивный зал со спортивным оборудованием и спортивным инвентарём, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением(оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 6 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. |
| Актовый зал/столовая | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-психолога и социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб, проведения консультационных, тренинговых, диагностических занятий малых групп и индивидуально. Для работы психолого-педагогических и социологических служб. Обеспечен |

| | | |
|--|--|--|
| | | сейфом для хранения личных дел обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
|--|--|--|

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Дата и место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-------------|--|--|-------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | «День знаний!» Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка. | обучающиеся | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, кураторы групп | ЛР 1,2,5. | Модуль 4 «Культурно-творческое» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | обучающиеся | В течение сентября Учебные кабинеты | кураторы групп, учитель истории | ЛР 1,3,5,6. | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»; |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час памяти жертв терроризма | обучающиеся | 3 сентября Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп | | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 4 | Классный час. Инструктажи по ТБ. «Права и обязанности обучающегося, правила внутреннего распорядка в техникуме», «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | обучающиеся | 1 неделя Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 5 | Классный час, экскурсии Погружение в профессию/специальность | Обучающиеся | В течение месяца л/депо | Заместитель директора по УПР, куратор. | ЛР 4,11,17 | Модуль 5 «Профессиональная ориентация» |
| 6 | Соревнования. Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» | обучающиеся | 2 неделя стадион «Локомотив», | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|---|----------------|--|
| 7 | Собрание актива техникума и групп | Студ.совет | 2 неделя, учебный кабинет | Зам. директора п | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 8 | Отчётно - выборное собрание общежития | Обучающиеся, проживающие в общежитии | 23 сентября, хол общежития | Воспитатель, актив | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 9 | Целевые инструктажи, профилактические лекции, беседы по решению задач, квесты: «Ответственность обучающихся при нарушении правил внутреннего распорядка и устава ПОО», «Чужая собственность, меры ответственности» | обучающиеся | 2 неделя, учебный кабинет | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог | ЛР 2,3,9,10,11 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 10 | Субботники по благоустройству территории техникума | обучающиеся, | В течение месяца, территория техникума | руководители групп | ЛР 10 | Модуль 7 «Экологическое» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------------|---|------------|--------------------------------------|
| 1 | День профтехобразования «От всей души!». Мероприятие внутри техникума | Обучающиеся 1-3 курс | 1 неделя библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, | ЛР 2,4,5,6 | Модуль 4 «Культурно-творческое» |
| 2 | День Учителя. День самоуправления. Поздравление. | Обучающиеся 1-3 курс | 1 неделя Учебный кабинет | Зам. директора по ВР, преподаватели, Председатель Студ.совета | ЛР 2,4,6 | Модуль 4 «Культурно-творческое» |
| 3 | «Коррупцию побеждают люди» Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | 2-3 курс | 1 неделя Учебный кабинет | Зам. директора по ВР, класный руководители | ЛР 3 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|--|---------------|--|
| 4 | Социально-психологическое тестирование Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. | обучающиеся | По графику Учебные кабинеты | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, | ЛР 3,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 5 | - «Антиспайс» - «Горячая линия» Акции | Обучающиеся – волонтеры | 2-3 неделя, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ПДН | ЛР 3,9,10 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 6 | «Вечер знакомств» развлекательная программа для студентов, проживающих в общежитии | обучающиеся, проживающие в общежитии | 21 октября, Холл общежития | Воспитатель, председатель Студ. Совета общежития | ЛР 2, 11, 12 | Модуль 4 «Культурно-творческое» |
| 16 | Международный день школьных библиотек. Библиотечный час: «Библиотека вчера, сегодня, завтра!» | обучающиеся | 25 октября | Зав. Библиотекой, | ЛР 2,5,11 | Модуль 4 «Культурно-творческое» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Возраст тревог и ошибок. Профилактическая встреча с участием сотрудника полиции и врача нарколога | обучающиеся 1 курса | 1 неделя Учебный кабинет | Зам. директора по ВР, социальный педагог, ПДН, ЦРБ | ЛР 3,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 2 | Собрание актива техникума и групп | Актив | 1 неделя, Учебный кабинет | Председатель Студ. совета | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 3 | День народного единства «В дружбе народов – единство России», «День, который нас объединяет!» Классные часы на | обучающиеся | 1-2 неделя Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, Кураторы групп, социальный педагог | ЛР 5,7, 8, 11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|---------------|--|
| | темы по выбору. | | | | | |
| 4 | «Мир без террора – наш мир» Конкурс плакатов | обучающиеся всех курсов | 1-3 неделя, Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3,11 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |
| 5 | «Жизнь без зависимости» Мероприятие внутри техникума | обучающиеся 1-2 курса | 2 неделя Учебные кабинеты | Кураторы групп, ПДН, соц. педагог | ЛР 1, 2, 3,11 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 6 | «Пропаганда здорового образа жизни». Классные часы | обучающиеся | 3 неделя, Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, ЦРБ, ПДН | ЛР 9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 7 | Библиотечный час. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. | Все обучающиеся | 11 ноября | Зав.библиотекой, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 2,5,11 | Модуль 4 «Культурно-творческое» |
| 8 | «Толерантность — это быть терпимым» Групповые занятия с элементами тренинга | обучающиеся 2-4 курсов | 3 неделя, Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | ЛР 3,6,7,12 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 9 | «Мы за чистые лёгкие» Профилактическая неделя | обучающиеся | 3 неделя Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | ЛР 9,10 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 10 | «Неделя правовых знаний и финансовой грамотности» Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели | Обучающиеся 1-3 курс | С середины месяца, Учебные кабинеты | преподаватель специальных дисциплин, классный руководитель | ЛР 2,4,12 | Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее» |
| 11 | «Мифы и правда о ВИЧ» Встреча с врачом эпидемиологом | обучающиеся | 4 неделя Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, кураторы групп, ЦРБ | ЛР 3, 9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 12 | «Компьютерная безопасность». Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | обучающиеся | 4. неделя Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по ВР, ОВД | ЛР 2,3,9,10 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------|--------------------------------|---|------------------|--|
| 13 | День матери России. Поздравляем наших мам. | обучающиеся | 4 неделя | Студенческий Совет | ЛР 12 | Модуль 6 «Самоуправление», |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | «Красная ленточка» Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | Все обучающиеся | 1 декабря | Зам. директора по ВР, кураторы групп педагог-психолог | ЛР 1,2,3,6,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 2 | День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. Творческие акции и встречи волонтеров. | Волонтеры группы | 3 декабря Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, социальный педагог | ЛР 1, 2, 5 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 3 | День добровольца (волонтера) в России. | Волонтеры группы | 5. декабря Учебные кабинеты | Соц. педагог, классный руководитель, | ЛР 1, 2, 5 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 4 | «Равноправие» Неделя профилактики | Все обучающиеся | 1-2 неделя учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель | ЛР 1,2,3,6,7,8,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 5 | День Героев Отечества. Экскурсия в городской музей | обучающиеся | 9 декабря, музей | классный руководитель | ЛР 1, 2, 5, 7 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 6 | «Новогодний интерьер» «Новогодние окна» Всероссийская акция, конкурс на лучшее оформление к Новому году | обучающиеся | 4 неделя, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, кураторы групп | ЛР 2,5,7,8 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |
| 7 | «Конституция – основной закон государства» Информационные классные часы посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | 2 неделя, учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по ВР, соц. педагог | ЛР 1,2,5,8 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|------------|--|
| 8 | «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?» Класный час по выбранной теме | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по ВР, соц. педагог, правоохранительные органы | ЛР 1,2,3,9 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 9 | «Безопасность в праздничный и каникулярный период» Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное | обучающиеся | НТЖТ, 4 неделя | Зам. директора по ВР, классный руководитель, соц. педагог | ЛР 3,9,10 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 10 | «Наш внешний вид», «Быт и уют» Профилактические рейды в техникуме | Обучающиеся, проживающие в общежитии | В течение месяца, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, классный руководитель, соц. педагог | ЛР 2,11,12 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Студ.совет. Собрание актива техникума и групп | Актив | 2 и 4 неделя | Председатель Студ. совета | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 2 | «Лучшая ракетка» Соревнования по настольному теннису в техникуме | Обучающиеся 1-3 курс | 3 неделя, спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 2,9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 3 | «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность», | Обучающиеся старших курсов | НТЖТ, 3 неделя | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель, | ЛР 2,3,7,9,10,12 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------------|---|-------------------|--|
| | «Способы саморегуляции эмоционального состояния» Проведение тренингов по профилактике суицида | | | | | |
| 4 | Знакомство с социальными партнерами и наставниками Экскурсия в лок/депо | Обучающиеся 2-3 курсов | в течение месяца | Зам. директора по УПР, мастер п/о | ЛР 2,11,13 | Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее» |
| 5 | «День памяти жертв Холокоста» Классный час | обучающиеся | 4 неделя Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1,2,5,6,7,8,11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 6 | «Дорога жизни» мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда | Все обучающиеся | 4 неделя Учебные кабинеты | Классные руководители, зав.библиотекой, | ЛР 1,2,5,6,7,8,11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 7 | «Татьянин день – день российского студенчества» Проведение дня самоуправления | Все обучающиеся | Последняя неделя января | Зам. директора по ВР, Классный руководитель, председатель Студ.Совета | ЛР 2,11 | Модуль 6 «Самоуправление» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Студ.совет Со-брание актива техникума и групп | Актив | 1 и 4 неделя, Учебный кабинет | Председатель Студ.совета | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 2 | «Они нам подарили мирную жизнь», «Героями не рождаются – героями становятся» «Мы будем помнить», «Прикоснись к подвигу сердцем» Проведение классных часов (по выбору): | Обучающиеся 1-3курс | В течение месяца, учебные кабинеты | Классный руководитель, Зам. директора по ВР | ЛР 1,2,5,6,7,8,11,12 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------------|---|--|----------------------|--------------------------------------|
| 3 | Выставка книг в библиотеке: «Русская земля-Отечество героев», «На ладонях войны», посвящённых: Дню русской науки, Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-3 курс | НТЖТ, 8 февраля, в течение месяца, библиотека | Зав.Библиотекой | ЛР 1,2,5,6,7,8,11,12 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 4 | Акция «Ветеран живет рядом» Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Зам. директора по ВР, Классный руководитель, волонтерский отряд | ЛР 1,2,5,6,7,8,11,12 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 5 | «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» Видеоролики | Обучающиеся 1 курса | 2 неделя, учебный кабинет | Волонтерский отряд | ЛР 2,6 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 6 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вечер-встреча с воинами интернационалистами. | Обучающиеся 1-3курс | В течение месяца, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР,преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп | ЛР 1, 2, 5, 7, 8 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 7 | Будь готов – всегда готов Декада ГТО, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-3курса | В течение месяца | Студенческий Совет, преподаватель физической культуры | ЛР 1,2,9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 8 | «Сыны отечества» Мероприятия внутри техникума. | Обучающиеся 1-4 курс | НТЖТ, 3-4 неделя | председатель студенческого Совета, Руководители групп | ЛР 2,8,11 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Учение по ГО и ЧС Эвакуационные тренировочные занятия | Все обучающиеся | 1 неделя территория техникума | Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1,2,3,9,10 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|------------------------------------|--|-------------|--|
| 2 | «Лыжня России» Соревнование по лыжным гонкам | Все обучающиеся | 1 неделя, городская лыжня | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | ЛР 2,9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 3 | «Независимое детство» Профилактическая неделя по недопущению социально – негативных явлений в студенческой среде. | Обучающиеся | 1 неделя Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР, Студенческий Совет | ЛР 2,3,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 4 | «Весна, цветы и комплименты» Поздравление к Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся | 1 неделя | Студенческий Совет | ЛР 2,7,11 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |
| 5 | «Как много девушек красивых» Видео поздравление | Актив | 1 неделя | Председатель Студ. совета | ЛР 2,11 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 6 | «Чистая слеза Земли» Проведение мероприятий, направленных на бережливое отношение к воде. | Обучающиеся | В течение месяца, учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 2,10 | Модуль 7 «Экологическое» |
| | | | | | | |
| 7 | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Обучающиеся | 3-4 неделя, учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1,2,7,11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | «Здоровью надо помогать» Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья | Обучающиеся 1 курса | 1 неделя, спортивный зал | Преподаватель физ. воспитания, Зам. директора по ВР | ЛР 9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 2 | «Виртуальная экскурсия» Экскурсии onlin | Обучающиеся 1 курса | 1 неделя, учебный кабинет | Зам. директора по УВР | ЛР 10 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |
| 3 | «Космическое будущее» Мероприятие посвященное Дню космонавтики | Обучающиеся 1-2 курс | 2 неделя, учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 2,11 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|----------------------------|---|-----------------|--|
| 4 | Студ.совет. Собрание актива техникума и групп | Актив | 1 и 4 неделя | Председатель Студ.совета | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |
| 5 | «Красная книга» Экологическая викторина | Обучающиеся, проживающие в общежитии | 2 неделя, общежитие | Воспитатель | ЛР 10 | Модуль 7 «Экологическое» |
| 6 | «Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками | 3 курс | 3 неделя | Мастер п/о | ЛР 2,11,13,17 | Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее» |
| 7 | «Все на субботник!» Уборка и благоустройство техникума и аудиторий | Обучающиеся (по графику) | 3 неделя | Классный руководитель, Зам. директора по ВР | ЛР 2,3,5,6,10 | Модуль 7 «Экологическое» |
| 8 | «Это должен знать каждый. Психологические причины формирования зависимости» Информационно – разъяснительная лекция | Обучающиеся 2-3 курсов (по графику) | 3 неделя, учебные кабинеты | Специалисты ЦРБ, педагог-психолог | ЛР 2,3,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 9 | Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели на войне и о войне. Их оружием было слово Классный час | Обучающиеся 1 курса | НТЖТ, 2-3 неделя | Преподаватель русского языка и литературы Зам. директора по ВР | ЛР 2,4,5,6,7,11 | Модуль 4 «Культурно – творческое» |
| 10 | Всемирный день Земли. Экологическая акция-уборка территории. - участие в городских субботниках | Все группы | В течение месяца | Эко-волонтеры | ЛР 2,6,10 | Модуль 7 «Экологическое» |

МАЙ

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | «Этих дней не меркнет слава» Встречи обучающихся с тружениками тыла, детьми войны, посвящённых Дню Победы | Обучающиеся всех курсов | 1-2 неделя | Зам. директора по ВР, кураторы групп | ЛР 2,4,5,6,7,11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 2 | Студ.совет Собрание актива техникума и групп | Актив | 1 и 4 неделя, Учебные кабинеты | Председатель Студ.совета | ЛР 2 | Модуль 6 «Самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------------------|---|--------------------|--|
| 3 | «Чистота – залог здоровья!» Экологическая акция по уборке памятников, посвящённых Дню Победы и празднику весны и труда - участие в городских субботниках | Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Эко-волонтеры, руководители групп | ЛР 2,4,5,6,7,10,11 | Модуль 7 «Экологическое» |
| 4 | «Посади дерево» Акция к Всероссийскому дню посадки леса | Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Эко-волонтеры, руководители групп | ЛР 2,6,10 | Модуль 7 «Экологическое» |
| 5 | «Этот День Победы порохом пропах» Классные часы, посвященные Дню Победы | Обучающиеся | 1 неделя, учебные кабинеты | Классные руководители, Зам. директора по ВР | ЛР 4,5,7,10,11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 6 | «Волонтёры Победы» Акции ко Дню Победы | Обучающиеся 1 курса | 1 неделя | Классные руководители, Зам. директора по ВР | ЛР 2,4,5,6,7,10,11 | Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» |
| 7 | «Эстафета памяти» Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | Все обучающиеся | 1 -2неделя | Руководитель физ.воспитания | ЛР 2,9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| 8 | «Демоны молодости» Антинаркотический Квиз | Обучающиеся | 3 неделя, Учебные кабинеты | Классный руководитель, Зам. директора по ВР | ЛР 2,3,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 9 | Акция «Безопасная любовь» Викторина «Что ты знаешь о ВИЧ?»; Лекция «Профилактика ВИЧ- инфекции среди молодежи». | Обучающиеся | 3-4 неделя, Учебные кабинеты | Специалисты ЦРБ, обучающиеся – волонтеры. | ЛР 2,3,6,9 | Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений» |
| 10 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Обучающиеся | 3-4 неделя, Учебные кабинеты | Классный руководитель, Зам. директора по ВР | ЛР 2,3,6,9 | Модуль 2 «Здоровьесбережение» |
| | | | | | | |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | День России. Классный час | Обучающиеся | 1-2 неделя, Учебные кабинеты | Классный руководи- тель, Зам. директора по ВР | ЛР 1,2,8 | Модуль 1 «Граждан- ско-патриотическое» |
| 2 | «Безопасные каникулы» Акции, инструктажи | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Заместитель директо- ра по ВР, социаль- ный педагог | ЛР 2,3,9,12 | Модуль 3 «Профилак- тика социально- негативных явлений» |
| 3 | Акция по благоустройству клуба, Благоулаживаем территорию техникума | Все группы | В течение месяца | Зам. директора по ВР, кураторы групп | ЛР 2,6,11 | Модуль 7 «Экологиче- ское» |
| 4 | «Я выбираю здоровый образ жизни» Дискуссия | Обучающиеся группы риска, де- ти-сироты и дети, оставшиеся без по- печения родителей | 1-2 неделя, Учебные кабинеты | Заместитель директо- ра по ВР, социаль- ный педагог | ЛР 2,9 | Модуль 3 «Профилак- тика социально- негативных явлений» |
| 5 | Торжественная церемония вручения дипломов | Все обучающиеся | 4 неделя | Заместитель по ВР, куратор группы | ЛР 2,7,11 | Модуль 5 «Профессио- нально-ориентиру- ющее» |
| 6 | «Ура, каникулы!» День здоровья | Все обучающиеся | 4 неделя | Руководитель физи- ческого воспитания | ЛР 2,3,9 | Модуль 2 «Здоровье сбережение» |