

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГОТОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
техникума
протокол № 4
от «24» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
техникума
№154-пр от 25.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
техникума
протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

**Рабочая программа воспитания
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»**

Содержание

Пояснительная Записка	- стр.3
Общая характеристика программы воспитания	- стр.3-6
Паспорт рабочей программы воспитания	- стр.6-8
Содержание программы воспитания	- стр.8-9
Личностные результаты реализации программы воспитания	- стр.10-11
Основные направления воспитательной работы	- стр.11-17
Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы	- стр.17-20
Календарный план воспитательной работы	- стр. 21-26

Пояснительная записка

Рабочая Программа воспитания (далее Программа) техникума представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса в техникуме, неразрывно связанным с обучением. Воспитание в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса. Субъектами единого образовательного процесса КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» являются – преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся. А также общественные и студенческие организации, социальные партнеры. Основным средством осуществления такой деятельности является созданная и постоянно развивающаяся воспитательная система техникума и календарный план воспитательной работы.

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся в практико-ориентированном учебном заведении. При этом исходит из следующих положений: воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России и мира, разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, а также ресурсов и возможностей администрации, преподавательского состава и студенческого сообщества техникума по развитию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и общественной активности.

Общая характеристика программы воспитания

Активная роль формируемых ценностей, обучающихся КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Программы и Календарного плана воспитательной работы КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В основу Программы положены ценности КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»:

- ✓ Профессионализм,
- ✓ Академическая / интеллектуальная свобода,
- ✓ Исследовательская культура,
- ✓ Социальная ответственность.

При организации воспитательного процесса и реализации Программы техникум руководствуется следующими принципами:

– системности и целостности КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта», учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта», гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной работы исходя из традиций и специфики социокультурной среды КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи всех участников образовательного и воспитательного процессов.

При разработке содержания Программы учтены богатый опыт и традиции техникума в сфере организации воспитательной работы в образовательном пространстве КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

Цель воспитательной работы в техникуме – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Техникум создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в техникуме.

Воспитательная работа техникума позволяет осуществлять комплексное воспитание личности обучающихся КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта», соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность через реализацию следующих задач:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважение к человеку труда и старшему поколению;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного и уважительного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов разных стран мира;

– формирование у обучающихся социально одобренных правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактику деструктивного поведения обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- сохранение и приумножение традиций КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта», укрепление приверженности к ценностям и корпоративной культуре техникума;
- развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом

	<p>Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);</p> <p>- Устав техникума и другие локальные акты, регламентирующими деятельность техникума.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.
Задачи программы	<p>1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе систему активного взаимодействия с родительской общественностью в интересах личностного, духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).</p> <p>2. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).</p> <p>3. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.</p>
	<p>4. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих объединений, студий и т.д.</p> <p>5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.</p> <p>6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.</p> <p>К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникум, группы, индивидуальный уровень; - высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; - необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС СОО. <p>Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями и достижение личностных результатов (ЛР)</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного

самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип социально и личностно-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничества, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство колледжа представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- воспитывающая среда культурно-информационного пространства открытого социума (техникум как открытая социально-педагогическая система, наиболее полноценно и эффективно реализующая социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, является главным системообразующим фактором в построении единого воспитательного пространства социума);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования социальных компетенций на основе *усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.*

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к само-занятости	ЛР 18

Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ЛР 2. ЛР 15. ЛР 4. ЛР 16. ЛР 5. ЛР 17. ЛР 6. ЛР 18. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ЛР 1. ЛР 18. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 13.
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ЛР 1. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 15.
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ЛР 11. ЛР 12. ЛР 19.
Модуль 5. «Экологическое воспитание» (формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ЛР 10. ЛР14.
Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 6.

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
1.1.	Профессиональная мотивация. Развитие карьеры.
1.2.	Волонтерская деятельность - Проект: «В ритме жизни», а так же «Волонтеры «Абилимпикс»
1.3.	Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для обучающихся 1 курса
1.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
1.6.	Участие в мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее», «Новые имена» и пр.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, ВО, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства; - Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня; - Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы организации деятельности с подростками в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников; - Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, молодежными объединениями, бизнес-сообществами, традиционными религиозными организациями, предприятиями-партнерами (в части заключения целевых договоров, а также договоров на предоставление мест стажировок) для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников внума

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
2.1.	Гражданско-правовое воспитание и студенческое самоуправление. Проект: «Я гражданин России»
2.2.	Акция «Меняю сигарету на конфету!» (к Международному дню отказа от курения)
2.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
2.5.	Противодействие коррупции
2.6.	Профилактика суицидального и аддиктивного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 2. Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. 4. Формировать личностные установки обучающихся, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 5. Формировать антикоррупционное мировоззрение. 6. Развивать правовую и политическую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, колледжа, через организацию добровольческой и волонтерской деятельности. 7. Формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в проекте «История моей семьи в истории моей страны», от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов техникума (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов для совершенствования воспитательной среды и внесения изменений в воспитательную программу.
	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.

Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности

3.2.	Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности
3.3.	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях по техническому мастерству
3.4.	Участие в мероприятиях молодежных общественных организаций района, города, края
3.5.	Участие в районных, городских, краевых интеллектуальных играх и конкурсах
3.6.	Проект: «Библиотечный час»
3.7.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения. 3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; - Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций; - Повышение активности обучающихся; - Сокращение пропусков занятий без уважительной причины; - Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и колледжа и др. - Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в районных, городских, краевых интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся услугами ИБЦ техникума, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей или законных представителей обучающихся. - Уменьшение количества обучающихся состоящих на различного рода учетах и формирования у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции, психологами и др.).

Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
4.1.	Физическая культура - спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях волейбол, настольный теннис, баскетбол, ОФП. Участие обучающихся техникума в мероприятиях «Молодежной спортивной лиги», «Спартакиаде среди обучающихся системы СПО»
4.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИД
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании. 2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
Прогнозируемый результат	- Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; - Увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос); - Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях; - Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся. - Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. - Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников. - Увеличение объема знаний обучающихся в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде, в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
5.1.	Экологическое воспитание - Проект «Экологический десант»: Конкурс презентаций «Мой мир»
Цель	Создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды. 2. Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности.

Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников. - Активность студентов в мероприятиях.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариативный Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
6.1.	Проект «Штаб молодежной политики»
Цель	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий. 2. Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору. 3. Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города; - Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися; - Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях; - Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета. - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникума от общего числа обучающихся. - Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

2. Рабочие программы воспитания групп и Календарные планы воспитательной работы.

3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы техникума.

4. Положение о Совете обучающихся техникума, план работы Совета обучающихся, Положение о совете профилактики, план работы Совета профилактики и др.

5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в техникуме.

Организация эффективной воспитательной деятельности в техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в техникуме включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне техникума (заместитель директора по воспитательной работе).

2. Наличие преподавателей (классные руководители).

3. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги мнений обучающихся (руководитель спортивных секций, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог).

4. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств техникума.

Использование средств производится на основании смет расходов, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в техникуме.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в техникуме; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы.

2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы техникума.

3. Укрепление материально-технической базы техникума, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

4. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

5. Финансовая поддержка студенческих организаций техникума в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает:

- наличие на официальном сайте техникума раздела «Студенческая жизнь БТТ» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу техникума.

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает:

1. Рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы техникума.
2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации воспитания.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Инфраструктура техникума, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- учебные аудитории,
- кабинет психологической и социальной помощи;
- помещение для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивный зал;
- библиотеку.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, тематических вечеров, выставок, конкурсов, собраний, концертов, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться

идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч. г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Праздник «День знаний»	1- 4 курсы	учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе; Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9
2	Адаптационный проект «Добро пожаловать в техникум»	1 - 2 курсы	техникум	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе; Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14
3	Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе; Кураторы групп; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
4	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе; Кураторы групп; Социальный педагог; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
5	Психолого-педагогическое	1 - 2 курсы	учебные	Заместитель	ЛР 9

	тестирование		кабинеты техникума	директора по воспитательной работе; Педагог-психолог	ЛР 12
6	Встреча на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде» с привлечением представителей ПДН МО МВД «Боготольский»	1 - 2 курсы	учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Кураторы групп; Сотрудники ПДН	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
7	Благотворительная акция, приуроченная ко дню пожилых людей	1-4 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
8	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	1-2 курсы	Холл техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
ОКТАБРЬ					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	Холл техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19
2	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и ПАВ)	1 - 2 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Кураторы групп; Сотрудники правоохранитель- ных органов и медицины	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
НОЯБРЬ					
1	Проект «Патриот»: - встреча с представителями правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма); - беседы в рамках Дня	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; Библиотека; Городской музей	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Педагог-психолог; Кураторы групп; Сотрудники ПДН; Сотрудники музея	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 36 ЛР 14

	<p>толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»; - «Мы такие разные, но мы вместе»; - «Толерантность – путь к миру и благополучию»; 			и библиотек	
2	«Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 29
3	Всероссийский день правовой помощи:	1-2 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Сотрудники правоохранительных органов; Представители КДН и ЗП; Представители опеки и попечительства; ЦЗН	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16
ДЕКАБРЬ					
1	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Сотрудники правоохранительных органов; Специалисты здравоохранения	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
2	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Сотрудники правоохранительных органов;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
3	Просветительская акция «День Героев Отечества»	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7

				работе; Кураторы групп; Преподаватели истории	
4	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - «Конституция - основной Закон»; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история»; - интерактивная площадка «Своя игра» (на знание Конституции РФ)	1-4 курсы 1 курс 2 курс 3-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
5	«Новогодний бал-маскарад» для обучающихся техникума	1-4 курсы	Столовая (как актовый зал)	Заместитель директора по воспитательной работе; Педагог-доп. образования Кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 3 ЛР 19
ЯНВАРЬ					
1	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
2	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19
3	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный Победе под Сталинградом, с приглашением ветеранов	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 4

	защитников Отечества		техникума; библиотека	воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 5
МАРТ					
1	Поздравление, посвященное Международному женскому Дню	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 7 ЛР 4 ЛР 19
2	Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5
3	Беседы по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	1-2 курсы 3-4 курсы	Учебные кабинеты техникума;	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Педагог-психолог; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
АПРЕЛЬ					
1	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - открытие проекта; - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - акция «» - спортивный квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья; - виртуальная экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др в рамках профилактики);	1-4 курсы 1-4 курсы 1-2 курсы 1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума;	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Педагог-психолог; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
2	Просветительская акция «День космонавтики»	1-4 курсы	Учебные кабинеты техникума; библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
МАЙ					
1	Проект «Патриот»: - Акция «Ветеран живет рядом»	1 – 4 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4

	- волонтерские мероприятия			работе; Кураторы групп; Социальный педагог	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19
2	День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	1 - 2 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.	1 - 2 курсы	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп; Социальный педагог; Сотрудники правоохранитель- ных органов;	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 14 ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный День защиты детей	1 - 2 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 19
2	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога	1 - 2 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной работе; Социальный педагог; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
3	Свеча Памяти в День памяти и скорби	1-2 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
4	Праздник, посвященный Дню молодежи	1 - 2 курсы	г. Боготол	Заместитель директора по воспитательной работе; Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14