

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника дистанции пути по кадрам и социальным вопросам Боготольской дистанции пути - структурное подразделение Красноярской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



М.А. Козлов

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(код и наименование специальности СПО)

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Профиль получаемого образования: **технический**

при реализации программы среднего общего образования

Боготол

2021 г.

1. Общие положения	стр. 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Требования к абитуриентам	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности	
2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	
2.4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
3.1. Учебный план (Приложение 1)	
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)	
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 4)	
4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	10
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	11

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации ОПОП.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002 (зарегистрирован в Минюсте России от 25.08.2014 г. № 33772);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 г. № 35545);
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.2020 г. № 59771);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.2020 г. № 59778);
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России от 28.08.2020 г. N 59557);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования № 457 от 02 сентября 2020 г. (зарегистрирован от 06.11.2020 г. № 60770);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.ноября 2020 г. N 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (зарегистрирован в Минюсте России от 01.12.2020 г. N 61179);
- устав КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;
- локальные акты КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

1.2. Требования к абитуриентам

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме обучения. Квалификация выпускника: техник.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель,

Государственная итоговая аттестация - 6 недель, в том числе 4 недели подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), 2 недели защита ВКР.

Объем образовательной программы, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4464 часа.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

геодезические работы при изысканиях;
 строительство железных дорог;
 эксплуатация железнодорожного пути;
 технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
 средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
 процессы управления первичными трудовыми коллективами;
 первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

2.2.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

2.2.2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

2.2.3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

2.2.4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

2.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Для решения профессиональных задач дипломированный техник по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

2.4.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО: ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.4.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет **2124** часа.

Вариативная часть – **900** часов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала практикоориентированности обучающихся.

В состав профессионального модуля входит один или два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.1. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при

очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочих программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России 25 августа 2014 г. N 33772 с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Прикладная математика

Информатика

Профессиональный учебный цикл**Общепрофессиональные учебные дисциплины**

Инженерная графика

Электротехника и электроника

Техническая механика

Метрология, стандартизация и сертификация

Строительные материалы и изделия

Общий курс железных дорог

Геодезия

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

Рынок труда и профессиональная карьера

Профессиональные модули

Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

Участие в организации деятельности структурного подразделения

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разработаны на основе примерных программ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Рабочая программа по астрономии разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.).

Общие учебные дисциплины

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История
 Физическая культура
 Основы безопасности жизнедеятельности
 Астрономия
 Родной русский язык
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
 Информатика
 Физика
Дополнительные учебные дисциплины
 Финансы и право

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки, пользуются электронными библиотеками.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО имеются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
 иностранного языка;
 прикладной математики;
 информатики;
 инженерной графики;
 технической механики;
 строительных материалов и изделий;
 геодезии;
 метрологии, стандартизации и сертификации;
 экономики, организации и планирования в туристическом хозяйстве;
 охраны труда;
 безопасности жизнедеятельности;
 железнодорожного пути;
 искусственных сооружений;
 организации строительства и реконструкции железных дорог;
 изысканий и проектирования железных дорог;
 технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
 безопасности движения.

Лаборатории:

электротехники;
 неразрушающего контроля рельсов;
 машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

слесарные;
 электромонтажные;
 токарные;
 сварочные.

Полигоны:

технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 оценка уровня освоения дисциплин;
 оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.