

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие вопросы** | 4 |
| 1.1 | Общие сведения об учебной организации | 4 |
| 1.2 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.3 | Система управления Техникумом | 7 |
| **2.** | **Структура подготовки и трудоустройство** | 14 |
| 2.1 | Структура подготовки | 14 |
| 2.2 | Трудоустройство выпускников | 15 |
| 2.3 | Анализ контингента обучающихся и результаты приема | 17 |
| 2.4 | Выполнение контрольных цифр приема | 19 |
| 2.5 | Профориентационная работа в Техникуме | 21 |
| **3** | **Содержание и качество подготовки** | 21 |
| 3.1 | Анализ основных образовательных программ | 21 |
| 3.2 | Организация учебного процесса | 24 |
| 3.3 | Анализ содержания учебной и производственной практик | 26 |
| **4** | **Анализ качества обучения обучающихся** | 29 |
| 4.1 | Динамика качества обучения | 29 |
| 4.2 | Результаты государственной итоговой аттестации | 30 |
| 4.3 | Участие обучающихся Техникума в профессиональных конкурсах | 31 |
| **5** | **Воспитательная работа** | 31 |
| 5.1 | Цели и задачи воспитательной работы | 31 |
| 5.2 | Наличие и число мест в общежитии | 32 |
| 5.3 | Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.) | 32 |
| 5.4 | Основные направления воспитательной деятельности | 33 |
| **6** | **Условия реализации профессиональных образовательных программ** | 34 |
| 6.1 | Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения | 34 |
| 6.2 | Методическая деятельность | 36 |
| **7** | **Общая оценка деятельности Техникума** | 37 |
| Приложение 1 | 39 |
| Приложение 2 | 44 |

**Введение**

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта» (далее – Техникум) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

В процессе самообследования Техникума была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности Техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы. Задачи самообследования:

* получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;
* установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
* выявление положительныхи отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку информации по самообследованию Техникума;

 - организацию и проведение процедуры самообследования в Техникуме;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Педагогическим советом,

- утверждение отчета директором Техникума.

1. **Общие вопросы**
	1. **Общие сведения об учебной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом) | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта» |
| Код ОКПО | 02504839 |
| Код ОКАТО | 04706000 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 8022.2 |
| Идентификационный номерналогоплательщика (ИНН) | 2444002229 |
| Основной государственныйрегистрационный номер в Единомгосударственном реестре юридических лиц | 1022401223547 |
| Дата основания | 1928 год |
| Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом) | 662060, Красноярский край, г. Боготол, ул. Деповская, д.3 |
| Почтовый адрес | 662060, Красноярский край, г. Боготол, ул. Деповская, д.3 |
| Междугородний телефонный код | 39157 |
| Телефоны для связи | 8-933-338-16-74 |
| Адрес электронной почты | mail@b-tt.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | [www.b-tt.ru](http://www.b-tt.ru/) |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 24Л01 № 0000948,регистрационный № 7797-ф, дата выдачи 3 февраля 2015 года, выдано Министерством образования и науки Красноярского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24А06 №0000131,регистрационный № 4054, дата выдачи 3 февраля 2015 года, срокдействия до 9 июня 2022 года, выдано Министерством образования и науки Красноярского края |

 Таблица 1

 Информация о филиалах Техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Полное наименование филиала, местонахождение (в соответствии суставом) | Адрес |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Иланский филиал краевого государственного бюджетногопрофессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта» | 663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Красная, д.53. |
| 2 | Тюхтетский филиал краевого государственного бюджетногопрофессионального образовательного учреждения «Боготольский техникумтранспорта» | 662010, Красноярский край, Тюхтетский район,с. Тюхтет, ул. Советская, д.2а. |

 Таблица 2

 Учредитель, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полноенаименование учредителя | Адрес | Контактные телефоны | Адрес электроннойпочты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Министерство образованияКрасноярского края | г. Красноярск,пр. К. Маркса, 122 | 8 (391) 211-93-108 (391) 221-13-99 | *mon@krao.ru* |

В Приложении 1 представлены показатели деятельности Техникума, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

Организационно - правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

Министерство образования Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Техникума на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее - Учредитель), и распоряжения Правительства Красноярского края от 29.07.2014 № 506-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.02.2015 № 7797-л, серия 24Л01 № 0000948, выданной Министерством образования и науки Красноярского края Техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

Приложение № 1 к Лицензии от 03.02.2015 № 7797-л КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;

Красноярский край, г. Боготол, ул. Деповская,3:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

08.01.23 Бригадир-путеец;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Приложение № 2 к Лицензии от 03.02.2015 № 7797-л Иланский филиал Боготольского техникума транспорта;

Красноярский край, г. Иланский, ул. Красная, 53:

08.01.23 Бригадир-путеец;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов).

 Приложение № 3 к Лицензии от 03.02.2015 № 7797-л Тюхтетский филиал Боготольского техникума транспорта;

Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул. Советская, 2а:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

*Свидетельство о государственной аккредитации*

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.02.2015 г., № 4054, серия 24А05 № 0000059, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 09 июня 2022 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по трём укрупненным группам по адресу Красноярский край, г. Боготол, ул. Деповская, 3:

08.00. 00 Техника и технологии строительства;

23.00. 00 Техника и технологии наземного строительства;

43.00. 00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, г. Иланский, ул. Красная, 53:

08.00. 00 Техника и технологии строительства;

23.00. 00 Техника и технологии наземного строительства;

 по одной укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул. Советская, 2а:

35.00. 00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

*Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»*

Устав Техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 04.02.2016 № 57-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Красноярскому краю 17.03.2016.

Изменения в Устав Техникума утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 16.11.2016 № 304-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 4 по Красноярскому краю 30.12.2016 г.

Изменения в Устав Техникума утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 76-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 4 по Красноярскому краю 06.03.2018 г.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 14.06.2019 № 134-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 17.07.2019.

Перечень локальных нормативных актов Техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 2.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

* 1. **Система управления Техникумом**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума. Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Целями деятельности Техникума являются:

* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
* удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
* формирование у обучающихся общей культуры личности, гражданской позиции и трудолюбия, законопослушного поведения, развитие у них ответственности, самостоятельности и творческой активности, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
* сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
* укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;
* реализация концепции непрерывного образования;
* участие в процедурах оценки и сертификации квалификации;
* осуществление профессионально-общественной аккредитации;
* осуществление инновационной деятельности в области образования.

Руководителем Техникума является директор. Учредитель по согласованию с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края заключает с вновь назначенным директором срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Трудовой договор с директором Техникума может быть расторгнут или перезаключен до истечения срока по условиям, предусмотренным трудовым договором или законодательством Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2009 года № 315-к директором Техникума назначен Францевич Анатолий Федорович (аттестация на соответствие занимаемой должности - приказ министерства образования Красноярского края № 755-11-05 от 06.12.2018г.)

Директор Техникума в силу своей компетенции:

* осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума;
* без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
* в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
* принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
* издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Техникума;
* обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
* предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
* обязан проходить аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;
* выполняет иные функции, вытекающие из законодательства Российской Федерации и Устава Техникума.

Часть своих полномочий Директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Директор Техникума осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Взаимоотношения работников и директора Техникума, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – общее собрание);

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Техникума и секретарь из числа работников или представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся:

- заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года;

- избрание членов Совета Учреждения, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей обучающихся;

- рассмотрение результатов работы Техникума;

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума);

- выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума.

Порядок организации деятельности общего собрания определяется Уставом, Положением об общем собрании.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в руководстве Техникумом в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Учреждения - 3 года.

В состав Совета Учреждения входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Учреждения могут избираться ежегодно.

Количественный состав – 20 человека, из которых 1 директор Техникума,

8 представителей педагогических работников, 7 – административного, 4 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 – методист, 4 представителя обучающихся – председатель Студенческого совета, 1 представитель профсоюзной организации, 3 представителя филиала.

На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- избрание Председателя Совета Учреждения;

- рассмотрение предложений по изменению устава;

- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками;

- участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий;

- внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств на улучшение деятельности Техникума;

- содействие деятельности Педагогического совета;

- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и изданию локальных нормативных актов;

- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

- координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации.

Порядок организации деятельности Совета Учреждения определяется Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникума и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Техникуме.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Техникума созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы;

- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций;

- рассмотрение случаев отчисления за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

- анализ результатов аттестации, инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса Техникума;

- изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения дисциплин и специальностей;

- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического и производственного обучения, воспитания и производственной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;

- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или совместно с научными организациями;

- содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместители директора по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе, заведующие отделениями и методист.

Работой Методического совета руководит председатель.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

К компетенции Методического совета относятся:

- вопросы организации методической работы;

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Техникуме;

- изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива Техникума;

- организация и анализ внутренних аудитов качества учебно- методической работы педагогических работников Техникума;

- обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

- организация повышения квалификации педагогических работников;

- совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Порядок организации деятельности Методического совета определяется Уставом и Положением о Методическом совете.

Попечительский совет Техникума является одной из форм самоуправления Техникума.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума.

Членами Попечительского совета Техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) обучающихся Техникума, выпускники Техникума, другие физические лица.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Техникуме.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета Техникума относятся:

содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории;

- формирование предложений по совершенствованию учебно- воспитательного процесса;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Техникума;

- содействие социальной защите студентов и сотрудников Техникума;

- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума;

- содействие организации прохождения студентами учебной и производственной практики;

- содействие в трудоустройстве выпускников Техникума;

- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Техникума;

- участие в пропаганде результатов деятельности Техникума;

- ходатайство о поощрении работников и работников Техникума;

- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Красноярского края, уставом и Положением о Попечительском совете.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Порядок организации деятельности Попечительского совета определяется Уставом и Положением о Попечительском совете

Техникум имеет в своей структуре Иланский и Тюхтетский филиалы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта».

Филиалы созданы в целях удовлетворения потребностей Красноярского края и близлежащих регионов в специалистах со средним профессиональным образованием.

Филиалы реализуют профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям, согласно лицензии. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы - очная.

Техникум обеспечивает филиалы необходимой учебно-методической документацией, учебно-программными материалами, осуществляет контроль за деятельностью, оказывает помощь в организации образовательного процесса и решении других вопросов по деятельности филиалов.

**Выводы.** Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативная и организационно - распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

**2. Структура подготовки и трудоустройство**

**2.1 Структура подготовки**

Таблица 3

Перечень основных образовательных программ,

реализуемых в Техникуме

Головное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Код и наименованиепрограммы | Квалификация |
| 1 | 2 | 3 |
| Среднее профессиональное образование |
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | Техник |
| 2 | 08.01.23 Бригадир-путеец | Монтер путиОбходчик пути и искусственных сооруженийСигналистРемонтник искусственных сооружений |
| 3 | 23.02.06 Техническаяэксплуатация подвижного состава железных дорог | Техник |
| 4 | 23.01.09 Машинист локомотива | Помощник машиниста электровозаСлесарь по ремонту подвижного состава |
| 5 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Слесарь по осмотру и ремонтулокомотивов на пунктах технического обслуживанияСлесарь по ремонту подвижного состава |
| 6 | 43.01.06 Проводник нажелезнодорожном транспорте | Кассир билетныйПроводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Код и наименованиепрограммы | Квалификация |
| 1 | 2 | 3 |
| Среднее профессиональное образование |
| 1 | 08.01.23 Бригадир - путеец | Монтер путиОбходчик пути и искусственных сооруженийСигналистРемонтник искусственных сооружений |
| 2 | 23.01.09 Машинист локомотива | Помощник машиниста электровозаСлесарь по ремонту подвижного состава |
| 3 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Слесарь по осмотру и ремонтулокомотивов на пунктах технического обслуживанияСлесарь по ремонту подвижного состава |
| 4 | 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов, электропоездов) | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудованияЭлектромонтер по ремонту иобслуживанию электрооборудования |

 Тюхтетский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Код и наименованиепрограммы | Квалификация |
| 1 | 2 | 3 |
| Среднее профессиональное образование |
| 1 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонтусельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

Форма обучения студентов в Техникуме очная (обучение ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение) и заочная (за счет средств физических лиц).

На уровне дополнительных образовательных услуг ведется профессиональная подготовка взрослого населения. За 2020 год объем слушателей составил 273 человека, что на 57,4% меньше, чем в предыдущем.

**2.2 Трудоустройство выпускников**

В Техникуме сформирована система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на первом рабочем месте. Учебное заведение ведет активную политику расширения коммуникативных связей в вопросе трудоустройства выпускников, которая включает сотрудничество с социальными партнерами техникума.

Создан Центр профориентации и трудоустройства выпускников, основным видом деятельности Центра является сопровождение обучающихся выпускных групп в вопросе трудоустройства, исследование конъюнктуры рынка труда и

образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности техникума по данному направлению.

 Очень важным аспектом в плане будущего трудоустройства является взаимодействие с предприятиями города и края. На основе взаимодействия и связи с социальными партнерами, предприятиями-работодателями строится не только формирование имиджа техникума, но и поиск потенциальных работодателей для выпускников. За время работы Центра сложилась система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Для расширения информационного поля создан банк вакансий молодежной биржи труда, информация об имеющихся вакансиях доводится до каждого студента, проводятся круглые столы с участием работодателей.

Еще во время учебы студенты получают необходимую информацию и компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда.

Проводится консультационная работа с выпускниками, рассматриваются ключевые вопросы поиска работы (составление и рассылка резюме, подготовка к собеседованию, прохождение интервью), детально разбираются типовые ошибки, которые молодые кандидаты допускают на этапах поиска работы.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с будущими выпускниками и их родителями. Мастера производственного обучения информируют родителей о том, что в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, где они могут получить консультацию о ситуации на рынке труда. Мастера производственного обучения поддерживают связь с выпускниками, отслеживают их карьерный рост в течение нескольких лет после окончания техникума.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение активности и инициативы самих студентов, желание. Проблема трудоустройства является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников – важная составляющая репутации учебного заведения. Работа по трудоустройству будет эффективной, если действовать в рамках треугольника «техникум – выпускник – работодатель».

Налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Боготола, г. Иланский, г. Канск, с. Тюхтет, ежегодно проводятся встречи студентов - выпускников со специалистами Центра занятости по теме «Технология поиска работы», освещаются вопросы о состоянии рынка труда, способах эффективного поиска работы, разработка самопрезентационных документов, правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, прохождение собеседования с работодателем. Организуется декадник «Путь к профессиональной карьере» для студентов выпускных групп, в рамках декадника проводятся командообразующие игры и тренинги для оценки лидерских качеств выпускников, тренинг «Методические рекомендации студентам при трудоустройстве»

В период обучения проводится работа с обучающимися о необходимости заключения договоров о целевом обучении с потенциальными работодателями, заключение договоров подобного рода способствует обучению на бюджетной

основе, обеспечению выпускника местом для прохождения производственной и преддипломной практики, гарантированному трудоустройству после окончания техникума.

Ежегодно ЦСТВ проводит мониторинг востребованности и фактическое трудоустройство выпускников. По итогам такого мониторинга наши выпускники оказываются весьма востребованными на рынке труда.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование программы | Количество выпуск -ников | Трудоустроены | Трудоустро -ены по полученной профессии | Выпускники призванныев ряды РА | Выпускники , продолжающие обучениев ВУЗе | Выпускники в отпуске по уходу задетьми или беременности |
| 08.01.23Бригадир - путеец | 12 | 3 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 23.01.09Машинист локомотива | 48 | 6  | 2 | 41 | 1 | 0 |
| 23.01.10Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижногосостава | 44 | 11 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| 35.01.13Тракторист - машинист сельскохозяйст венного производства | 19 | 10 | 0 | 6 | 3 | 0 |
| 43.01.06Проводник на железнодорожном транспорте | 21 | 16 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | 21 | 14 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| ИТОГО | 165 | 60 | 9 | 93 | 7 | 5 |
| ИТОГО 2019 | 192 | 70 | 57 | 95 | 13 | 8 |

Вывод. В 2020 году процент трудоустройства выпускников составил 36 %, что ровняется уровню трудоустройства в 2019 году. По итогам года проведен анализ деятельности Центра по содействию трудоустройства выпускников, обозначен ряд новых приоритетных задач, сформирован план мероприятий по содействию трудоустройства выпускников на новый год.

* 1. **Анализ контингента обучающихся и результаты приема. Контингент студентов по курсам и направлениям**

 Таблица 5

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (головное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Численность обучающихся по курсам |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | ИТОГО |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 25 | 24 | 0 | 22 | 0 | 0 | - | - | 25 | 46 |
| 2 | 08.01.23Бригадир - путеец | 0 | 0 | 16 | 0 | 12 | 15 | - | - | 12 | 15 |
| 3 | 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного составажелезных дорог (очное отделение) | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 50 |
| 4 | 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного составажелезных дорог (заочное отделение) | 18 | 24 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 38 |
| 5 | 23.01.09Машинистлокомотива | 25 | 24 | 25 | 23 | 42 | 25 | 23 | 42 | 115 | 114 |
| 6 | 23.01.10 Слесарь пообслуживанию и ремонтуподвижного состава | 25 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | - | - | 73 | 71 |
| 7 | 43.01.06Проводник на железнодорожн ом транспорте | 0 | 0 | 23 | 0 | 21 | 21 | - | - | 44 | 21 |
|  ИТОГО | 118 | 122 | 89 | 107 | 98 | 84 | 23 | 42 | 312 | 355 |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Численность обучающихся по курсам |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | ИТОГО |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 23.01.09Машинист локомотива | 25 | 25 | 25 | 25 | 41 | 25 | 25 | 41 | 116 | 116 |
| 2 | 23.01.10 Слесарь пообслуживанию и ремонту подвижного состава | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 3 | 23.01.11 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудов анияподвижного состава (электровозов иэлектропоездов) | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 75 |
| 3 | 08.01.23Бригадир - путеец | 24 | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 75 |
| 4 | 43.01.05Оператор по обработке перевозочных документов нажелезнодорожно м транспорте | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| ИТОГО | 75 | 75 | 75 | 75 | 85 | 75 | 25 | 41 | 260 | 266 |

Тюхтетский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Численность обучающихся по курсам |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | ИТОГО |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства | 0 | 0 | 14 | 0 | 19 | 13 | - | - | 33 | 13 |
| ИТОГО | 0 | 0 | 14 | 0 | 19 | 13 | - | - | 33 | 13 |

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно выставляется аттестация по всем дисциплинам и модулям, организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Анализ количества отчисленных показал, что наибольшее количество отчисленных приходится на второй курс обучения.

**2.4. Выполнение контрольных цифр приема**

 Прием на обучение по профессиям и специальностям в Техникум осуществлялся в соответствии с Правилами приёма в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боготольский техникум транспорта» (далее - Правила), которые разработаны на основании законодательства Российской Федерации в области образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36, Приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2015 г. №1456.

Прием в Техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

 Результаты приема в 2020 году по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 6.

Таблица 6

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (головное учреждение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Контрольные цифрыприема | Подано заявлений | Принято |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 08.02.10 Строительство железныхдорог, путь и путевое хозяйство | 25 | 25 | 29 | 31 | 25 | 25 |
| 2 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного составажелезных дорог (очно) | 25 | 25 | 33 | 30 | 25 | 25 |
| 3 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного составажелезных дорог (заочно) | 0 | 0 | 15 | 24 | 15 | 24 |
| 4 | 23.01.09 Машинист локомотива | 25 | 25 | 33 | 40 | 25 | 25 |
| 5 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонтуподвижного состава | 25 | 25 | 25 | 32 | 25 | 25 |
| ИТОГО | 100 | 100 | 135 | 157 | 115 | 124 |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Контрольные цифрыприема | Подано заявлений | Принято |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 23.01.09Машинист локомотива | 25 | 25 | 25 | 28 | 25 | 25 |
| 2 | 23.01.11Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | 25 | 25 | 25 | 33 | 25 | 25 |
| 3 | 08.01.23Бригадир - путеец | 25 | 25 | 25 | 42 | 25 | 25 |
|  | ИТОГО | 75 | 75 | 75 | 103 | 75 | 75 |

В целях информирования о приеме на обучение Техникум размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.b-tt.ru (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание Техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Вывод: Объем контрольных цифр приема (бюджет) на 2020-2021 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом остался неизменным, и был выполнен на 100%. Конкурс на бюджетные места в 2020 году составил 1,3 человека на место, что на 0,2 человека больше чем в предыдущем году.

Так же была набрана группа на заочное отделение (внебюджет), по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2.5. Профориентационная работа в Техникуме**

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности техникума в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации - это осознанная необходимость в деятельности техникума, сотрудники которого приняли основное правило: будет успешно проведен набор студентов - техникум займет достойное место в современном обществе. Для этого проводится целый ряд мероприятий в соответствии с планом профориентационной работы, в том числе день открытых дверей и встречи с абитуриентами.

На день открытых дверей приглашаются абитуриенты, родители, которые получают от руководства образовательной организации самую полную информацию обо всех специальностях, реализуемых в техникуме, условиях приема, а также рекомендации о подготовке к обучению. Гости также участвуют в экскурсии по техникуму. В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные кабинеты и лаборатории техникума, где могут изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа техникума мы считаем организация совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Профориентация в Техникуме рассматривается как часть непрерывной профессиональной подготовки обучающихся. Профориентационная деятельность предусматривает организацию профориентации на системной основе подготовки ППКРС и ППССЗ. Система профориентации решает задачи формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.

**3**. **Содержание и качество подготовки**

**3.1 Анализ основных образовательных программ**

Обучение в Техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, и профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава,

23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 08.01.23 Бригадир-путеец, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- Положение об организации учебного процесса (приказ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968);

- Положение о практической подготовке обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (приказом № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»);

- Устав Техникума;

- Положение о промежуточной аттестации в Техникуме;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Таблица 7

**Сроки освоения ОПОП на базе основного общего образования по очной форме обучения**

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (головное учреждение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименованиепрофессии (специальности) | Срокобучения | Действующий ФГОС |
| Дата и номер приказа Министерства образования инауки РФ | Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ |
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь ипутевое хозяйство | 3 года 10 месяцев | 13.08.2014 № 1002 | 25.08.2014№ 33772 |
| 2 | 08.01.23 Бригадир-путеец | 2 года 10месяцев | 02.08.2013 № 677 | 20.08.2013№ 29573 |
| 3 | 23.02.06 Техническаяэксплуатация подвижного состава железных дорог | 3 года 10 месяцев | 22.04.2014 № 388 | 18.06.2014№ 32769 |
| 4 | 23.01.09 Машинистлокомотива | 3 года 10месяцев | 02.08.2013 № 703 | 20.08.2013№ 29697 |
| 5 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонтуподвижного состава | 2 года 10 месяцев | 02.08.2013 № 696 | 20.08.2013№ 29751 |
| 6 | 43.01.06 Проводник нажелезнодорожном транспорте | 2 года 10 месяцев | 02.08.2013 № 727 | 20.08.2013№ 29741 |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Срокобучения | Действующий ФГОС |
| Дата и номер приказаМинистерстваобразования инауки РФ | Дата и номеррегистрации вМинистерствеюстиции РФ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 23.01.09  Машинист локомотива | 3 года 10 месяцев | 02.08.2013 № 703 | 20.08.2013№ 29697 |
| 2 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 2 года 10 месяцев | 02.08.2013 № 696 | 20.08.2013№ 29751 |
| 3 | 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | 2 года 10 месяцев | 02.08.2013 № 697 | 20.08.2013№ 29525 |
| 4 | 08.01.23Бригадир - путеец | 2 года 10месяцев | 02.08.2013 № 677 | 20.08.2013№ 29573 |

Тюхтетский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Срок обучения | Действующий ФГОС |
| Дата и номер приказа Министерства образования инауки РФ | Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ |
| 1 | 35.01.13 Тракторист - машинистсельскохозяйственного производства | 2 года 10 месяцев | 02.08.2013 № 740 | 20.08.2013№ 29506 |

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы посредством согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ, организация прохождения практики, предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве и др.

**3.2 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Техникума расписанию;

- учебная работа Техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно ¬тематических планов и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся Техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Техникума;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной профессии/специальности.

Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом профессии/специальности. Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 6 часов в день.

По плану внутреннего контроля в Техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Техникума и на заседаниях педагогического совета.

В Техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы.

Ежегодно Техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Техникума, педагогическом совете.

Вывод: Организация образовательного процесса в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО, в техникуме созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

**3.3 Анализ содержания учебной и производственной практик**

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Производственная и учебная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса, проводится в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами по профессиям/специальностям среднего профессионального образования. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная на базе предприятий, организаций. Практическое обучение в Техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально - адаптированных работников необходимых профессий/специальностей.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии/специальности и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по профессиям/специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. У большинства имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике;

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;

- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения Техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Таблица 8

**Предприятия, с которыми заключены договора о прохождении практики**

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (головное учреждение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива | Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «ЛокоТех - Сервис» Красноярской железной дороги |
| Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Красноярская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Боготол |
| ООО «РЖД» Красноярская дирекция тяги структурного подр азделения Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД» |
| 2 | 23.01.10 Слесарь пообслуживанию и ремонту подвижного состава | Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» Красноярской железной дорогиАдрес: г. Иркутск, ул. Вокзальная, д.8 |
| 3 |  08.01.23 Бригадир - путеец | ООО «РЖД» Красноярской дирекции инфраструктуры – Структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – Филиала ОАО «РЖД» Боготольская дистанция пути |
| 4 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | АО «Федеральная пассажирская компания», пассажирское вагонное депо Красноярск, структурное подразделение Енисейского филиала |
| Пожарный поезд ст. Боготол Ачинского отрядаведомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на Красноярской ж/д |
| Железнодорожный вокзал Боготол |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива | Филиал ОАО «РЖД» дирекции тяги Красноярская Дирекция тяги эксплуатационное локомотивное депо Иланская |
| Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» локомотивное депо «Канск - Иланский» |
| ООО «РЖД» Красноярская дирекция тяги структурногоподразделения Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД» |
| 2 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» локомотивное депо «Канск - Иланский» |
| 3 | 08.01.23 Бригадир-путеец | Иланская дистанция пути Красноярской дирекцииинфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД» (ПЧ-1) |
| 4 | 23.01.11Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | Филиал «Восточно - Сибирский» ОАО «Локо Тех - Сервис» локомотивное депо «Канск - Иланский» |

Тюхтетский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 35.01.13 Тракторист - машинистсельскохозяйственного производства | Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского(фермерского) хозяйства Талаев М.И. |
| Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Зинович В.К. |
| Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского(фермерского) хозяйства Ажаров В.А. |

**Вывод:** Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

**4. Анализ качества обучения обучающихся**

**4.1 Динамика качества обучения**

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно- измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно- оценочных средств по профессиональным модулям.

В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

 Заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделениям и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Основными статистическими показателями, характеризующими динамику обученности студентов, уровень сформированности знаний и умений при переходе на следующий курс являются результаты промежуточной аттестации, позволяющие оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет; курсовая работа (проект). Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО и учебным рабочими планами отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации**

Таблица 9

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (головное учреждение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия (специальность) | Количество выпускников, сдавшихГИА на | Среднийбалл |
| «3» | «4» | «5» |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 23.01.09 Машинистлокомотива | 2 | 1 | 13 | 16 | 10 | 6 | 4,32 | 4,2 |
| 2 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонтуподвижного состава | 9 | 0 | 5 | 12 | 4 | 11 | 3,7 | 4,5 |
| 3 | 08.01.23 Бригадир - путеец | - | 1 | - | 8 | - | 3 | - | 4,1 |
| 4 | 43.01.06 Проводник нажелезнодорожном транспорте | 6 | 6 | 9 | 8 | 6 | 7 | 4,0 | 4,1 |
| 5 | 38.01.02 Продавец, контролер - кассир | 1 | - | 4 | - | 5 | - | 4,4 | - |
| Итого | 18 | 8 | 31 | 44 | 25 | 27 | 4,1 | 4,2 |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия (специальность) | Количество выпускников, сдавшихГИА на | Среднийбалл |
| «3» | «4» | «5» |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 23.01.09 Машинистлокомотива | 6 | - | 9 | 25 | 6 | - | 4 | 4 |
| 2 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонтуподвижного состава | 10 | 4 | 13 | 16 | 2 | 1 | 3,7 | 3,9 |
| 3 | 08.01.23 Бригадир-путеец | 4 | - | 13 | - | 2 | - | 4 | - |
| 4 | 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» | - | 3 | - | 18 | - | - | - | 3,9 |
| 5 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 4 | - | 10 | - | 8 | - | 4,2 | - |
|  Итого | 24 | 7 | 45 | 59 | 18 | 1 | 3,8 | 3,97 |

Тюхтетский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия (специальность) | Количество выпускников, сдавшихГИА на | Среднийбалл |
| «3» | «4» | «5» |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 35.01.13 Тракторист - машинистсельскохозяйственного производства | 7 | 4 | 9 | 15 | - | - | 3,6 | 3,8 |
| Итого | 7 | 4 | 9 | 15 | - | - | 3,6 | 3,8 |

Государственная итоговая аттестация в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» в 2020 году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ, в дистанционном формате. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники готовы к видам деятельности определенном в ФГОС по специальностям базового уровня СПО.

В целом содержание и структура изложения материала дипломных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студентов и их способности к самостоятельной работе по полученным профессиям. В целях повышения качества подготовки выпускных квалификационных работ использовать примеры из практической деятельности организаций, предприятий.

**4.3 Участие обучающихся Техникума в профессиональных конкурсах**

В 2020 году обучающиеся Техникума не смогли принять участие в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края, в связи с тем, что средний возраст преподавательского состава профессионального цикла, по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, составляет 65-70 лет и данные преподаватели не могли сопровождать обучающихся на конкурс в сложившейся эпидемиологической ситуации.

**5. Воспитательная работа**

**5.1 Цели и задачи воспитательной работы**

Основная цель воспитательной работы в Техникуме - создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

 Цели воспитательной работы в техникуме:

1. Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

2. Формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

3. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

4. Воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

 Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, техникума, окружающих людей;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.

Результатом работы является: рост групповой сплочѐнности; повышение количества и качества межиндивидуального взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; повышение качества межличностного взаимоотношения; улучшение детско-родительских отношений и снижение внутрисемейных конфликтов; рост мотивации к учебному процессу.

**5.2 Наличие и число мест в общежитии**

Техникум располагает общежитием на 59 мест (г. Боготол). Фактически проживает 59 студентов, что соответствует Государственному заданию. В общежитиях имеются кухни для приготовления пищи, комнаты для самоподготовки, комната отдыха, душевая, прачечная; комнаты для проживания студентов укомплектованы необходимой мебелью.

**5.3 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

**(компенсации, пособия и др.)**

Студенты Техникума получают различные виды стипендиального обеспечения: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь.

Минимальный размер академической стипендии составляет 760 рублей 55 копеек.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за счет средств краевого бюджета и нуждающимся в социальной помощи:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

 - студентам, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи;

- студентам, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся (не родственникам) социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

Размер государственной социальной стипендии составляет 760 рублей 55 копеек.

Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей размер социальной стипендии составляет 1143 рубля 51 копейка. Выплаты производятся один раз в месяц.

Материальная помощь выплачивается обучающимся в связи с тяжелыми жизненными обстоятельствами, размер материальной помощи составляет 3000 рублей.

Таблица 10

**Количество обучающихся, получающих стипендии**

КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (головное учреждение)

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная стипендия | Академическая стипендия |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 134 | 102 | 258 | 168 |

Иланский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная стипендия | Академическая стипендия |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 97 | 103 | 128 | 162 |

Тюхтеский филиал Боготольского техникума транспорта

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная стипендия | Академическая стипендия |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 13 | 6 | 17 | 5 |

5.4 **Основные направления воспитательной деятельности**

Направлениями воспитательной работы являются: Гражданско - патриотическое воспитание, приобщение студентов к культурному наследию, духовно - нравственное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

**6. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

**6.1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров**

**производственного обучения**

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году представлено в таблице 11.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Тема курса |
| 1 | Францевич Анатолий Федорович | «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» |
| 2 | Силина Анастасия Алексеевна | «Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов»;«Молодые профессионалы» по созданию мастерских»«Технологии дистанционного образования» |
| 3 | Запрудская Ирина Валентиновна | «Технологии дистанционного образования»«Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов» |
| 4 | Самойлова Ксения Александровна | «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» |
| 5 | Астахова МаринаЮрьевна | «Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов»;«Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» |
| 6 | Бердникова Альбина Андреевна | «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» |
| 7 | Макарова ТатьянаМихайловна | «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» |
| 8 | ИгнатьеваЕлена Ивановна | ОАО «Российские железные дороги» Филиал «Боготольская дистанция пути» ПЧ-1, ст. Боготол, производственная стажировка, квалификационная пробная работа «Конструкция бесстыкового пути», подтвержден уровень квалификации по профессии «Бригадир пути»; «Обслуживание железнодорожного пути» право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills |
| 9 | Сидоренко Наталья Михайловна | «Современный преподаватель дистанционного образования»;«Физика: Методика решения задач при подготовке к сдаче ЕГЭ» |
| 10 | Готовко ТатьянаВикторовна | «Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов» |
| 11 | Шумихина Светлана Владимировна | «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях» |
| 12 | Коваль Оксана Александровна | «Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий» |
| 13 | Левченко Наталья Николаевна | «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»;«Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации» |
| 14 | Безунов Михаил Владимирович | «Мастер производственного обучения: Организация обучения в образовательной организации» |
| 15 | Гулькова Надежда Андреевна |  «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» |
| 16 | Ильишкин СтаниславВладимирович |  «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»;«Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия» |
| 17 | Исангулов Станислав Николаевич | «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации»;«Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении»;«Техническая механика» в соответствии в ФГОС СПО»;«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» |
| 18 | Малышева НатальяСергеевна | «Мастер производственного обучения: Организация обучения в образовательной организации»;«Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий»«Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» |
| 19 | Трухина Елена Викторовна | «Методист образовательной организации: Система методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»«Технологии дистанционного образования» |
| 20 | Зотова Мария Ивановна | «Психология»;«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" |
| 21 | Баландина Юлия Сергеевна | «Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении» |
| 22 | Сакурина Оксана Николаевна | «Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов»; «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» |
| 23 | Долганова Галина Евгеньевна | «Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;«Медиация в образовательной организации» |
| 24 | Фельмецгер ЛеонидДмитриевич | «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»;«Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills» по компетенции «Управление локомотивом» |
| 25 | Щуревич Светлана Яковлевна | «Современный преподаватель дистанционного образования» |

Вывод: Функционирование Техникума осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Техникума, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Анализ кадрового состава техникума позволяет сделать вывод, что преподавательский коллектив имеет достаточный уровень образования для реализации образовательных программ и качественной подготовки специалистов. Организована разноуровневая система повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

**6.2 Методическая деятельность**

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования в Техникуме.

Преподавателями техникума и методической службой постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания, в целях эффективной реализации ФГОС по всем специальностям. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса. Данный процесс реализуется через все формы обучения – уроки, внеурочные мероприятия, самостоятельную и исследовательскую работу обучающихся.

Большим преимуществом активных методик является универсальность, которая позволяет использовать неимитационные методы при конструировании проблемных лекций, семинаров, учебных дискуссий и имитационные методы

через анализ и решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры, организацию конкурсов, которые способствуют реализации компетентностного подхода подготовки будущих специалистов. В этом направлении все преподаватели техникума пытаются активно работать, искать новые подходы, экспериментировать, а некоторые имеют довольно интересный опыт. В целях совершенствования учебного процесса и реализации компетентностного подхода преподавателями техникума были подготовлены следующие учебно- методические пособия и разработки.

1. **Общая оценка деятельности Техникума**

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим

выводам:

В Техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных профессионалов для различных предприятий и организаций рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке профессионалов.

1. Содержание профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО уровню подготовки специалистов.

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полное, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.

3. Информационная и материально-техническая база техникума постоянно развивается и совершенствуется, имеет достаточный уровень, обеспечивающий качество подготовки специалистов.

4. Организация учебного процесса и система внутри техникумовского контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.

5. Качество проведения занятий (используемые методы и формы, широкое внедрение инновационных технологий) отвечает современным требованиям.

6. Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная) организована на должном уровне, проводится в полном объёме, имеет нормативную базу и методическое оснащение.

7. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике и соответствует ФГОС. Требования по объёму и содержанию производственной практики выполняются.

8. Виды и периодичность промежуточного контроля, количество экзаменов, зачетов, система текущего контроля знаний и умений являются достаточными для объективной оценки освоения студентами образовательных программ и соответствуют требованиям ФГОС.

9. Теоретическая и практическая подготовка выпускников на достаточно высоком уровне. Выпускники техникума конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

10. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В техникуме уделяется большое внимание повышению квалификации кадров.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума в соответствии с ФГОС СПО;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;

- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- духовно - нравственному воспитанию обучающихся;

- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Приложение 1

Показатели деятельности Техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированныхрабочих, служащих, в том числе: | 652 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 652 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 38 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистовсреднего звена, в том числе: | 134 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 96 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 38 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первыйкурс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников,прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общейчисленности выпускников | 146 чел./88,5% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального имеждународного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 335 чел./54,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности работников | 40 чел./39,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников | 27 чел/67,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | 2 чел./5% |
| 1.10.1 | Высшая | 2 чел./5% |
| 1.10.2 | Первая | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 25 чел./62,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах иассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательнойорганизации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)\* | 279 чел. |
| **2.** | **Финансово - экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видамфинансового обеспечения (деятельности) | 90651,601 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видамфинансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 538,830 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 7283,730 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующейсреднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, индивидуальныхпредпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 67,8% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,89 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,5 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 75./43,2% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 23/3,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 6  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья с нарушениями зрения | 1  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья с нарушениями слуха | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья с другими нарушениями | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 2  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программамподготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистовсреднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно - заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами сограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 5 чел./12,5% |

 Приложение 2

**Перечень локальных нормативных актов Техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование локального акта** |
| **1. Локальные акты, регулирующие образовательные отношения** |
| 1.1 | Положение об организации учебного процесса |
| 1.2 | Положение об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 1.3 | Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 1.4 | Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений |
| 1.5 | Положение о порядке реализации права обучающихся Техникума на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение |
| 1.6 | Положение о режиме занятий обучающихся |
| 1.7 | Положение о порядке проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.8 | Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости |
| 1.9 | Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации |
| 1.10 | Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| 1.11 | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 1.12 | Положение о порядке доступа педагогов КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам |
| 1.13 | Положение о правилах приема граждан на обучение в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» (в части, не урегулированной законодательством об образовании) |
| 1.14 | Положение о самостоятельной работе обучающихся |
| 1.15 | Положение о приемной комиссии |
| 1.16 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| 1.17 | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.18 | Положение об оказании платных образовательных услуг |
| 1.19 | Порядок участия обучающихся Техникума в формировании содержания своего профессионального образования |
| 1.20 | Положение об условиях приема на обучение в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами |
| 1.21 | Положение о порядке зачета КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях |
| 1.22 | Инструкция по ведению журналов теоретического обучения КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 1.23 | Инструкция по заполнению студенческих билетов и зачетных книжек, обучающихся КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| **2.** **Локальные акты, регулирующие порядок обеспечения обучающихся стипендиями, социальной и материальной поддержкой** |
| 2.1 | Положение о правилах назначения государственной академической стипендиии государственной социальной стипендии студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 2.2 | Положение о правилах предоставления ежемесячного денежного поощрения за успехи в обучении слушателям с ограниченными возможностями здоровья, слушателям, являющимися детьми - сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, осваивающим программы профессионального обучения в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 2.3 | Положение о порядке выплаты денежных компенсаций, пособий обучающимся -детям - сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 2.4 | Положение о правилах предоставления ежемесячной денежной выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, слушателям, являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 2.5 | Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания студентам, слушателям КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| **3.** **Локальные акты, регулирующие порядок управления техникумом** |
| 3.1 | Положение о Педагогическом совете |
| 3.2 | Положение Методическом совете |
| 3.3 | Положение о цикловых методических комиссиях |
| 3.4 | Положение о Совете Учреждения |
| 3.5 | Положение о Студенческом совете |
| 3.6 | Положение о Попечительском совете |
| 3.7 | Положение о Совете профилактики |
| **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных****подразделений техникума** |
| 4.1 | Положение о филиалах КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 4.2 | Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 4.3 | Правила внутреннего распорядка студенческого общежития в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 4.4 | Регламент о порядке действий при установлении факта самовольного ухода из общежития КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5. **Локальные акты, регулирующие организационно-правовую, административную, финансовую, методическую деятельность техникума** |
| 5.1 | Правила внутреннего трудового распорядка техникума |
| 5.2 | Положение о сайте |
| 5.3 | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5.4 | Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами |
| 5.5 | Положение о порядке аттестации педагогических работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5.6 | Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» в пределах рабочей недели или учебного года |
| 5.7 | Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования |
| 5.8 | Положение об учебно - методических комплексах учебных дисциплин, профессиональных модулей |
| 5.9 | Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) или электронных носителях в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5.10 | Положение об апелляционной комиссии в КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5.11 | Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5.12 | Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений |
| 5.13 | Положение о комиссии по распределению стимулирующей частифонда оплаты труда работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 5.14 | Положение об антикоррупционной политике |
| 5.15 | Положение о конфликте интересов работников |
| 5.16 | Положение о порядке уведомления представителя работодателя о фактах обращения в целях склонения работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» к совершению коррупционных правонарушений |
| 5.17 | Положение об оплате труда работников Техникума |