

**Министерство образования Красноярского края
Иланский филиал краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»**

Согласовано
Начальник Иланской дистанции пути –
структурное подразделение Красноярской
дирекции инфраструктуры - структурное
подразделение Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.Н.Осипенко

"01" сентября 2020 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ

«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф.Францевич

"01" сентября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

08.01.23 «Бригадир - путеец»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

Организация разработчик:

Иланский филиал КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

Иланский, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1.	Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2.	Требования к абитуриентам	
1.3.	Нормативный срок освоения программы	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности	
2.3.	Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	
2.4.	Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	6
3.1.	Учебный план (Приложение 1)	
3.2.	Календарный учебный график (Приложение 2)	
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей профессионального учебного цикла (Приложение 3)	
3.4.	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 4)	
4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	26
5	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	27

1. Общие положения

1.1 Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 08.01.23 «Бригадир-путеец» - комплект нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Бригадир-путеец»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) составляют:

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции № 29697 от 20 августа 2013 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;

- Локальные акты КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриенты, поступающие на профессии и специальности, связанные с движением поездов, проходят медицинскую комиссию в специализированных (железнодорожных) поликлиниках.

Для успешного освоения профессии необходимо обладать хорошими знаниями по основным школьным дисциплинам. Необходимы достаточное здоровье, физическая сила и выносливость, высокая острота слуха и зрения, быстрая реакция, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умение распределять и быстро переключать внимание, хорошая зрительная память, устойчивость к монотонии и засыпанию; склонность к работе с техникой.

Медицинские противопоказания:

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой системы с выраженной патологией, снижение остроты зрения, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности и цветоощущения, хронические болезни уха со снижением функции, нарушения в вестибулярном аппарате, ярко выраженную патологию опорно-двигательного аппарата, затрудняющую движение; страдающим бронхиальной астмой.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПО по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец» при очной форме получения образования на базе основного общего среднего – 2 года 10 месяцев (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

2.2. Виды профессиональной деятельности:

2.2.1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

2.2.2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

2.2.3. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

2.2.4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

2.3.1. *Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.*

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

2.3.2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

2.3.3. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

2.3.4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4. Специальные требования

2.4.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО: программа ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
 - общепрофессионального
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.4.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 576 часов.

Вариативная часть – 144 часа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала, и практикоориентированности обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Основы слесарных и электромонтажных работ», «Путевые машины и механизмы», «Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство». Правила технической эксплуатации железных дорог», «Техническая графика», «Основы экономики организации», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена». «Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений». «Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений». «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

В каждый профессиональный модуль входит по одному МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.23 Бригадир – путеец регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.1. Учебный план

Учебный план ППКРС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80% от общего объема

времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

3.2 Календарно – годовой график

Календарный учебный план отражает последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Аннотация программ по профессии: 08.01.23 «Бригадир – путеец»

Общепрофессиональный цикл

Основы слесарных и электромонтажных работ
Путевые машины и механизмы
Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство
Правила технической эксплуатации железных дорог
Техническая графика
Основы экономики организации
Материаловедение
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена
Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений
Контроль состояния верхнего строения пути земляного полотна и искусственных сооружений
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ и пропусков поездов

Учебная дисциплина
ОП.01. Основы слесарных и электромонтажных работ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

выбирать инструмент для выполнения слесарных операций;
составлять технологическую последовательность слесарных работ;
применять теоретические знания по электротехнике;
применять оборудование с электроприводом;
составлять технологическую последовательность электромонтажных работ;
применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;

знать:

виды и приемы выполнения слесарных операций;
названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения;
условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
приемы выполнения электромонтажных работ;
основы технических измерений;
виды измерительных средств;
систему допусков и посадок;
квалитеты и параметры шероховатости;
основные сведения из технической механики;
основные сведения о гидравлике и гидросистемах

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
- оформление практических работ; выполнение графических работ	
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам: «Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ», «Виды разметки», «Сверление. ТБ при сверлении», «Монтаж электропроводки»	4
	4
индивидуальное проектное задание	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Слесарное дело.

Тема 1.1. Организация слесарных работ. Основные сведения из технической механики

Тема 1.2. Виды и приемы выполнения слесарных операций

Раздел 2. Электромонтажные работы

Тема 2.1. Организация электромонтажных работ.

Тема 2.2. Основные законы электротехники.

Тема 2.3. Приемы выполнения электромонтажных работ

Тема 2.4. Приемы монтажа электропроводки и кабелей

Тема 2.5. Распределительные щиты и сигнализация. Автоматические выключатели

Тема 2.6. Производство заземления

Учебная дисциплина ОП. 02. Путьевые машины и механизмы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

различать по типам и маркам путьевые машины и механизмы;

знать:

машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании пути;

классификацию путьевых машин и механизмов;

назначение путьевых машин и механизмов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	25
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	12
- подготовка рефератов, докладов (компьютерной презентации) по темам: «Передвижные электростанции», «Электрический путьевой инструмент», «Гидравлический путьевой инструмент», «Устройство путьеизмерительных тележек», «Устройство путьеизмерительного вагона и способы проверки», «Магнитные рельсовые дефектоскопы», «Устройство рихтовочных машин», «Виды щебнеочистительных машин», «работа хопердозаторов при капитальном ремонте», «Комплекс путьеукладочных и разборочных поездов», «Современные выправочно-подбивочно-рихтовочные машины», «Путьеремонтные летучки», «Закрепление бесстыкового пути	12

машиной ПМГ»	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Механизация путевого хозяйства.

Тема 1.1. Машины и механизмы путевого хозяйства.

Тема 1.2. Передвижные электрические станции и сети.

Раздел 2. Путьевой механизированный инструмент.

Тема 2.1. Инструменты путевого хозяйства, применяемые при ремонте и текущем содержании пути.

Тема 2.2. Устройства для контроля состояния пути и его элементов

Раздел 3. Путьевые машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании пути.

Тема 3.1. Назначение путевых машин и механизмов

Тема 3.2. Машины для вырезки и очистки балласта

Тема 3.3. Машины для транспортировки, разгрузки балласта, балластировки и подъёмки пути.

Тема 3.4. Машины для укладки пути, сборки и разборки рельсошпальной решетки.

Тема 3.5. Машины для выправки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы.

Тема 3.6. Машины для борьбы со снежными заносами

Тема 3.7. Грузоподъёмные и транспортирующие устройства для текущего содержания и ремонта пути.

Тема 3.8. Машины для смены шп

Учебная дисциплина

ОП.03. Общий курс железных дорог. Путь и путьевое хозяйство

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта;

определять тип рельсов;

определять вид промежуточных и стыковых скреплений;

знать:

основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;

общее устройство пути;

основные элементы пути, их назначение;

взаимодействие элементов пути и подвижного состава

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ; - подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Железнодорожный транспорт России», «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года», «Светофоры», «Классификация электростанций, снабжающих энергией железные дороги», «Виды локомотивов в России и мире», «Поезда наших дней»	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Управление железнодорожным транспортом

Тема 1.3. Габариты

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство

Тема 2.1. Общие сведения о железнодорожном пути

Тема 2.2. Земляное полотно и искусственные сооружения

Тема 2.3. Верхнее строение пути

Тема 2.4. Взаимодействие пути и подвижного состава

Тема 2.5. Устройство рельсовой колеи

Тема 2.6. Путевое хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1. Сооружения и устройства электроснабжения.

Раздел 4. Локомотивное хозяйство

Тема 4.1. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав.

Тема 4.2 Структура локомотивного хозяйства.

Раздел 5. Вагонное хозяйство

Тема 5.1. Общие сведения о вагонах и их устройствах

Тема 5.2. Структура вагонного хозяйства

Раздел 6. Автоматика. Телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Тема 6.1 Средства сигнализации, централизации и блокировки.

Раздел 7. Раздельные пункты

Тема 7.1 Общие сведения о раздельных пунктах.

Раздел 8. Организация перевозок и движение поездов

Тема 8.1. Формирование поездов.

Тема 8.2. График движения поездов.

Учебная дисциплина

ОП.04. Правила технической эксплуатации железных дорог

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

производить проверку габаритных расстояний;

применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
 ограждать места препятствий для движения поездов;
 знать:
 основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
 общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
 габариты приближения строений подвижного состава;
 сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов,
 места их установки

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ; - подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Категории железнодорожных поездов», «Места установки постоянных сигналов», «Приводы и замыкатели централизованных стрелок».	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правила технической эксплуатации ж.д. РФ

Тема 1.1 Общие обязанности работников ж.д. транспорта

Тема 1.2 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт

Тема 1.3 Сооружения и устройства путевого хозяйства.

Тема 1.4 Сооружения и устройства сигнализации и связи

Тема 1.5 Сигналы и сигнальные знаки

Тема 1.6 Движение восстановительных, пожарных и хозяйственных поездов

Учебная дисциплина ОП.05. Техническая графика

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

применять чертеж, технический рисунок или эскиз;

читать схемы, рабочие и сборочные чертежи по профессии;

пользоваться необходимой справочной литературой;

пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;

знать:

требования ГОСТ, предъявляемые к оформлению рабочих и сборочных чертежей; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; правила чтения схем, рабочих и сборочных чертежей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4
- оформление практических работ;	4
- чтение чертежей и схем;	2
- отработка графических навыков оформления чертежа;	4
- выполнение геометрических построений.	3
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Требования ГОСТ, предъявляемые к оформлению чертежей.

Тема 1.1. Оформление чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжение.

Раздел 2. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем

Тема 2.1 Проецирование

Тема 2.2 Сечения и разрезы

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1 Машиностроительный чертеж, основные положения.

Тема 3.2 Виды соединений

Тема 3.3. Сборочный чертеж. Детализование.

Тема 3.4. Чертежи и схемы

Учебная дисциплина

ОП. 06. Основы экономики и организации

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;
определять нормы времени и выработки;

применять экономические знания в профессиональной деятельности;
 знать:
 структуру российской экономики;
 сущность рыночных отношений;
 экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта;
 перспективы развития железнодорожного транспорта

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Тема 1.1. Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта.

Тема 1.2. Участие железнодорожного транспорта в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

Тема 1.3 Железнодорожный транспорт в транспортной системе страны.

Тема 1.4. Перспективы развития железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта.

Тема 2.1 Железнодорожный транспорт, как производственно-экономическая система.

Применение экономических знаний в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Экономика организации железнодорожного транспорта

Раздел 3 . Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.

Тема 3.1. Техничко-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства.

Раздел 4 Экономика труда на железнодорожном транспорте

Тема 4.1. Производительность труда на железнодорожном транспорт, нормы времени и выработки

Тема 4.2. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина

ОП. 07.Материаловедение

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- расшифровывать марки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- электротехнические материалы;
- строительные материалы;
- виды абразивных инструментов;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей, моющих составов для металлов, припоев, флюсов, протрав;
- технические требования на основные материалы и полуфабрикаты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	8
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Подготовка к выполнению лабораторных и практических работ.	3
2. Подготовка рефератов по темам: «Цветные металлы и сплавы», «Порошковая металлургия» «Материалы, применяемые при эксплуатации лесозаготовительной техники»	6
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
4. Подготовка презентаций по темам: «Присадки к маслам», «Нормы расхода дизельного топлива на береговую сплотку хлыстов»	2
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы материаловедения

Тема 1.1 Структура и свойства материалов

Раздел 2. Металловедение

Тема 2.1 Металлы и сплавы

Тема 2.2 Железоуглеродистые сплавы

Раздел 3. Неметаллические материалы

Тема 3.1 Полимерные материалы

Тема 3.2 Конструкционные материалы.

Тема 3.3 Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости

Учебная дисциплина

ОП. 08. Охрана труда

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;
- организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока;
- правила пожарной безопасности;
- меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50

в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка инструкций, конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам: «Перечень нормативных правовых актов содержащих государственные и отраслевые требования охраны труда», «Система управления охраны труда в путевом хозяйстве», «Допустимые уровни звукового давления на рабочих в подвижном составе», «Схема повреждений по группам тяжелых травм», «Требования, предъявляемые к электроинструментам в путевой хозяйстве», «Первая помощь при переломах».	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Законодательство в области охраны труда

Тема 1.1. Основные положения Российского законодательства об охране труда.

Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой.

Тема 2.1. Общие положения о производственной санитарии и гигиене труда.

Раздел 3. Электробезопасность

Тема 3.1. Общие вопросы электробезопасности.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Правила пожарной безопасности

Раздел 5. Оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья на производстве.

Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 6. Охрана труда при путевых работах.

Тема 6.1. Безопасные условия работы на железнодорожных путях

Учебная дисциплина

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над проектированием своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций;	4
- оформление электронных презентаций и рефератов по темам «Профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике», «ЧС».	1
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на производстве.

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни и во время трудовой деятельности

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности работников в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 1.3. Безопасность труда при проведении ремонтных и других производственных работ

Тема 1.4. Правовые основы безопасности жизнедеятельности работников железнодорожных предприятий

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.2. Основы военной службы. Обороноспособность государства

Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации - основы обороны государства

Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.2 Вредные производственные факторы

Общая характеристика профессиональных модулей:

Профессиональный модуль ПМ.01.

Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.
2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.
3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.
4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии ПЧ-5 ст. Иланская

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 01.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;

уметь:

- крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;
- производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньев и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;
- осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;
- производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;
- производить монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков;
- осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей креплений;
- производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки;

знать:

- нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;
- путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;
- правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути;

- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;
- правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;
- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;
- правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами

МДК 01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена

Раздел 1. Монтаж и демонтаж верхнего строения пути и наземных линий метрополитена

Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути

Тема 1.2. Производство путевых работ по одиночной замене элементов верхнего строения звеньевого и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного инструмента

Тема 1.3 Текущее содержание железнодорожного пути.

Тема 1.4. Правила эксплуатации механизированные путевые инструменты

Профессиональный модуль.02.

Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений

Профессиональные компетенции

1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.
2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии ПЧ-5 ст. Иланская

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 02.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: по ремонту искусственных сооружений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить осмотр искусственного сооружения;
- производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;
- различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды, устройство и назначение искусственных сооружений;
- основы эксплуатации искусственных сооружений;
- виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения;
- условия продолжительной службы искусственных сооружений;
- систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта

МДК. 02.01 Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений

Тема 2.1. Организация и технология работ по ремонту железнодорожного пути

Тема 2.2. Ремонт элементов верхнего строения пути

Профессиональный модуль ПМ. 03

Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Профессиональные компетенции

1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.
3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.
4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии ПЧ-5 ст. Иланская

Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 03.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;
- ограждать место препятствия для движения поездов;
- пользоваться средствами связи;
- принимать меры по остановке поездов при необходимости;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;
- устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- основные неисправности железнодорожного пути;
- условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути

МДК.03.01. Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Тема 1. 1. Устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути земляного полотна и искусственных сооружений.

Тема 1. 2. Надзор за состоянием верхнего строения пути.

Тема 1. 3. Надзор за состоянием искусственных сооружений

Профессиональный модуль ПМ. 04.

Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями

1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.
2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии ПЧ-5 ст. Иланская

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 04

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

по ограждению мест производства путевых работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
- правила пользования средствами связи;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем

МДК 04.01. Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов

Тема 1.1. Обеспечение безопасности при производстве путевых работ.

Тема 1. 2. Схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции

Тема 1. 3. Принцип формирования и порядок обслуживания основных рабочих поездов и путевых машин для выполнения комплексных работ.

Учебная дисциплина ФК. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Знания и умения по дисциплине «Физическая культура» ориентирована на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
1. Занятия в секциях по различным видам спорта	
2. Занятия в группах ОФП.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение. (теоретическая часть)

Тема 1. Туризм

Тема 2. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3. Спортивная игра «Мини-футбол»

Тема 4. Спортивная игра «Волейбол»

Программа учебной практики

В части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений

Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Ограждение мест производства путевых работ и пропусков поездов

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю профессии, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;
- путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;
- правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;
- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;
- правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами, устройство и назначение искусственных сооружений;
- основы эксплуатации искусственных сооружений;

- виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения;
- условия продолжительной службы искусственных сооружений;
- систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта
- правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;
- устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- основные неисправности железнодорожного пути;
- условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути;
- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
- правила пользования средствами связи;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем

уметь:

- предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
 - устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;
 - ограждать место препятствия для движения поездов;
 - пользоваться средствами связи;
 - принимать меры по остановке поездов при необходимости;
 - устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;
 - контролировать состояние проходящих поездов;
 - подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
 - пользоваться средствами связи;
 - закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
- приобрести практический опыт работы:** по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена; по ремонту искусственных сооружений;

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.	Монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.
Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.	Ремонт искусственных сооружений.
Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и	Проведение осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

искусственных сооружений.	
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	Ограждение мест производства путевых работ.

Содержание учебной практики:

ПМ.01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

Раздел 1. Технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

Раздел 2. Применение контрольно-измерительного инструмента для измерения параметров рельсовой колеи

Раздел 3. Применение путевого электрического и пневматического инструмента для выправки пути.

ПМ.02 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

Раздел 1. Осуществление технологических процессов по ремонту искусственных сооружений.

Раздел 2. Осуществление технологических процессов по ремонту искусственных сооружений.

ПМ.03. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

Раздел 1. Осуществление наблюдения за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

Раздел 2 Осуществление наблюдения за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Раздел 1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю профессии:

Всего - 468 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 216 часов

1 курс- 108 часов 2 курс – 108 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 108 часов

2 курс – 36 часов, 3 курс – 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. - 72 часа

3 курс – 72 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 72 часа

3 курс – 72 часа

Программа производственной практики

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю профессии, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.	Монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.
Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.	Ремонт искусственных сооружений.
Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.	Проведение осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	Ограждение мест производства путевых работ.

Количество часов на освоение программы производственной практики по профессии:

Всего -936 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 612 часа

В рамках освоения ПМ 02. – 144 часа

В рамках освоения ПМ 03. - 108 часа

В рамках освоения ПМ 04. – 72 часа

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Общеобразовательный учебный цикл ППКРС СПО

08.01.23 «Бригадир – путеец»

Общеобразовательные учебный цикл ППКРС СПО

Общие учебные дисциплины

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Родной русский язык

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Информатика

Физика

Дополнительные учебные дисциплины

Финансы и право

Программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основании примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г., Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.). 37

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 08.01.23 Бригадир – путеец сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.23 Бригадир – путеец обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.). Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.23 «Бригадир – путеец» в Иланском филиале КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 08.01.23 «Бригадир – путеец» в соответствии с ФГОС СПО имеются:

№	Наименование
1	Кабинет технической графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет электротехники
5	Кабинет информатики и основ автоматизации производства
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет основ экономики организации
8	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
9	Конструкции, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
10	Конструкции, технического обслуживания и ремонта искусственных сооружений
11	Слесарно – электромонтажная мастерская
12	Электромонтажная мастерская

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций по модулям, положительная оценка теоретических знаний и учебной практики, дневник – отчет с регистрацией ежедневной профессиональной деятельностью в период практики на предприятии, заверенный штатным работником предприятия, практическая квалификационная работа, производственная характеристика, результаты личных достижений, письменная экзаменационная работа.