

Согласован
Начальник железнодорожного
вокзала Боготол



О.Н. Лопатина

«31» августа 2017 г.

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «Боготольский
техникум транспорта»



И.А. Николаенко

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ:**

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»
(код и наименование профессии СПО)

Квалификации: «Кассир билетный», «Проводник пассажирского вагона»,
«Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов»

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

профиль получаемого образования: **социально-экономический**

*при реализации программы
среднего общего образования*

г. Боготол

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр. 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Требования к поступающим	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности	
2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	
2.4. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
<hr/>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный годовой учебный график	
3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложения)	
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложения)	
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	50

1. Общие положения

1.1 Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»** - комплект нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) составляют:

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 октября 2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", зарегистрированный в Минюсте России 26.12.2013 N 30861;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции № 29741 от 20 августа 2013 г. с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. № 37216.
- Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);
- Устав КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»;
- Локальные акты КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта».

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриенты, поступающие на профессии и специальности, связанные с движением поездов, проходят комиссию в специализированных (железнодорожных) поликлиниках.

Для успешного освоения профессии необходимо иметь базовые знания по физике, математике. Необходимы достаточное здоровье, физическая выносливость (работоспособность), высокая концентрация внимания, точность зрительно-двигательной координации, гибкость распределения и переключения внимания, эмоциональная устойчивость, ответственность.

Медицинские противопоказания:

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой системы с выраженной патологией, снижение остроты зрения, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности и цветоощущения, хронические болезни уха со снижением функции, нарушения в вестибулярном аппарате, ярко выраженную патологию опорно-двигательного аппарата, затрудняющую движение, страдающим бронхиальной астмой.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте при очной форме получения образования на базе основного общего среднего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживанию и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 проездные документы;

оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;

услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;

технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;

грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;

продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

2.2. Виды профессиональной деятельности:

2.2.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

2.2.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

2.2.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

2.2.4. Выполнение работ кассира билетного.

2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

2.3.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 1.5. Обеспечивать правильность экипировки поездной бригады до и после рейса.

ПК 1.6. Обеспечивать санитарную обработку вагона в пути следования поезда.

2.3.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за системами оповещения экстренных ситуаций в вагоне в пути следования поезда.

2.3.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 3.4. Обеспечивать актово-претензионную работу на железнодорожном транспорте.

2.3.4. Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

ПК 4.4. Производить возврат и гашение проездных документов.

ПК 4.5. Работать в системе АСУ «Экспресс» и ПАК «РМК» при работе с проездными документами.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4 Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.4.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО: программа ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.4.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет **648** часов.

Вариативная часть - **144** часа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала, и практикоориентированности обучающихся.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из учебных дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Обслуживание пассажиров в пути следования», «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», «Сопровождение грузов и спецвагонов», «Выполнение работ кассира билетного».

В профессиональный модуль «Обслуживание пассажиров в пути следования» входят два МДК «Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации» и «Основы обслуживания

пассажирах железнодорожного транспорта в пути следования», в остальные модули входит по одному МДК: «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов», «Технология сопровождения грузов и спецвагонов», «Технология выполнения работ кассира билетного».

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Согласован
Начальник железнодорожного
вокзала Боготол



О.Н. Лопатина

31 августа 2017 г.

Утверждаю
И. о. директора КТБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»



Н.А. Николаенко

31 августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования по профессии
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»
по программе базовой подготовки

Квалификации: «Кассир билетный», «Проводник пассажирского вагона»,
«Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

*при реализации программы
среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта» по профессии **43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»** разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29741 с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования;
- приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 N 30861;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- приказа Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. № 37216;

- уточнений Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

1.2. Организация учебного процесса

Обучение начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 июня 2020 года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет

7 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

8 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- продолжительность занятий - 45 мин.

Типовая структура учебного года:

продолжительность учебного года на I, II, курсах - 52 недели, на III курсе – 43 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 11 недель, учебная практика – 9 недель, производственная практика – 28 недель, промежуточная аттестация на I курсе - 1 неделя, на II курсе – 2 недели, на III курсе – 2 недели, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Военные сборы проводятся за счет недели летних каникул на II курсе.

1.3. Формы проведения консультации

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.4. Формы и порядок промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов являются зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. По составным элементам программы профессионального модуля также предусмотрена промежуточная аттестация: по МДК – в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной или производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итогом экзамена (квалификационного) является решение, констатирующее готовность или не готовность к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На экзамены выносятся дисциплины общеобразовательного учебного цикла: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык», «Информатика» и профессионального учебного цикла: МДК «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов», МДК «Технология сопровождения грузов и спецвагонов», МДК «Технология выполнения работ кассира билетного». Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по профильным общеобразовательным учебным дисциплинам «Право» и «Экономика», дополнительным учебным дисциплинам «Технология» и «Эффективное поведение на рынке труда»; дифференцированные зачеты по МДК «Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования», МДК «Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации».

На подготовку к экзаменам обучающимся отводится не менее 2-ух дней.

1.5. Общеобразовательные учебные дисциплины

В учебном плане предусмотрены общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Общие общеобразовательные учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

По выбору из обязательных предметных областей общеобразовательные учебные дисциплины: «Информатика», «Обществознание», «Естествознание», «География», «Экология», «Экономика», «Право».

1.6. Дополнительные учебные дисциплины

В учебном плане введены дополнительные учебные дисциплины: «Психология» (45 аудиторных часов), «Технология» (101 аудиторный час), «Эффективное поведение на рынке труда» (34 аудиторных часа).

1.7. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний по дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля знаний конкретизируются в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Рекомендуемая шкала отметок результатов текущего контроля знаний – пятибалльная: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

1.8. Формирование вариативной части

Вариативная часть в количестве 144 часов распределена следующим образом:

ПМ. 01 Вариативная часть в количестве 47 часов распределена на углубленное изучение тем: МДК 01.01. «Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации» по темам: «Профессиональные требования проводника пассажирского вагона» -18 часов, «Приемка и сдача вагонов» -10 часов; МДК 01.02. «Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования» по темам: «Действия проводника при обслуживании пассажиров» -11 часов, «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов» - 8 часов, в связи с использованием оборудования в районах, приравненных к районам крайнего севера;

ПМ. 02 Вариативная часть в количестве 46 часов распределена на углубленное изучение тем: «Кузов вагона» - 5 часов, «Устройство ходовой части» - 8 часов, «Устройство автосцепки» - 7 часов, «Устройство систем отопления и водоснабжения вагона» - 8 часов, «Тормозное оборудование пассажирского вагона» - 4 часа, «Электрооборудование пассажирского вагона» - 6 часов,

«Сигналы» - 4 часа, «Эксплуатация систем отопления и водоснабжения вагонов в пути следования» - 4 часа, в связи с использованием оборудования в районах, приравненных к районам крайнего севера.

ПМ. 03 Вариативная часть в количестве 26 часов распределена на углубленное изучение тем: «Перевозка багажа и грузобагажа» - 7 часов, «Организация работы приемосдатчика груза и багажа в поездах» - 3 часа, «Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при перевозках» - 3 часа, «Актово-претензионная работа» - 4 часа, «Устройство спецвагона» - 3 часа, «Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда» - 6 часов в связи с вводом новых требований к упаковке, транспортировке, креплению грузов и оформлению сопроводительных документов, с введением новых технологий по автоматизированному отслеживанию перемещения грузов.

ПМ. 04 Вариативная часть в количестве 25 часов распределена следующим образом на углубленное изучение тем: «Организация работы пунктов продажи проездных документов» - 8 часов, «Порядок гашения проездных документов» - 7 часов, «Порядок возврата проездных документов» - 8 часов, «Оформление проездных документов в VIP-вагоны» - 2 часа на углубленное изучение АСУ «Экспресс», применяемой на АО «РЖД» Восточно-Сибирской железной дороги.

1.9. Учебная практика и производственная практика

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в пожарном поезде г. Боготола, на железнодорожном вокзале г. Боготола, в пассажирском вагонном депо Красноярск, структурном подразделении Енисейского филиала АО «ФПК». В период проведения производственной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

1.10. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна

предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выдается диплом среднего профессионального образования Государственного образца.

1.9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»

№	Наименование
1.	Кабинет охраны труда
2.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
3.	Кабинет общего курса железных дорог
4.	Кабинет организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
5.	Кабинет культуры профессионального общения
6.	Кабинет технологии сопровождения грузов и спецвагонов
7.	Кабинет естественных дисциплин
8.	Кабинет математики и информатики
9.	Кабинет русского языка и литературы
10.	Кабинет общественных дисциплин
11.	Лаборатория информационно – коммуникационных технологий
12.	Лаборатория устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
13.	Лаборатория билетопечатающих машин и аппаратов
14.	Спортивный зал
15.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
16.	Стрелковый тир
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актный зал

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курс	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	3	0	1	0	11	52
II курс	35	4	0	2	0	11	52
III курс	7	2	28	2	2	2	43
Всего	79	9	28	5	2	24	147

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА I КУРС	2 КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА II КУРС	3 КУРС		ИТОГО ЧАСОВ ЗА III КУРС	
					Всего занятий	в т.ч. лекций, семинаров, уроков	в т.ч. лабораторных и практических занятий	1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		
								17 нед.	23 нед.		17 нед.	22 нед.		17 нед.	20 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
O.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	1з/1з,3дз/1з, 1дз /8дз,3э	2808	936	1872	1330	542	493	571	1064	367	441	808				
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	1з/1з,2дз/1з, 1дз/6дз,1э	1934	644	1290	919	371	391	491	882	216	192	408				
ОУД.01	Русский язык	-,-,-,Э	171	57	114	106	8	34	37	71	15	28	43				
ОУД.02	Литература	-,-,-,ДЗ	256	85	171	164	7	51	43	94	38	39	77				
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	256	85	171	111	60	51	51	102	29	40	69				
ОУД.04	История	-,ДЗ	256	85	171	141	30	51	120	171							
ОУД.05	Обществознание	-,-,-,ДЗ	144	48	96	86	10	17	20	37	30	29	59				
ОУД.06	Естествознание	-,-,ДЗ,-	270	90	180	161	19	68	82	150	30		30				
	Физика		125	42	83	73	10	34	42	76	7		7				
	Химия		72	24	48	43	5	17	20	37	11		11				
	Биология		73	24	49	45	4	17	20	37	12		12				
ОУД.07	География	-,ДЗ	108	36	72	60	12	34	38	72							
ОУД.08	Экология	-,-,-,ДЗ	108	36	72	48	24	17	20	37	15	20	35				
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	108	36	72	32	40	17	20	37	15	20	35				
ОУД.10	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	257	86	171	10	161	51	60	111	44	16	60				
	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	-/-/-/1дз,2э/	874	292	582	411	171	102	80	182	151	249	400				
ОУД.11	Право	-,-,-,ДЗ	150	50	100	88	12				60	40	100				
ОУД.12	Экономика		134	45	89	75	14					89	89				

ОУД.13	Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия	-,-,-Э	428	143	285	205	80	85	60	145	60	80	140			
ОУД.14	Информатика	-,-,-Э	162	54	108	43	65	17	20	37	31	40	71			
	Дополнительные учебные дисциплины	-/1дз/-/1дз	270	90	180	74	106	51	31	82	30	68	98			
УД.1	Психология	-,-ДЗ	67	22	45	21	24	34	11	45						
УД.2	Технология	-,-,-ДЗ	152	51	101	31	70	17	20	37	15	49	64			
УД.3	Эффективное поведение на рынке труда		51	17	34	22	12				15	19	34			
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	2з/-/1з/-/3з/-	313	97	216	122	94	68	29	97	15		15	104		104
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-,-,-,-3,-	56	20	36	16	20							36		36
ОП.02.	Охрана труда	-,-,3,-,-,-	58	14	44	26	18		29	29	15		15			
ОП.03.	Общий курс железных дорог	3,-,-,-,-,-	49	15	34	24	10	34		34						
ОП.04.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-3,-	48	16	32	13	19							32		32
ОП.05.	Основы культуры профессионального общения	3,-,-,-,-,-	51	17	34	15	19	34		34						
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-3,-	51	15	36	28	8			0				36		36
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/2дз/-/1дз.1э/2дз/4дз.6э	2119	255	1864	330	1534	0	197	197	200	265	465	482	720	1202
ПМ.00	Профессиональные модули	-/2дз/-/1дз.1э/2дз/4дз.6э	2119	255	1864	330	1534	0	197	197	200	265	465	482	720	1202
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования	-,-,-,-,-Эк	796	95	701	101	600	0	197	197	31	40	71	217	216	433
МДК.01.01.	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	-,-ДЗ,-,-,-	129	40	89	49	40		89	89						
МДК.01.02.	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	-,-,-,-ДЗ	163	55	108	52	56				31	40	71	37		37
УП.01		-,-ДЗ,-,-,-	108		108		108		108	108						
ПП.01		-,-,-,-,-ДЗ	396		396		396							180	216	396
ПМ.02	Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	-,-,-,-,-Эк	646	80	566	112	454	0	0	0	132	62	194	192	180	372

МДК.02.01.	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	-----Э	250	80	170	112	58				60	62	122	48		48
УП.02		-----ДЗ	108		108		108				72		72	36		36
ПП.02		-----ДЗ	288		288		288							108	180	288
ПМ.03	Сопровождение грузов и спецвагонов	-----Эк	347	43	304	64	240	0	0	0	0	51	51	73	180	253
МДК.03.01.	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	-----Э	131	43	88	64	24				0	51	51	37		37
УП.03		-----ДЗ	36		36		36							36		36
ПП.03		-----ДЗ	180		180		180								180	180
ПМ.04	Выполнение работ кассира билетного	-----Эк	330	37	293	53	240	0	0	0	37	112	149	0	144	144
МДК.04.01.	Технология выполнения работ кассира билетного	-----Э	114	37	77	53	24				37	40	77			
УП.04		-----ДЗ	72		72		72					72	72			
ПП.04		-----ДЗ	144		144		144								144	144
ФК.00	Физическая культура	-----3,ДЗ,-	88	44	44		44					18	18	26		26
	Всего	4з,5дз/3з, 10дз, 4з/3з, 7дз, 6з	5598	1422	4176	1856	2320	612	828	1440	612	792	1404	612	720	1332
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															2 нед.
Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК					1332			1260		252
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа						учебной практики					108			144		72
						производственной практики										1008
						экзаменов								4		6
						дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)					5			9		6
						зачетов (без учета физической культуры)					2			1		3

СОГЛАСОВАНО
на методической комиссии

«30» августа 2017 г.

Заместитель директора по УПР Н.А. Николаенко

Заместитель директора по УР И.В. Запрудская

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта» профессии среднего профессионального образования

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Квалификации: «Кассир билетный», «Проводник пассажирского вагона», «Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов»

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	17 нед	
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	
III	УП	УП	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	
Курс	Январь					Февраль				Март				Апрель				
	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	
I	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
II	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
III	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	
Курс	Май					Июнь				Июль				Август				
	35 нед	36 нед	37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед	46 нед	47 нед	48 нед	49 нед	50 нед	51 нед	52 нед
I	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	УП	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА	ГИА	ГИА									

Т – теоретическое обучение, УП – учебная практика, К – каникулы, ПА - промежуточная аттестация,
ПП - производственная практика, ГИА - государственная итоговая аттестация

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация программ по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Общепрофессиональный учебный цикл

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Охрана труда

Общий курс железных дорог

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основы культуры профессионального общения

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

Обслуживание пассажиров в пути следования

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Сопровождение грузов и спецвагонов

Выполнение работ кассира билетного

Учебная дисциплина

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным учебным дисциплинам должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным учебным дисциплинам должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2
Изучение Гражданского Кодекса Российской Федерации (в области отношений между гражданами-потребителями-предпринимателями), Транспортного Устава железных дорог Российской Федерации, Конституции Российской Федерации в сфере трудового права.	3
Изучение «Соглашения о международном пассажирском сообщении», Постановления Правительства Российской Федерации «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».	3
Проработка «Должностной инструкции».	2
Подготовка презентаций по темам: «Железнодорожный транспорт России», «Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации», «Я и моя профессия».	2
Проработка документа «О реформе железнодорожного транспорта необщего пользования», «Формирования перспективной модели управления холдингом «РЖД» и развитие кадрового потенциала».	4
Подготовка презентаций по темам: «Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду», «Проблемы безопасности на транспорте».	3
Изучение тем: «Оплата труда на железнодорожном транспорте», «Виды оплаты труда», «Социальные гарантии проводникам», «Поощрения и стимулирование».	
Подготовка проекта «Мой вагон».	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны

Тема 1.1. Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта.

Тема 1.2. Участие железнодорожного транспорта в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

Тема 1.3. Железнодорожный транспорт как производственно-экономическая система.

Раздел 2. Основы методологии экономической оценки эффективности функционирования и развития железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Совершенствование системы экономических и правовых взаимоотношений между железнодорожным транспортом и клиентурой.

Тема 2.2. Перспективы развития Акционерного общества: АО « Российские железные дороги».

Раздел 3. Экономика труда на железнодорожном транспорте

Тема 3.1..Производительность труда на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Организация, планирование и правовое регулирование оплаты труда на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина

ОП.02 Охрана труда

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий. Работа с учебной и технической литературой.	7
Подготовка рефератов и презентаций.	4
Работа с инструкциями. Работа с плакатами.	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Законодательство об охране труда.

Тема 1.2. Организация охраны труда.

Раздел 2. Общие сведения об опасных и вредных производственных факторах

Тема 2.1. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Тема 2.2. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 3. Пожарная безопасность

Тема 3.1. Основы пожарной профилактики.

Раздел 4. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях

Тема 4.1. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.

Тема 4.2. Техника безопасности при обслуживании вагона.

Раздел 5. Электробезопасность

Тема 5.1. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.

Учебная дисциплина

ОП.03 Общий курс железных дорог

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- оформление практических работ;	-

- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Железнодорожный транспорт России», «Мосты», «Светофоры», «Классификация электростанций, снабжающих энергией железные дороги», «Виды локомотивов в России и мире», «Самый скорый поезд в мире», «Поезда наших дней», «Формирование поездов»	7
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о транспорте

Тема 1.1. Роль транспорта и его виды.

Тема 1.2. Управление железнодорожным транспортом.

Тема 1.3. Габариты.

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство

Тема 2.1. Трасса, план и профиль пути.

Тема 2.2. Земляное полотно и искусственные сооружения.

Тема 2.3. Верхнее строение пути.

Тема 2.4. Стрелочные переводы.

Раздел 3. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки.

Раздел 4. Устройства электроснабжения железных дорог

Тема 4.1. Система электроснабжения электрифицированных железных дорог.

Раздел 5. Подвижной состав железных дорог

Тема 5.1. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав.

Тема 5.2. Общие сведения о вагонах и их устройствах.

Тема 5.3. Взаимодействие пути и подвижного состава.

Раздел 6. Раздельные пункты

Тема 6.1. Раздельные пункты железных дорог.

Раздел 7. Организация перевозок и движения поездов

Тема 7.1. Классификация поездов и организация их движения.

Тема 7.2. График движения поездов.

Тема 7.3. Общие сведения о порядке движения поездов.

Тема 7.4. Общий порядок приема и отправления поездов.

Учебная дисциплина

ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	9
- оформление практических работ;	3
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Информационные системы ОАО РЖД», «Характеристики и показатели качества информационных процессов», «Возможности операционной системы Microsoft Windows», «Сетевые технологии в профессиональной деятельности», «Сетевые профессиональные сообщества», «Ресурсы сети Интернет в деятельности проводника на железнодорожном транспорте»	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Информационные системы и технологии.

Тема 1.2. Аппаратные и программные средства.

Тема 1.3. Технологии создания и преобразования информации.

Тема 1.4. Возможности использования ресурсов сети Интернет.

Раздел 2. Автоматизация производства.

Тема 2.1. Автоматизированные системы управления железнодорожного транспорта (АСУ ЖТ).

Тема 2.2. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс 3».

Учебная дисциплина

ОП.05 Основы культуры профессионального общения

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этики и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка рефератов (презентаций) по темам: 1. Нравственность и профессионализм - одна ступень. 2. Общение-основа человеческого бытия. 3. Перцептивная сторона общения 4. Интерактивная сторона общения. 5. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. 6. Характер и воля. 7. Эмоциональная чувствительность. 8. Вербальное и невербальное общение. 9. Стратегия поведения в конфликте.	17
10. Этикет приветствия и прощания работника железнодорожного транспорта на рабочем месте. 11. Деловая надежность проводника железнодорожного транспорта. 12. Санитарные требования к содержанию помещений и рабочих мест проводников железнодорожного транспорта. 13. Форменная одежда проводника железнодорожного транспорта. 14. Особенности деятельности проводника пассажирского вагона по культуре обслуживания пассажиров.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Этика и культура поведения

Тема 1.1. Основы профессиональной этики и этикета.

Тема 1.2. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона.

Тема 1.3. Эстетика внешнего облика проводника.

Тема 1.4. Правила обслуживания пассажиров.

Тема 1.5. Интерьер рабочего помещения.

Раздел 2. Психологические стороны делового общения

Тема 2.1. Общение-основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Классификация видов общения.

Тема 2.3. Общение как коммуникация.

Тема 2.4. Социально- психологические основы делового общения.

Тема 2.5. Успех делового общения.

Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.1. Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Эмоции и чувства.

Раздел 4. Конфликты в деловом общении

Тема 4.1. Конфликт и его структура.

Тема 4.2. Правила поведения в конфликте.

Учебная дисциплина

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над проектированием своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций;	4
- оформление электронных презентаций и рефератов по темам «Профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике», «ЧС».	1
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на производстве.

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни и во время трудовой деятельности проводников на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности работников в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 1.3. Безопасность производства работ в пассажирском вагоне.

Тема 1.4. Правовые основы безопасности жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Гражданская оборона (для девушек)

Тема 2.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Раздел 2. Гражданская оборона (для юношей)

Тема 2.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.2. Действия железнодорожных войск в случае применения противником оружия массового поражения.

Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации - основы обороны государства.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи (для девушек)

Тема 3.1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Тема 3.2. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим

Тема 3.3. Вредные производственные факторы.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи (для юношей)

Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 3.2. Вредные производственные факторы.

Общая характеристика профессиональных модулей

Профессиональный модуль ПМ.01

Обслуживание пассажиров в пути следования

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
5. Обеспечивать правильность экипировки поездной бригады до и после рейса.
6. Обеспечивать санитарную обработку вагона в пути следования поезда.

Учебная и производственная практика проводятся в пожарном поезде ст. Боготол, в пассажирском вагонном депо Красноярск, структурном подразделении Енисейского филиала АО «ФПК».

Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 01

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
- оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;

- передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работать с учетными бланками;
- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;
- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
- получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;
- осуществлять санитарную обработку вагона средствами, предназначенными для специальных помещений вагона.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество;
- последовательность обработки моющими средствами помещения вагона.

МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

Раздел 1. Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Тема 1.1. Основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа.

Тема 1.2. Устройство и технические средства обеспечения пассажирских перевозок.

Тема 1.3. Профессиональные требования проводника пассажирского вагона.

Тема 1.4. Обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом.

Тема 1.5. Приемка и сдача вагонов.

МДК 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования

Раздел 2. Обслуживание пассажиров в пути следования

Тема 2.1. Правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Обслуживание пассажиров в вагоне поезда

Тема 3.1. Действия проводника при обслуживании пассажиров.

Тема 3.2. Условия перевозки ручной клади и багажа.

Тема 3.3. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов.

Раздел 4. Устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке

Тема 4.1. Порядок действия проводника при возникновении нестандартных ситуаций.

Профессиональный модуль ПМ. 02

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
4. Обслуживать последний вагон.
5. Осуществлять контроль за системами оповещения экстренных ситуаций в вагоне в пути следования поезда.

Учебная и производственная практика проводятся в пожарном поезде ст. Боготол, в пассажирском вагонном депо Красноярск, структурном подразделении Енисейского филиала АО «ФПК».

Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 02

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;

обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;
- выявлять истинное и ложное срабатывание систем оповещения безопасности приборов вагона в пути следования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования;
- порядок и принцип действия приборов безопасности вагона.

МДК 02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов

Раздел 1. Основные узлы и системы пассажирского вагона

Тема 1.1. Кузов вагона.

Тема 1.2. Устройство ходовой части пассажирского вагона.

Тема 1.3. Устройство автосцепки.

Тема 1.4. Тормозное оборудование пассажирского вагона.

Тема 1.5. Устройство систем отопления и водоснабжения пассажирского вагона.

Тема 1.6. Вентиляция и кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне.

Тема 1.7. Электрооборудование пассажирского вагона.

Тема 1.8. Сигналы.

Раздел 2. Обслуживание оборудования вагона в пути следования

Тема 2.1. Подготовка вагона к рейсу.

Тема 2.2. Эксплуатация систем отопления и водоснабжения вагонов в пути следования.

Тема 2.3. Эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования воздуха и холодильных установок.

Тема 2.4. Уход за внутренним оборудованием вагона в пути следования поезда.

Тема 2.5. Обслуживание последнего вагона.

Тема 2.6. Действия проводника при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Профессиональный модуль ПМ. 03 Сопровождение грузов и спецвагонов

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
4. Обеспечивать актовую-претензионную работу на железнодорожном транспорте.

Учебная и производственная практика проводятся в пожарном поезде ст. Боготол, на железнодорожном вокзале г. Боготола, в пассажирском вагонном депо Красноярск, структурном подразделении Енисейского филиала АО «ФПК».

Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 03

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;

- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;
- осуществлять составление претензионных документов при розыске грузов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей;
- порядок составления претензий и актов при розыске документов или грузов.

МДК 03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов

Раздел 1. Порядок сопровождения грузов.

Тема 1.1. Подготовка грузов к перевозке.

Раздел 2. Условия перевозки и сохранности материальных ценностей в пути следования.

Тема 2.1. Перевозка багажа и грузобагажа.

Тема 2.2. Организация работы приемосдатчика груза и багажа в поездах.

Тема 2.3. Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при перевозках.

Тема 2.4. Актово - претензионная работа.

Раздел 3. Обслуживание служебного вагона.

Тема 3.1. Устройство спецвагона и правила его эксплуатации.

Тема 3.2. Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда.

Профессиональный модуль ПМ. 04 Выполнение работ кассира билетного **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
4. Производить возврат и гашение проездных документов.

5. Работать в системе АСУ «Экспресс» и ПАК «РМК» при работе с проездными документами.

Учебная и производственная практика проводятся на железнодорожном вокзале г. Боготола, в пассажирском вагонном депо Красноярск, структурном подразделении Енисейского филиала АО «ФПК».

Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 04

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;
- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;
- пользоваться системой АСУ «Экспресс» и ПАК «РМК».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- тарифы, порядок расчета стоимости проезда;
- схемы расположения мест в вагонах;
- схему железных дорог;
- расписание движения поездов;
- инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;
- установленную отчетность;
- правила взаимодействия с клиентами;
- правила ведения оперативного учета;
- технологию обработки проездных и перевозочных документов;
- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);
- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;
- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.
- виды работ в системах АСУ «Экспресс» и ПАК «РМК».

МДК 04.01. Технология выполнения работ кассира билетного

Раздел 1 Правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Обслуживание пассажиров на вокзалах.

Тема 1.2. Терминальное оборудование билетных касс.

Тема 1.3. Справочно-информационное обслуживание пассажиров.

Тема 1.4. Нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых).

Раздел 2 . Оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Организация работы пунктов продажи проездных документов.

Тема 2.2. Оформление проезда организованных групп граждан.

Тема 2.3. Порядок гашения проездных документов.

Тема 2.4. Порядок возврата проездных документов.

Тема 2.5. Переоформление проездных документов.

Тема 2.6. Оформление безденежного и льготного проезда. Оформление проездных документов в Бюро заказов.

Тема 2.7. Оформление проездных документов по транспортным требованиям. Справочно-информационное обслуживание пассажиров.

Тема 2.8. Вагоны повышенной комфортности.

Тема 2.9. Оформление проезда льготным категориям граждан.

Тема 2.10. Организация продажи пригородных билетов.

Тема 2.11. Порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности.

Учебная дисциплина

ФК. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
1. Занятия в секциях по различным видам спорта	22
2. Занятия в группах ОФП.	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение (теоретическая часть).

Тема 1. Оздоровительные системы физического воспитания.

Тема 2. Спортивно оздоровительная деятельность.

Программа учебной практики

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- обслуживание пассажиров в пути следования,
- обслуживание вагона и его оборудование в пути следования,
- сопровождение грузов и спецвагонов,
- выполнение работ кассира билетного.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю профессии, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Обслуживание пассажиров в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; - Обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; - Обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
Обслуживание вагона и его оборудование в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; - Обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; - Содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; - Обслуживания последнего вагона;
Сопровождение грузов и спецвагонов	<ul style="list-style-type: none"> - Приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; - Обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; - Обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
Выполнение работ кассира билетного	<ul style="list-style-type: none"> - Оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; - Приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение

	им денег; - Получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;
--	---

Содержание учебной практики

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

Тема 1. Посадка и размещение пассажиров в вагоне

Виды работ:

Изучение порядка оформления проездных документов, порядка учета проездных документов и квитанций на постельные принадлежности.

Изучение обязанностей проводника пассажирского вагона при приеме пассажиров и оформлении бланков о свободных местах.

Изучение порядка информирования пассажиров об остановках в пути следования и их продолжительности.

Изучение порядка оформления бланков различных форм.

Изучение правил ведения книги (ВИУ-11) и журнала (ВУ-8).

Тема 2. Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов

Виды работ:

Изучение порядка подготовки пассажирских вагонов к рейсу.

Изучение порядка заправки вагона водой и топливом.

Изучение порядка снабжения, приемки и замены съемного инвентаря вагона.

Изучение порядка проведения профилактической дезинфекционной и дезинсекционной обработки вагонов (подготовительные работы - свертывание, развертывание мягкого инвентаря).

Изучение порядка проведения дезинфекционной обработки вагона и постельных принадлежностей, мягкого инвентаря.

Изучение правил использования разрешенных к применению моющих средств для мытья посуды и моющедезинфицирующих средств для текущей уборки вагонов, кожных антисептиков.

Тема 3. Техническое обслуживание пассажирских вагонов

Виды работ:

Изучение правил эксплуатации и проверки вентиляции и кондиционирования воздуха в вагонах и осветительной системы вагонов, приборов вагона.

Изучение порядка проверки исправности откидных площадок, переходных площадок, привода аварийного выхода и ручного тормоза.

Изучение порядка проверки наличия топлива в системе отопления, кипятильника и исправности пожарных кранов, шлангов в котельном отделении.

Изучение порядка проверки исправности внутреннего оборудования вагона.

Изучение порядка проверки исправности системы отопления, состояния котла, положения вентиля и дроссельных заслонок и нагрев букс с помощью СКНБ.

Изучение порядка проверки функционирования электрооборудования, состояния аккумуляторных батарей и электрокипятильника.

Изучение порядка проверки отсутствия утечки тока на корпус вагона и исправности работы хвостовых сигнальных фонарей.

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудование в пути следования**Тема 1. Классификация и характеристика пассажирских вагонов****Виды работ:**

Определение по обозначению вагона его назначение, тип, особенности оборудования.

Изучение номеров, маршрутных досок на торцевых и боковых стенах вагона.

Тема 2. Механическое оборудование**Виды работ:**

Наблюдение за осмотром и выявлением неисправностей рамы тележки пассажирского вагона.

Наблюдение за освидетельствованием колесных пар.

Наблюдение за разборкой, ревизией букс, поводков, гидравлических гасителей.

Тема 3. Автосцепка и ударные приборы**Виды работ:**

Наблюдение за обслуживанием и выявлением неисправностей автосцепки и буферных комплектов.

Наблюдение за проверкой исправности переходных площадок.

Тема 4. Автоматические и ручные тормоза**Виды работ:**

Наблюдение за проверкой исправности ручных тормозов пассажирского вагона.

Изучение сигналов, подаваемых при сокращенном опробовании автоматических тормозов. (Участие в сокращенном опробовании тормозов).

Тема 5. Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов**Виды работ:**

Изучение правил обслуживания внутреннего оборудования вагона.

Наблюдение за выявлением неисправностей кузова вагона.

Изучение внутреннего оборудования вагонов нового поколения.

Тема 6. Системы отопления вагона**Виды работ:**

Изучение основных элементов системы отопления. Режим работы.

Изучение устройства отопительного котла.

Тема 7. Система водоснабжения вагона**Виды работ:**

Изучение основных элементов системы водоснабжения.

Наблюдение за выявлением и устранением неисправностей системы водоснабжения пассажирского вагона.

Тема 8. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха в вагоне**Виды работ:**

Изучение основных элементов системы вентиляции.

Наблюдение за выявлением и устранением неисправностей системы вентиляции.

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов**Тема 1. Порядок сопровождения грузов****Виды работ:**

Изучение порядка подготовки грузов к перевозке.

Изучение порядка приема багажа и грузобагажа в багажный вагон.

Изучение порядка перевозки багажа и грузобагажа.
 Изучение устройства спецвагона и правил его эксплуатации.
 Изучение порядка обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда.
 Актово-претензионная работа.

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

Тема 1. Оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Виды работ:

Изучение организации работы пунктов продажи проездных документов.
 Оформление, переоформление, гашение перевозочных документов на багаж и грузобагаж.
 Выполнение заявок на проездные документы от организаций и учреждений.
 Тарификация работ, используемые ключи для оформления проездного документа.
 Стандарт качества билетных касс.
 Изучение порядка оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности.

Виды работ (ключей АСУ «Экспресс»).

Устройство и назначение составных частей терминального оборудования.

Изучение оборудования билетных касс: терминальной аппаратуры автоматизированных систем продажи и бронирования мест.

Ознакомление с основными положениями проезда пассажиров, выдачей проездных документов.

Оформление книги продажи пассажирских проездных документов.

Оформление сдачи выручки денег кассиром за смену.

Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю профессии:

Всего – 324 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 108 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 108 часов

В рамках освоения ПМ 03. - 36 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 72 часа

Программа производственной практики

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю профессии, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Обслуживание пассажиров в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; - Обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест. - Обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
Обслуживание вагона и его оборудование в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования. - Обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок. - Содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря. - Обслуживания последнего вагона.
Сопровождение грузов и спецвагонов	<ul style="list-style-type: none"> - Приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; - Обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; - Обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
Выполнение работ кассира билетного	<ul style="list-style-type: none"> - Оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; - Приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; - Получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

Содержание производственной практики

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

Тема 1. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов

Виды работ:

Изучение технической характеристики вагонов.

Контроль технического состояния вагона.

Проверка механического оборудования вагонов.

Проверка электрооборудования пассажирских вагонов.

Проверка внутреннего оборудования пассажирских вагонов.

Тема 2. Подготовка внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря к обслуживанию пассажиров в пути следования

Виды работ:

Предрейсовая подготовка пассажирского вагона.
Уборка внутренних помещений вагонов.
Снабжение пассажирских вагонов водой и топливом.
Проверка и подготовка электрооборудования перед отправлением в рейс.
Готовность пассажирских составов к рейсу.

Тема 3. Профессиональные требования к проводнику пассажирского вагона

Виды работ:

Поддержание порядка и санитарного режима в вагонах в пути следования.
Предоставление постельных принадлежностей и другие услуги в поездах.
Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона поезда.
Действия проводника при отцепке вагона от пассажирского поезда.
Действия проводника при заболевании пассажира.

Тема 4. Правила и условия перевозки пассажиров

Виды работ:

Проверка и хранение проводником билетов пассажира.
Порядок работы с пассажиром, отставшим от поезда.
Порядок работы с пассажиром, билет которого остался у провожающего.
Изменение условий проезда.

Условия отказа в перевозке пассажиру.

Тема 5. Действия проводника при обслуживании пассажиров

Виды работ:

Обязанности проводника пассажирского вагона при заступлении на смену.
Порядок приемки вагона.
Действия проводника при посадке и высадке пассажиров.
Учет свободных и освобождающихся мест.
Порядок сдачи вагона.
Оповещение пассажиров о названиях остановочных пунктов и продолжительности стоянок поезда на них.
Проверка соответствия билета и направления следования поезда, срока годности билета.
Правильности заполнения воинских проездных документов.
Правильности заполнения льготных проездных документов.
Проверка проездных документов на соответствие личности пассажира.
Контроль за соблюдением установленных норм провоза ручной клади и багажа.
Контроль за соблюдением установленных норм провоза сельскохозяйственных продуктов, домашних животных и птиц.
Исключение провоза легковоспламеняющихся и взрывчатых материалов и веществ.
Размещение пассажиров в вагоне в соответствии с их проездными документами.
Хранение проездных документов.

Тема 6. Порядок действия проводника при возникновении нестандартных ситуаций

Виды работ:

Способы оказания первой медицинской помощи.
Выявление больного или подозрения на заболевание.
Снятие больного с поезда, составление акта.

Участие в ревизии пассажирского вагона.
 Контроль за выполнением пассажирами требований пожарной безопасности.
 Оказание первой медицинской помощи людям, подверженным припадкам.
 Действия проводника при сбое в графике движения.
 Действия проводников при неисправности ходовых частей вагона.
 Устранение неполадок электрооборудования.

Тема 7. Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря

Виды работ:

Освоение приемов пользования пылесосом, кондиционером, микроволновой печью и другим оборудованием вагонов.
 Ознакомление со средствами пожаротушения, количеством и местами расположения огнетушителей в вагоне.
 Проверка исправности насосов, состояния и действия санитарных узлов.
 Влажная и сухая уборка вагона.
 Уборка туалетов с применением дезрастворов.
 Обеспечение вагона съёмным инвентарем.
 Обеспечение вагона постельными принадлежностями.
 Обеспечение вагона уборочным и отопительным инвентарем.
 Обеспечение вагона культинвентарем и продуктами чайной торговли.
 Сдача нереализованной продукции чайной торговли.
 Сдача денег за реализацию платных услуг.

Тема 8. Обслуживание последнего вагона

Виды работ:

Обеспечение ограждения поезда.
 Подготовка пассажирского вагона к рейсу.
 Приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений.

Тема 9. Обслуживание пассажиров на таможенном контроле

Виды работ:

Выполнение дополнительных работ, входящих в круг обязанностей проводника пассажирского вагона в поездах международного сообщения.
 Доставка по просьбе пассажиров, в поездах международного сообщения заказываемой ими продукции из вагона-ресторана или буфета.
 Практическое ознакомление с правилами оплаты постельных принадлежностей.
 Практическое ознакомление правилами и условиями перевозок багажа в международных сообщениях.
 Практическое ознакомление поездными и маневровыми сигналами, применяемыми на железных дорогах страны пребывания.
 Практическое ознакомление с формами и порядком оформления дорожной ведомости.
 Практическое ознакомление с формами и порядком оформления таможенной декларации и предъявления их таможенным органам для отметки.
 Информирование пассажиров о правилах таможенного и пограничного контроля.

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Тема 1. Содержание внутреннего оборудования вагона, подвагонного оборудования, переходных площадок и съемного инвентаря в исправном состоянии

Виды работ:

Осмотр внутреннего оборудования, съемного инвентаря, фиксации дверей при подготовке вагона перед рейсом.

Проверка фиксации полок, крышек люков, исправность форточек, оконных рам и стекол, исправность механизмов оконных штор.

Наблюдение за приемкой перед рейсом подвагонного оборудования, переходных площадок.

Размещение на пассажирском вагоне порядковых номеров и маршрутных досок.

Тема 2. Обеспечение безотказной работы приборов освещения, вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха, санитарно-технического оборудования в пассажирских вагонах

Виды работ:

Наблюдение за порядком включения системы освещения (дневное, ночное).

Наблюдение за порядком обслуживания системы кондиционирования.

Наблюдение за порядком обслуживания холодильной установки.

Наблюдение за обслуживанием системы отопления вагона.

Порядок включения нагревательных элементов.

Наблюдение за обслуживанием системы водоснабжения вагона.

Порядок заправки системы водоснабжения вагона на станции.

Наблюдение за заправкой вагона твердым топливом, чистка топки и зольника от золы и шлака.

Наблюдение за эксплуатацией биотуалета, его очисткой.

Тема 3. Наблюдение за работой электрооборудования, кипятильника, нагревом букс с помощью системы контроля нагрева букс

Виды работ:

Изучение устройства и принципа работы кипятильника. Наблюдение за его обслуживанием.

Изучение приводов генераторов постоянного и переменного тока. Замена ремня привода генератора.

Изучение устройства распределительных щитов.

Изучение устройства системы контроля букс, системы пожарной сигнализации.

Наблюдение за проверкой их работы при приемке вагона перед рейсом.

Тема 4.Выполнение работ проводника в пути следования

Виды работ:

Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием

Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них ЛНП или ПЭМ

Проведение дозаправки топливом.

Поддержание режима отопления.

Чистка топки от золы и шлака.

Обслуживание приборов принудительной вентиляции воздуха и холодильных установок.

Осуществление регулирования принудительной вентиляции.
 Осуществление регулирования устройств кондиционирования воздуха.
 Осуществление влажной и сухой уборки вагонов и туалетов.
 Выполнение работ по отоплению вагонов в зимнее время.
 Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи.
 Выполнение контроля показаний электроизмерительных приборов.

Тема 5. Обслуживание последнего вагона, обеспечение контроля за состоянием хвостовых сигнальных фонарей, проверка ручного тормоза

Виды работ:

Контроль за состоянием хвостовых сигнальных фонарей.
 Наблюдение за выявлением неисправностей ручных тормозов.
 Принятие участия в опробовании автотормозов после прицепки локомотива.
 Проверка исправности ручных тормозов и участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона.
 Осуществление ограждения хвоста поезда при остановке в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.
 Осуществление ограждения хвоста поезда при остановке в случае подхода вызываемого вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.
 Применение в случае необходимости средств предупреждения и тушения пожаров.

Обеспечение ограждения поезда при его вынужденной остановке.

Тема 6. Обеспечение ограждения поезда при его вынужденной остановке в соответствии с инструкцией по сигнализации и связи на железных дорогах Российской Федерации

Виды работ:

Наблюдение за работой, при ограждении хвостового вагона при остановке на перегоне.
 Изучение сигналов ограждения поезда в пути следования.

Тема 7. Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций

Виды работ:

Наблюдение за действиями при неисправностях санитарно-технического, климатического оборудования.
 Наблюдение за действиями проводника при неисправностях ходовых частей и тормозного оборудования.
 Наблюдение за действиями проводника при неисправностях автосцепного устройства вагона.

Тема 8. Выполнение работы проводника по прибытии в пункт оборота

Виды работ:

Осмотр внутреннего оборудования вагона
 Очистка в зимнее время ходовых частей вагона от снега и льда.

Тема 9. Выполнение работы проводника по прибытии в пункт формирования

Виды работ:

Проверка и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съёмного инвентаря вагонов.

Проверка несъёмного оборудования вагона согласно описи, пополнение недостающего оборудования мойка электрокипяtilьника.

Проведение уборки вагона.

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

Раздел 1. Сопровождение багажа и грузобагажа

Виды работ:

Осуществление осмотра подвижного состава.

Осуществление осмотра внутреннего оборудования почтово-багажного вагона.

Освоение порядка сопровождения грузов.

Правила приёмки, погрузки и размещения груза.

Правила обеспечения безопасности при сопровождении грузов.

Правила по обеспечению сохранности и условий хранения грузов.

Освоение порядка эксплуатации внутреннего оборудования спецвагонов в пути следования.

Приём грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке.

Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда.

Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации.

Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению.

Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей.

Создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха.

Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов.

Отработка порядка действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Отработка выполнения правил и порядка установки ограждения поезда.

Отработка порядка приёма багажа и грузобагажа в багажный вагон.

Выдача багажа и грузобагажа перед отправлением, в пути следования и на станции назначения.

Отработка навыков заполнения ярлыка на приём багажа или грузобагажа (форма ЛУ59).

Отработка навыков составления и регистрации коммерческих актов.

Отработка навыков составления и регистрации актов общей формы.

Отработка навыков оформления перевозочных документов (багажных и грузобагажных ведомостей).

Тема 2. Перевозка опасных грузов

Виды работ:

Определение класса, подкласса, категории, степени опасности опасных грузов.

Определение возможности перевозки опасных грузов.

Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке.

Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов.

Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов.

Маркировка грузовой единицы груза, составление транспортного ярлыка.

Составление сортировочного листка упаковки груза.

Расстановка вагонов в поезде согласно требованиям ПТЭ с опасными грузами.

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

Тема 1. Виды работ

Виды работ:

Оформление и продажа проездных и перевозочных документов.

Гашение проездных документов.

Прием проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег.

Получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

Практическое ознакомление с технологическим процессом работы билетных касс, камер хранения багажа.

Практическое ознакомление справочно-информационных служб, контор по обслуживанию пассажиров.

Ознакомление с местами размещения медпункта, узла связи, милиции и других учреждений вокзала.

Получение справок о наличии мест в поездах.

Оформление заказа на оформление, гашение и возврат проездных документов.

Порядок выполнения заказа на поездку в прямом сообщении.

Порядок выполнения заказа на поездку от любой станции.

Порядок выполнения заказа на обратный выезд.

Порядок выполнения заказа на поездку с пересадками.

Оформление воинских проездных документов.

Порядок оформления групповых перевозок пассажиров.

Особенности оформления проездных документов категории граждан, имеющих право на бесплатный или льготный проезд на основании талонов.

Порядок заказа и оплаты электронных билетов на поезда дальнего следования через Интернет.

Порядок заказа и оплаты электронных билетов на поезда дальнего следования через АСУ «Экспресс».

Порядок расчета с пассажиром: выдача билетов, просмотр цены за выданный билет, суммирование стоимости проданных билетов, вычисление сдачи.

Порядок внесения корректировки заказа при возможных ошибках набора информации заказа и отрицательных ответах системы АСУ «Экспресс».

Ведение кассовой отчетности.

Получение отчета кассира за смену.

Порядок получения отчета кассира в начале и в конце смены.

Форма и оформление отчета кассира за смену.

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю профессии:

Всего – 1008 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 396 часов

В рамках освоения ПМ 02 - 288 часов

В рамках освоения ПМ 03 - 180 часов

В рамках освоения ПМ 04 - 144 часа

Общеобразовательный цикл ППКРС СПО
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 История
- ОУД.05 Обществознание
- ОУД.06 Естествознание
- ОУД.07 География
- ОУД.08 Экология
- ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.10 Физическая культура

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

- ОУД.11 Право
- ОУД.12 Экономика
- ОУД.13 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- ОУД.14 Информатика

Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины

- УД.1 Психология
- УД.2 Технология
- УД.3 Эффективное поведение на рынке труда

Программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основании примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций по

модулям, положительная оценка теоретических знаний и учебной практики, дневник – отчёт с регистрацией ежедневной профессиональной деятельностью в период практики на предприятии, заверенный штатным работником предприятия, практическая квалификационная работа, производственная характеристика, результаты личных достижений, письменная экзаменационная работа.
