

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Боготольский техникум транспорта»

А.Ф. Францевич

Приказ № 10-пр от 14.01.2015 г.

Мотивированное мнение общего собрания
(протокол от 09.01.2015 г. № 1) учтено

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы профессиональной образовательной организации, объединяющим преподавателей и мастеров производственного обучения по дисциплинам и профессиям.

1.2. Методическое объединение создаётся при наличии в профессиональном училище более 3-х мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, более трех преподавателей, работающих по одному циклу общеобразовательных дисциплин. Возглавляется методическое объединение преподавателем или мастером производственного обучения высшей квалификационной категории.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой развития профессиональной образовательной организации.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами профессиональной образовательной организации и утверждаются методической комиссией.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целями деятельности методического объединения являются: создание условий для творческой работы педагогов в обеспечении единой образовательной и воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов;

совершенствование методического и профессионального мастерства, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодых рабочих и специалистов, объединение творческих инициатив.

2.2. Задачами деятельности методического объединения являются:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам и производственному обучению;
- освоение и исполнение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной и воспитательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний, конкурсы профессионального мастерства, предметные кружки и кружки технического творчества, клубы по интересам и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных и выпускных группах.

3.8. Анализ состояния преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов и производственного обучения по итогам внутреннего контроля.

3.9. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

3.10. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.11. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем программы теоретического и производственного обучения, методики преподавания.

3.12. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам и профессиям.

3.13. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

3.14. Организация отчётов о профессиональном самообразовании преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.15. Организация работы по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий, укреплению материальной базы и приведению средств обучения, в том числе учебно-наглядные пособия по предметам и профессиям, в соответствие с современными требованиями к учебным кабинетам и мастерским, к оснащению урока производственного и теоретического обучения.

3.16. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, классных руководителей.

3.17. Участие в работе школы мастера, педагога, педагогической мастерской, временных творческих коллективах, мастер-классах и др.

3.18. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом училища, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической работы.

4.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы училища, рекомендации учебно-методического центра, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.3. Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в пункте 2.

4.4. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по теоретическому обучению.

4.5. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу

методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы и протоколы заседаний.

5. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству училища распределение учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

5.2. Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

6. Обязанности членов методического объединения

6.1. Каждый член методического объединения обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6.2. Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденцию развития методики преподавания дисциплины или профессии, Закон РФ «Об образовании», Конвенцию о правах ребёнка, нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.